

**Education is the most powerful
weapon which can change the world**

Mr. NELSON MANDELA
President SA

1994-1999

उत्तराखण्ड विद्यालयी शिक्षा परिषद् रामनगर (नैनीताल)



परीक्षाफल विश्लेषण / गृह परीक्षाओं में प्रश्न पत्र
निर्माण / सी0सी0ई0 / इकाई
परीक्षायें / मूल्यांकन / मूल्यांकन त्रुटियां / चरणबद्ध
मूल्यांकन

प्रस्तुतकर्ता-

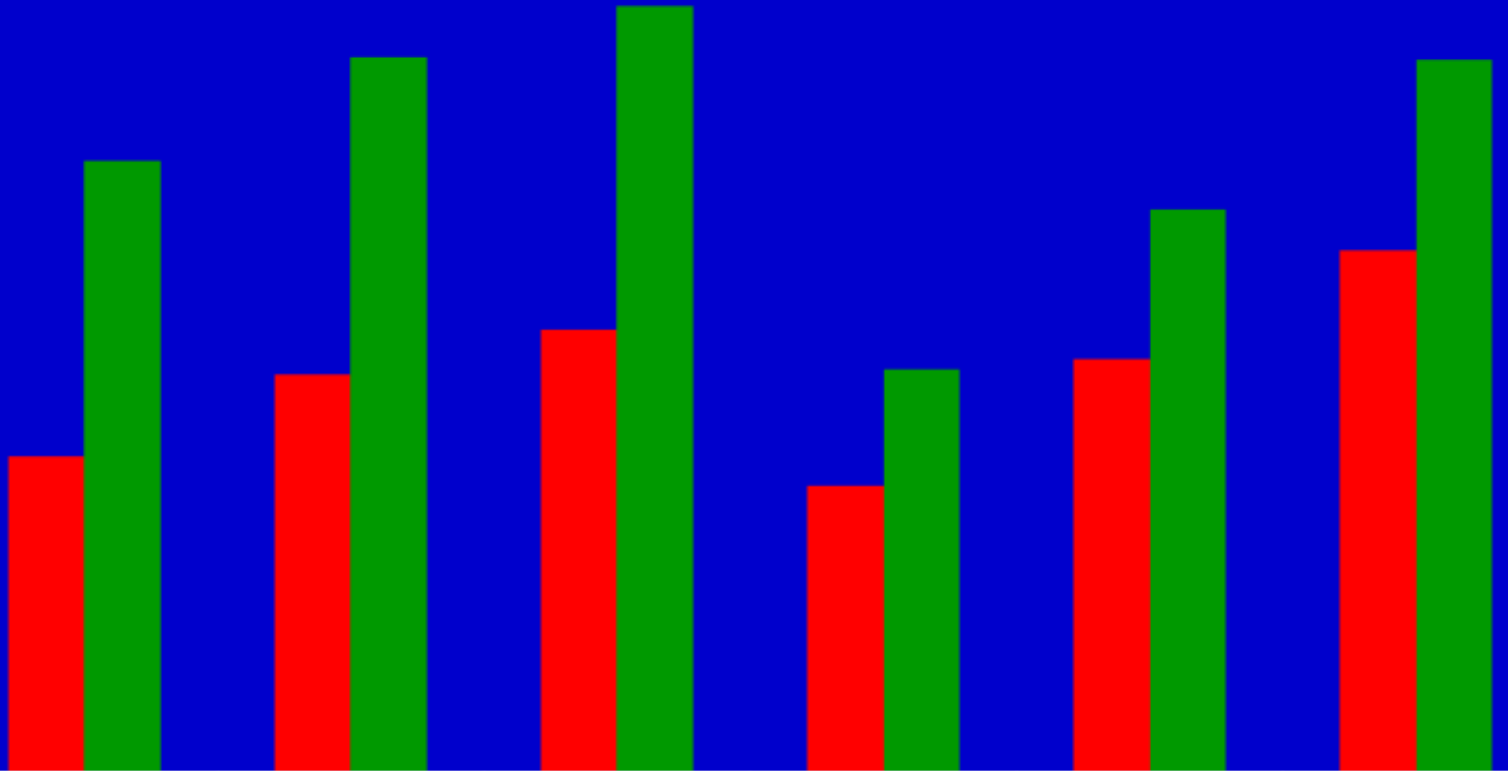
मनोज कुमार पाठक (शोध अधिकारी)

उत्तराखण्ड विद्यालयी शिक्षा परिषद् रामनगर (नैनीताल)



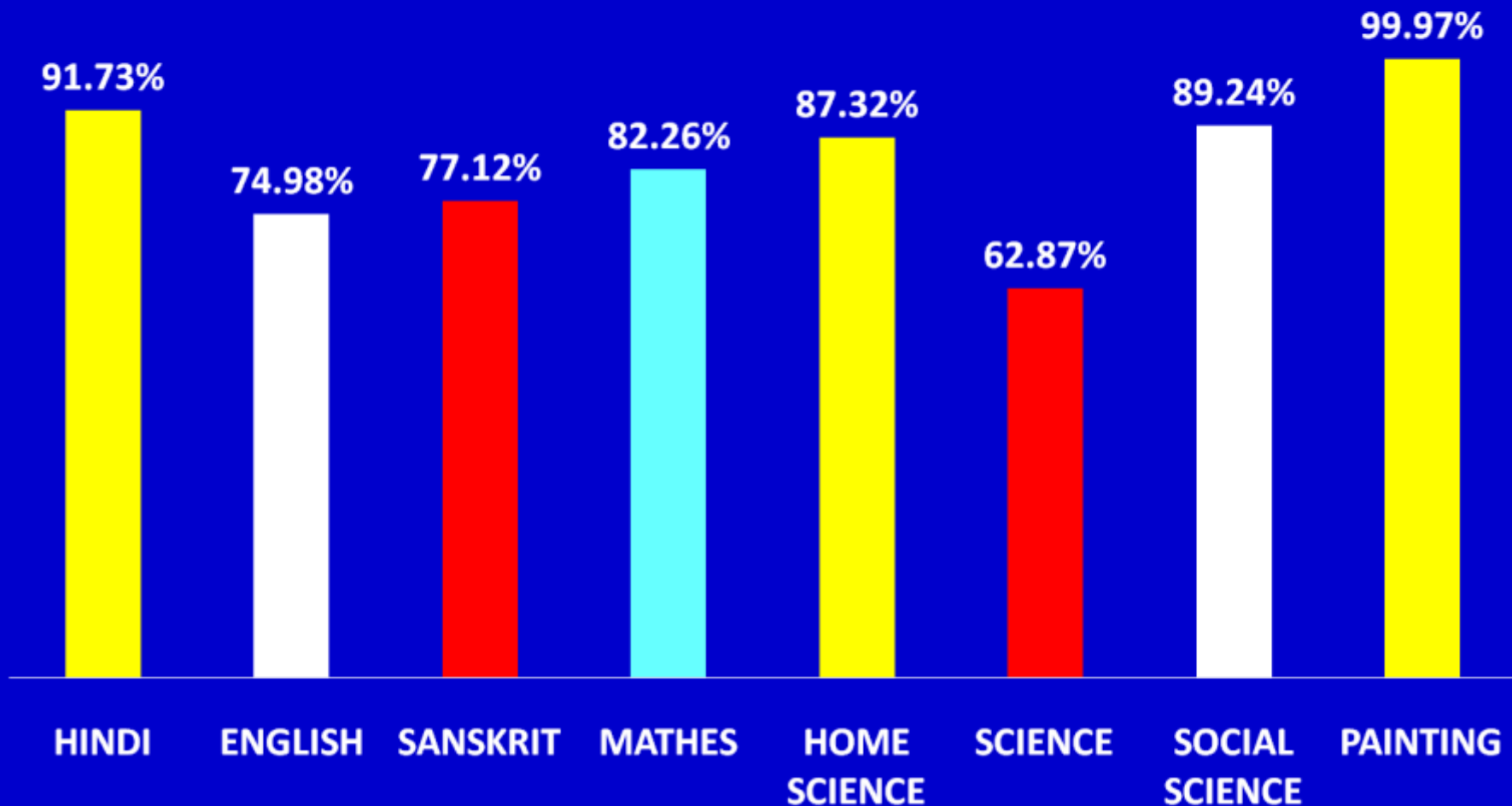
BOARD RESULT

% MARKS



	2011	2012	2013	2014	2015	2016
■ HS	68.14%	70.26%	71.43%	67.40%	70.68%	73.47%
■ IM	75.80%	78.49%	79.82%	70.39%	74.54%	78.41%

ALMORA CLASS X- 2016 SUBJECTWISE BOARD RESULT



वर्ष 2016 में योग्यता सूची में जनपदवार विद्यार्थियों की संख्या

DISTRICT	NO. OF STUDENTS (X)
HARIDWAR	03
DEHRADUN	13
UTTARKASHI	20
TEHRI GARHWAL	04
PAURI GARHWAL	05
CHAMOLI	14
RUDRAPRAYAG	13
PITHORAGARH	09
CHAMPAWAT	02
ALMORA	13
BAGESHWER	00
NAINITAL	13
U S NAGAR	19
	128

DISTRICT	NO. OF STUDENTS (XII)
HARIDWAR	03
DEHRADUN	02
UTTARKASHI	03
TEHRI GARHWAL	01
PAURI GARHWAL	03
CHAMOLI	09
RUDRAPRAYAG	03
PITHORAGARH	04
CHAMPAWAT	03
ALMORA	08
BAGESHWER	02
NAINITAL	12
U S NAGAR	14
	67

INTERNAL ASSESSMENT IN CLASS X

Present Status

ONLY IN TWO SUBJECTS

MAHEMAICS

SOCIAL SCIENCE

THEORY
80 Marks

INTERNAL ASSESSMENT
20 Marks

PRESENT MARKING SYSTEM IN MATHEMATICS (Internal Assessment)

TOTAL MARKS
20



CONTINUOUS ASSESSMENT 05 Marks
(Based on First & Second unit test and Annual Marks in 9th class)

PROJECT WORK 05 Marks

ACTIVITIES 10 Marks

PRESENT MARKING SYSTEM IN SOCIAL SCIENCE (Internal Assessment)

TOTAL MARKS
20



CONTINUOUS ASSESSMENT 10 Marks
(Based on First & Second unit test and Annual Marks in 9th class)

PROJECT WORK 05 Marks

ASSIGNMENT 05 Marks

सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन

(Continuous and Comprehensive Evaluation)

शैक्षिक क्षेत्र (Scholeastic Area)

पाठ्यक्रम सम्बन्धी विषय वस्तु,

इकाई परीक्षाएँ ,

अर्द्धवार्षिक परीक्षा,

वार्षिक परीक्षा

सह-शैक्षिक क्षेत्र (Co-Scholeastic Area)

नृत्य, संगीत, खेलकूद आदि

सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन

(Continuous and Comprehensive Evaluation)

- ✓ सत्र 2010–11 से लागू।
- ✓ कक्षा 9 तथा कक्षा 11 में एक साथ लागू।
- ✓ पत्रांक— उ०वि०शि०प० / शोध अनुभाग / 35 / 2010–11 दिनांक 14 / 09 / 2010 द्वारा प्रेषण।
- ✓ पत्रांक – उ०वि०शि०प० / शोध अनुभाग / 475–76 / 2014–15 दिनांक 24 / 09 / 2014 द्वारा नवीन संशोधनों सहित पुनः प्रेषण।

इकाई परीक्षायेँ (UNIT TESTS)

- ✓ शिक्षण सत्र में कुल 04 इकाई परीक्षा ली जायेगी ।
- ✓ 02 इकाई परीक्षा अर्द्धवार्षिक परीक्षा से पूर्व ।
- ✓ 02 इकाई परीक्षा अर्द्धवार्षिक परीक्षा के बाद ।
- ✓ निर्धारित माह के अन्तिम तीन कार्य दिवसों में सम्पन्न होगी ।

इकाई परीक्षायेँ (UNIT TESTS)

- ✓ कक्षा 9 की इकाई परीक्षा हेतु निर्धारित माह – मई/जुलाई, अगस्त, नवम्बर, दिसम्बर/जनवरी।
- ✓ कक्षा 11 की इकाई परीक्षा हेतु निर्धारित माह – अगस्त, सितम्बर, नवम्बर, एवं दिसम्बर/जनवरी।
- ✓ समय एक घण्टा, प्रश्न लिखने हेतु 20 मिनट अतिरिक्त।
- ✓ परीक्षा तिथि से पूर्व किये गये इकाई शिक्षण कार्य पर आधारित।

इकाई परीक्षाएँ (UNIT TESTS)

- ✓ ज्ञानात्मक, बोधात्मक, अनुप्रयोगात्मक, कौशलात्मक दक्षताओं पर आधारित प्रश्न होंगे।
- ✓ अति लघुउत्तरीय, लघुउत्तरीय, दीर्घउत्तरीय प्रश्नों का समावेश।
- ✓ प्रश्न पत्र में प्रश्नों की पुनरावृत्ति नहीं होगी।
- ✓ प्रत्येक विषय की अलग अलग नोट बुक बनायें।

इकाई परीक्षाएँ (UNIT TESTS)

- ✓ परीक्षा से 10 दिन पूर्व प्रधानाचार्य प्रश्न पत्रों की जाँच करेगें कि प्रश्न पत्र नियमानुसार बना है अथवा नहीं।
- ✓ विद्यालय में गृह परीक्षा प्रकोष्ठ स्थापित होगा जो इकाई परीक्षाओं का संचालन करेगा।
- ✓ इकाई परीक्षाओं के सम्पन्न होने के 3 दिन के अन्दर उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन होगा।

इकाई परीक्षाएँ

(UNIT TESTS)

- ✓ अंक पर्ची गृह परीक्षा प्रकोष्ठ प्रभारी के पास जमा होगी ।
- ✓ अंक पर्ची को प्रधानाचार्य अवलोकित करेंगे ।
- ✓ मूल्यांकन के पश्चात विषयाध्यापक उत्तर पुस्तिका को विद्यार्थी तथा अभिभावको से भी अवलोकित करायेगें ।
- ✓ सम्बन्धित विषयाध्यापक उत्तर पुस्तिका को अपने पास सुरक्षित रखेंगे ।

इकाई परीक्षाएँ (UNIT TESTS)

- ✓ विषयाध्यापक इकाई परीक्षाओं के प्रश्नपत्र का आदर्श हल करायेगे ।
- ✓ विषयाध्यापक द्वारा कमजोर छात्रों की सूची तैयार कर उपचारात्मक शिक्षण की व्यवस्था करेंगे ।
- ✓ विषयाध्यापक द्वारा कमजोर छात्रों की सूची तैयार कर उपचारात्मक शिक्षण की व्यवस्था करेंगे ।
- ✓ विद्यार्थी को प्रथम इकाई परीक्षा में आवंटित अनुक्रमांक वार्षिक परीक्षा तक नहीं बदलेगा ।

इकाई परीक्षाएँ (UNIT TESTS)

- ✓ प्रथम एवं द्वितीय इकाई परीक्षाओं का औसत अर्द्धवार्षिक परीक्षाफल में परिलक्षित होगा।
- ✓ तृतीय एवं चतुर्थ इकाई परीक्षाओं का औसत वार्षिक परीक्षाफल में परिलक्षित होगा।
- ✓ इकाई परीक्षा में अस्वस्थता/खेलकूद के कारण अनुपस्थित परीक्षार्थी हेतु प्रधानाचार्य अलग से परीक्षा करायेगें।
- ✓ कक्षा 10 तथा 12 के लिए चतुर्थ इकाई परीक्षा को प्री-बोर्ड का स्वरूप दिया जायेगा।

GOOD EVALUATION

उत्तराखण्ड विद्यालयी शिक्षा परिषद्, रामनगर (नैनीताल)

केन्द्र सं० 01381	केन्द्र-सहायस्थापक के हस्ताक्षर
मोट-केन्द्र के नाम की मुहर उत्तर-पुस्तिका के किसी भी भाग पर न लगायी।	

हाईस्कूल परीक्षा, उत्तराखण्ड

मोट-परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के किसी भाग में अपना नाम व केन्द्र का नाम न लिखें।

अ (10 पन्ने)

ब उत्तर-पुस्तिकाओं की संख्या →

ब ₁	ब ₂	ब ₃	ब ₄
----------------	----------------	----------------	----------------

 हस्ताक्षर कक्ष निरीक्षक (कक्ष निरीक्षक द्वारा भरा जाय) →

--	--	--	--

परीक्षार्थी द्वारा भरा जाय -

1. परीक्षार्थी का अनुक्रमांक - (अंकों में)

7	6	0	2	2	7	6	6
---	---	---	---	---	---	---	---

(शब्दों में) एक फूरीड साठ लाख
छास हजार सात सौ
छयासठ

2. विषय हिन्दी

3. प्रश्न-पत्र पर अंकित संकेतांक **201 (HXB)**

4. परीक्षा का दिन शुक्रवार तिथि 04/03/2016

कक्ष निरीक्षक द्वारा भरा जाय -
 उपरोक्त सभी प्रविष्टियों की जाँच मेरे द्वारा सावधानीपूर्वक कर ली गई है।
 केन्द्र संख्या - **101381**
 कक्ष निरीक्षक का नाम Satish Kumar
 परीक्षा कक्ष संख्या (Exam. Room No.) **007**
 दिनांक 4/3/16
 कक्ष निरीक्षक का पूर्ण हस्ताक्षर Satish Kumar

सन्निरीक्षा प्रयोगार्थी -
 सन्निरीक्षा पूर्व अंक -
 सन्निरीक्षा पश्चात् अंक -
 त्रुटि का प्रकार -
 दिनांक -
 निरीक्षक का पूर्ण हस्ताक्षर -

क्रम सं०	क	ख	ग	घ	ङ	च	छ	ज	योग
1	02	02	02	02	02				10
2	10								10
3	05								05
4	05	01	01	01					35
5	01	01	01	01					04
6	01	01							02
7	03	03							06
8	03	03							06
9	02	02							04
10	02	02							04
11	02	02							04
12	03	02							05
13	02	03	02						06
14	02	02	02						06
15	02	02							04
16	02	02	02						06
17	02			01	01	01			04
18	02	02			02				06
19		01	01	01	00				03
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									

अंकीकृत

योग (शब्दों में) निरानावे (योग अंकों में) **985** = 99

प्रमाणित किया जाता है कि मैंने इस उत्तर-पुस्तिका का मूल्यांकन समुचित प्रश्न-पत्र संकेतांक तथा मूल्यांकन निर्देशों के अनुसार किया है। प्राप्तांकों का मुखपृष्ठ पर अद्यतन कर प्राप्तांकों एवं प्राप्तांकों के योग का विस्तार कर लिया गया है। एचार्ड ब्लैक में प्राप्तांकों की अंकना कर उनका पुनः विस्तार भी कर लिया है। किसी भी प्रकार की त्रुटि के लिए मैं उत्तरदायी रहूँगा/रहूँगी।

परीक्षक के हस्ताक्षर व संख्या
 1. अतिरिक्त के हस्ताक्षर व संख्या Satish Kumar 110516-2
 2. अतिरिक्त के हस्ताक्षर व संख्या Satish Kumar 110574-A

GOOD EVALUATION

A + B,

उत्तराखण्ड विद्यालयी शिक्षा परिषद्, रामनगर (नैनीताल)

उप-केंद्र का नाम: **डुण्टरमीडिएट**
केंद्र संख्या: **01247**

उप-केंद्र का नाम: **डुण्टरमीडिएट**
केंद्र संख्या: **01247**

नोट-केंद्र के नाम की मूलर उपाह-पुस्तिका के किसी भी भाग पर न लगाये।

डुण्टरमीडिएट परीक्षा, उत्तराखण्ड

नोट-परीक्षाधी उत्तर-पुस्तिका के किसी भाग में अपना नाम व केंद्र का नाम न लिखें।

अ (12 पन्ने)

* उत्तर-पुस्तिकाओं की संख्या → **क, ख, ग, घ**
हस्ताक्षर के मा निरीक्षण (कहा निरीक्षण द्वारा भरा जाय) → **क, ख, ग, घ**

परीक्षाधी द्वारा भरा जाय -

1. परीक्षाधी का अनुक्रमणक - (अंको में)

1 6 1 2 2 5 5 6

* (शब्दों में) **सक करोड़ इकसठ लाख**
बईस हजार पांच सौ छपन

2. तिथि **गाणित**

3. प्रश्न-पत्र पर अंकित संकेतांक **428(TAX)**

4. परीक्षा का दिन **शुक्रवार** तिथि **01/04/16**

कहा निरीक्षण द्वारा भरा जाय -

उपरोक्त सभी प्रविष्टियों की जाँच करे द्वारा सामधानीपूर्वक कर ली गई है।

केंद्र संख्या - **1247**

कहा निरीक्षण का नाम **Dale/Sir**

परीक्षा-कक्ष संख्या (Exam. Room No.) **083**

दिनांक **01/04/16**

कहा निरीक्षण का पूर्ण हस्ताक्षर- **[Signature]**

समितीका प्रयोगार्थ -

समितीका पूर्व अंक -

समितीका पश्चात् अंक -

त्रुटि का प्रकार -

दिनांक

निरीक्षण का पूर्ण हस्ताक्षर -

परीक्षा विभा संश्लेषण में प्रारंभिक प्रश्न तथा उत्तरकी खण्डों के प्रत्याकी का विवरण यथास्थान परे।

प्रश्न सं०	क	ख	ग	घ	ङ	च	ज	योग
1								01
2								01
3								01
4								01
5								01
6								01
7								01
8								01
9								01
10								01
11								04
12								04
13								04
14								04
15								04
16								04
17								04
18								04
19								04
20								04
21								04
22								04
23								06
24								06
25								06
26								06
27								06
28								06
29								06
30								06
31								100
32								
33								
34								
35								

योग (शब्दों में) **100** (योग अंको में) **100**

प्रमाणित किया जाता है कि मैंने इस उत्तर-पुस्तिका का सुव्याकन समुचित प्रश्न-पत्र संकेतांक तथा सुव्याकन निर्देशों के अनुसार किया है। प्रत्याकी का सुव्याकन पर अवधान कर प्रत्याकी एवं प्रत्याकी के योग का विवरण कर दिया गया है। एगर्टे अंक में प्रत्याकी की अंकना कर प्रत्येक पुनः निधान भी कर दिया है। किसी भी प्रकार की त्रुटि के लिए मैं उत्तराखण्डी स्टूडेंट/स्टूडेंटी।

दिनांक की हस्ताक्षर व संख्या: **[Signature]** **2016**

1. अंकितक के हस्ताक्षर व संख्या

2. अंकितक के हस्ताक्षर व संख्या

WRONG EVALUATION

माननीय व्यायाम्य के आदेशानुसार
प्रस्तुत किया

105

12

उत्तराखण्ड विद्यालयी शिक्षा परिषद, रामनगर (नैनीताल)

केंद्र-संख्या की पुस्तक संख्या: 01781
केंद्र-व्यवस्थापक के हस्ताक्षर

हाईस्कूल परीक्षा, उत्तराखण्ड
केंद्र-परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के किसी भी भाग में अपना नाम व केंद्र का नाम न लिखें।

अ (16 पन्ने)

क उत्तर-पुस्तिकाओं की संख्या → 4
हस्ताक्षर कक्ष निरीक्षक (जब निरीक्षक द्वारा भरा जाय) →

परीक्षार्थी द्वारा भरा जाय -
1. परीक्षार्थी का अनुक्रमिक - (अंकों में)
1 4 0 6 8 1 8 7

(शब्दों में) एक करोड़ चालीस लाख अड़सठ हजार एक सौ सत्तासी

2. विषय वाणीत
3. प्रश्न-पत्र पर अंकित संकेतांक 231 (HAM)
4. परीक्षा का दिन सोमवार तिथि 01.09.14

कक्ष निरीक्षक द्वारा भरा जाय -
उपरोक्त सभी प्रविष्टियों की जाँच भेरे द्वारा सावधानीपूर्वक कर ली गई है।

केंद्र संख्या - 1 7 8 1
कक्ष निरीक्षक का नाम डॉ. हनुमान प्रसाद
परीक्षा-कक्ष संख्या (Exam. Room No.) 019

दिनांक 01-06-2014
कक्ष निरीक्षक का पूर्ण हस्ताक्षर

सन्निरीक्षा प्रयोगार्थ -
सन्निरीक्षा पूर्व अंक - 39
सन्निरीक्षा पश्चात् अंक - 75
कुट्ट का प्रकार - मूल्यांकन
दिनांक
निरीक्षक का पूर्ण हस्ताक्षर - A

परीक्षक निम्न तालिका में प्रत्येक प्रश्न तथा उसके खण्डों के प्राप्तांकों का विवरण सथास्थान भरे।

प्रश्न सं०	क	ख	ग	घ	ङ	च	छ	ज	योग
1									00
2									00
3									00
4									00
5									00
6									00
7									00
8									00
9									00
10									00
11									00
12									00
13									00
14									00
15									00
16									00
17									00
18									00
19									00
20									00
21									00
22									00
23									00
24									00
25									00
26									00
27									00
28									00
29									00
30									00
31									00
32									00
33									00
34									00
35									00
योग (शब्दों में)	एक सौ अठ्ठातीस (39 अंकों में)								39

प्रमाणित किया जाता है कि मैंने इस उत्तर-पुस्तिका का मूल्यांकन समुचित प्रश्न-पत्र संकेतांक तथा मूल्यांकन निर्देशों के अनुसार किया है। प्राप्तांकों का मुख्यपृष्ठ पर अप्रसारण कर प्राप्तांकों एवं प्राप्तांकों के योग का मिलान कर लिया गया है। एवाड ब्लैंक में प्राप्तांकों की अंकना कर उनका पुनः मिलान भी कर लिया है। किसी भी त्रुटि के लिए मैं उत्तरदायी रहूँगा/रहूँगी।

परीक्षक के हस्ताक्षर व संख्या
1. अंकेशक के हस्ताक्षर व संख्या
2. अंकेशक के हस्ताक्षर व संख्या

Student got 36 extra marks.

WRONG EVALUATION

113

उत्तराखण्ड विद्यालयी शिक्षा परिषद, रामनगर (नैनीताल)

केंद्र-संख्या की सुधार	केंद्र-प्रदायस्थानक की हस्ताक्षर	
2529	<i>Raj</i>	
नोट-केंद्र के नाम की सुधार उत्तर-पुरतिका के किसी भी भाग पर न लगायी।		

हाईस्कूल परीक्षा, उत्तराखण्ड

नोट-परीक्षार्थी उत्तर-पुरतिका के किसी भाग में अपना नाम व केंद्र का नाम न लिखें।

अ (16 पन्ने)

'ब' उत्तर-पुरतिकाओं की संख्या हस्ताक्षर कक्षा निरीक्षक (कक्षा निरीक्षक द्वारा भरा जाय) →

	ब ₁	ब ₂	ब ₃	ब ₄

परीक्षार्थी द्वारा भरा जाय -

1. परीक्षार्थी का अनुक्रमणक - (अंकों में) ✓

3	4	1	5	3	7	5	9
---	---	---	---	---	---	---	---

(शब्दों में) एक करोड़, एकतालीस लाख तिरिपन हजार सात सौ उनसठ संस्कृत ✓

2. विषय - संस्कृत ✓

3. प्रश्न-पत्र पर अंकित संकेतांक **228 CHAG**

4. परीक्षा का दिन **शनिवार** तारीख **29/3/14**

कक्षा निरीक्षक द्वारा भरा जाय -

उपरोक्त सभी प्रविष्टियों की जांच मेरे द्वारा समाधानपूर्वक कर ली गई है।

केंद्र संख्या - **2529**

कक्षा निरीक्षक का नाम **N. Hasan**

परीक्षा कक्षा संख्या (Exam. Room No.) **008**

दिनांक **29-3-14**

कक्षा निरीक्षक का पूर्ण हस्ताक्षर *N. Hasan*

साम्प्रतिक प्रयोगार्थ -

साम्प्रतिक पूर्ण अंक - **51** ✓

साम्प्रतिक प्रश्नात् अंक - **85** ✓

कुटि का प्रकार - **मूल/आयु**

दिनांक **07/07/14**

निरीक्षक का पूर्ण हस्ताक्षर *H. H.*

सूचक संख्या	क	ख	ग	घ	च	छ	ज	झ	ट	ठ	ड	ण	त	थ	द	ध	न	प	फ	ब	भ	म	योग
1	02	11	11	02																			0202
2	02	02	02	02																			0202
3	02	02	02	02																			0202
4	02	02	02	02																			0202
5	02	02	02	02																			0202
6	01	01	01	01																			0101
7	01	01	01	01																			0101
8	01	01	01	01																			0101
9	01	01	01	01																			0101
10	01	01	01	01																			0101
11	01	01	01	01																			0101
12	01	01	01	01																			0101
13	01	01	01	01																			0101
14	01	01	01	01																			0101
15	01	01	01	01																			0101
16	01	01	01	01																			0101
17	01	01	01	01																			0101
18	01	01	01	01																			0101
19	01	01	01	01																			0101
20	01	01	01	01																			0101
21	01	01	01	01																			0101
22																							
23																							
24																							
25																							
26																							
27																							
28																							
29																							
30																							
31																							
32																							
33																							
34																							
35																							
36																							
37																							
38																							
39																							
40																							
41																							
42																							
43																							
44																							
45																							
46																							
47																							
48																							
49																							
50																							
51																							
52																							
53																							
54																							
55																							
56																							
57																							
58																							
59																							
60																							
61																							
62																							
63																							
64																							
65																							
66																							
67																							
68																							
69																							
70																							
71																							
72																							
73																							
74																							
75																							
76																							
77																							
78																							
79																							
80																							
81																							
82																							
83																							
84																							
85																							
86																							
87																							
88																							
89																							
90																							
91																							
92																							
93																							
94																							
95																							
96																							
97																							
98																							
99																							
100																							

योग (शब्दों में) **STAKA** (अंकों में) **57**

नोट-परीक्षा के अंकों का योग 100 है।

परीक्षा की हस्ताक्षर व संख्या

1. परीक्षक के हस्ताक्षर व संख्या

2. परीक्षक के हस्ताक्षर व संख्या

Student

Wrong Evaluation

102

केन्द्रीय शिक्षण विद्यालयी शिक्षा परिषद्, रामनगर (नैनीताल)

केन्द्रीय-सख्या की संख्या: 01495
केन्द्रीय-आयस्थापक के हस्ताक्षर: Demian

विद्यार्थी के नाम की गुरुतर-पुस्तिका के किलो भी भाग पर न लगायें।

हाईस्कूल परीक्षा, उत्तराखण्ड

मोट-परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के किन्हीं भाग में क्षयना नाम व केन्द्र का नाम न लिखें।

अ (10 व-ने)

'न' उत्तर-पुस्तिकाओं की संख्या → व₁ व₂ व₃ व₄
हस्ताक्षर कक्ष निरीक्षक (कक्षा निरीक्षक द्वारा भरा जाय) →

परीक्षार्थी द्वारा भरा जाय -
1. परीक्षार्थी का अनुक्रमणक - (अंकों में)
1 5 0 3 7 9 9 2
(सबों में 2500 अंकों 5 परीक्षा लाइव सीरीस द्वारा नो. को अमान्य)

2. विषय अभित

3. प्रश्न-पत्र पर अंकित संकेतक 231 (HBH)

4. परीक्षा का दिन मंगलवार दिनांक 24-12-15

कक्षा निरीक्षक द्वारा भरा जाय -
उपरोक्त सभी प्रविष्टियों को जाँच करे द्वारा समझना पूर्णक कर दी गई है।
पत्र संख्या - 1 4 9 5
कक्षा निरीक्षक का नाम सुनील कुमार

कक्षा-कक्ष संख्या (Exam. Room No.) 0 0 1
दिनांक 24-12-15
कक्षा निरीक्षक का पूर्ण हस्ताक्षर सुनील

साम्प्रति प्राप्त प्रयोगार्थ -
साम्प्रति प्राप्त अंक - 05
साम्प्रति प्राप्त अंक - 65
त्रुटि का प्रकार गुणनीतिक त्रुटि
दिनांक
निरीक्षक का पूर्ण हस्ताक्षर

परीक्षक विद्यार्थी को प्रत्येक प्रश्न तथा उसके अर्थों के प्राधान्यों का विवरण दक्षतापूर्वक करें।

प्रश्न-सं०	क	ख	ग	घ	ङ	ज	योग
1							01
2							01
3							01
4							01
5							01
6							01
7							01
8							01
9							01
10							01
11							01
12							02
13							02
14							02
15							02
16							02
17							02
18							02
19							02
20							03
21							02
22							02
23							01
24							03
25							03
26							06
27							06
28							06
29							05
30							08
31							
32							
33							
34							
35							
योग (शब्दों में)							65
योग (अंकों में)							65

प्रमाणित किया जाता है कि मैंने इसे उत्तर-पुस्तिका की मूलांकन सम्बन्धित प्रश्न-पत्र संकेतक तथा मूलांकन निर्देशों को अनुसरण किया है। प्राप्तांकों पर उपरोक्त पर आधारित कर प्राप्तांकों एवं प्राप्तांकों के योग का विवरण कर दिया गया है। एकांक अंक में प्राप्तांकों की जाँच कर उपरोक्त अंक मिलान भी कर लिया है। किसी भी प्रकार की त्रुटि के लिए मैं उत्तरदायी रहूँगा/रहूँगी।

परीक्षक के हस्ताक्षर व संख्या A-100
1. अवकाश के हस्ताक्षर व संख्या
2. अवकाश के हस्ताक्षर व संख्या

65

Student got 60 extra marks. Wrong posting in OMR.

Wrong Evaluation

उत्तराखण्ड विद्यालयी शिक्षा परिषद्, रामनगर (नैनीताल)

केंद्र संख्या की पुष्टि: केंद्र-व्यवस्थापक के हस्ताक्षर
केंद्र सं० 0150-01781

नोट:- केंद्र के नाम की पुष्टि उत्तर-पुस्तिका के किसी भी भाग पर न लगायें।

हाईस्कूल परीक्षा, उत्तराखण्ड

नोट:- परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के किसी भाग में अपना नाम व केंद्र का नाम न लिखें।

अ (18 पन्ने)

'ब' उत्तर-पुस्तिकाओं की संख्या →

व.	क.	ख.	ग.

हस्ताक्षर कक्ष निरीक्षक (कक्ष निरीक्षक द्वारा भरा जाय) →

--	--	--	--

परीक्षार्थी द्वारा भरा जाय -

1. परीक्षार्थी का अनुक्रमांक - (अंकों में)

1	4	6	1	7	8
---	---	---	---	---	---

(शब्दों में) एक लाख चालीस हजार आठ सौ
एक सौ अठारह

2. विषय गणित

3. प्रश्न-पत्र पर अंकित संकेतांक 231(HAN)

4. परीक्षा का दिन 1/4/2014

कक्ष निरीक्षक द्वारा भरा जाय -
उपरोक्त सभी प्रविष्टियों की जांच मेरे द्वारा सन्तुष्टीपूर्ण कर ली गई है।
केंद्र संख्या - 01781
कक्ष निरीक्षक का नाम डॉ. एस. सुंदर
परीक्षा-कक्ष संख्या (Exam. Room No.) 019
दिनांक 01-04-2014
कक्ष निरीक्षक का पूर्ण हस्ताक्षर Dr. S. S.

समिरीक्षा प्रयोगार्थ -
समिरीक्षा पूर्व अंक - 45
समिरीक्षा पर्याप्त अंक - 76
त्रुटि का प्रकार - गुलामी बन
दिनांक _____
निरीक्षक का पूर्ण हस्ताक्षर AR 76/31

परीक्षक किये गए प्रश्न-पत्र तथा उत्तर-पुस्तिका के प्राप्ति का विवरण उद्यारस्थान पर।

प्रश्न सं०	क	ख	ग	घ	ङ	च	छ	ज	योग
1									00
2									00
3									00
4									00
5									00
6									00
7									00
8									00
9									00
10									00
11									00
12									00
13									00
14									00
15									00
16									00
17									00
18									00
19									00
20									00
21									00
22									00
23									00
24									00
25									00
26									00
27									00
28									00
29									00
30									00
31									00
32									00
33									00
34									00
35									00
योग (शब्दों में) <u>पचास</u> (योग अंकों में) <u>45</u>									

नियमित किया जाता है कि मैंने इस उत्तर-पुस्तिका का मूल्यांकन सम्पन्न प्रश्न-पत्र संकेतांक तथा मूल्यांकन निर्देशों के अनुसार किया है। प्रश्नों का मुख्यपत्र पर अग्रसरण कर प्रश्नों एवं प्रश्नों के योग का मिलान कर लिया गया है। एवार्थ बैंक में प्रश्नों की अंकना कर उनका पुनः मिलान भी कर लिया है। किसी भी प्रकार की त्रुटि के लिए मैं उत्तरदायी नहीं रहूँगी।
सुनीता
परीक्षक के हस्ताक्षर व संख्या
1. अक्षरों के हस्ताक्षर व संख्या 3231
2. अक्षरों के हस्ताक्षर व संख्या 3231

Student got 31 more marks.

मूल्यांकन (Evaluation)

सामान्यतः किसी वस्तु का मूल्य निर्धारण करने की प्रक्रिया को मूल्यांकन कहते हैं।

मूल्यांकन हमें यह बताता है कि बालक ने किस सीमा तक किन उद्देश्यों को प्राप्त किया है :- **डांडेकर**

चरणबद्ध मूल्यांकन

चरणबद्ध मूल्यांकन से अभिप्राय मूल्यांकन की उस विधा/तकनीकी से है जिसमें विद्यार्थी द्वारा हल किये प्रश्नोत्तर का अध्यापक द्वारा मूल्यांकन करते समय विद्यार्थी द्वारा प्रश्न को हल करने में अपनाये गये सभी पदों को महत्त्व दिया जाता है।

परम्परागत मूल्यांकन की कमियां

- 1— विद्यार्थी की केवल याददाश्त का मूल्यांकन ।
- 2— विद्यार्थी के केवल ज्ञानात्मक पक्ष का मूल्यांकन ।
- 3— परम्परागत मूल्यांकन में निरन्तरता का अभाव ।
- 4— परम्परागत मूल्यांकन में निरन्तर व्यापकता का अभाव ।
- 5— अध्यापक के मनोभाव पर निर्भर ।
- 6— अध्यापक की जवाबदेही का अभाव ।
- 7— अध्यापक आर्थिक लाभ पर केन्द्रित ।
- 8— अंकों की अंकना गुणवत्ता पर आधारित नहीं ।
- 9— अंकों की अंकना मात्रा पर आधारित ।
- 10— विद्यार्थी की **Subjectivity** का सम्मान नहीं ।
- 11— विभिन्न पदों पर आधारित मूल्यांकन नहीं ।
- 12— अन्तिम उत्तर पर आधारित मूल्यांकन ।

चरणबद्ध मूल्यांकन के लाभ

- 1- विद्यार्थी के ज्ञान का प्रत्येक पक्ष का मूल्यांकन ।
- 2- मूल्यांकन में निरन्तरता ।
- 3-मूल्यांकन में व्यापकता ।
- 4- विद्यार्थी के मनोभाव पर आधारित मूल्यांकन ।
- 5- अध्यापक की जवाबदेही बढ़ेगी ।
- 6- गुणवत्ता आधारित मूल्यांकन न कि मात्रा आधारित ।
- 7- विद्यार्थी की Subjectivity का सम्मान ।
- 8- अध्यापक की स्वयं की मनोदशा का मूल्यांकन पर विपरीत प्रभाव नहीं ।
- 9- विद्यार्थी के परिश्रम का सम्मान ।
- 10- अन्तिम उत्तर गलत होने पर भी विद्यार्थी अंक प्राप्त करेगा ।
- 11- न्यायालयी प्रकरणों में कमी ।
- 12- मूल्यांकन प्रणाली पर विद्यार्थी एवं अभिभावक का विश्वास बढ़ेगा ।
- 13- परीक्षाफल में बढ़ोत्तरी ।
- 14- विद्यार्थी हतोत्साहित नहीं होगा ।
- 15- विद्यार्थी गलत कदम नहीं उठायेगा ।
- 16- परिषद् की छवि में सकारात्मक वृद्धि ।

MATHEMATICS

CLASS 10

MARKS DIVISION

MATHEMATICS

```
graph LR; A[MATHEMATICS] --- B[THEORY  
80 Marks]; A --- C[IA/CCE  
20 Marks]
```

THEORY

80 Marks

IA/CCE

20 Marks

QUESTION PAPER FORMAT Class X

TOTAL
QUESTIONS
30

TOTAL
MARKS 80

SECTION A
1 Mark Questions -10

SECTION B
2 Marks Questions- 5

SECTION C
3 Marks Questions- 10

SECTION D
6 Marks Questions- 5

Total Marks-
10

Total Marks-
10

Total Marks-
30

Total Marks-
30

Wrong Evaluation areas

QUESTION PAPER FORMAT

Class X

FOR UNIT TEST

**TOTAL
QUESTIONS
10**

**TOTAL
MARKS 20**

**SECTION A
1 Mark Questions - 05**

**SECTION B
2 Marks Questions- 03**

**SECTION C
3 Marks Questions- 01**

**SECTION D
6 Marks Questions- 01**

**Total Marks-
05**

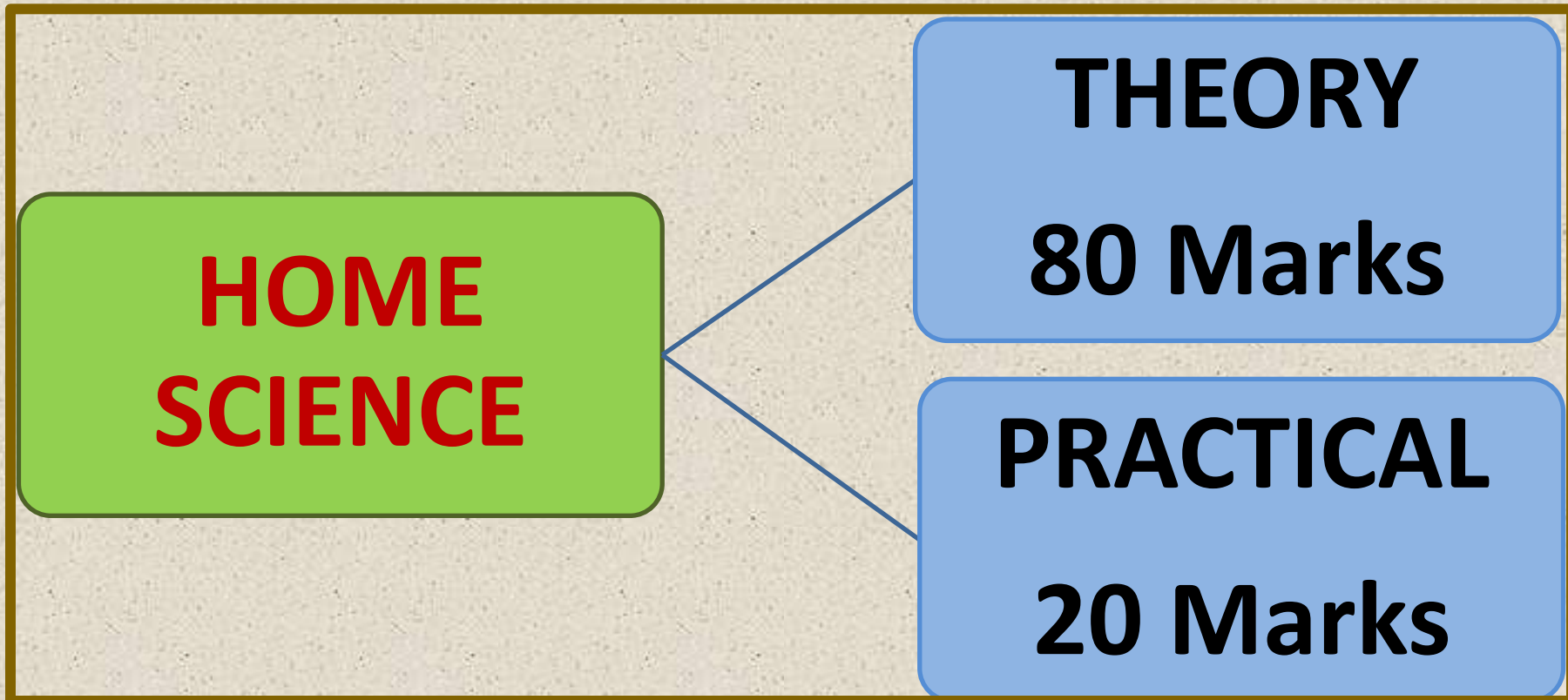
**Total Marks-
06**

**Total Marks-
03**

**Total Marks-
06**

10 Questions – 20 Marks

HOME SCIENCE CLASS 10 MARKS DIVISION



QUESTION PAPER FORMAT Class X

**TOTAL
QUESTIONS
27**

**TOTAL
MARKS 80**

1 Mark Questions -06

**Total Marks-
06**

2 Marks Questions-06

**Total Marks-
12**

3 Marks Questions- 07

**Total Marks-
21**

5 Marks Questions-07

**Total Marks-
35**

**6 Marks Questions-01
(MT)**

**Total Marks-
06**

QUESTION PAPER FORMAT

Class X

FOR UNIT TEST

**TOTAL
QUESTIONS
09**

**TOTAL
MARKS 20**

1 Mark Questions -03

**Total Marks-
03**

2 Marks Questions-02

**Total Marks-
04**

3 Marks Questions- 02

**Total Marks-
06**

5 Marks Questions-01

**Total Marks-
05**

**2 Marks Questions-01
(MT)**

**Total Marks-
02**

09 Questions – 20 Marks

सामाजिक विज्ञान (हाईस्कूल)
इकाई परीक्षा हेतु प्रश्नपत्र का प्रतिदर्श ब्लूप्रिन्ट

20 अंक

क्रमांक	प्रश्न संख्या	प्रश्न हेतु निर्धारित अंक	प्रश्न का प्रकार	प्रश्न हेतु निर्धारित शब्द सीमा
1	प्रश्न संख्या -01	1 अंक	निश्चित/अतिलघु उत्तरीय	एक शब्द या एक वाक्य
2	प्रश्न संख्या -02	1 अंक	निश्चित/अतिलघु उत्तरीय	एक शब्द या एक वाक्य
3	प्रश्न संख्या -03	1 अंक	निश्चित/अतिलघु उत्तरीय	एक शब्द या एक वाक्य
4	प्रश्न संख्या -04	1 अंक	निश्चित/अतिलघु उत्तरीय	एक शब्द या एक वाक्य
5	प्रश्न संख्या -05	3 अंक	लघु उत्तरीय	अधिकतम 80 शब्द
6	प्रश्न संख्या -06	3 अंक	लघु उत्तरीय	अधिकतम 80 शब्द
7	प्रश्न संख्या -07	4 अंक	दीर्घ उत्तरीय	अधिकतम 100 शब्द
8	प्रश्न संख्या -08	4 अंक	दीर्घ उत्तरीय	अधिकतम 100 शब्द
9	प्रश्न संख्या -09	2 अंक	मानचित्र अथवा उससे संबंधित ज्ञान पर आधारित खण्ड प्रश्न	प्रश्नानुसार

1
1
1
1
1
2
2

तथा
3
3

प्रश्नों की कुल संख्या - 09
प्रश्नपत्र का पूर्णांक - 20 अंक
प्रश्नपत्र हेतु निर्धारित समय - 01 घण्टा

नोट :- प्रश्नों का विषय - क्षेत्र बढ़ाने के लिये आवश्यकतानुसार "अथवा" प्रश्नों का समावेश किया जा सकता है।

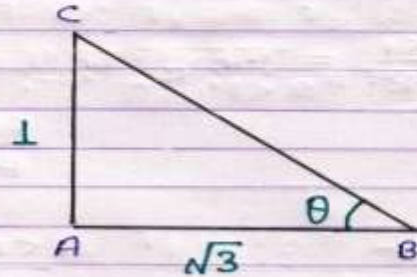
तथा
5

Stepwise Evaluation

प्र० → 12 यदि $\tan \theta = \frac{1}{\sqrt{3}}$ तो $7 \sin^2 \theta + 3 \cos^2 \theta$ का मान ज्ञात कीजिए। (2)

उ० →

$$\therefore \tan \theta = \frac{1}{\sqrt{3}}$$



$$\therefore BC^2 = AB^2 + AC^2$$

$$\therefore BC = \sqrt{3+1} = 2$$

$$\sin \theta = \frac{1}{2}$$

$$\cos \theta = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\therefore 7 \sin^2 \theta + 3 \cos^2 \theta$$

$$= 7 \times \left(\frac{1}{2}\right)^2 + 3 \times \left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^2$$

$$= \frac{7}{4} + \frac{9}{4}$$

$$= \frac{16}{4}$$

$$= 4$$

Stepwise Evaluation

प्र० 25 → चित्र में 42 सेमी. त्रिज्या के वृत्त का केन्द्र O है, इसके दायंकीत भाग का परिमाप तथा क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए, यदि $\angle AOB = 120^\circ$

(3)



उ० → वृत्त की त्रिज्या = $r = 42$ सेमी.
केन्द्र पर बना कोण = $\theta = 120^\circ$

$$\begin{aligned} \text{संगत-चाप की लम्बाई (l)} &= \frac{\theta}{360} \times 2\pi r \\ &= \frac{120}{360} \times 2 \times \frac{22}{7} \times 42 \\ &= 88 \text{ सेमी.} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{अतः दायंकीत भाग का परिमाप} &= OA + OB + AB \\ &= 42 + 42 + 88 \\ &= 172 \text{ सेमी.} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{दायंकीत भाग का क्षेत्रफल (A)} &= \frac{\theta}{360} \times \pi r^2 \\ &= \frac{120}{360} \times \frac{22}{7} \times 42 \times 42 \\ &= 1848 \text{ सेमी}^2 \end{aligned}$$



संतुलित प्रश्नपत्र निर्माण (तकनीकी पक्ष)

A

अच्छे प्रश्नपत्र की विशेषताएँ

B

प्रश्नपत्र निर्माण से पूर्व महत्वपूर्ण बिन्दु

C

संतुलित प्रश्नपत्र के विभिन्न चरण

A

अच्छे प्रश्न-पत्र की विशेषताएँ (Characteristics of a good QP)

1- Valid

2- Reliable

3- Practical

4- Comprehensive

5-Relevant

6- Balanced

7-Clear

8- Authentic

9- Objective

10- Economical

11- Appropriate in difficulty

12- Appropriate for time

B प्रश्नपत्र निर्माण से पूर्व महत्वपूर्ण बिन्दु (Guidelines)

- निर्धारित पाठ्यक्रम व पाठ्य पुस्तक के अन्तर्गत
- विभिन्न पाठों / युनिटों हेतु निर्धारित अंकभार के अनुरूप
- भाषा सरल तथा व्याकरण की दृष्टि से शुद्ध
- प्रश्न द्विअर्थी / अनेकार्थी न हो

- प्रश्न परीक्षार्थियों के मानसिक स्तर के अनुरूप
- प्रश्न सरल से कठिन की ओर
- सरल, सामान्य तथा कठिन प्रश्नों में लगभग 30%, 50%, एवं 20% का अनुपात
- अधिक अंकभार वाले प्रश्नों का आवश्यकतानुसार प्रश्नखण्डों में विभाजन

- प्रश्नपत्र की लम्बाई पर विशेष ध्यान
- प्रश्नपत्र के हिन्दी तथा अंग्रेजी रूपान्तर में भिन्नता न हो
- प्रश्नपत्र हल करने के उपरान्त भी लगभग 10–15 मिनट का समय पुनरावलोकन (Revision) हेतु आवश्यक
- प्रश्न/प्रश्नखण्ड के सम्मुख निर्धारित अंको का मुद्रण

- प्रश्नो का चरणबद्ध मूल्यांकन सम्भव
- प्रश्नपत्र में परीक्षार्थियों हेतु स्पष्ट दिशा—निर्देश प्रारम्भ में मुद्रित
- प्रश्नपत्र में पक्षपातपूर्ण (Biased) प्रश्न न हो
eg. Is your favorite colour red ?
- प्रश्नपत्र में विभिन्न प्रकार के प्रश्नों का समावेश यथा –
अति लघुउत्तरीय, लघु उत्तरीय, दीर्घ उत्तरीय, निश्चित उत्तरीय,
बहुविकल्पीय, रिक्त—स्थान, सत्य—असत्य, मिलान, निबन्धात्मक

- प्रश्न विद्यार्थियों की दक्षताओं का आंकलन करने में सक्षम
यथा – ज्ञानात्मक, बोधात्मक, अनुप्रयोगात्मक, निबन्धात्मक,
कौशलात्मक
- प्रश्नपत्र परिषदीय परीक्षाओं के प्रश्नपत्रों के अनुरूप
- प्रश्न विद्यार्थियों के अधिगम निष्कर्ष (**Learning Outcomes**)
को परिलक्षित करने में सक्षम

C

संतुलित प्रश्नपत्र निर्माण के चरण

Layout

Blueprint

- प्रश्नों का चयन (Selection) करना ।
- प्रश्नों को संकलित (Collection) करना ।
- प्रश्नों को क्रमित (Ordering) करना ।
- प्रश्नपत्र की अंक योजना (Marking Scheme) तैयार करना ।
- प्रश्नपत्र का विश्लेषण (Analysis) करना ।
- प्रश्नपत्र का परिर्माजन (Proof Reding) करना ।

प्रश्नपत्र का डिजायन (Layout) तैयार करना

- प्रश्नपत्र हेतु निर्धारित पाठ्यक्रम
- पाठ्यक्रम का इकाईवार अंक विभाजन
- प्रश्नपत्र में प्रश्नों की कुल संख्या
- प्रश्नपत्र की निर्धारित समयावधि
- प्रश्नपत्र का पूर्णांक
- प्रश्नों का अनुमानित कठिनाई स्तर

प्रश्नपत्र का ब्लूप्रिन्ट(Blueprint) तैयार करना

- इकाईवार प्रश्नों की संख्या का निर्धारण
- इकाईवार प्रश्नों के प्रकार –
 - वस्तुनिष्ठ प्रश्न
 - अति लघु उत्तरीय प्रश्न
 - लघु उत्तरीय प्रश्न
 - दीर्घ उत्तरीय प्रश्न
- इकाईवार प्रश्नों के उद्देश्य –
 - ज्ञानात्मक, बोधात्मक, अनुप्रयोगात्मक, कौशलात्मक

प्रश्नों का चयन(Selection) कर उन्हें संकलित (Collection) करना

- प्रश्नों का निर्माण – ब्लूप्रिन्ट के अनुसार
- प्रश्नों की भाषा – सरल, स्पष्ट व मानसिक स्तर के अनुरूप
- प्रश्नों का स्तर – परिवर्ती, जो भिन्न–भिन्न स्तर के विद्यार्थियों में विभेद कर सके
- प्रश्नों का स्वरूप – विद्यार्थियों के अधिगम निष्कर्षों का आंकलन करने में सक्षम

प्रश्नों को प्रश्नपत्र के रूप में क्रमित करके लिखना

- सर्वप्रथम स्पष्ट रूप से सामान्य निर्देश लिखे जायें यथा प्रश्नों की संख्या, प्रश्नों के प्रकार व उनकी शब्द – सीमा, प्रश्नों हेतु निर्धारित अंक, आन्तरिक विकल्प की स्थिति इत्यादि।
- प्रश्नों का उचित क्रम में लेखन यथा –
 - 1 प्रश्नों के विभिन्न प्रकारों के क्रम में
 - 2 प्रश्नों के कठिनाई स्तर के बढ़ते क्रम मेंवास्तव में प्रश्नों का क्रम ऐसा होना चाहिए जो परीक्षार्थियों तथा मूल्यांकन प्रक्रिया दोनों के लिए सुगम हो

प्रश्नपत्र की अंक योजना (Marking Scheme) तैयार करना

- मूल्यांकन में परिवर्तनशीलता (Variability) को न्यून करने में सहायक ।
- चरणबद्ध मूल्यांकन हेतु स्पष्ट अंक विभाजन हो ।
- प्रश्न के उत्तर के सभी अपेक्षित पद स्पष्ट रूप से इंगित हों ।

प्रश्नपत्र का विश्लेषण (Analysis) एवं परिमार्जन (Moderation) करना

- विषय विशेषज्ञों की समिति का गठन।
- समिति द्वारा दो – तीन प्रश्नपत्र सैटों का अवलोकन।
- प्रश्नपत्रों में प्रश्नों का विभिन्न दृष्टिकोणों से विश्लेषण –
डिजायन के दृष्टिकोण से
ब्लूप्रिन्ट के दृष्टिकोण से
कठिनाई स्तर के दृष्टिकोण से
- अन्तिम (Final) प्रश्नपत्र का चयन।
- आवश्यकतानुसार प्रश्न परिवर्तन।

Thanks