

प्रेषक,

सचिव,
उत्तराखण्ड विद्यालयी शिक्षा परिषद्
रामनगर(नैनीताल)।

सेवा में,

समस्त मुख्य शिक्षा अधिकारी
उत्तराखण्ड।

पत्रांक: उ0वि0शि0प0/शोध एवं पाठ्यक्रम/A-168/176-192/2021-22 दिनांक 23 सित0, 2021
विषय: इण्टरमीडिएट स्तर पर इतिहास एवं अर्थशास्त्र विषयों में आन्तरिक मूल्यांकन (प्रोजेक्ट) के सम्बन्ध में।

महोदय,

उपर्युक्त विषयक शासन के पत्र सं0-524/XXIV-4/2021-01(01) 2016 देहरादून दिनांक 10 मई 2021 के द्वारा इण्टरमीडिएट स्तर पर इतिहास एवं अर्थशास्त्र विषयों में आन्तरिक मूल्यांकन (प्रोजेक्ट) की व्यवस्था को सत्र 2021-22 से लागू कर दिया गया है। सत्र 2021-22 से कक्षा 11 में इतिहास एवं अर्थशास्त्र विषयों में 20 अंकों के प्रोजेक्ट का विद्यालय स्तर पर आन्तरिक मूल्यांकन किया जायेगा। आन्तरिक मूल्यांकन (प्रोजेक्ट) को सम्मिलित किये जाने के कारण सत्र 2021-22 से कक्षा 11 में इतिहास एवं अर्थशास्त्र विषय में 100 अंकों की सैद्धान्तिक परीक्षा के स्थान पर 80 अंकों की सैद्धान्तिक परीक्षा का आयोजन तथा 20 अंकों का आन्तरिक मूल्यांकन (प्रोजेक्ट) किया जायेगा। सत्र 2022-23 से कक्षा 12 में भी इसी परीक्षा योजना के आधार पर परीक्षा ली जायेगी।

कक्षा 11 हेतु सैद्धान्तिक परीक्षा एवं आन्तरिक मूल्यांकन (प्रोजेक्ट) हेतु पाठ्यक्रम का यूनिटवार अंक विभाजन तथा इकाई परीक्षा, अर्द्धवार्षिक परीक्षा व वार्षिक परीक्षा का अंक विभाजन आपको इस आशय से प्रेषित किया जा रहा है कि आप अपने जनपद के उत्तराखण्ड विद्यालयी शिक्षा परिषद् से सम्बद्ध समस्त हाईस्कूल एवं इण्टरमीडिएट विद्यालयों के संस्थाध्यक्षों को तदनुसार कार्यवाही हेतु तत्काल अवगत कराना सुनिश्चित करेंगे।

संलग्नक- उपरोक्तानुसार।

भवदीय

(बी0एम0एस0 रावत)

अपर सचिव
उत्तराखण्ड विद्यालयी शिक्षा परिषद्
रामनगर (नैनीताल)

पृ0सं0: उ0वि0शि0प0/शोध एवं पाठ्यक्रम/A-168/176-192/2021-22 दिनांक उक्तवत्।
प्रतिलिपि निम्नांकित को सूचनार्थ प्रेषित-

1. महानिदेशक, विद्यालयी शिक्षा उत्तराखण्ड देहरादून।
2. निदेशक, माध्यमिक शिक्षा उत्तराखण्ड देहरादून।
3. अपर निदेशक, कुमाऊँ मण्डल/गढ़वाल मण्डल, उत्तराखण्ड।

(बी0एम0एस0 रावत)

अपर सचिव
उत्तराखण्ड विद्यालयी शिक्षा परिषद्
रामनगर (नैनीताल)।

कक्षा 11 (इतिहास एवम् अर्थशास्त्र)

इतिहास (History) एवम् अर्थशास्त्र (Economics) विषयों में 100 अंकों की लिखित परीक्षा के स्थान पर सत्र 2021-22 से 80 अंकों की सैद्धान्तिक परीक्षा का आयोजन व 20 अंकों का आन्तरिक मूल्यांकन (प्रोजेक्ट) किया जायेगा। कक्षा 11 में पाठ्यक्रम का इकाईवार अंक विभाजन निम्नलिखित विवरणानुसार किया गया है-

SUBJECT- HISTORY

Units		Marks
1.	Introduction to world History	
	Section A: Early Societies	12
2.	Introduction	
3.	From the beginning of time	
4.	Early Cities	
	Section B: Empires	20
5.	Introduction	
6.	An empire across three continents	
7.	Central Islamic lands	
8.	Nomadic Empires	
	Section C: Changing Traditions	20
9.	Introduction	
10.	Three orders	
11.	Changing cultural traditions	
12.	Confrontation of cultures	
	Section D: Paths to Modernization	20
13.	Introduction	
14.	The Industrial Revolution	
15.	Displacing indigenous People	
16.	Paths to modernization	
	Map work (units 1-16)	08
	Grand Total	80

SUBJECT- ECONOMICS

Units		Marks
Part A: Statistics for Economics		
1	Introduction	03
2	Collection, Organisation and Presentation of Data	09
3	Statistical Tools and Interpretation	24
4	Developing Projects in Economics	04
	Total	40
Part B: Indian Economic Development		
5	Development Policies and Experience (1947-90)	08
6	Economic Reforms since 1991	06
7	Current Challenges facing Indian Economy	20
8	Development experience of India-A comparison with neighbours	06
	Total	40
	Grand Total	80

इकाई परीक्षा, अर्द्धवार्षिक व वार्षिक परीक्षा हेतु इतिहास एवं अर्थशास्त्र विषयों में अंक विभाजन निम्नानुसार है-

Total Marks	Theory	Project (I. A.)	CCE/ IA	Tools	Marks
100	70	20	10	1- UNIT TEST (2 before & 2 after Half Yearly Exam) 2- ATTENDANCE 02>85% & 01> 80% but <= 85%	08 02

कक्षा 11 (इतिहास एवम् अर्थशास्त्र)– प्रोजेक्ट (Project)

अर्द्धवार्षिक व वार्षिक परीक्षा हेतु प्रोजेक्ट का अंक विभाजन निम्नवत् है–

Time	Periodic Work	Assessment Rubrics	Marks
Upto Half-Yearly Examination	Instructions about Project Guidelines, Background reading Discussions on Theme and Selection of the Final Topic, Initiation/Synopsis	Introduction, Statement of Purpose/Need and Objective of the Study, Hypothesis/Research Question, Review of Literature, Presentation of Evidence, Key Words, Methodology, Questionnaire, Data Collection.	05
	Planning and organisation: forming an action plan, feasibility or baseline study, Updating/modifying the action plan, Data Collection	Significance and relevance of the topic; challenges encountered while conducting the research.	05
	Mid-Term Assessment by Internal Examiner	Project Presentation and Viva	10
TOTAL			20

Time	Periodic Work	Assessment Rubrics	Marks
After Half-Yearly and before Annual Examination	Content/data analysis and interpretation.	Content analysis and its relevance in the current scenario.	10
	Conclusion, Limitations, Suggestions, Bibliography, Annexures and Overall Presentation of the project.	Conclusion, Limitations, Bibliography, Annexures and Overall Presentation.	
	Final Assessment and VIVA by Internal Examiner	Internal Viva based on the project	10
TOTAL			20

महत्वपूर्ण निर्देश–

1. प्रत्येक विद्यार्थी को शैक्षिक सत्र में एक प्रोजेक्ट अनिवार्य रूप से पूरा करना होगा।
2. प्रोजेक्ट में चित्रों तथा ग्राफ के अलावा लगभग 3500 से 4000 शब्द होने चाहिए।
3. प्रोजेक्ट हस्तलिखित, मौलिक एवं स्वनिर्मित होना चाहिए।
4. प्रोजेक्ट निर्माण हेतु विषय अध्यापक द्वारा पूर्ण सहयोग तथा निर्देशन प्रदान किया जायेगा।
5. प्रोजेक्ट के कुछ विषयवार उदाहरण निम्नवत् हो सकते हैं–

HISTORY

- Anthropological Research based on Darwin's Theory.
- Paradigms of Greeco- Roman civilization.
- Scientific Revolution and the origins of modern science.
- History of aborigines– America /Australia.

ECONIMICS

- Any Economic information.
- Common goals of Five Year Plans.
- Globalisation, Liberalisation & Privatisation.
- Alternative Farming .

Guidelines for Project Work: 20 Marks

Class- 11th (History and Economics)

One Project is to be done throughout the session.

1. The objectives of the project work:

Objectives of project work are to enable learners to:

- probe deeper into personal enquiry, initiate action and reflect on knowledge and skills, views etc. acquired during the course of class XI.
- analyze and evaluate real world scenarios using theoretical constructs and arguments.
- demonstrate the application of critical and creative thinking skills and abilities to produce an independent and extended piece of work.
- follow up aspects in which learners have interest.
- develop the communication skills to argue logically.

2. Role of the Subject teacher:

The teacher plays a critical role in developing thinking skills of the learners. A teacher should:

- help each learner select the topic after detailed discussions and deliberations of the topic;
- play the role of a facilitator to support and monitor the project work of the learner through periodic discussions;
- guide the research work in terms of sources for the relevant data;
- ensure that students must understand the relevance and usage of primary evidence and other sources in their projects and duly acknowledge the same;
- ensure that the students are able to derive a conclusion from the content; cite the limitations faced during the research and give appropriate references used in doing the research work.
- educate learner about plagiarism and the importance of quoting the source of the information to ensure authenticity of research work.
- prepare the learner for the presentation of the project work.
- arrange a presentation of the project file.

3. Steps involved in the conduct of the project:

Students may work upon the following steps:

- (a). Choose a title/topic
- (b). Collection of the research material/data
- (c). Organization of material/data
- (d). Present material/data

- (e). Analyzing the material/data for conclusion
(f). Draw the relevant conclusion
(g). Presentation of the Project Work

The project work can be in the form of Power Point Presentation/ Exhibition/Skit/albums/files/song and dance or culture show /story telling/debate/panel discussion, paper presentation and so on. Any of these activities which are suitable to visually impaired/differently-abled candidates can be performed as per the choice of the student.

4. Expected Checklist for the Project Work:

- Introduction of topic/title
- Identifying the causes, events, consequences and/or remedies
- Various stakeholders and effect on each of them
- Advantages and disadvantages of situations or issues identified
- Short-term and long-term implications of strategies suggested in the course of research
- Validity, reliability, appropriateness and relevance of data used for research work and for presentation in the project file
- Presentation and writing that is succinct and coherent in project file
- Citation of the materials referred to, in the file in footnotes, resources section, bibliography etc.

5. Mode of presentation/submission of the Project:

- At the end of the session, each learner will present the research work in the Project File to the Internal examiner/subject teacher.
- Project Work has broadly the following phases: Synopsis/ Initiation, Data Collection, Data Analysis and Interpretation, Conclusion.
- The Viva-Voce should be based on the Research Work/ Project File of the learner.
- The Internal Examiner should ensure that the study submitted by the learner is his/her own original work.
- In case of any doubt, authenticity should be checked and verified.

A