

भौतिक विज्ञान

कक्षा-12

समय: 3 घण्टे

पूर्णांक: 70

सामान्य निर्देश -

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) इस प्रश्नपत्र में कुल 30 प्रश्न हैं। प्रश्न 1 से 8 में प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है। प्रश्न 9 से 18 में प्रत्येक प्रश्न दो अंकों का है। प्रश्न 19 से 27 में प्रत्येक प्रश्न तीन अंकों का है तथा प्रश्न 28 से 30 में प्रत्येक प्रश्न पाँच अंकों का है।
प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दर्शाए गये हैं।
- (iii) प्रश्न पत्र में समग्र पर कोई विकल्प नहीं है, तथापि दो अंको वाले एक प्रश्न में, तीन अंको वाले एक प्रश्न में और पाँच अंकों वाले तीनों प्रश्नों में आन्तरिक चयन प्रदान किया गया है। ऐसे प्रश्नों में आपको दिये गए चयन में से केवल एक प्रश्न ही करना है।
- (iv) प्रथम प्रश्न से प्रारम्भ कीजिए और अन्त तक करते जाइए। जो प्रश्न न आता हो उस पर समय नष्ट न कीजिए।
- (v) कैलकुलेटर व मोबाइल के उपयोग की अनुमति नहीं है।
- (vi) जहाँ आवश्यक हो आप निम्नलिखित भौतिक नियतांकों के मानों का उपयोग कर सकते हैं :

$$c = 3 \times 10^8 \text{ ms}^{-1}$$

$$h = 6.626 \times 10^{-34} \text{ Js}$$

$$e = 1.602 \times 10^{-19} \text{ C}$$

$$\mu_0 = 4\pi \times 10^{-7} \text{ TmA}^{-1}$$

$$1/(4\pi\epsilon_0) = 9 \times 10^9 \text{ Nm}^2\text{C}^{-2}$$

$$\text{न्यूट्रॉन की संहति } M_n = 1.675 \times 10^{-27} \text{ Kg}$$

$$\text{बोल्ट्जमान नियतांक } K = 1.381 \times 10^{-23} \text{ Jk}^{-1}$$

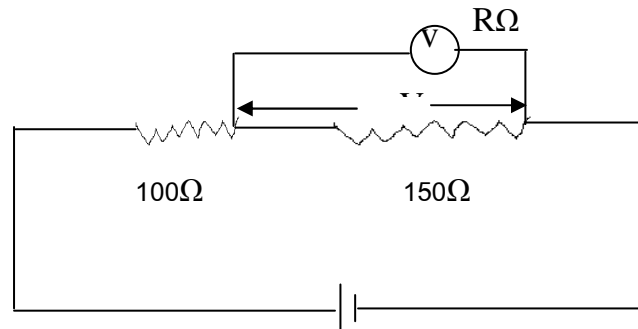
$$\text{आवोगाद्रो की संख्या } N_a = 6.022 \times 10^{23} / \text{ml}^{-1}$$

1. क्या होता है जबकि एक चुम्बक को दो खण्डों में विभाजित करते हैं 1 अंक
 - (a) इसकी लम्बाई के लम्बवत्
 - (b) लम्बाई के अनुदिश
2. चुम्बकीय फ्लक्स का एस0 आई0 मात्रक लिखें तथा बताएँ कि यह सदिश राशि है या अदिश राशि। 1 अंक
3. एक विद्युत बल्ब 220V आपूर्ति पर 100W शक्ति देने के लिए बनाया गया है। स्रोत की शिखर वोल्टता ज्ञात कीजिए। 1 अंक
4. लम्बी दूरी के TV प्रेषण के लिए उपग्रहों का उपयोग होता है? कारण बताइए। 1 अंक
5. यदि $f = +0.5\text{m}$ है तो लेंस की क्षमता क्या है? 1 अंक
6. पाशन श्रेणी में उत्सर्जित स्पेक्ट्रम रेखाएँ किस क्षेत्र में पायी जाती हैं? 1 अंक
7. p - प्रकार का अर्धचालक कैसे बनता है? 1 अंक
8. NOR गेट का तर्क प्रतीक तथा सत्यमान सारणी दर्शाइयें। 1 अंक
9. वैद्युत विभव की परिभाषा दीजिए। आवेश 4×10^{-7} कूलाम के कारण इससे 9 सेमी दूरी पर स्थित किसी बिन्दु पर विभव परिकलित कीजिए। 2 अंक

10. प्लैटिनम प्रतिरोध तापमापी के प्लैटिनम के तार का प्रतिरोध हिमांक पर 5 ओम तथा भाप बिन्दु पर 5.23 ओम है। जब तापमापी को किसी तप्त – ऊष्मक में प्रविष्ट कराया जाता है तो प्लैटिनम के तार का प्रतिरोध 5.795 ओम हो जाता है। ऊष्मक का ताप परिकलित कीजिए। 2 अंक
11. एक अज्ञात प्रतिरोध ज्ञात करने के लिए प्रयुक्त व्हीट स्टोन सेतु का सिद्धान्त बताइए। 2 अंक
12. 200 ग्राम द्रव्यमान तथा 1.5 मी० लम्बाई के किसी सीधे तार से 2 ऐम्पीयर विद्युत धारा प्रवाहित हो रही है। यह किसी एक समान क्षैतिज B चुम्बकीय क्षेत्र द्वारा वायु के बीच में निलंबित है। चुम्बकीय क्षेत्र का परिमाण ज्ञात कीजिए। 2 अंक

अथवा

- स्वप्रेरण का क्या अर्थ है? ट्रांजिस्टर, चोक एवं ट्रांसफार्मर में से कौन एक स्वप्रेरकत्व के सिद्धान्त पर कार्य करता है।
13. किसी सममतल वैद्युत चुम्बकीय तरंग में चुम्बकीय क्षेत्र $B_y = 2 \times 10^{-7} \sin(0.5 \times 10^3 x + 1.5 \times 10^{11} t) T$ है, (a) तरंग की आवृत्ति तथा (b) तरंग दैर्घ्य क्या है? 2 अंक
14. किसी व्यक्ति जिसके लिए D का मान 50 cm. है, के पढ़ने के लिए चश्मे के लेंस की फोकस दूरी क्या होनी चाहिए? 2 अंक
15. 6600 Å तरंग दैर्घ्य के फोटॉन की ऊर्जा की गणना कीजिए। (h=6.6X10⁻³⁴ जूल-सेकण्ड, c=3.0X10⁸m/s) 2 अंक
16. पदार्थ तरंग किसे कहते हैं? दिखाइये कि V इलेक्ट्रान वोल्ट ऊर्जा वाले इलेक्ट्रान की डी-ब्रोगली तरंग दैर्घ्य लगभग (12.27/(J)^{1/2}) Å होगी। 2 अंक
17. हाइड्रोजन की लाइमन श्रेणी की प्रथम रेखा की तरंग-दैर्घ्य ज्ञात कीजिए। 2 अंक
18. स्काई तथा स्पेस तरंग संचरण में अन्तर बताइए तथा एल0 ओ0 एस0 (लाइन ऑफ साइट) संचरण की व्याख्या कीजिए। 2 अंक
19. वैद्युत द्विध्रुव आघूर्ण की परिभाषा दीजिए। एक वैद्युत द्विध्रुव वैद्युत क्षेत्र में क्षेत्र से θ कोण बनाता है। इस पर कार्य करने वाले बल युग्म-आघूर्ण की गणना कीजिए। 3 अंक
20. किसी चालक की वैद्युत धारिता से क्या तात्पर्य है ? संधारित्रों के श्रेणी क्रम संयोजन के तुल्य संधारिता की धारिता के लिए व्यंजक प्राप्त कीजिए। 3 अंक
21. 15 वोल्ट के एक दिष्टधारा स्रोत को 100 ओम तथा 150 ओम के प्रतिरोधों के श्रेणी संयोजन से चित्र की भाँति जोड़ा गया है। एक वोल्टमीटर को जब 150 ओम के प्रतिरोध पर जोड़ते हैं तो उसका पाठ्यांक 7.5 वोल्ट है। यदि उसे 100 ओम के प्रतिरोध पर जोड़े तो उसका पाठ्यांक कितना होगा ? 3 अंक



अथवा

- मुक्त इलेक्ट्रानों के अनुगमन वेग से क्या तात्पर्य है ? इलेक्ट्रान अनुगमन वेग के सिद्धान्त के आधार पर ओम के नियम का निगमन कीजिए।
22. विद्युत चुम्बकीय प्रेरण की घटना को परिभाषित करें। इसके आधार पर अन्योन्य प्रेरण की परिघटना समझाइए। अन्योन्य प्रेरण का एक उदाहरण दीजिए। 3 अंक

23. श्रेणी क्रम में जुड़े L-C-R प्रत्यावर्ती धारा परिपथ के लिए अनुनाद की स्थिति की विवेचना कीजिए। 3 अंक
24. प्रकाश के अपवर्तन से आप क्या समझते हैं ? किसी गोलीय पृष्ठ पर अपवर्तन का सूत्र स्थापित कीजिए। 3 अंक
25. हमारे सापेक्ष किसी गैलेक्सी को किस गति से चलना चाहिए जिससे कि 589.0nm की सोडियम लाइन 589.6nm पर प्रेक्षित हो। 3 अंक
26. युग्म उत्पादन व युग्म विनाश से क्या तात्पर्य है ? उदाहरण सहित समझाइए।
अथवा
सूर्य से विकिरण ऊर्जा नाभिकीय – संलयन द्वारा किस प्रकार प्राप्त होती है ? आवश्यक समीकरण सहित समझाइए। ये अभिक्रियाएँ अति उच्च ताप पर ही क्यों होती हैं ?
27. माँडुलन से आप क्या समझते हैं ? यह कितने प्रकार के होते हैं— नाम लिखिए। 10KHz आवृत्ति तथा 10V शिखर वोल्टता के संदेश सिग्नल का उपयोग किसी 1 MHz आवृत्ति तथा 20V शिखर वोल्टता की वाहक तरंग को माडुलित करने में किया गया है। माडुलन सूचकांक ज्ञात कीजिए। 3 अंक
28. $3.4 \times 10^7 \text{m/s}$ की चाल से चलता हुआ एक प्रोटान एक चुम्बकीय क्षेत्र में क्षेत्र के लम्बवत् दिशा में प्रवेश करता है। यदि चुम्बकीय क्षेत्र का मान 2.0 वेबर/मीटर^2 हो तो प्रोटान पर आरोपित बल तथा उसमें त्वरण ज्ञात कीजिए। 5 अंक
प्रोटान का द्रव्यमान = $1.67 \times 10^{-27} \text{kg}$ मूल आवेश $e = 1.6 \times 10^{-19} \text{C}$
अथवा
किसी स्थान पर नमन कोण, पृथ्वी के चुम्बकीय क्षेत्र के क्षैतिज तथा ऊर्ध्व घटकों में सम्बन्ध स्थापित कीजिए। चुम्बकीय याम्योतर से 30° के कोण पर एक चुम्बक को लटकाने पर वह क्षैतिज के साथ 45° का कोण बनाता है। वास्तविक नमन कोण का मान क्या होगा?
29. एक खगोलीय दूरदर्शी (अपवर्तक) में प्रतिबिम्ब का बनना स्वच्छ किरण आरेख द्वारा दिखाइये तथा इसकी आवर्धन क्षमता का सूत्र निगमित कीजिए। जबकि अन्तिम प्रतिबिम्ब स्पष्ट दृष्टि की न्यूनतम दूरी पर बन रहा हो। 5 अंक
अथवा
तरंगाग्र किसे कहते हैं? हाइगेन्स के तरंग संचरण सिद्धान्त के आधार पर परावर्तन के नियमों की व्याख्या कीजिए।
30. NOT गेट के लिए लॉजिक प्रतीक, सत्यता सारणी तथा वूलियन व्यंजक दीजिए। परिपथ आरेख के साथ समझाइये कि यह गेट किस प्रकार प्राप्त किया जा सकता है। 5 अंक
अथवा
ट्रांजिस्टर क्या होता है? चित्र की सहायता से n-p-n ट्रांजिस्टर की कार्यविधि समझाइए। यह p-n-p ट्रांजिस्टर की तुलना में क्यों अधिक उपयोगी है?

प्रतिदर्श प्रश्न पत्र 2010
गृह विज्ञान (सैद्धान्तिक)

कक्षा-12

समय: 3 घण्टे

पूर्णांक: 70

सामान्य निर्देश -

- (i) इस प्रश्नपत्र में कुल 30 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
 - (ii) प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दर्शाए गये हैं।
 - (iii) प्रत्येक प्रश्न को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा समुचित उत्तर दीजिए।
 - (iv) प्रथम प्रश्न से प्रारम्भ कीजिए और अन्त तक करते जाइए। जो प्रश्न न आता हो उस पर समय नष्ट न कीजिए।
- 1- भोज्य पदार्थों में मिलावट के सन्दर्भ में भारत सरकार ने सन् 1954 में कौन सा अधिनियम पारित किया था ? 1
 - 2- ताप की संवाहकता से क्या आशय है ? 1
 - 3- एगमार्क प्रमाणीकरण किन वस्तुओं से सम्बन्धित है ? 1
 - 4- परिधान में 'V' के आकार की रेखाओं के प्रभाव को स्पष्ट कीजिए। 1
 - 5- हैजा नामक रोग किस जीवाणु के संक्रमण से होता है। 1
 - 6- आहार - नियोजन का अर्थ लिखिए। 1
 - 7- नवजात शिशु के लिए सर्वोत्तम आहार क्या है। 1
 - 8- घर पर बच्चों की देखरेख करने के लिए नियुक्ति की गयी महिला कर्मचारी को क्या कहते हैं? 1
 - 9- शैशवास्था से क्या आशय है ? 2
 - 10- गृहविज्ञान से सम्बन्धित व्यवसाय एवं नौकरियों का सामान्य परिचय दीजिए। 2
 - 11- जल का संघटन क्या है ? 2
 - 12- कॉफी के पाउडर में होने वाली मिलावट को कैसे जाना जा सकता है ? 2
 - 13- किसान विकास पत्र पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। 2
 - 14- उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम के अन्तर्गत मुआवजा या क्षतिपूर्ति प्राप्त करने की विधि बताइये। 2
 - 15- बचत की सरल एवं स्पष्ट परिभाषा लिखिए। 2
 - 16- सफेद वस्त्रों को नील क्यों लगया जाता है ? 2
 - 17- शैशवास्था में होने वाले मुख्य संक्रामक रोग कौन - कौन से हैं ? 3
 - 18- विकलांग बालकों की मुख्य समस्याओं का उल्लेख कीजिए। 3
 - 19- आहार-नियोजन की प्रक्रिया पर जलवायु का क्या प्रभाव पड़ता है ? 3
 - 20- रसोईघर की स्वच्छता के लिए किन बातों को ध्यान में रखना आवश्यक होता है ? 3
 - 21- पारिवारिक आय के मुख्य स्रोतों का उल्लेख कीजिए। 3
 - 22- उत्पादक तथा उपभोक्ता के सम्बन्ध कैसे होते हैं ? 3
 - 23- मुख्य रंगों के भावात्मक प्रभावों का उल्लेख कीजिए। 3
 - 24- सिले-सिलाये वस्त्रों पर लगे लेबल से कौन - कौन सी सूचनाएँ प्राप्त होती हैं ? 3
 - 25- एक शोधक पदार्थ के रूप में रीठे के सत का सामान्य परिचय दीजिए। 3
 - 26- काली खाँसी की उदयवन अवधि, उपचार तथा बचाव के उपाय लिखिए। 3
 - 27- छोटे बच्चों को होने वाले डिप्थीरिया नामक रोग की उत्पत्ति के कारण, लक्षणों संक्रमण

- तथा बचाव एवं उपचार के उपायों का उल्लेख कीजिए। 4
- 28— बाल्यावस्था में आवश्यक पोषक तत्वों का उल्लेख कीजिए। स्कूल जाने वाले बालक के लिए
आहार—नियोजन करते समय ध्यान रखने योग्य बातों को भी स्पष्ट कीजिए। 4
- 29— पारिवारिक व्यय का अर्थ स्पष्ट कीजिए। तथा इसके प्रकारों का भी उल्लेख कीजिए। 4
- 30— सिले—सिलाए वस्त्र (Ready-made garments) से क्या आशय है? सिले—सिलाए वस्त्र खरीदने
से पूर्व उनकी जाँच की आवश्यकता तथा मानदण्ड को स्पष्ट कीजिए। 4

प्रतिदर्श प्रश्न पत्र 2010

जीव विज्ञान

कक्षा-12

समय-3 घण्टे

पूर्णांक-70

सामान्य निर्देश-

- 1- इस प्रश्न-पत्र में कुल 30 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- 2- प्रश्न-पत्र में चार खण्ड अ,ब,स,द हैं। खण्ड अ में 8 प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
खण्ड ब में 10 प्रश्न हैं प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है। खण्ड स में 9 प्रश्न हैं प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।
खण्ड द में 3 प्रश्न हैं प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
- 3- प्रश्न के आवश्यकतानुसार स्वच्छ नामांकित चित्र बनाइए।
- 4- प्रथम प्रश्न से हल करना प्रारम्भ कीजिए और अन्त तक करते जाइए। जो प्रश्न न आता हो उस पर समय नष्ट मत कीजिए।

खण्ड-अ

- 1- किसी एक पादप का नाम लिखिए जिसके परागकणों से श्वसन विकार एवं एलर्जी उत्पन्न होती है। 1
- 2- एक परिपक्व पुटक (Mature follicle) से अण्डाणु (Ovum)के मोचित होने की क्रिया क्या कहलाती है ? 1
- 3- क्रोमोसोम के विसंयोजन के ज्ञान को सटन ने मेण्डेल के सिद्धान्तों के साथ जोड़कर किस नाम से प्रस्तुत किया ? 1
- 4- द्विसंकर क्रॉस के उपरान्त प्राप्त लक्षणों में जीनोटाइप अनुपात कितना होता है ? 1
- 5- एम ए एल टी (MALT) तथा एन ए सी ओ (NACO) संकेताक्षरों का पूरा रूप लिखिए। 1
- 6- उस तकनीक का नाम लिखिए जिसके द्वारा डी एन ए खण्डों का विलगन एवं पृथक्करण किया जाता है। 1
- 7- वायुमण्डल के निचले भाग से शिखर तक उपस्थित वायु स्तम्भ में ओजोन की मोटाई नापने की इकाई को क्या कहते हैं ? 1
- 8- पैलिंड्रोम क्या हैं ? 1

खण्ड-ब

- 9- निम्नलिखित जीवों में होने वाली जनन विधि का उल्लेख कीजिए- 2
(क) क्लेमाइडोमोनास (ख) ब्रायोफिलम (पथरचटा)
- 10- वृषण तथा अण्डाशय के दो-दो प्रमुख कार्य लिखिए। 2
अथवा
युग्मक तथा युग्मनज में कोई दो अन्तर लिखिए।
- 11- किन्ही दो अलिंगसूत्री आनुवंशिक विकारों का उनके लक्षणों सहित उल्लेख कीजिए। 2
- 12- मनुष्यों में होने वाले किन्ही दो विषाणु जनित संक्रामक रोगों का नाम लिखिए। ये रोग किन विषाणुओं के संक्रमण से होते हैं ? बचाव के दो-दो उपाय लिखिए। 2
- 13- सूक्ष्म जीवों द्वारा ऊर्जा उत्पादन करने वाले संयन्त्र का नाम लिखिए तथा उसका नामांकित चित्र बनाइए। 2
- 14- भारत में विकसित किन्हीं चार फसलों के किस्मों का नाम लिखिए तथा यह भी बताइए कि इन किस्मों में किन रोगों के प्रति प्रतिरोधक क्षमता विकसित की गई है ? 2
- 15- एकल कोशिका प्रोटीन का क्या महत्व है ? इसके स्रोत के रूप में उपयोग किये जाने वाले एक सूक्ष्म जीव का नाम लिखिए। 2
- 16- प्रतिरक्षी अणु की संरचना का नामांकित चित्र बनाइए। 2
- 17- जैव विविधता शब्द का प्रयोग सर्व प्रथम किस वैज्ञानिक द्वारा एवं किस उद्देश्य के लिए किया गया था? 2
- 18- एक पारिस्थितिक तंत्र में विभिन्न पोषण स्तरों का आरेखीय चित्रण कीजिए। 2

खण्ड-स

- 19- वन्ध्य दम्पतियों को सन्तान प्राप्ति के तीन विधियों का उल्लेख कीजिए। 3
- 20- आनुवंशिकी की परिभाषा लिखिए। मेण्डेल द्वारा प्रतिपादित आनुवंशिकता के सिद्धान्तों का कोई दो महत्व लिखिए। 1+2=3
- 21- न्यूक्लियोसोम क्या है ? इसके निर्माण में कौन-कौन से घटक भाग लेते हैं ? एक न्यूक्लियोसोम का नामांकित चित्र बनाइए। 1+1+1=3
- 22- डी एन ए में अनुलेखन इकाई के तीनों भागों के नाम लिखिए एवं प्रत्येक भाग के कार्यों का उल्लेख कीजिए। 3

अथवा

आनुवंशिक कूट की छः विशेषतायें लिखिए।

- 23- निम्नलिखित क्रान्तियाँ किस से सम्बन्धित हैं तथा इन क्रान्तियों का क्या उद्देश्य है - 1+1+1=3
(क) हरित क्रान्ति (ख) नील क्रान्ति (ग) श्वेत क्रान्ति
- 24- आनुवंशिकता: रूपान्तरित पौधे किसे कहते हैं ? ऐसे पौधों के किन्हीं चार महत्वों का उल्लेख कीजिए। 1+2=3
- 25- जैव प्रौद्योगिकी का उपयोग किन-किन क्षेत्रों में किया जा रहा है ? इस प्रौद्योगिकी के तीन विवेचनात्मक अनुसंधान क्षेत्रों का उल्लेख कीजिए। 3
- 26- बायोरिएक्टर का क्या उपयोग है ? किसी एक बायोरिएक्टर का नामांकित चित्र बनाइए। 1+2=3

अथवा

निम्नलिखित में अन्तर लिखिए-

- (क) एक्सोन्यूक्लियोज़ एवं एंडोन्यूक्लियोज़ 1+1+1=3
(ख) प्लाज्मिड डी एन ए एवं गुणसूत्रीय डी एन ए
(ग) डी एन ए एवं आर एन ए
- 27- किसी क्षेत्र की जैव विविधता की हानि होने से उस क्षेत्र के पारितंत्र पर होने वाले तीन प्रभावों का उल्लेख कीजिए। 3

खण्ड-द

- 28- (क) आवृतबीजी पौधे में गुरुबीजाणुधानी की संरचना का उल्लेख कीजिए। 2
(ख) नामांकित चित्रों की सहायता से गुरुबीजाणुजनन की क्रिया का वर्णन कीजिए। 3
- अथवा
- (क) शुक्रजनन क्या है ? इस क्रिया के नियमन में भाग लेने वाले हार्मोन्स के नाम तथा उनके कार्य लिखिए। 1+1+1=3
(ख) शुक्रजनक नलिकाओं (वर्धित) के आरेखीय काट का नामांकित चित्र बनाइए। 2
- 29- जैव विकास से क्या तात्पर्य है ? जैव विकास को प्रमाणित करने वाले किन्हीं दो प्रमाणों की व्याख्या उदाहरण सहित कीजिए। 2+3=5

अथवा

समजातता की परिभाषा लिखिए। यह किस प्रकार तुल्यरूपता से भिन्न है ? इसका जैव विकास में क्या महत्व है ? 1+2+2=5

- 30- निम्नलिखित की उदाहरण सहित परिभाषा दीजिए- 1+1+1+1+1=5

(क) परभक्षण (ख) स्पर्धा (ग) परजीविता (घ) सहभोजिता (ङ) सहोपकारिता

अथवा

निम्नलिखित का कारण और उपचार लिखिए-

- (क) रेडियो सक्रिय अपशिष्ट (ख) प्लास्टिक अपशिष्ट (ग) इलेक्ट्रॉनिक अपशिष्ट 1+1+1+1+1=5
(घ) ग्रीन हाउस गैसों (ङ) वाहितमल अपशिष्ट

प्रतिदर्श प्रश्न पत्र 2010

इतिहास

कक्षा-12

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 100

सामान्य निर्देश –

- (i) इस प्रश्नपत्र में कुल 22 प्रश्न हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
- (ii) प्रत्येक प्रश्न के लिए निर्धारित अंक उसके सम्मुख अंकित हैं।
- (iii) 2 अंक वाले प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 30 शब्दों से अधिक न हो।
- (iv) 5 अंको वाले प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 100 शब्दों से अधिक न हो।
- (v) 7 अंको वाले प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों से अधिक न हो।
- (vi) मानचित्र अपनी उत्तर पुस्तिका के साथ संलग्न कीजिए।
- (vii) जहाँ कहीं आवश्यक हो स्टेंसिलों अथवा साचों को रेखा मानचित्र बनाने के लिए प्रयोग किया जा सकता है।
- (viii) प्रथम प्रश्न पत्र से प्रारम्भ कीजिये और अन्त तक करते जाइए। जो प्रश्न न आता हो उस पर समय नष्ट न कीजिए।

पुरातत्व और प्राचीन भारत

1. हड़प्पा सभ्यता की पाषाण कला कृतियों पर प्रकाश डालिए। 2
2. अशोक की धम्म नीति क्या है ? 2
3. अभिलेखों का क्या महत्व है ? 2
4. महरौली स्तम्भ लेख के विषय में लिखिए। 5
अथवा
कनिष्क का एक महान शासक के रूप में मूल्यांकन कीजिए।
5. मौर्य कालीन वर्ण व्यवस्था तथा वर्णाश्रम व्यवस्था का उल्लेख कीजिए। 7
अथवा
बौद्ध धर्म के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।
6. हड़प्पा सभ्यता के भौगोलिक विस्तार का वर्णन कीजिए। 7
अथवा
स्थापत्य की कौन-कौन सी परम्पराओं ने विजय नगर के वास्तुविदों को प्रेरित किया ? उन्होंने इन परम्पराओं में किस प्रकार बदलाव किया?

मध्यकालीन भारत

7. इब्नबतूता द्वारा वर्णित डाक व्यवस्था का वर्णन कीजिए। 2
8. गुरुनानक के मुख्य उपदेश लिखिए। 2
9. मनसब दारी व्यवस्था का उल्लेख कीजिए। 2
10. मुगलकालीन वास्तुकला का उल्लेख कीजिए। 5
अथवा
मुगलकालीन केन्द्रीय प्रशासन का वर्णन कीजिए।

11. विजयनगर की आर्थिक स्थिति का वर्णन कीजिए। 5
अथवा
मुगलकालीन कृषि पर एक लेख लिखिए।
12. चैतन्य महाप्रभु और उनकी शिक्षाओं का वर्णन कीजिए। 7
अथवा
सूफी मत के मुख्य धार्मिक विश्वासों और आचारों की व्यवस्था कीजिए।
13. उदाहरण सहित विश्लेषण कीजिए कि क्यों भक्ति और सूफी चिन्तकों ने अपने विचारों को अभिव्यक्त करने के लिए विभिन्न भाषाओं का प्रयोग किया। 7
अथवा
भक्ति आन्दोलन के क्या कारण थे?

आधुनिक भारत

14. रैयतवाड़ी बन्दोवस्त से आप क्या समझते हैं ? 2
15. 1857 की क्रान्ति को स्वतन्त्रता का प्रथम आन्दोलन क्यों कहा गया है ? 2
16. उपनिवेश वाद से क्या अभिप्राय है। 2
17. सविनय अवज्ञा आन्दोलन पर एक लेख लिखिए। 5
अथवा
पूना समझौते की शर्तों पर प्रकाश डालिए।
18. प्रथम गोलमेज सम्मेलन पर एक लेख लिखिए। 5
अथवा
भारतीय संविधान की प्रमुख विशेषताओं का निरूपण कीजिए।
19. राजभाषा अधिनियम 1963 के महत्वपूर्ण उपबन्धों का उल्लेख कीजिए। 5
20. असहयोग आन्दोलन पर एक विस्तृत लेख लिखिए। 7
अथवा
व्हाइट और ब्लैक टाउन शब्दों का क्या महत्व था ?
21. भारतीय संविधान के संघात्मक लक्षणों पर प्रकाश डालिए। 7
अथवा
औपनिवेशिक शहर में सामने आने वाले नए तरह के सार्वजनिक स्थान कौन-कौन से थे? उनके क्या उद्देश्य थे ?
22. (क) दिये गये भारत के राजनीतिक रेखा-मानचित्र पर ऐतिहासिक महत्व के निम्नलिखित नगरों को अंकित कर उनके नाम भी लिखिए। 5x1=5
(i) कलिंग (ii) अवन्ति (iii) उज्जयिनी (iv) कुशीनगर
(v) अमरावती
(ख) भारत के इसी राजनीतिक रेखा मानचित्र पर 1856 में ब्रिटिश साम्राज्य के किन्ही पाँच महत्वपूर्ण केन्द्रों को अंकित कर उनके नाम लिखिए। 5x1=5
- नोट :** निम्न प्रश्न केवल दृष्टिहीन परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 22 के स्थान पर हैं।
- (क) भारत के उन राज्यों के नाम लिखिये जहाँ निम्नलिखित ऐतिहासिक महत्व के स्थान स्थित हैं। 5x1=5
(i) कलिंग (ii) अवन्ति (iii) उज्जयिनी (iv) कुशीनगर
(v) अमरावती
(ख) भारत में ब्रिटिश साम्राज्य के किन्हीं पाँच महत्वपूर्ण केन्द्रों का नामोल्लेख कीजिए। 5x1=5

रसायन विज्ञान

कक्षा-12

समय: 3 घण्टे

पूर्णांक: 70

सामान्य निर्देश –

- (i) इस प्रश्नपत्र में कुल 30 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दर्शाए गये हैं।
- (iii) प्रत्येक प्रश्न को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा समुचित उत्तर दीजिए।
- (iv) प्रथम प्रश्न से प्रारम्भ कीजिए और अन्त तक करते जाइए। जो प्रश्न न आता हो उस पर समय नष्ट न कीजिए।

- 1 हाइड्रोजन आवंधित आणविक ठोस का एक गुण एवं उदाहरण दीजिए? 1/2+1/2
 - 2 46% यूरिया के जलीय विलयन में यूरिया का मोल अंश ज्ञात कीजिए? 1
 - 3 कोलाइडी विलयन कोहरा में परिक्षिप्त प्रावस्था एवं परिक्षेपण माध्यम लिखिए? 1/2+1/2=1
 - 4 जिंक के एक अयस्क का नाम एवं सूत्र लिखिए? 1/2+1/2=1
 - 5 क्या होता है जब H_3PO_3 को गर्म करते हैं? 1
 - 6 निम्न से उत्कृष्ट गैस का विन्यास बताइए?
(i) ns^2np^3 (ii) ns^2np^4 (iii) ns^2np^5 (iv) ns^2np^6 1
 - 7 R'' युक्त हैलाइड तथा इसका एक उदाहरण दीजिए। 1/2+1/2=1
 - 8 $CH_3-CH_2-CH_2-CH_3$, $CH_3-O-C_2-H_5$, CH_3-CH_2-CHO एवं $CH_3-CH_2-CH_2-OH$ को क्वथनांक के बढ़ते क्रम में व्यवस्थित कीजिए। 1
 - 9 (i) (A) और (B) की संरचना दीजिए।
 $CH_3CH_2I \xrightarrow{NACN} A \xrightarrow[\text{जलयोजन}]{OH^-} B$ 1/2+1/2=1
 - (ii) $CH_3CH_2CH_2NH_2 + HCl \longrightarrow \text{-----}$ 1
 - 10 परिवर्तन कीजिए (केवल रासायनिक समीकरण) 1X2=2
(i) एंथेनोइक अम्ल को एंथेनेमीन में
(ii) मेथेनेमीन को एंथेनेमीन में
 11. C_2H_6O के दो समावयवी तथा उनके IUPAC नाम लिखिए। 4X1/2=2
 12. पिक्रिक अम्ल बनाने की विधि का समीकरण तथा पिक्रिक अम्ल का एक उपयोग लिखिए। 1X2=2
 13. एलुमिना के शुद्धिकरण में क्रायोलाइट के दो उपयोग लिखिए। 1X2=2
 14. अभिक्रिया के वेग को प्रभावित करने वाले दो कारक लिखिए एवं किसी एक कारक के प्रभाव का वर्णन कीजिए। 1/2+1/2+1
 15. रिक्त स्थान भरिए। 1/2X4=2
- | | विलयन | विलेय | विलायक | उदाहरण |
|-------|------------|-------|--------|-----------------------------------|
| (i) | ठोस विलयन | गैस | ठोस | — |
| (ii) | द्रव विलयन | — | द्रव | ग्लूकोज का जलीय विलयन |
| (iii) | — | द्रव | गैस | क्लोरोफार्म और नाइट्रोजन का विलयन |
| (iv) | ठोस विलयन | ठोस | — | पीतल |
16. चीनी के 5% (द्रव्यमान) जलीय विलयन का हिमांक 271K है। तो ग्लूकोज के 5% जलीय विलयन का हिमांक ज्ञात कीजिए। जबकि शुद्ध जल का हिमांक 273.15K है। 2

अथवा

- हिमांक का अवनमन से आप क्या समझते हैं? हिमांक अवनमन और विलयन की मोललता में क्या सम्बन्ध है ?
17. आणविक आकृति के आधार पर प्रोटीनों का वर्गीकरण कीजिए। पेप्टाइड बंध का प्रोटीन से क्या सम्बन्ध है ? 1X2=2
18. सिद्ध कीजिए कि 1X2=2
- (i) ग्लूकोज में प्राथमिक एल्कोहॉल उपस्थित है ?
- (ii) ग्लूकोज में कार्बोनिल समूह उपस्थित है ?
19. (A) और (B) का सही मिलान कीजिए। 1X3=3
- | | |
|---------------------|-------------------------------|
| क्रिस्टल तंत्र (A) | अक्षीय दूरियां/कोर लम्बाई (B) |
| (i) घनीय | a=b≠c |
| (ii) एकनताक्ष | a≠b≠c |
| (iii) द्विसमलंबाक्ष | a=b=c |
20. एक प्रथम कोटि अभिक्रिया में 5gm पदार्थ को घटकर 3gm होने में कितना समय लगेगा ? पदार्थ की अर्द्धआयु ज्ञात कीजिए जबकि अभिक्रिया का वेग स्थिरांक $1.15 \times 10^{-3} \text{ s}^{-1}$ है। 3

OR

- एक प्रथम कोटि की अभिक्रिया में 30% वियोजन होने में 40 मिनट लगते हैं अर्द्धआयु ज्ञात कीजिए।
21. $\text{Cu(s)} + 2\text{Ag}^+(\text{aq}) \longrightarrow \text{Cu}^{2+}(\text{aq}) + 2\text{Ag(s)}$ 1X3=3
- (i) साम्य स्थिरांक ज्ञात कीजिए, E^0 (सेल) = 0.46 वोल्ट
- (ii) अपचायक पदार्थ का नाम लिखिए।
- (iii) क्या उपरोक्त अभिक्रिया की विपरीत अभिक्रिया सम्भव है?
22. (i) अधिक अमोनिया बनाने के लिए ताप का क्या प्रभाव होगा? 1
- (ii) PCl_3 में P का संकरण ज्ञात कीजिए। 1
- (iii) दो अम्लीय आक्साइड की संरचना दीजिए। 1
23. (i) क्लोरिन असामान्य व्यवहार प्रदर्शित करता है, स्पष्ट कीजिए ? 2
- (ii) हाइड्रोजन फ्लोराइड द्रव है, जबकि हाइड्रोजन क्लोराइड गैस है कारण दीजिए ? 1
24. (i) $\text{PdCl}_2 \cdot 4\text{NH}_3$ में Pd की द्वितीय संयोजकता बताइए। 1X3=3
- (ii) टेट्राऐम्मीन डाइएक्वा कोबाल्ट (iii) क्लोराइड का सूत्र लिखिए।
- (iv) $\text{K}_3[\text{Cr}(\text{C}_2\text{O}_4)_3]$ का IUPAC नाम लिखिए।
25. क्या होता है जब 1X3=3
- (i) n ब्युटिल क्लोराइड को एल्कोहॉलिक KOH से अभिकृत कराया जाता है?
- (ii) क्लोरोबेंजीन का जल अपघटन किया जाता है ?
- (iii) क्लोरोफॉर्म को खुला वायु में छोड़ दिया जाता है ?
26. बहुलक क्या होते हैं? संरचना के आधार पर बहुलकों का वर्गीकरण कीजिए ? 1+2=3
27. A से B का सुमेलन कीजिए। 3

A	B
(i) पेनिसिलीन	पूर्तिरोधी
(ii) ट्रेटासाइक्लीन	जीवाणुनाशी
(iii) सोफ्रामाइसीन	जीवाणुनिरोधी
(iv) सैकरीन	खाद्य परिरक्षक
(v) सोडियम बेंजोएट	धनायनी अपमार्जक
(vi) सेटिल ट्राइमेथिल अमोनियम ब्रोमाइड	कृत्रिम मधुरक

28. (i) प्राथमिक बैटरियाँ तथा संचायक बैटरियाँ में दो विभेद लिखिए? किसी एक प्राथमिक बैटरी की क्रियाविधि लिखिए। 2+1=3
- (ii) स्पष्ट कीजिए कि लोहे पर जंग लगने का कारण एक वैद्युत रासायनिक सेल का बनना है ? 2
- OR
- (i) किसी वैद्युत अपघट्य के विलयन की चालकता एवं मोलर चालकता की परिभाषा दीजिए। सान्द्रता के साथ इनके परिवर्तन की विवेचना कीजिए। 1X4=4
- (ii) 0.00241 M एसीटिक अम्ल की चालकता $7.896 \times 10^{-5} \text{scm}^{-1}$ है, इसकी मोलर चालकता ज्ञात कीजिए ? 1
29. (i) पोटेशियम परमैंगनेट बनाने की विधि बताइए तथा पोटेशियम परमैंगनेट के अम्लीय विलयन में KI से अभिक्रिया दीजिए। 1+1=2
- (ii) आंतर संक्रमण तत्व क्या है? इसके किसी एक तत्व का एक अनुप्रयोग लिखिए ? 1+1=2
- (iii) Cr^{3+} का इलेक्ट्रानिक विन्यास दीजिए। 1
- OR
- (i) संक्रमण धातुओं के अभिलक्षण क्या हैं? ये संक्रमण धातु क्यों कहलाती है? d ब्लॉक के तत्वों में कौन से तत्व संक्रमण श्रेणी के तत्व नहीं कहे जा सकते हैं ? 1x3=3
- (ii) पोटेशियम डाइक्रोमेट की निम्न के साथ आयनिक समीकरण दीजिए
- (i) आयोडाइड आयन (ii) आयरन (iii) विलयन 1x2=2
30. एक कार्बनिक यौगिक 'क' (आणविक सूत्र $\text{C}_8\text{H}_{16}\text{O}_2$) को तनु सल्फ्यूरिक अम्ल के साथ जल अपघटित करने पर एक कार्बोक्सिलिक अम्ल 'ख' एवं एक एल्कोहल 'ग' प्राप्त होता है 'ग' निर्जलीकरण करने पर ब्यूट-1-ईन देता है। समीकरण एवं यौगिक 'क' 'ख' एवं 'ग' के IUPAC नाम दीजिए। 1X5=5
- OR
- (i) एक कार्बनिक यौगिक में C = 69.77%, H = 11.63% तथा शेष आक्सीजन है। यौगिक का आणविक द्रव्यमान 86 है। यह टालेन अभिकर्मक को अपचयित नहीं करता परन्तु सोडियम हाइड्रोजन सल्फाइड के साथ यौगिक यौगिक देता है, यौगिक की संभावित समीकरण एवं संरचना दीजिए। 1X3=3
- (ii) अधिकतम दो चरणों में रूपान्तरण कीजिए। 1X2=2
- (a) प्रोपेनोन से प्रोपीन
- (b) बेजैल्डिहाइड से बेन्जोफीनोन

MODEL PAPER

English

CLASS 12

Time: 3 Hours

Max. Marks: 100

General Instructions:

- (i) This paper is divided in to three Sections – A, B and C All sections are compulsory.
- (ii) Separate instructions are given will each section and question wherever necessary. Read these instructions very carefully and follow them faithfully.
- (iii) Do not exceed the prescribed word limit while answering the questions.

Section “A” Reading Skills

Q. 1 – Read the given passage carefully and answer the questions given below it:

1. Archaeology is the scientific study of the remains of past human culture. Archaeologists investigate the lines of early people by studying the objects those people left behind Such objects include buildings, artwork, tools, bones and pottery Archaeologists may make exciting discoveries such as a tomb filled with gold or the runs of a magnificent temple in the midst of a jungle. However the discovery of a few stone tools or grains of hardened corn may reveal even more about early people,
2. Archaeological research is the chief method available for learning about societies that existed before the invention of writing abort 5,000 years ago. It also provides an important supplement to our knowledge of ancient societies that left written records. In America, archaeology is considered a branch of anthropology, the scientific study of humanity and human culture. European archaeologists,however, think of their work as closely related to the field of history. Archeology differs from history in that historians mainly study the lives of people as recorded in written documents.
3. Archaeologists look for information about how, where, and when cultures developed. Like other social scientists, they search for reasons why major changes have occurred in certain cultures. Some archaeologists try to understand why ancient people stopped hunting and started farming. Others develop theories about what caused people to build cities and to set up trade routes. In addition, some archeologists look for reasons behind the fall of such early civilizations as the Maya in Central America and the Romans in Europe.
4. Archaeologists examine any evidence that can help them explain how people lived in past times. Such evidence ranges from the ruins of a large city to a few stone flakes left by someone making a stone tool long ago.
5. The three basic kinds of archaeological evidence are artefacts, features and ecofacts. Artefacts are objects that were made by people and can be moved without altering their appearance. Artefacts include objects like arrowheads, pots and beads. Artefacts from a society with a written history may also include clay tablets and other written records. Features Consist mainly of houses, tombs, irrigation canal and other large structures built by ancient peoples. Unlike artefacts, Features can not be separated from their surroundings without changing their form. Eco facts reveal how ancient people responded to their surroundings. Example of ecofacts include seeds and animal bones.

6. Any place where archeological evidence is found is called an archeological site. To understand the behaviour of the people who occupied a site, archaeologists must study the relationship among the artifact, features and ecofacts found there. For example, the discovery of stone spearheads near the bones of an extinct kind of buffalo at a site in New Mexico showed that early human beings had hunted buffalo in that area.

7. If objects are buried deep in the ground, their position in the earth also concerns archaeologists. The scientists study the layers of soil and rocks in which objects are found to understand the conditions that existed when the objects were placed there. In some places, archaeologists find many levels of deposits called strata. The archaeological study of strata called stratigraphy, developed from the study of rock layers in geology.

8. Archaeologists use special techniques and equipment to gather archaeological evidence precisely and accurately. They also keep detailed records of their findings because much archaeological research destroys the remains being studied. Locating sites is the first job of the archaeologist. Sites may be above ground, underground or underwater. Some large sites are located easily because they are clearly visible or can be traced from descriptions in ancient stories or other historical records. Such sites include the pyramids of Egypt and the ancient city of Athens in Greece.

9. Archaeologists use systematic methods to discover sites. The traditional way to find all the sites in a region is through a foot survey. In this methods, archaeologists space themselves at measured distances and walk in present directions. Each person looks at archaeological evidence while walking forward. Scientific methods are used to help discover underground sites. Aerial photography, for example, can reveal variations in vegetation that indicate the presence of archaeological evidence.

10. Archaeologists describe, photograph and count the objects they find. They group the objects according to type and location. Three steps are followed to interpret the evidence found. They are classified, dating and evaluation.

- Question – (A) 1- What do archaeologists do? 2
2- What is archaeological research ? 1
3- How does archaeology differ from history? 2
4- Describe the different Kinds of archaeological evidences studied by archaeologists? 2
5- What methods do archaeologists employ to discover archaeological sites? 2
(B) Find words in the above passage which convey similar meanings as the following: 1x3=3
1- A thing made by human workmanship (Para 5)
2- System of arranging in classes (Para 10)
3- Exactly (Para 8)

Question .2- Read the following passage and answer the questions that follow:

How you can best improve your English depends on where you live and particularly on whether or not you live in an English speaking community. If you hear English spoken every day and mix freely with English speaking people, that is one of the whole an advantage. On the other hand, it is often confusing to have the whole language, poured over you at once. Ideally, a step by step course should accompany or lead up to this experience. It will also help a great deal if you can easily get the sort of English books in which you are interested.

To read a lot is essential. It is stupidity not to venture outside the examination ‘set books’ or the text books you have chosen for intensive study. Read as many books in English as you can ,not as a duty but for pleasure. Do not choose the most difficult books you find, with the idea listing and learning as many new words as possible. Choose what is likely to interest you and be sure in advance that it is not too hard. You should not have to be constantly looking up new words in the dictionary, for that deadens interest and checks real learning. Look up a word here and there but as a general policy try to push ahead, guessing what words mean from the context. It is extensive and not intensive reading that normally helps you to go interested extra reading and thereby improve your English. You should enjoy the feelings which extensive reading gives of having some command of the language. As you read you will become more and more familiar with words and sentence patterns you already know, understanding them better and better as you meet them more and more contexts some of which may differ only slightly from others.

Some people say that we can not learn to speak a language better with the help of a book. To believe this is to believe that the spoken language and the written language are quite different things. This it not so. There is a very great deal in common between the two. In learning the patterns and vocabulary of the written form we are learning to a considerable extent those of the spoken form too. We are in fact, learning the language and not merely one form of the language.

- (a) On the basis of your reading of the above passage make notes on it, using headings and sub-headings. Use recognizable abbreviations wherever necessary (minimum 4) and a format your consider suitable. Also supply an appropriate title to the passage. 5
- (b) Write a summary of the above passage. 3

Section ‘B’

Advanced writing Skills

3. You are setting up a showroom for garments. You need smart and trained staff to run the showroom. Draft a suitable advertisement in not more than 50 words to be printed in “The Times of India” for a walk-in interview for the various posts. 5

OR

Your friend is throwing a dance party to celebrate her success in the exams. Send a formal reply regretting your inability to attend the same due to a prior engagement.

- 4- You are Ram, studying in Sun Public School, Haldwani (Nainital). Every year your school celebrates the ‘World Health Day’ that falls on 7th April, write a report for your school newsletter in 100-125 words on how the day was celebrated this year. 10

OR

You are Krishna/Kritika Attempt a factual description of your school library in about 100-125 words. Mention its merits it is shortcomings and scope for improvement.

- 5- You are Lalit/Laxmi of Jai Narayan Public School Dehradun. You are selected by your state to represent your state at the National Activities meet. Write a letter to your Principal requesting him/her to grant you permission to attend the school one hour late for a fortnight as you have to attend the athletics coaching. 10

OR

Write a letter to the Editor of the Indian Express, New Delhi, complaining about the frequent breakdowns in the supply of electricity in your locality (Tilak Nagar)

- 6- Write in 200 words on the following topic:
‘The Scene – an hour before the examination in front of the examination hall: 10

OR

“Games and sports should be made compulsory in schools: Do you agree? Write an article in 150-200 words to be published in local daily?”

Section “C” (Literature)

- 7- Read the following extract and answer the questions that follow:

The little old house was out with a little new shed
In front at the edge of the road where the traffic sped,
A roadside stand that two pathetically pled,
It would not be fair to say for a dole of bread,
But for some of the money, the cash, whose flow supports.
The flower of cities from sinking and withering faint.

- (a) Why had a new shed put up by the occupants of the little old house? 1
(b) Why does the poet refer to the roadside stand as ‘pathetic’? 1
(c) What is the purpose of the shed? 1
(d) What is the plea of the shed and its occupants? 1

OR

When Aunt is dead, her terrified hands will lie
Still ringed with ordeals she was mastered by.
The tigers in the panel that she made
Will go on prancing, proud and unafraid.

- (a) Why are Aunt Jennifer’s hands called terrified? 1
(b) What ordeals did she experience in her married life? 1
(c) Why will her tiger go on prancing proud and unafraid after her death? 2
8. Answer any three questions in 30-40 words each: 3x2=6
(a) Why has the mother been compared to the late winter’s moon?
(b) What should the Government do for the rural poor?
(c) What pleasure does a beautiful thing give us? Are beautiful things worth treasuring?
(d) What lessons can the earth teach us?

9. Answer the following questions in 30-40 words each: 5x2=10
(a) Why did Saheb say when the author asked him to go school?
(b) How many times did Dougals go down to the bottom of the pool?
(c) Why did the peddler not walk on the public high way?
(d) Who was Roland Barthes? Why was he always frustrated?
(e) Does Sophie’s father believe her story?

10. Answer the following question in 125-150 words: 10
Discuss the medium you like best for an interview-print, radio or television in about 125-150 words.

OR

“The story ‘Rattrap’ is both entertaining and philosophical” discuss.

11. Answer the following question in 125-150 words: 7

Describe the great miracle which took place when the prince was only ten days old?

OR

How does JO want the story to end and why ?

12. Answer the following question in 30-40 words each:

4x2=8

(a) What does third level refer to?

(b) Who is the hero of the story 'The tiger King' ? How is he identified ?

(c) How does the writer indicate that Sadao's father was a very traditional and conventional man ?

(d) Who is Mr. Lamb? What sort of house does he live in ?

निर्देश –

- (1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्नों के उत्तर यथासंभव क्रमवार दीजिए।
- (2) प्रश्नों के निर्धारित अंक उनके सम्मुख अंकित हैं।

खण्ड – अ

1. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और पूछे गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

मनुष्य को कभी भी अभिमान नहीं करना चाहिए। जिस वैभव को लेकर वह दर्प करने की ठानता है, वह उसका नहीं है। उसे तो वह इस रंगमंच में अपना अभिनय-कौशल दिखाने के लिए किराये के रूप में मिला है। उसका असली मालिक ईश्वर है। ईश-उपनिषद् में यह वचन मिलता है कि इस संसार में जो कुछ भी दिखाई दे रहा है, वह ईश्वर का है। हम, ईश्वर की इस दौलत के सहारे, अपना, अपने परिवार एवं अपने मित्रों का भरण – पोषण करते हैं। जब हम इस पर केवल अपना ही अधिकार मान लेते हैं, तब अकस्मात् हमारे शत्रु पैदा हो जाते हैं।

हमारा नाटक शुरू होता है। एक ओर हमारा अभिमान होता है, दूसरी ओर हमारा शत्रु। वह हमसे कुछ चाहता है, परन्तु हम उसे अभिमान के वशीभूत होकर कुछ भी नहीं देना चाहते हैं। दोनों के मध्य सिंह गर्जना चलती रहती है। नाटक पर पर्दा पड़ जाता है, हम हार जाते हैं। हमको हमारा 'हम' हरा देता है।

- | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| (क) | इस गद्यांश के लिए उपयुक्त शीर्षक लिखिये। | 3 |
| (ख) | अभिमान न करने की समझ, किस सिद्धान्त के अनुसार आती है ? | 3 |
| (ग) | ईश-उपनिषद् के वचन का उल्लेख क्यों किया गया है ? | 3 |
| (घ) | शत्रुता का बीज किन स्थितियों में अंकुरित हो जाता है ? | 3 |
| (ङ) | इस गद्यांश में आगत 'सिंह-गर्जना', 'पर्दा' और 'हम' शब्दों के अर्थ को स्पष्ट कीजिये। | 3 |
| 2. | निम्नलिखित विषयों में से किसी एक पर लगभग 200 शब्दों का निबन्ध लिखिए : | 10 |
| (क) | महिला सशक्तीकरण | |
| (ख) | सूचना प्रौद्योगिकी का सामाजिक प्रभाव | |
| (ग) | जीवन में अनुशासन का महत्व | |
| (घ) | आज की राजनीति : बिगड़ती स्थिति। | |
| 3. | निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिये : | |
| (क) | समाचार और विज्ञापन का अन्तर स्पष्ट कीजिये। | 1 |
| (ख) | मुद्रण माध्यम (प्रिंट मीडिया) को परिभाषित कीजिये। | 1 |
| (ग) | आप अच्छा सम्वाददाता किसे कहेंगे ? | 1 |
| (घ) | दूरदर्शन किस प्रकार का संचार माध्यम है ? | 1 |

- (ड़) दो प्रमुख समाचार माध्यमों के नाम बताइए। 1
4. 'सड़को में जहाँ-तहाँ लगता जाम' अथवा 'कम्प्यूटर का गरम बाजार' पर लगभग 150 शब्दों में 'स्थिति-चित्रण' करते हुए एक फीचर लिखिये। 5
5. निम्नलिखित काव्यांशों में से किसी एक पर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :
- मैं और, और जग और, कहाँ का नाता,
मैं बना-बना कितने जग रोज मिटाता,
जग जिस पृथ्वी पर जोड़ा करता वैभव,
मैं प्रति पग से उस पृथ्वी को टुकराता!
- (क) कवि सारे जग से स्वयं को पृथक करता है, क्यों? 2
- (ख) कवि किस पृथ्वी को टुकराने की बात करता है? 2
- (ग) 'मैं बना-बना कितने जग रोज मिटाता' का आशय स्पष्ट कीजिए। 2
- अथवा
- जब वे पेंग भरते हुए चले आते हैं
डाल की तरह लचीले वेग से अकसर
छतों के खतरनाक किनारों तक
उस समय गिरने से बचाता है उन्हें
सिर्फ उनके ही रोमांचित शरीर का संगीत
पतंगों की धड़कती उँचाइयाँ उन्हें थाम लेती है महज एक धागे के सहारे।
पतंगों के साथ-साथ वे भी उड़ रहे हैं
अपने रंघों के सहारे।
- (क) छतों के खतरनाक किनारों तक कौन किस तरह आते हैं? 2
- (ख) उन्हें गिरने से कौन बचाता है? 2
- (ग) 'पतंगों की धड़कती उँचाइयाँ' का आशय स्पष्ट कीजिये। 2
6. निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर पूछे गये प्रश्नों के उत्तर लिखिये :
- हो जाए न पथ में रात कहीं,
मंजिल भी तो है दूर नहीं —
यह सोच थका दिन का पंथी भी जल्दी-जल्दी चलता है।
दिन जल्दी-जल्दी ढलता है।
- (क) उक्त काव्यांश में निहित भाव-सौन्दर्य को स्पष्ट कीजिये। 2
- (ख) काव्यांश के 'भाषा-पक्ष' एवं 'शिल्प-सौन्दर्य' पर प्रकाश डालिये। 2
7. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 2+2=4

- (क) 'पतंग' कविता के केन्द्रीय भाव पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
 (ख) फिराक गोरखपुरी की रूबाइयों के आधार पर उनकी भाषा-शैली पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
 (ग) " 'कैमरे में बंद अपाहिज' शीर्षक कविता ऐसे व्यक्ति की ओर संकेत करती है जो उस अपाहिज के दुख-दर्द और यातना-वेदना को बेचना चाहता है।" इस तथ्य को अपने शब्दों में स्पष्ट कीजिए।

8. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान से पढ़िये और पूछे गये प्रश्नों के उत्तर दीजिये :

दो मिनट नाक दबाकर जप करने के उपरान्त जब वह कोयले की मोटी रेखा से अपने साम्राज्य की सीमा निश्चित कर चौके में प्रतिष्ठित हुई, तब मैंने समझ लिया कि इस सेवक का साथ टेढ़ी खीर है। अपने भोजन के सम्बन्ध में नितांत वीतराग होने पर भी मैं पाक-विद्या के लिए परिवार में प्रख्यात हूँ और कोई भी पाक-कुशल दूसरे के काम में नुक्ताचीनी बिना किए रह नहीं सकता। पर जब छूत-पाक पर प्राण देने वाले व्यक्तियों का, बात-बात पर भूखा मरना स्मरण हो आया और भक्तितन की शंकाकुल दृष्टि में छिपे हुए निषेध का अनुभव किया, तब कोयले की रेखा मेरे लिये लक्ष्मण के धनुष से खीची हुई रेखा के सामने दुर्लभ्य हो उठी।

- (क) रसोई में जाने से पूर्व भक्तितन क्या काम करती थी ? 2
 (ख) महादेवी को भक्तितन से निपटना टेढ़ी खीर क्यों लगा ? 2
 (ग) छूत-पाक पर प्राण देने वाले व्यक्तियों के लक्षण बताइये। 2

अथवा

हम आज देश के लिए करते क्या हैं? माँगें हर क्षेत्र में बड़ी-बड़ी हैं, पर त्याग का कहीं नाम-निशान नहीं है। अपना स्वार्थ आज एकमात्र लक्ष्य रह गया है। हम चटखारे लेकर इसके या उसके भ्रष्टाचार की बातें करते हैं, पर क्या कभी हमने जाँचा है कि अपने स्तर पर अपने दायरे में हम उसी भ्रष्टाचार के अंग तो नहीं बन रहे हैं ? काले मेघा दल के दल उमड़ते हैं, पानी झमाझम बरसता है, पर गगरी फूटी की फूटी रह जाती है, बैल पियासे के पियासे रह जाते हैं? आखिर कब बदलेगी यह स्थिति ?

- (क) हम आज देश के लिये करते क्या हैं? इस कथन का आशय स्पष्ट कीजिये। 2
 (ख) इस गद्यांश में एक जबर्दस्त विरोधाभास की ओर संकेत है। उसका उल्लेख कीजिये। 2
 (ग) काले मेघा किसके प्रतीक हैं ? 2

9. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 3+3=6

- (क) "भक्तितन अच्छी है, यह कहना कठिन होगा, क्योंकि उसमें दुर्गुणों का अभाव नहीं।" उक्त कथन के आधार पर भक्तितन के व्यक्तित्व पर प्रकाश डालिए।
 (ख) बाज़ार का जादू चढ़ने और उतरने पर मनुष्य पर क्या-क्या असर पड़ता है ?
 (ग) जीजी ने इंदर सेना पर पानी फेंके जाने को किस तरह सही ठहराया ?

आप उक्त कथन से कहाँ तक सहमत हैं? पठित पाठ के आधार पर अपने विचार व्यक्त कीजिए।

10. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिये : 2+2=4

- (क) 'सिल्वर वैडिंग' शीर्षक कहानी के संदेश को व्यक्त कीजिये।
 (ख) मंत्री नामक मास्टर का उद्देश्य कुल मिलाकर विद्यार्थियों का हित करना था। 'जूझ' शीर्षक आत्मकथात्मक अंश के आधार पर उनके अध्यापन-कौशल व अनुशासन के सम्बन्ध में उनके विचारों का उल्लेख कीजिये।
 (ग) 'अतीत के दबे पाँव' पाठ में वर्णित बौद्ध स्तूप का वर्णन कीजिए।

11. 'सिल्वर वैडिंग' कहानी के चरित्र-नायक यशोधर बाबू के चरित्र पर प्रकाश डालिये।

5

अथवा

“सिंधु घाटी की सभ्यता, मूलतः खेतिहर और पशुपालन सभ्यता थी।” ‘अतीत में दबे पाँव’ शीर्षक लेख की सहायता से उक्त कथन को स्पष्ट कीजिये।

खण्ड – 'ब'

12. निम्नलिखितेषु गद्यांशः आधारितम् सर्वे समानाः उक्तेषु त्रय प्रश्नाः समाधेयाः। 2+2+2=6
 स्तम्भः तु समुच्चः। अल्पस्य भागस्य आरोहणमात्रेण एव पतिताः अभवन् बहवः। येषां मनोबलं सुदृढम् आसीत् ते उत्थाय पुनरपि आरोहणप्रयत्नः कृतवन्तः। तथापि केनापि मण्डूकेन स्तम्भस्य पादभागः अपि न आरूढः। दर्शका स्पर्धार्थिनः च परस्परम् अवदन – “ मण्डूककुलीयेन केनचिदपि स्तम्भस्य आरोहणं कर्तुं न शक्यम्” इति।

- (क) स्तम्भः कीदृशः आसीत् ?
 (ख) के उत्थाय पुनरपि आरोहणप्रयत्नं कृतवन्तः।
 (ग) दर्शकाः स्पर्धार्थिनः च परस्परं किम् अवदन् ?
 (घ) 'सुदृढम्' अस्य विशेष्यपद किम् अत्र ?

अथवा

एकः नवयुवकः अधिवक्ता श्वेतवेषः शिससि टोपिकां धृत्वा न्यायालयं प्रविष्टवान्। आंग्लन्यायाधीशः एतस्य नवयुवकस्य गौरवमयं भारतीयं वेशं दृष्ट्वा तम् आदिष्टवान् यत् “टोपिकां विना न्यायालयं प्रविशतु अन्यथा बहिर्गच्छतु।” सः नवयुवकः आंग्लन्यायाधीसस्य समक्षम् अवदत्—“अहं न्यायालयं व्यक्तुं शक्नोमि परं स्वटोपिकां न निष्कासयिष्यामि, यतो हि एषः मम आत्मगौरवस्य विषयः अस्ति।”

- (क) कीदृशः नवयुवकः न्यायालयं प्रविष्टवान्।
 (ख) आंग्लन्यायाधीशः किम् आदिष्टवान् ?
 (ग) न्यायाधीशः किं दृष्ट्वा नवयुवकम् आदिष्टवान् ?
 (घ) 'धृत्वा' अत्र प्रकृति-प्रत्ययनिर्देशं कुरुत ?

13. अधोलिखितम् श्लोकाः विचारणीयं तेन आधारितम् प्रश्नैः द्वौ उत्तरम् लेख्यः। 2+2=4

प्रारभ्यते न खलु विघ्नभयने नीचैः

प्रारभ्य विघ्नविहिताः विरमन्ति मध्याः।

विघ्नै पुनः पुनरापि प्रतिहन्यमानाः

प्रारभ्य चोत्तमजनाः न परित्यजन्ति।।

- (क) नीचैः विघ्नभयेन किं क्रियन्ते?
 (ख) मध्याः किं कुर्वन्ति?
 (ग) पुरुषाः कतिधाः भवन्ति?

14. निम्नलिखितेषु प्रश्नाः समीचीनम् । पंचानां संस्कृत भाषायाम् उत्तरम् स्थापनीयाः ।

2+2+2+2+2=10

- (क) दर्शकाः स्पर्धार्थिनः च परस्परं किम् अवदन् ?
- (ख) उभौ सहोदरौ किं कुरुतः स्म ?
- (ग) अनुजस्य हृदयं किं द्रावयति स्म ?
- (घ) वार्षिकोत्सवे के कार्यक्रमाः भविष्यन्ति ?
- (ङ) मंचसंचलालनं कः करिष्यति ?
- (च) गोविन्दबल्लभपन्तः कः आसीत् ?
- (छ) उष्णतः वृक्षाणां किं किं म्लायते ?
- (ज) कस्मात् जिघ्रन्ति पादपाः ?

15. निम्नलिखितेषु पद्याः समानाः उक्त पद्यैः चत्वारः ग्रहीत्वा वाक्य रचना वर्णनीयः । 1+1+1+1=4

- (क) अम्भोदाः (ख) वाक्पटुता (ग) वसुधाः (घ) क्षमया
- (ङ) भाषसे (च) यस्य (छ) तिष्ठन्ति (ज) कदाचित्
- (झ) स्पर्धा (ञ) एकाग्रता ।

- 16 (क) निम्नलिखितेषु पद्यः पठित्वा उक्तेषु एकः समास विग्रह प्रदर्शनीयः । 1
प्रत्येकम्, पञ्चवटी, पीताम्बरः
- (ख) निम्नलिखितेषु रेखांकितानां एकः पदं कारक सूत्रं समाधेयाः । 1
1. वृक्षात् फलानि पतन्ति ।
2. माता भिक्षुकाय अन्नं ददाति ।
3. कृष्णः गोकुले वसति ।
- (ग) निम्नलिखितेषु वाक्यानि एकः शब्दः तृतीया विभक्तिषु एकवचन रूपम् लेख्य । 1
नदी, राम, वारि ।
- (घ) निम्नलिखितेषु धातुः संज्ञानम ग्रहीत्वा एकः धातोः लोटलकारः उत्तमपुरुषः एकवचन रूपम् प्रदर्शनीयः । 1
नी, दृश, भू ।
- (ङ) अत्रउद्धितेषु वाक्येषु विचार्यः कस्य एकः सन्धिविच्छेदं सन्धि सूत्रं च साधनीयः । 2
तपश्चर्या, कविर्गच्छति, कोऽपि ।

अथवा

स्व पाठ्यपुस्तकेन केनापि एकः श्लोकः लेख्यः तर्हि हिन्दी रूपान्तरम् परिवर्तितम् ।
विचार्यः उक्त श्लोकः प्रश्नपत्राणि नैवं अस्ति । 6

राजनीति विज्ञान

कक्षा-12

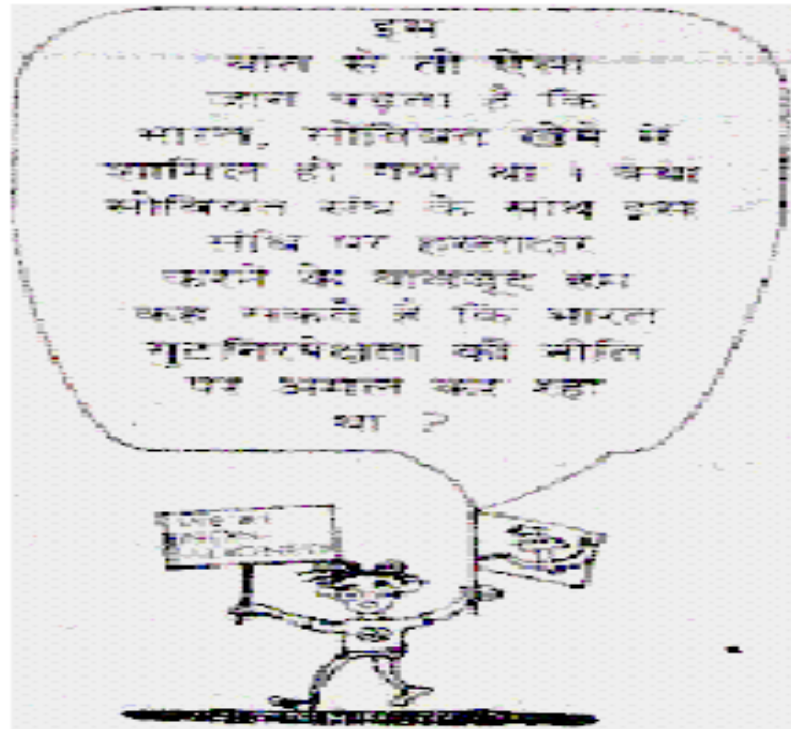
समय : 3 घंटे

अधिकतम : 100

सामान्य निर्देश :

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
 - (ii) प्रश्न संख्या 1 से 10 का प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 20 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
 - (iii) प्रश्न संख्या 11 से 20 का प्रत्येक प्रश्न दो अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 40 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
 - (iv) प्रश्न संख्या 21 से 30 का प्रत्येक प्रश्न चार अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 100 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
 - (v) प्रश्न संख्या 31 से 35 का प्रत्येक प्रश्न छः अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 150 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
1. संयुक्त राज्य अमरीका के संदर्भ में 9/11 का क्या महत्व है ?
 2. 1992 में किस क्षेत्रीय संगठन का गठन हुआ था ?
 3. "संयुक्त राष्ट्र की स्थापना मानवता को स्वर्ग में ले जाने के लिए नहीं, अपितु उसे नरक से बचाने के लिए हुई थी।" – डैग हैमरशील्ड। इस कथन से क्या अभिप्राय है ?
 4. 'मानवीय सुरक्षों' से क्या अभिप्राय है ?
 5. मूलवासियों की परिभाषा दीजिए।
 6. 1992 में रियो में कौन सा विश्व शिखर सम्मेलन हुआ था ?
 7. 1952 के आम चुनावों में कौन सा दल दूसरे स्थान पर रहा ?
 8. मार्च 1957 के विधान सभा चुनावों में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की किस राज्य में हार हुई थी ?
 9. सही उत्तर चुनिए।
भारतीय विदेश नीति किन कारकों से प्रभावित है ?
(अ) सांस्कृतिक कारक
(ब) घरेलू कारक
(स) अन्तर्राष्ट्रीय कारक
(द) घरेलू तथा अन्तर्राष्ट्रीय कारक
 10. पंचशील का क्या अर्थ है ?
 11. शीत युद्ध के दौरान दोनों महा-शक्तियाँ छोटे देशों पर अपना नियंत्रण क्यों बनाए रखना चाहती थीं ?
 12. द्विध्रुवीय विश्व की समाप्ति के बाद गुटनिरपेक्ष आन्दोलन की क्या प्रासंगिकता है ?

13. संयुक्त राज्य अमेरिका द्वारा छोड़े गए आतंकवाद के विरुद्ध युद्ध में 'ऑपरेशन एंड्योरिंग फ्रीडम' का निशाना कौन थे ?
14. यू.एन.ई.पी. क्या है ? इसके किन्हीं दो मुख्य कार्यों का उल्लेख कीजिए।
15. 'जिम्मेवारी साझी, भूमिकाएँ अलग-अलग' इस अवधारणा की व्याख्या कीजिए।
16. भारतीय संदर्भ में आर्थिक नियोजन का अर्थ तथा महत्व लिखिए।
17. भारतीय संदर्भ में 'एक दलीय प्रभुत्व' से क्या तात्पर्य है ?
18. सोवियत संघ के विघटन के किन्हीं दो प्रमुख कारणों का उल्लेख कीजिए।
19. 'शॉक थेरेपी' का क्या अर्थ है ?
20. भारत की नई आर्थिक नीति कब लागू की गई? इसका मुख्य प्रतिपादक कौन था ?
21. बांडुंग सम्मेलन क्या था? इसके परिणामों का वर्णन कीजिए।
22. संयुक्त राष्ट्र-संघ को सशक्त बनाने के लिए क्या कदम उठाए जाने चाहिए ?
23. वैश्वीकरण की परिभाषा दीजिए। क्या यह एक बहु-आयामी अवधारणा है ? अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए।
24. 1953 में गठित राज्य पुनर्गठन आयोग के परिणामों का वर्णन कीजिए।
25. 1920 से 1950 तक भारतीय साम्यवादी दल की कार्यप्रणाली की व्याख्या कीजिए।
26. 'प्रिवी पर्स' का क्या अर्थ है? 1970 में इंदिरा गांधी उन्हें क्यों समाप्त कर देना चाहती थी ?
27. दिए गए कार्टून को देखिए तथा निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :



(अ) कार्टून में किस संधि की ओर संकेत किया गया है ?

(ब) सोवियत संघ से संधि के बावजूद यह कैसे कहा जा सकता है कि हम गुटनिरपेक्ष है ?

(स) यह संधि भारत की किन विरोधी शक्तियों का मुकाबला करने के लिए की गई थी ?

निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिहीन परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 27 के स्थान पर है।

(अ) भारत तथा सोवियत संघ के बीच 1971 में कौन सी संधि हुई ?

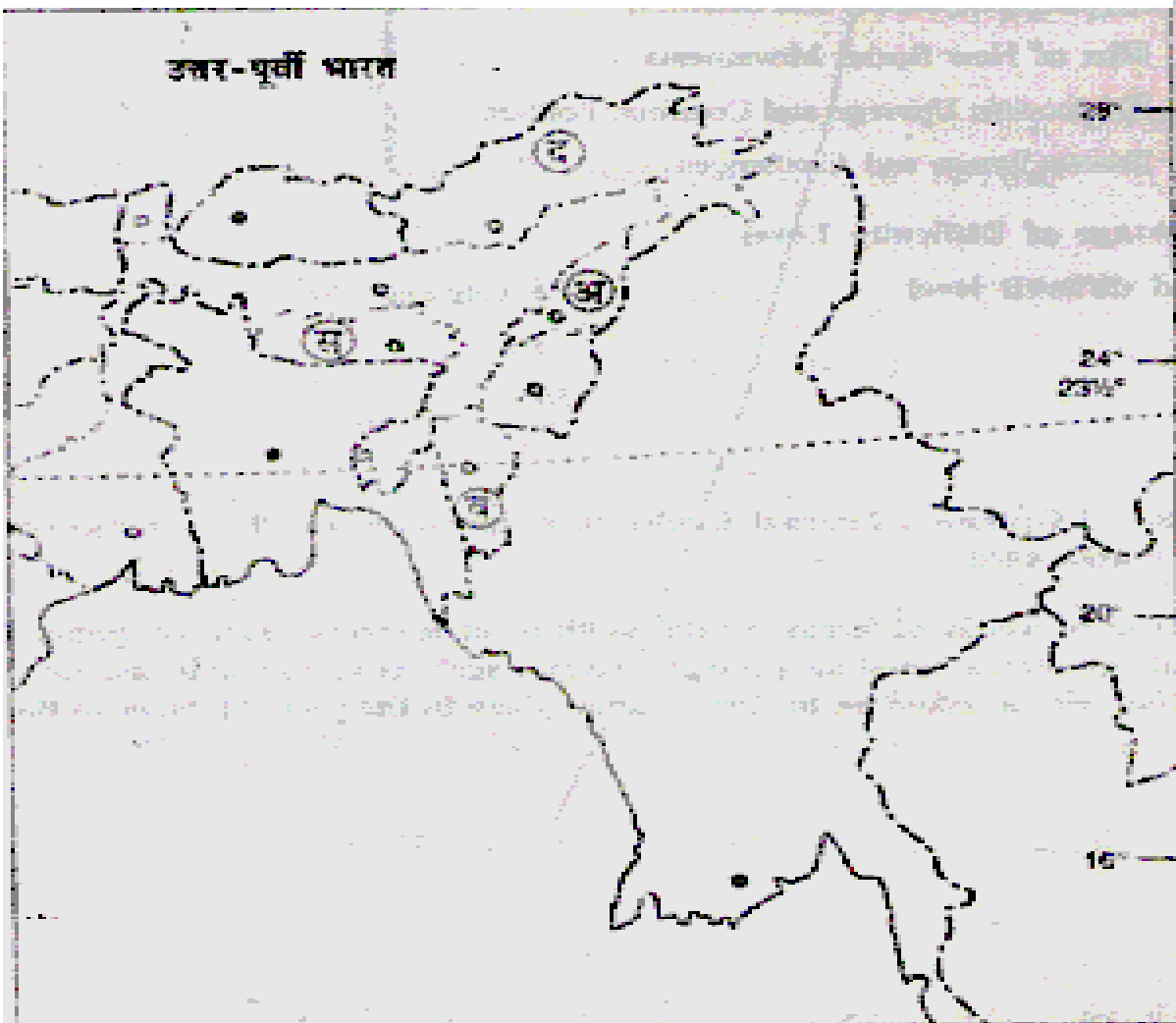
(ब) सोवियत संघ से संधि करने के पश्चात् भी भारत को एक गुटनिरपेक्ष राष्ट्र कैसे कहा जा सकता है ?

(स) उपर्युक्त संधि भारत की किन विरोधी शक्तियों का मुकाबला करने के लिए की गई थी ?

28. भारत के कुछ भागों में व्याप्त अलगाववादी भावना से हम क्या सबक सीख सकते हैं?

29. 1975 के आपातकाल ने किस प्रकार भारत की लोकतांत्रिक व्यवस्था को लाभान्वित किया?

30. नीचे दिए गए मानचित्र का अध्ययन कीजिए तथा निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :



(i) (अ), (ब), (स) और (द) द्वारा दिखाए गए चारों राज्यों को पहचानिए तथा अरुणाचल प्रदेश, मिजोरम, नागालैण्ड तथा मेघालय के साथ मेल करते हुए सही जोड़े बनाइए।

(ii) इन चारों राज्यों के नाम लिख कर उनके सामने क्रमशः उनकी राजधानियों के नाम भी लिखिए।

निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिहीन परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 30 के स्थान पर है।

भारत के उत्तर-पूर्वी क्षेत्र की सीमाएँ किन दो देशों के साथ लगती हैं? भारत के निम्नलिखित उत्तर-पूर्वी राज्यों की राजधानियों के नाम भी लिखिए :

(अ) अरुणाचल प्रदेश

(ब) मिजोरम

(स) नागालैण्ड

(द) मेघालय

31. 1970 के दशक के नव अन्तर्राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था का मूल्यांकन कीजिए।

अथवा

गुटनिरपेक्ष आन्दोलन में भारत की भूमिका का आकलन कीजिए।

32. विश्व राजनीति में संयुक्त राज्य अमरीका के वर्चस्व के लिए उत्तरदायी कारकों का परीक्षण कीजिए।

अथवा

आज के विश्व में संयुक्त राज्य अमरीका के वर्चस्व के मार्ग में आने वाली मुख्य बाधाओं का विश्लेषण कीजिए।

33. एक अधिराष्ट्रीय संगठन के रूप में यूरोपीय संघ की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

अथवा

अन्तर्राष्ट्रीय समुदाय में आसियान के सशक्तिकरण के लिए क्या कदम उठाए जाने चाहिएँ?

34. भारत में चौथे आम चुनावों (1967) ने भारतीय राजनीति की गतिकी को किस प्रकार बदला?

अथवा

भारत में 'नक्सलवादी आन्दोलन' की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए।

35. भारत के किन्ही तीन सामाजिक आन्दोलनों का उल्लेख कीजिए। उनके मुख्य उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।

अथवा

निम्नलिखित प्रेस रिपोर्ट के आधार पर पूछे गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

'भारतीय किसान यूनियन' कृषि को डब्ल्यू.टी.ओ. से बाहर रखे सरकार'

कार्यालय संवाददाता

मैसूर, 15 फरवरी

भारतीय किसान यूनियन ने चेतावनी दी है कि अगर भारत ने कृषि को विश्व व्यापार संगठन के दायरे से बाहर रखने के लिए जरूरी कदम नहीं उठाए तो देश को इससे सामाजिक-आर्थिक परिणाम भुगतने होंगे।

यूनियन के प्रमुख, महेन्द्र सिंह टिकैत और इसकी राष्ट्रीय समन्वयक समिति के संयोजक एम. युद्धवीर सिंह ने आज यहाँ एक प्रेस सम्मेलन में चेताया कि अगर भारत विश्व व्यापार संगठन के कायदे-कानूनों को मान लेता है तो यह उसके लिए खतरनाक होगा। विश्व व्यापार संगठन की अगली बैठक नवम्बर में हाँग काँग में होगी।

साभार : द हिन्दू, 16 फरवरी, 2005

(अ) बी.के.यू. क्या है?

(ब) यह विश्व व्यापार संगठन के विरुद्ध क्यों है?

(स) डब्ल्यू.टी.ओ. से भारतीय कृषि को क्या खतरा हो सकता है?

व्यावसायिक अध्ययन

कक्षा-12

समय : 3 घंटे

अधिकतम : 100

सामान्य निर्देश :

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

- (i) प्रश्न संख्या 1 से 10 का प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर एक शब्द से एक वाक्य में होना चाहिए।
- (ii) प्रश्न संख्या 11 से 15 का प्रत्येक प्रश्न तीन अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 50-75 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- (iii) प्रश्न संख्या 16 से 20 का प्रत्येक प्रश्न चार अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 120 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- (iv) प्रश्न संख्या 21 से 25 का प्रत्येक प्रश्न पाँच अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 150 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- (v) प्रश्न संख्या 26 से 30 का प्रत्येक प्रश्न छः अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 200 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

1. यह क्यों कहा जाता है कि प्रबन्ध एक उद्देश्य-प्रधान प्रक्रिया है ?
2. "प्रबन्ध समाज के विकास में सहायक होता है।" कैसे ?
3. यह क्यों कहा जाता है कि प्रबन्ध के सिद्धान्त सर्वप्रयुक्त होते हैं ?
4. 'सोपान-शृंखला' के सिद्धान्त में फेयोल ने 'समतल सम्पर्क' की अवधारणा क्यों प्रस्तावित की ?
5. नियोजन प्रक्रिया में एक चरण के रूप में एक विकल्प का चयन करना से क्या आशय होता है ?
6. योजना के एक प्रकार के रूप में 'नीति का क्या अर्थ है ?
7. निर्देशन के कोई दो तत्व बताइए।
8. एक पर्यवेक्षक किस प्रकार प्रबन्ध तथा कार्योत्पादक कर्मचारियों के मध्य कड़ी के रूप में कार्य करता है ?
9. एक उपभोक्ता के लिए चुनने का अधिकार से क्या तात्पर्य है ?
10. उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम के अन्तर्गत कौन से दावे उच्चतम न्यायालय में किए जा सकते हैं ?
11. नियन्त्रण आगे देखना है। समझाइए।
12. 'वित्तीय नियोजन' का महत्व समझाइए।
13. 'एक व्यवसाय के उत्थान के लिए सुदृढ़ वित्तीय प्रबन्ध कुँजी होती है।' समझाइए।
14. पूँजी बाजार तथा मुद्रा बाजार में अन्तर्भेद कीजिए।
15. वितरण के माध्यमों का क्या अर्थ होता है ? वितरण के माध्यमों के प्रकारों को समझाइए।
16. अमन, अवनीश तथा अमरीश ने खिलौने बनाने का व्यवसाय प्रारंभ करने का निर्णय लिया। उन्होंने निम्नलिखित मुख्य क्रियाओं को पहचाना जो उन्हें सम्पन्न करनी थी :

(i) कच्चा माल क्रय करना

(ii) मशीनरी क्रय करना

- (iii) खिलौनों का उत्पादन करना
- (iv) वित्त-व्यवस्था करना
- (v) खिलौनों की बिक्री करना
- (vi) उन क्षेत्रों की पहचान करना जहाँ वे अपने खिलौनों की बिक्री कर सकते हैं।
- (vii) कर्मचारियों का चुनाव करना।

कार्य को आसान बनाने के लिए उन्होंने सोचा कि चार प्रबन्धकों की नियुक्ति की जाए जो निम्नलिखित कार्यों को देखें :-

- (1) उत्पादन
- (2) वित्त
- (3) विपणन
- (4) कर्मचारी।

(क) उपर्युक्त अनुच्छेद में वर्णित प्रबन्ध के कार्य की पहचान कीजिए।

(ख) उपर्युक्त अनुच्छेद से उन पंक्तियों का उद्धरण दीजिए जिनके माध्यम से आपको इस कार्य को पहचानने में सहायता मिली।

(ग) प्रबन्ध के इस कार्य में निहित प्रक्रिया के विभिन्न चरणों का उल्लेख कीजिए।

17. "सीखने के कुछ सुअवसरों को इस प्रकार डिजाइन तथा प्रेषित किया जाता है कि कर्मचारियों के कौशल व योग्यताओं में सुधार हो सके जबकि कुछ अन्य को इस प्रकार डिजाइन किया जाता है कि व्यक्ति के पूर्णरूपेण विकास में सहायता मिले।"

उपर्युक्त वर्णित दो अवधारणाओं को पहचानकर उनकी व्याख्या कीजिए।

18. "नेतृत्व केवल कम कुशल अधीनस्थों के लिए ही अपेक्षित होता है।" क्या आप सहमत हैं? अपने उत्तर के समर्थन में किन्ही चार कारणों की व्याख्या कीजिए।

19. नियन्त्रण 'लक्ष्यों को प्राप्त करने' तथा 'कर्मचारियों की मनोदशा को सुधारने' में किस प्रकार सहायता करता है ?

20. अपने हितों को सुरक्षित रखने के लिए उपभोक्ता के किन्ही चार उत्तरदायित्वों को समझाइए।

21. 'समन्वय प्रबन्ध का पृथक कार्य नहीं है, यह प्रबन्ध का सार है।' उपर्युक्त उदाहरण की सहायता से समझाइए।

22. कोई दो कारण देते हुए समझाइए कि प्रबन्ध के सिद्धान्तों की समुचित समझदारी क्यों आवश्यक है।

23. एक बृहद् व्यावसायिक उपक्रम के लिए नियोजन के महत्व के किन्हीं पाँच बिन्दुओं को समझाइए।

24. भारतीय प्रतिभूतियों एवं विनिमय बोर्ड (सेबी) की स्थापना क्यों की गई? सेबी के किन्हीं चार नियमन कार्यों को समझाइए।

25. 'ग्राहक को उत्पाद के अनुसार ढालना' तथा 'ग्राहक की आवश्यकताओं के अनुरूप उत्पाद विकसित करना' विपणन प्रबन्ध की दो महत्वपूर्ण अवधारणाएँ हैं।

इन अवधारणाओं को पहचानकर दोनों में अन्तर्भेद कीजिए।

26. एक संगठन के 'प्रभागीय ढाँचे का क्या अर्थ है ? इसके किन्ही दो लाभों तथा किन्हीं दो सीमाओं की व्याख्या कीजिए।

अथवा

'औपचारिक संगठन' का क्या अर्थ है ? औपचारिक संगठन के किन्हीं पाँच लक्षणों को समझाइए।

27. भर्ती के आन्तरिक स्रोत का क्या अर्थ है ? संगठन आन्तरिक स्रोतों के माध्यम से भर्ती को क्यों प्राथमिकता देते हैं ? समझाइए।

अथवा

कर्मचारियों की चयन प्रक्रिया में निहित चरणों की व्याख्या कीजिए।

28. "मनुष्यों को केवल मौद्रिक प्रोत्साहन द्वारा ही अभिप्रेरित नहीं किया जा सकता, उन्हें अभिप्रेरित करने के लिए अमौद्रिक अभिप्रेरकों की भी आवश्यकता है।" ऐसे किन्हीं चार अमौद्रिक अभिप्रेरकों की व्याख्या कीजिए।

अथवा

'सम्प्रेषण' से क्या अभिप्राय है ? सम्प्रेषण प्रबन्ध का एक महत्वपूर्ण कार्य किस प्रकार है ?

29. "एक कम्पनी के पूँजी ढाँचे का निर्धारण विभिन्न घटकों से प्रभावित होता है।" ऐसे किन्हीं चार घटकों की व्याख्या कीजिए।

अथवा

एक कम्पनी की कार्यशील पूँजी की आवश्यकता को प्रभावित करने वाले किन्हीं चार घटकों की व्याख्या कीजिए।

30. डिब्बाबन्दी (पैकेजिंग) का क्या अर्थ है? ऐसे किन्हीं पाँच बिन्दुओं को समझाइए जो यह स्पष्ट करें कि डिब्बाबन्दी आवश्यक है।

अथवा

विक्रय संवर्धन की निम्नलिखित क्रियाओं की व्याख्या कीजिए :

- (i) वापस करना
- (ii) तात्कालिक इनाम तथा निर्दिष्ट भेंट
- (iii) पूर्ण वित्त
- (iv) प्रतिचयन

भूगोल (सैद्धान्तिक)

कक्षा-12

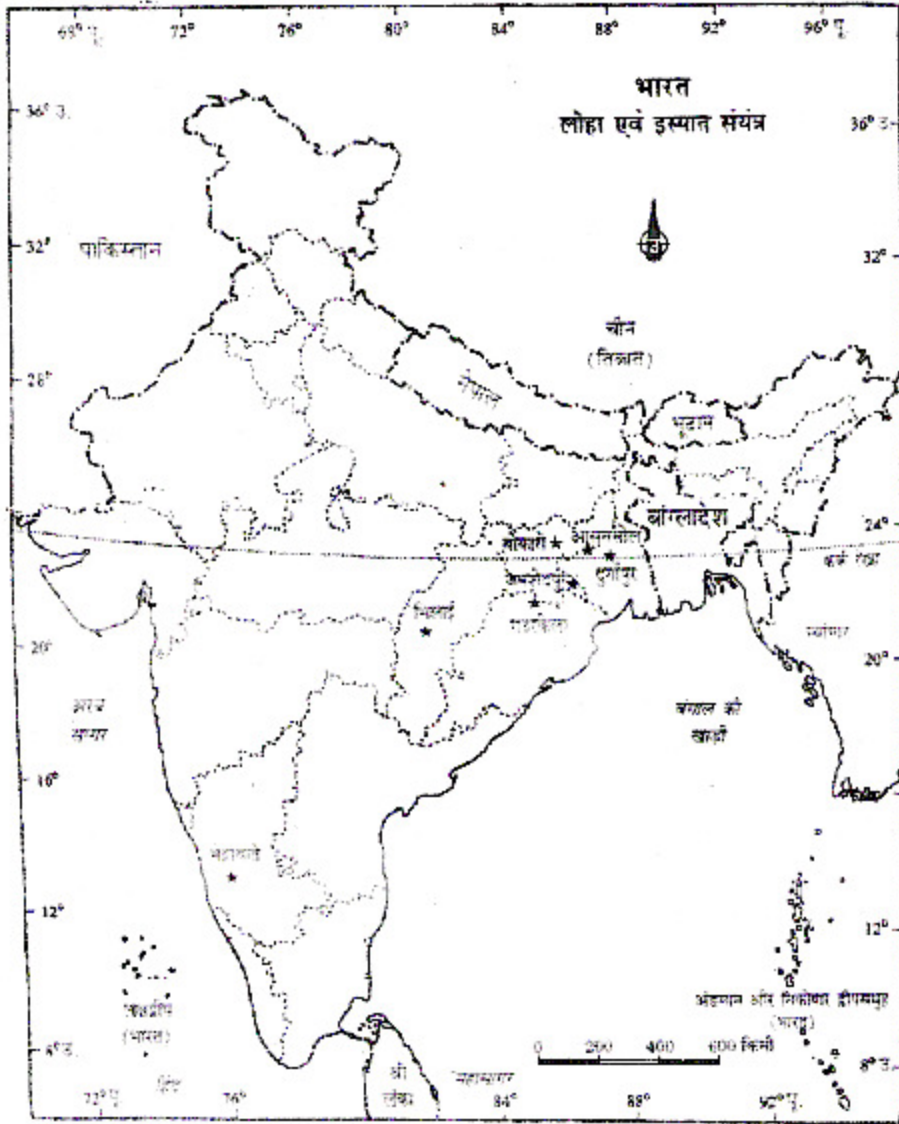
समय : 3 घंटे

अधिकतम : 70

सामान्य निर्देश :

- (i) प्रश्नों की कुल संख्या 26 है।
 - (ii) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
 - (iii) प्रश्न संख्या 1 से 10 का प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 20 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
 - (iv) प्रश्न संख्या 11 से 20 का प्रत्येक प्रश्न तीन अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 80 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
 - (v) प्रश्न संख्या 21 से 25 का प्रत्येक प्रश्न पाँच अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 150 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
 - (vi) प्रश्न संख्या 26 मानचित्रों पर दिए गए भौगोलिक लक्षणों को पहचानने या स्थिति दिखाने और नामांकन करने से संबंधित है।
 - (vii) संसार और भारत के दिये गये रेखा-मानचित्रों को अपनी उत्तर-पुस्तिका में अवश्य नत्थी कीजिए।
 - (viii) रेखा-मानचित्र बनाने के लिये साँचों या स्टेंसिलों के प्रयोग की अनुमति दी जाती है।
1. संसार से कार्यशील जनसंख्या का आयु वर्ग क्या है ?
 2. लिंग अनुपात शब्द की परिभाषा दीजिए।
 3. सन्नगर के कोई दो उदाहरण संसार से दीजिए।
 4. नियोजित ग्रामीण बस्तियों का क्या अर्थ है ?
 5. भारत में प्राचीन युग के सबसे अधिक विकसित धार्मिक और सांस्कृतिक केन्द्र का नाम बताइए।
 6. रोटर्डम और बेसिल को जोड़ने वाले यूरोप के आन्तरिक जलमार्ग का नाम बताइए।
 7. दक्षिणी गोलार्ध में 10° और 35° अक्षांशों के मध्य वायु सेवाएँ सीमित क्यों हैं ?
 8. भारत के स्थलरुद्ध समुद्री-पत्तन का नाम बताइए। यह किस राज्य में स्थित है ?
 9. भारत में वायु प्रदूषण के किन्ही दो प्रमुख स्रोतों के नाम बताइए।
 10. भारत में रक्षित सिंचाई का मुख्य उद्देश्य क्या है ?
 11. पार-साइबेरियन रेलमार्ग की किन्हीं छः विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।
 12. भारत में सड़क परिवहन की किन्ही छः विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।
 13. भारत में जल प्रदूषण के लिए उत्तरदाई किन्हीं तीन स्रोतों का वर्णन कीजिए।
 14. 'नव-निश्चयवाद' विचार की व्याख्या उपयुक्त उदाहरणों सहित कीजिए।
 15. राजस्थान में किस प्रकार की ग्रामीण बस्तियाँ पाई जाती हैं? इस प्रकार की बस्तियों के विकास के लिए उत्तरदाई प्रमुख कारक की व्याख्या कीजिए।
 16. भारत के तीन सबसे बड़े महानगरों में हवाई मार्ग सर्वाधिक संख्या में क्यों अभिसरित होते हैं ? इन महानगरों से सम्बन्धित किन्ही दो अन्तर्राष्ट्रीय वायु-पत्तनों के नाम भी बताइए।

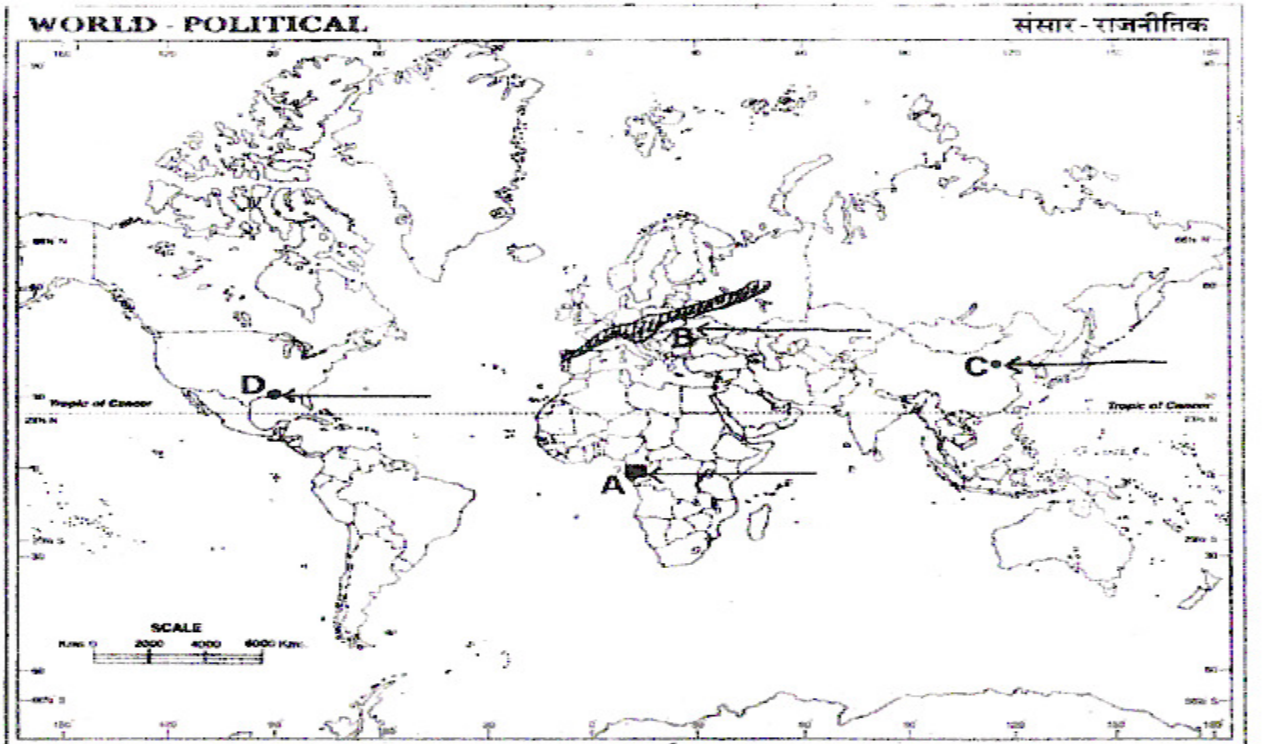
17. "लोग संसार के कुछ निश्चित प्रदेशों में ही रहने को प्राथमिकता देते हैं और दूसरे प्रदेशों को नहीं।" इस कथन की उपयुक्त तर्कों द्वारा पुष्टि कीजिए।
18. विकासशील देशों में ग्रामीण बस्तियों से सम्बन्धित किन्हीं तीन प्रमुख समस्याओं को स्पष्ट कीजिए।
19. "भारत में लक्ष्य क्षेत्र नियोजन प्रादेशिक और सामाजिक विषमताओं को कम करने के लिए आवश्यक है।" इस कथन की पुष्टि उपयुक्त उदाहरणों से कीजिए।
20. नीचे दिए गए मानचित्र का अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :



- (20.1) छोटा-नागपुर क्षेत्र के तीन राज्यों से सम्बन्धित किन्हीं चार लोहा और इस्पात संयंत्रों के नाम बताइए।
- (20.2) इस प्रदेश में लोहा और इस्पात संयंत्रों के संकेंद्रित होने का मुख्य कारण स्पष्ट कीजिए।

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिहीन परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 20 के स्थान पर है।

- ऐसे तीन राज्यों के नाम बताइए जिनमें केवल एक-एक लोहा और इस्पात संयंत्र हैं। इन लोहा और इस्पात संयंत्रों के नाम भी लिखिए।
21. निर्वाह कृषि किसे कहते हैं ? निर्वाह कृषि को दो वर्गों में बाँटिए। प्रत्येक वर्ग की तीन-तीन विशेषताएँ लिखिए।
 22. भारत की दो प्रमुख रेशेदार फसलों के नाम बताइए। प्रत्येक फसल की चार-चार विशेषताएँ लिखिए।
 23. संसार के आधुनिक आर्थिक विकास में सेवा क्षेत्रक की सार्थकता को उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए।
 24. "किसी देश की अर्थव्यवस्था को बढ़ाने में व्यापार महत्वपूर्ण भूमिका अदा करता है।" इस कथन की उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।
 25. प्रवास शब्द की परिभाषा दीजिए। आन्तरिक प्रवास और अन्तर्राष्ट्रीय प्रवास में क्या अन्तर है? भारत में आन्तरिक प्रवास की चार धाराओं का उल्लेख कीजिए।
- (26.1) दिए गए संसार के राजनीतिक रेखा-मानचित्र में निम्नलिखित चार लक्षण A, B, C और D से दिखाए गए हैं।
- (A) अफ्रीका में सबसे कम जनसंख्या वाला देश
 - (B) मिश्रित कृषि का एक विशाल प्रदेश
 - (C) चीन का मेगा नगर
 - (D) न्यू-ऑर्लियन्स समुद्री-पत्तन
- इन लक्षणों को पहचानिए और उनके सामने खींची गई रेखाओं पर लक्षणों के सही नाम लिखिए।



- (26.2) दिए गए भारत के राजनीतिक रेखा-मानचित्र में निम्नलिखित की स्थिति उपयुक्त चिन्हों द्वारा दिखाइए और उनके नाम लिखिए :

- (i) 1991 से 2001 के बीच सर्वाधिक जनसंख्या वृद्धि दर वाला राज्य
- (ii) अंकलेश्वर तेल क्षेत्र
- (iii) उड़ीसा में स्थित प्रमुख समुद्री-पत्तन

भारत का रेखा-मानचित्र (राजनीतिक)



नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिहीन परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 26 के स्थान पर है।

- (26.1) अफ्रीका में सबसे कम जनसंख्या वाले देश का नाम बताइए।
- (26.2) चीन का सबसे बड़ा मेगा नगर कौन सा है ?
- (26.3) भारत के किस राज्य की जनसंख्या वृद्धि दर 1991 से 2001 के बीच सबसे अधिक थी ?
- (26.4) गुजरात के किसी एक तेल क्षेत्र का नाम बताइए।
- (26.5) उड़ीसा में स्थित प्रमुख समुद्री-पत्तन का नाम बताइए।

लेखाशास्त्र

कक्षा-12

समय : 3 घंटे

अधिकतम : 80

सामान्य निर्देश :

- (i) यह प्रश्नपत्र तीन भागों में विभक्त है – क, ख और ग।
- (ii) भाग क सभी छात्रों के लिए अनिवार्य है।
- (iii) शेष भाग ख और ग में से कोई एक भाग हल करना है।
- (iv) किसी प्रश्न के सभी भागों के उत्तर एक ही स्थान पर लिखिए।

भाग – क

(अलाभकारी संगठन, साझेदारी फर्म तथा कम्पनी खाते)

1. जब प्राप्ति एवं भुगतान खाते का रूपान्तरण आय – व्यय खाते में किया जाता है तो उपार्जित तथा अदत्त के लिए आयोजन करने के लिए एक लेखांकन संकल्पना का अनुसरण किया जाता है। उस संकल्पना का नाम बताइये। 1
2. क्या एक साझेदार को फर्म में होने वाली हानियों में भागीदार होने से मुक्त किया जा सकता है? यदि हाँ, तो किन परिस्थितियों में ? 1
3. एक फर्म में साझेदारी विलेख का होना क्यों आवश्यक है ? 1
4. यदि आहरण प्रत्येक मास के प्रथम दिन नियमित अन्तराल में निकाले जाते हैं तो ब्याज की गणना कैसे की जाती है ? 1
5. एक निवेशक एक कम्पनी में अंशों की अपेक्षा ऋण पत्रों में निवेश करने को क्यों प्राथमिकता देगा ? 1
6. निम्नांकित सूचनाओं से वर्ष 2007-2008 में आय-व्यय खाते के जमा की ओर लिखी जाने वाली चन्दे से प्राप्त राशि को गणना कीजिए। 3

	रूपये
वर्ष में चन्दे से प्राप्त राशि	80,000
31 मार्च 2007 को अदत्त चन्दे	26,000
31 मार्च 2008 को अदत्त चन्दे	6,000
31-3-2007 को पूर्वदत्त चन्दे	15,000
31-3-2008 को पूर्वदत्त चन्दे	10,000

वर्ष 2006-07 के 12,000 रुपये चन्दे के अभी भी बकाया है।

7. एक कम्पनी के संचालकों ने 10 रुपये प्रत्येक वाले 200 अंश, जिनका निर्गमन 3 रूपया प्रति अंश प्रीमियम पर किया गया था, 3 रूपया प्रति अंश प्रथम याचना राशि का भुगतान प्राप्त न होने पर जब्त कर लिया। 2 रूपये प्रति अंश प्रीमियम याचना राशि नहीं माँगी गई है। जब्त किये हुए अंशों में से आधे अंश 1,000 रूपये में पूर्ण भुगतान स्वरूप पुनः निर्गमित कर दिये गये। अंशों के जब्त करने तथा पुनः निर्गमित करने के लिए रोजनामचा प्रविष्टियाँ कीजिए। 3
8. मीना लिमिटेड ने 10 रुपये वाले 60,000 अंशों का 2 रूपया प्रति अंश प्रीमियम की दर से निर्गमन किया। जिन पर प्रति अंश 3 रूपया आवेदन पर, 5 रूपये (प्रीमियम सहित) आबन्टन पर तथा शेष प्रथम एवं अन्तिम याचना पर देय थे। 1,02,000 अंशों के लिए आवेदन प्राप्त हुए। संचालकों ने निम्नानुसार आबन्टन करने का निश्चय किया : 3

(अ) 60,000 अंशों के आवेदकों को 30,000 अंश

(ब) 40,000 अंशों के आवेदकों को 30,000 अंश
 (स) 2,000 अंशों के आवेदकों को कुछ नहीं
 'निखिल' जिसने 1,000 अंशों के लिए श्रेणी 'अ' में आवेदन किया था तथा 'विश' जिसे श्रेणी 'ब' में 600 अंश आबन्टित किये गये थे आबन्टन राशि का भुगतान करने में असमर्थ रहे। आबन्टन पर प्राप्त धनराशि को गणना कीजिए।

9. 'अ', 'ब' तथा 'स' एक फर्म में साझेदार थे जिनको पूँजी क्रमशः 60,000 रुपये, 60,000 रुपये तथा 80,000 रुपये थी। उनके चालू खातों के शेष 'अ' 10,000 रुपये, 'ब' 5,000 रुपये तथा 'स' 2,000 रुपये (नाम) थे। साझेदारी विलेख के अनुसार साझेदार प्रतिवर्ष 5% की दर से पूँजी पर ब्याज पाने के अधिकारी थे। 'स' जो कार्यरत साझेदार था, प्रतिवर्ष 6,000 रुपये वेतन पाने का भी अधिकारी था। लाभों का विभाजन निम्नानुसार होना था :

- (अ) प्रथम 20,000 रुपये पूँजी के अनुपात में
 (ब) अगले 30,000 रुपये 5 : 3 : 2 के अनुपात में
 (स) शेष लाभ का विभाजन बराबर-बराबर के अनुपात में।

उपरोक्त किसी भी मद के लिए प्रभार लगाने से पूर्व फर्म ने 1,56,000 रुपये का लाभ कमाया। लाभ-हानि विनियोजन खाता तैयार कीजिए तथा लाभ के प्रभाजन की आवश्यक रोजनामचा प्रविष्टि कीजिए। 4

10. (अ) 'अ' तथा 'ब' साझेदार हैं। जो लाभों को 5:4 के अनुपात में विभाजित करते हैं। उन्होंने 'स' को 1/10 अंश लाभ के लिए फर्म में प्रवेश दिया, जिसे वह दोनों से बराबर-बराबर के अनुपात में लेता है। लाभ विभाजन का नया अनुपात ज्ञात कीजिए।
 (ब) 'अ', 'ब' तथा 'स' एक फर्म में साझेदार थे जो लाभों को 8:4:3 के अनुपात में विभाजित करते थे। 'ब' अवकाश ग्रहण करता है तथा उसके अंश के लाभ को 'अ' तथा 'स' बराबर-बराबर लेते हैं। लाभ विभाजन का नया अनुपात ज्ञात कीजिए। 2+2

11. मोना लिमिटेड ने 20,000, 9% ऋण पत्र निर्गमित किये हुए हैं जो 100 रुपये का है। उनमें से आधे ऋण पत्रों का शोधन 31 मार्च 2008 को होना है। कम्पनी के ऋण पत्र शोधन कोष खाते में 4,40,000 रुपये का शेष है। ऋण पत्रों के शोधन के समय की आवश्यक रोजनामचा प्रविष्टियाँ कीजिए। 4

12. 31 मार्च 2008 को समाप्त होने वाले वर्ष के लिए क्वीन्स क्लब का प्राप्ति एवं भुगतान खाता निम्नलिखित है

प्राप्तियाँ	रुपये	भुगतान	रुपये
पिछला शेष लाये	1,82,000	वेतन	1,66,000
चन्दे	1,80,000	स्टेशनरी	32,000
टूर्नामेंट फण्ड	1,64,000	किराया	48,000
ब्याज (विनियोग)	65,000	टेलीफोन व्यय	8,000
दान	1,12,000	क्रीड़ा सामान तथा व्यय	78,000
गोष्ठी टिकिट विक्रय	2,47,000	6 प्रतिशत विनियोग	5,00,000
		विविध व्यय	24,000
		गोष्ठी व्यय	58,000
		शेष आगे ले गये	36,000
	9,50,000		9,50,000

अतिरिक्त सूचना निम्नांकित है :-

- (अ) चन्दे में 12,000 रुपये 2006-2007 के तथा 18,000 रुपये 2008-2009 के सम्मिलित हैं।
 (ब) स्टेशनरी का स्टॉक 31 मार्च 2007 तथा 2008 को क्रमशः 7,200 रुपये तथा 5,400 रुपये था।

- (स) क्रीड़ा सामान का स्टॉक वर्ष के प्रारम्भ तथा अन्त में क्रमशः 12,000 रुपये तथा 21,000 रुपये था।
 (द) किराये में 4,000 रुपये मार्च 2007 के सम्मिलित हैं तथा मार्च 2008 का किराया अदत्त है।
 (य) टेलीफोन व्ययों में 3,000 रुपये त्रैमासिक (क्वालिटी) किराया 31 मई, 2008 तक का सम्मिलित है।
 (प) 31 मार्च 2007 को भवन का मूल्य 8,00,000 रुपये था जिस पर 10% की दर से हास काटना है।
 (फ) 31 मार्च 2007 को विनियोगों का मूल्य 10,00,000 रुपये था क्लब ने उसी प्रकार के अतिरिक्त विनियोगों का क्रय वर्ष के दौरान 1 अक्टूबर 2007 को किया था।

31 मार्च 2008 को समान्त होने वाले वर्ष के लिए क्लब का आय-व्यय खाता तैयार कीजिए।

6

13. ऐक्स, वाई तथा जैड साझेदार हैं जो लाभों को 3:2:1 के अनुपात में विभाजित करते हैं 31 मार्च 2008 को उनका स्थिति विवरण निम्नलिखित था :-

देनदारियाँ	रुपये	सम्पत्तियाँ	रुपये
पूँजी : रुपये		रोकड़ बैंक में	70,000
एक्स : 75,000		विनियोग	50,000
वाई : 70,000		पेटेन्ट्स	15,000
जैड : <u>50,000</u>	1,95,000	स्टॉक	25,000
लेनदार	72,000	देनदार	20,000
सामान्य संचय	24,000	भवन	75,000
		मशीनरी	36,000
	2,91,000		2,91,000

31 मई, 2008 को जैड की मृत्यु हो गई। समझौता निम्न प्रकार हुआ :

- (अ) ख्याती का मूल्यांकन विगत 5 वर्षों के औसत लाभ के 3 वर्ष के क्रय के बराबर होगा। लाभ 2003 में 40,000 रुपये, 2004 में 40,000 रुपये, 2005 में 30,000 रुपये, 2006 में 40,000 रुपये तथा 2007 में 50,000 रुपये थे।
 (ब) मशीनरी का 70,000 रुपये पेटेन्ट्स का 20,000 रुपये तथा भवन का 66,000 रुपये पर मूल्यांकन हुआ।
 (स) जैड की मृत्यु वाले दिन तक उसके अंश के लाभ की गणना करने के लिए निश्चय किया गया कि लाभ की गणना विगत दो वर्षों के औसत लाभ के आधार पर होगी।
 (द) मृतक साझेदार की समस्त देय धनराशि का भुगतान उसके निष्पादक को तुरन्त बैंक द्वारा कर दिया जायेगा।
 जैड का पूँजी खाता जो उसके निष्पादन को भेजा जाना है, तैयार कीजिए तथा जैड के निष्पादक को देय धनराशि के भुगतान की रोजनामचा प्रविष्टि कीजिए।
14. (अ) मोहित लिमिटेड ने राम लिमिटेड की सम्पत्तियाँ 8,40,000 रुपये तथा देनदारियाँ 80,000 रुपये की एक निश्चित मूल्य 7,20,000 रुपये में क्रय की। मोहित लिमिटेड ने 100 रुपये प्रत्येक वाले 9 प्रतिशत ऋण पत्रों को 20 प्रतिशत प्रीमियम पर निर्गमित करके राम लिमिटेड का भुगतान किया।

6

उपरोक्त लेनदेनों के लेखांकन के लिए मोहित लिमिटेड की पुस्तकों में आवश्यक रोजनामचा प्रविष्टियाँ कीजिए। 3

(ब) निम्नलिखित के लिए आवश्यक रोजनामचा प्रविष्टियाँ कीजिए यदि एक ऋण पत्र का अंकित मूल्य 100 रुपये है :

1. एक ऋण पत्र का निर्गमन 110 रुपये में किया जो 100 रुपये पर शोधनीय था।
2. एक ऋण पत्र का निर्गमन 100 रुपये में किया जो 105 रुपये पर शोधनीय था।
3. एक ऋण पत्र 105 रुपये में निर्गमित किया जिसका शोधन 105 रुपये पर होना था। 3

15. एक कम्पनी ने 10 रुपये वाले 40,000 अंशों का सार्वजनिक अंशदान के लिए निर्गमन 10 प्रतिशत छूट पर किया जिसका आवेदन, आवंटन एवं प्रथम याचना प्रत्येक पर 2 रुपया तथा अंतिम याचना पर 3 रुपया प्रति अंश देय था। 60,000 अंशों के लिए प्रार्थना पत्र प्राप्त हुए तथा 80 प्रतिशत आवेदकों को अनुपातिक आधार पर आवंटन किया गया। 'आर' जिसे 1,600 अंश आवंटित किये गये थे, ने केवल आवेदन राशि का ही भुगतान किया। तथा 'एस' जिसने 2,400 अंशों के लिए आवेदन किया था, आवंटन के ही समय सभी याचना राशियों का भुगतान कर दिया। उपरोक्त के लिए आवश्यक रोजनामचा प्रविष्टियाँ कीजिए। 8

अथवा

पेट्रोमैक्स लिमिटेड ने 50,000 अंशों को जिसमें प्रत्येक अंश 10 रुपये का था, 2 रुपये अधिमूल्य पर निर्गमित किया। अंशों का भुगतान 3 रुपये आवेदन पर 5 रुपये आवंटन पर अधिमूल्य सहित तथा शेष राशि दो बराबर की किस्तों में दो याचनाओं पर किया जाना था। 92,000 अंशों के लिए आवेदन प्राप्त हुए जिनका आवंटन निम्न प्रकार किया गया :-

- | | | | |
|-----|----------------------------|---|-------------------------------|
| (अ) | 40,000 अंशों के आवेदकों को | — | 30,000 अंश आवंटित किए गये। |
| (ब) | 40,000 अंशों के आवेदकों को | — | 20,000 अंश आवंटित किए गये। |
| (स) | 12,000 अंशों के आवेदकों को | — | कोई अंश आवंटित नहीं किया गया। |

सुरेश जिसने 2,000 अंशों के लिए आवेदन किया था (श्रेणी 'अ') आवेदन राशि के अतिरिक्त कोई भी राशि नहीं दे सका।

चन्द्र ने, जिसे 800 अंश आवंटित किए (श्रेणी 'ब') आवंटन राशि के साथ ही याचना राशि का भुगतान भी कर दिया।

बांकी सभी आवंटियों ने निश्चित समय पर अपनी देय राशि का भुगतान किया।

पेट्रोमैक्स लिमिटेड की पुस्तकों में उपरोक्त का लेखा करने के लिए आवश्यक रोजनामचा प्रविष्टियाँ कीजिए। 8

16. 'जैन' तथा 'गुप्ता' साझेदार थे जो लाभों को 3 : 2 के अनुपात में विभाजित करते थे। 31 मार्च 2008 को उनका स्थिति विवरण निम्नलिखित था :

देनदारियाँ	रुपये	सम्पत्तियाँ	रुपये
लेनदार	20,000	रोकड़	14,800
देय विपत्र	3,000	देनदार	20,500
बैंक अधिविकर्ष	17,000	डूबत ऋण संचय	<u>300</u>
संचय	15,000		20,200
पूँजी— जैन	70,000	स्टॉक	20,000
पूँजी— गुप्ता	60,000	संयन्त्र भवन	40,000
		मोटर गाड़ी	70,000
			20,000
	1,85,000		1,85,000

निम्नलिखित शर्तों पर, 1-4-2008 से वे मिश्रा को 1/4 लाभ के अंश के लिए प्रवेश देने के लिए सहमत हुए :-

- (अ) मिश्रा, जैन व गुप्ता की सभी समायोजनों जिसमें ख्याति के लिए प्रीमियम भी सम्मिलित है के पश्चात् कुल पूँजी का 1/4 भाग के बराबर पूँजी के रूप में लायेगा।
 (ब) भवन को 14,000 रुपये से बढ़ाना है तथा स्टॉक पर 6,000 रुपये का हास काटना है।
 (स) देनदारों पर संदिग्ध ऋणों के लिए आयोजन 1,000 रुपये तक करना है।
 (द) कानूनी व्ययों के लिए जो अभी अदत्त हैं, 1,800 रुपये का आयोजन करना है।
 (य) मिश्रा के अंश की ख्याति/प्रीमियम की गणना 10,000 रुपये की गई है।
 मिश्रा के प्रवेश पर पुनर्मूल्यांकन खाता, साझेदारों के पूँजी खाते तथा नई फर्म का स्थिति विवरण तैयार कीजिए।

8

अथवा

'अ', 'ब' तथा 'स' साझेदार थे जो लाभों को पूँजी के अनुपात में विभाजित करते थे। 31-3-2008 को उनका स्थिति विवरण निम्नलिखित था :

देनदारियाँ	रुपये	सम्पत्तियाँ	रुपये
लेनदार	15,600	रोकड़	16,000
संचय	6,000	देनदार	20,000
पूँजी- 'अ'	90,000	डूबत ऋण संचय	400
पूँजी- 'ब'	60,000		19,600
पूँजी- 'स'	30,000	स्टॉक	18,000
		मशीनरी	48,000
		भवन	1,00,000
	2,01,600		2,01,600

उपरोक्त तिथि को 'ब' के बीमार हो जाने के कारण उसने अवकाश ग्रहण किया तथा निम्नलिखित समायोजन किये गये :

- (अ) भवन को 10% बढ़ाना है।
 (ब) संदिग्ध ऋणों के लिए आयोजन, देनदारों का 5% तक करना है।
 (स) मशीनरी पर 15% हास काटना है।
 (द) फर्म की ख्याति का मूल्यांकन 36,000 रुपये किया गया, जिसका समायोजन 'अ' व 'स' के पूँजी खातों में किया गया जो भविष्य में लाभों को 3 : 1 के अनुपात में विभाजित करेंगे।
 (य) अदत्त मरम्मत बिल के लिए 3,000 रुपये का आयोजन करना है।
 (फ) लेनदारों में 1,800 रुपये अदत्त कानूनी व्ययों के सम्मिलित हैं जो अब नहीं देने है।
 (म) बीमा प्रीमियम भुगतान में 2,000 रुपये अगले वर्ष के लिए सम्मिलित हैं तथा लाभ-हानि खाते में नाम में लिखे हुए है।
 (त) साझेदार ने नई फर्म की पूँजी 1,20,000 रुपये निश्चित की जो उनके लाभ के अनुपात में होगी।
 (ज) 'ब' को 9,000 रुपये का नकद भुगतान किया जायेगा तथा शेष उसके ऋण खाते में स्थानान्तरित कर दिया जायेगा।

'ब' के अवकाश ग्रहण के उपरान्त पुनर्मूल्यांकन खाता, साझेदारों के पूँजी खाते तथा नई फर्म स्थिति-विवरण तैयार कीजिए।

8

भाग – ख (वित्तीय विवरणों का विश्लेषण)

17. रोकड़ प्रवाह विवरण तैयार करते समय अमौद्रिक लेनदेनों की उपेक्षा क्यों की जाती है ? 1
18. प्राप्त लाभांश को प्रचालन क्रियाकलाप कब समझा जाता है ? 1
19. यदि प्रचालन अनुपात 83.64% हो तो प्रचालन लाभ अनुपात क्या होगा ? 1
20. वित्तीय विवरण विश्लेषण के महत्व क्या हैं ? 3
21. निम्नलिखित से तुलनात्मक आय विवरण तैयार कीजिए :

	31 मार्च, 2007	31 मार्च, 2008
	रु०	रु०
विक्रय	10,00,000	12,50,000
बेचे गये माल की लागत	5,00,000	6,50,000
प्रचालन व्यय	50,000	60,000

- विनियोगों पर ब्याज 30,000 रुपये है तथा कर 50% की दर से देय है। 4
22. (अ) ब्याज काटने के बाद तथा कर लगाने से पूर्व शुद्ध लाभ 1,40,000 रुपये, 15% दीर्घकालीन ऋण 4,00,000 रुपये, अंशधारी कोष, 2,40,000 रुपये, कर की दर 50%, नियोजित पूँजी पर प्रत्याय की गणना कीजिए। 2
- (ब) प्रारम्भिक स्टॉक 60,000 रुपये, अन्तिम स्टॉक 1,00,000 रुपये, स्टॉक आवर्त अनुपात 8 गुणा, विक्रय मूल्य लागत से 25% अधिक सकल लाभ अनुपात की गणना कीजिए। 2
23. निम्नलिखित मदों को ध्यान में रखते हुए ऐक्स लिमिटेड ने 1,00,000 रुपये का लाभ कमाया :
- (अ) स्थाई सम्पत्तियों का हास 20,000 रुपये
- (ब) प्रारम्भिक व्ययों का अपलेखन 10,000 रुपये
- (स) फर्नीचर की बिक्री से हानि 1,000 रुपये
- (द) कर के लिए आयोजन 1,60,000 रुपये
- (य) सामान्य संचय के लिए हस्तान्तरण 14,000 रुपये
- (र) मशीनरी के विक्रय से लाभ 6,000 रुपये

आपको निम्नलिखित अतिरिक्त सूचना उपलब्ध है :-

	31-3-2007	31-3-2008
मदें	रुपये	रुपये
देनदार	24,000	30,000
लेनदार	20,000	30,000
प्राप्य विपत्र	20,000	17,000
देय विपत्र	16,000	12,000
पूर्व व्यय दत्त	400	600

प्रचलन क्रियाकलापों से रोकड़ प्रवाह की गणना कीजिए। 6

भाग – ग

(अभिकलित्र लेखांकन)

17. संकेतीकरण (कोडिंग) क्या है ? 1
18. उपरि-समूह (सुपर ग्रुप) क्या है ? 1
19. अभिकलित्र लेखांकन पद्धति के कोई चार आधारभूत तन्त्र बताइये। 2
20. समकों का आयात तथा निर्यात क्या है ? 3

21. आन्तरिक जाँच का क्या तात्पर्य होता है ? 3
22. एक अच्छी प्रतिवेदन पद्धति (रिपोर्टिंग सिस्टम) के मौलिक तत्व क्या हैं ? 4
23. एक फ़ैक्ट्री का स्वामी एक मशीन 3,00,000 रुपये में क्रय करता है, जिसका उपयोगी जीवनकाल 10 वर्ष है और उसका अवशेष मूल्य 30,000 रुपये है। क्रमागत ह्रास नियम द्वारा ह्रास की गणना करने के लिए एक ऐक्सल वर्कशाप में प्रयोग होने वाले सूत्र को दर्शाइये। सूत्र का ही प्रयोग करते हुए एक दिन के लिए, एक मास के लिए तथा एक वर्ष के लिए लगाये जाने वाले ह्रास की गणना कीजिए। 6

अर्थशास्त्र

कक्षा-12

निर्धारित समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

सामान्य निर्देश :

- (i) दोनों खण्डों के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न संख्या 1-5 तथा 17-21 अति लघुत्तरात्मक प्रश्न हैं, जिनमें प्रत्येक का 1 अंक है। इनका उत्तर केवल एक वाक्य या 20 शब्दों तक ही अपेक्षित है।
- (iii) प्रश्न संख्या 6-10 और 22-26 लघुत्तरात्मक प्रश्न हैं, जिनमें प्रत्येक के 3 अंक हैं। प्रत्येक का उत्तर सामान्यतः 60 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- (iv) प्रश्न संख्या 11-13 और 27-29 भी लघुत्तरात्मक प्रश्न हैं, जिनमें प्रत्येक के 4 अंक हैं। प्रत्येक का उत्तर सामान्यतः 70 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- (v) प्रश्न संख्या 14-16 और 30-32 व्याख्यात्मक प्रश्न हैं, जिनमें प्रत्येक के 6 अंक हैं। प्रत्येक का उत्तर सामान्यतः 100 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- (vi) उत्तर संक्षिप्त तथा तथ्यात्मक होने चाहिए तथा यथासंभव ऊपर दी गई सीमा के अंतर्गत ही दिए जाने चाहिए।

खण्ड अ

1. आर्थिक समस्या क्यों उत्पन्न होती है ?
2. एक वस्तु की माँग को लोचदार कब कहा जाता है ?
3. परिवर्ती लागतों की परिभाषा दीजिए।
4. पूर्ति वक्र पर ऊपर की ओर जाने का क्या कारण है ?
5. सीमान्त संप्राप्ति की परिभाषा दीजिए।
6. 'कैसे उत्पादन करें' की समस्या समझाइए।
7. एक पूर्ति अनुसूची की सहायता से पूर्ति के नियम की व्याख्या कीजिए।
8. एक सीधी रेखा वाला माँग वक्र खींचिए और उस पर एक बिन्दु दिखाइए जिस पर
 - (i) माँग की कीमत लोच > 1
 - (ii) माँग की कीमत लोच < 1
 - (iii) माँग की कीमत लोच $= 1$

केवल दृष्टिहीन परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 8 के स्थान पर

- माँग की कीमत लोच का क्या अर्थ है ? यदि एक वस्तु की माँग की लोच 1 से कम है, तो उसकी कीमत घटने का उस पर होने वाले व्यय पर क्या प्रभाव पड़ेगा ? समझाइए।
9. उपयोगिता दृष्टिकोण की सहायता से एक वस्तु की स्थिति में उपभोक्ता संतुलन समझाइए।

अथवा

- एक उपयोगिता अनुसूची की सहायता से ह्रासमान सीमान्त उपयोगिता नियम की व्याख्या कीजिए।
10. अन्य वस्तुओं की कीमतों में परिवर्तनों से एक वस्तु की पूर्ति कैसे प्रभावित होती है ? समझाइए।
 11. कारक के वर्धमान (बढ़ते) प्रतिफल का अर्थ एक कुल उत्पाद वक्र की सहायता से समझाइए।

केवल दृष्टिहीन परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 11 के स्थान पर

कुल उत्पाद अनुसूची की सहायता से कारक के वर्धमान प्रतिफल का अर्थ समझाइए।

12. A और B वस्तुओं की पूर्ति की लोच का अनुपात 1: 1.5 है। A की कीमत 20 प्रतिशत घटने से उसकी पूर्ति 40 प्रतिशत घटती है। यदि B की कीमत 10 रु0 प्रति इकाई से बढ़कर 11रु0 प्रति इकाई होती है तो उसकी पूर्ति में होने वाली प्रतिशत वृद्धि का परिकलन कीजिए।
13. पूर्ण प्रतियोगिता की “ बड़ी संख्या में क्रेता और विक्रेता” विशेषता समझाइए।

अथवा,

पूर्ण प्रतियोगिता की “ फर्मों को प्रवेश और निकास की स्वतंत्रता” विशेषता समझाइए।

14. कारण देते हुए बताइए कि निम्नलिखित कथन सही हैं या गलत :
- (i) जब कुल लागत और कुल संप्राप्ति बराबर होते हैं तो उत्पादन संतुलन की स्थिति में होता है।
- (ii) उत्पादन का स्तर घटने पर औसत कुल लागत और औसत परिवर्ती लागत का अन्तर घटता है।
- (iii) जब सीमान्त लागत बढ़ती है, तो औसत लागत भी बढ़ेगी।
15. एक वस्तु के माँग वक्र के खिसकने के तीन कारणों की व्याख्या कीजिए।

अथवा

एक माँग अनुसूची की सहायता से ‘माँग में कमी’ और ‘माँग-मात्रा में कमी’ का अन्तर समझाइए। माँग में कमी के दो कारण बताइए।

16. संतुलन कीमत की परिभाषा दीजिए। यह कैसे निर्धारित की जाती है ? एक अनुसूची की सहायता से समझाइए।

खण्ड ब

17. क्या औसत बचत प्रवृत्ति का मूल्य ऋणात्मक हो सकता है ? यदि हाँ, तो कब ?
18. आय कर प्रत्यक्ष कर क्यों होता है ?
19. सीमान्त बचत प्रवृत्ति और गुणक में क्या सम्बन्ध होता है ?
20. अवस्फीतिक अन्तराल का अर्थ बताइए।
21. वाणिज्यिक बैंकों की माँग जमाओं का अर्थ बताइए।
22. निम्नलिखित आँकड़ों से कारक लागत पर निवल वर्धित मूल्य का परिकलन कीजिए :

(रु0 करोड़ों में)

(i) उत्पादन इकाई में प्रयोग के लिए खरीदी गई मशीन	100
(ii) बिक्री	200
(iii) मध्यवर्ती लागतें	90
(iv) अप्रत्यक्ष कर	12
(v) स्टॉक में परिवर्तन	10
(vi) उत्पादन शुल्क	6
(vii) कच्चे माल का स्टॉक	5

23. एक वाणिज्यिक बैंक के किन्हीं दो कार्यों की व्याख्या कीजिए।

अथवा

एक केन्द्रीय बैंक के किन्हीं दो कार्यों की व्याख्या कीजिए।

24. निम्नलिखित तालिका को पूरा कीजिए :

आय	उपभोग	सीमांत बचत प्रवृत्ति	औसत उपभोग प्रवृत्ति
0	12		
20	26	— — —	— — —
40	40	— — —	— — —
60	54	— — —	— — —

25. भुगतान संतुलन खाते के चालू खाते में अभिलेखन किए जाने वाले सौदों के प्रकारों की सूची बनाइए।
26. एक अर्थव्यवस्था में संसाधनों का पुनः आवंटन करने में सरकारी बजट कैसे सहायक हो सकता है ? समझाइए।
27. स्थिर विदेशी विनियम दर के दो गुणों और दो अवगुणों की व्याख्या कीजिए।
28. सरकारी प्राप्तियों और पूँजीगत प्राप्तियों में वर्गीकृत करने के आधार की व्याख्या कीजिए। प्रत्येक के दो उदाहरण दीजिए।

अथवा

राजकोषीय घाटे के अर्थ और प्रभावों की व्याख्या कीजिए।

29. वस्तु विनिमय प्रणाली की कोई दो समस्याएँ बताइए। मुद्रा इनका समाधान कैसे करती है ?
30. भारत की देशीय कारक आय से राष्ट्रीय आय का परिकलन करते समय आप निम्नलिखित के साथ क्या व्यवहार करेंगे ? अपने उत्तर के लिए कारण दीजिए।
- (i) विदेशी बैंकों की भारत में शाखाओं में कार्यरत भारतीयों को प्राप्त वेतन।
- (ii) एक भारतीय बैंक का अपनी विदेशी शाखाओं से अर्जित लाभ।
- (iii) भारत में जापान के दूतावास द्वारा एक भारतीय निवासी को दिया गया किराया।
31. $C = 100 + 0.75 Y$ एक उपभोग फलन है (जहाँ C = उपभोग व्यय तथा Y = राष्ट्रीय आय) और निवेश व्यय 800 है। इस सूचना के आधार निम्नलिखित का परिकलन कीजिए :
- (i) राष्ट्रीय आय का संतुलित स्तर
- (ii) राष्ट्रीय आय के संतुलित स्तर पर बचत।

अथवा

एक अर्थव्यवस्था में समग्र माँग समग्र पूर्ति से कम है। क्या अर्थव्यवस्था संतुलन की स्थिति में है ? यदि नहीं, तो उन परिवर्तनों की व्याख्या कीजिए जो इसे संतुलन की स्थिति में लाएँगे।

32. निम्नलिखित आँकड़ों से (i) आय विधि, और (ii) व्यय विधि द्वारा “ राष्ट्रीय आय ” का परिकलन कीजिए :

	(रु0 करोड़ों में)
(i) निवल देशीय पूँजी निर्माण	360
(ii) ब्याज	200
(iii) किराया	300
(iv) निजी अन्तिम उपभोग व्यय	1300
(v) सरकारी अन्तिम उपभोग व्यय	730
(vi) निवल निर्यात	(-) 20
(vii) निवल अप्रत्यक्ष कर	70
(viii) शेष विश्व से निवल पूँजीतर हस्तांतरण	80
(ix) स्थिर पूँजी का उपभोग	60
(x) विदेशों से निवल कारक आय	(-) 50
(xi) लाभ	600
(xii) कर्मचारियों का पारिश्रमिक	1200

I ðdre~ }kn'k&d{kk

vof/k %gkj; e~

i vkkái k %100

I e; %rhu ?k Vs

i vkkái %100

funzkk I Ái s'kkos l oðka izukule ðlj k. k I ðdrus yskulr kúa
t gk Li "V l ðr ughgð ogk mülj I ðdr eagh nlt, A
mülj k. k i Fkdnük; ke~mülj i ðr dk; ke~, o yskulr kúa
I Hh mülj vyx nh xbzmülj i ðr dk eafy/ld
vleu~izui = splöj% [k M% l ftrA
bl izui = eaplj [k M gA

[k M% d vi fBrák & vockslue~ ¼ vi fBrák vockslu ½

[k M% [k I ðdru jpukkedd; z~¼ ðdr eapjukked dk z

[k M% x vuqz ðr Q kdj. ke~ ¼ vuqz ðr Q kdj. k

[k M% ?k Hhx (i) i fBrák & vockslue~ ¼ fBrák vockslu ½ 35 vÁi k

Hhx (ii) I lekl; I ðdr l kgr; i fjp; %¼ lekl; I ðdr l kgr; i fjp; ½ 10 vÁi k

[k M% ¼ d ½

vi fBrák & vockslue~

I- v/kyf/[krax/kálai fBrók izukule~mülj k. k I ðdru fy/[krA

fufufy/[kr x/kák dks i <ej izukuds mülj I ðdr eafyf/[k A

igk df'pr~, d% chy% v/; ; us jr% vkl lrA l ; r~ vi Br~ rr~ fo lejfr LeA vr% rL; I gi k Bu%

re~ mi gl ftr LeA , dnk vkrkykui htr% l % fo /ky; kr~ fujxPNr~ ekz p vplr; r&uwe~ vge

e/kl vLeA vr , o l ožke~ mi gl ftrA ee Hhx; s fo /k ukLrA l Eir fda djke bfr splr; u

Hxu~ ekz rusl% dñ% n"V% r= dk'pu efgyk% lo?Wkur-t ysu iji; ftr LeA l dgykr~ r=

fLfr% v= ktrjs l % vi ' ; r~ ; r~ ; vleu~ f'kyk [k M% ?W% fufgr% vkl lr~ r= sl% xr% orzA l % ofurka

i PNfr & vEc! bea l ðja xr± d% fufežok~ bfr ** l k fogL; vonr} ^xr% , "k% rq i frnua

?WLEkí usi fufež% u dksfi vL; fuelzka ^rnep% Jpök l % vplr; r~ ; fn Hwklhv%

efükdk?WL; LEkí usi i'kk k'kyk; ke~ vfi xr% l Eir /rsrnk i q% i q% i Busi ee efr% dFlau rlok

Hos~ bfr fopk; Zl i q% fo /ky; a i z; kxPNrA dkyktrjs fo /kH kl si v; eð chy% eglu~ oš kdj. k

ckí nð% vHorA mDráp vH kl kn~ yHrs fo /ke~ bfrA

izuk%

I- , dínus mülj r

1/2 × 4 = 2

(i) chysi ekz d% n"V%

(ii) dk'pu efgyk% t ysu dku~ iji; ftr Le |

(iii) xr% dç vkl lr~

- (iv) *eglu-oš kdj. k% d% vHor* ↓
- II- *i včlčl; su mčljr* 1 × 2 = 2
- (i) *vkrčykui hfMr% chy% fde~ vdjkr* ↓
- (ii) *xrčrqdFlafufeč% t kr%*
- III- *; Fkkfunčle~ mčljr* 4
- (i) *č hjaxrč* v= fo' kčk ki nafde* ↓
- (ii) *č ožek~ mi gl fčr* bčr = drčnafde* ↓
- (iii) *č ečhk* bčr L; foykeinafdaiz čre* ↓
- (iv) *vr% rL; l gi kčbu% re~ mi gl fčr Le ^ v=* rL; * bčr l ožkeinafdaiz čre* ↓
- IV- *vL; x/kčkl; l eqpra' hčkčlafy/krA* 2

[k M ^k*

I č dčrsu jpučredadk č~

2- *Hoku~ izko% pčubčxjs fuol frA Hor% fe=e~ okčh' k% i jčh' k; ke~ mčle kči % mčh kčA i jčh' k; ka l Qyrk; S o/ččua izkuk; fe=a ičr fyf/krS včleu~ i=s ex t včh' n% fčDrLčkuku i jč; Rok mčlj i čLrdk; kai=ai č% fy/krA*

vki izko pčubčxj eajgrsgč vki dsfe= okčh' k i jčh' k eamčle valčal smčh kčgg gčA i jčh' k eal Qyrk dsfy, c/čbčznsis dsfy, fe= dčsfy/ksbl i= eafčDrLčkuku dčs ex t včk eafn, x, inčal s hčdj i= dčsmčlj i čLrdk eai č% fy/krA ½ × 10=5

(i).....

frfčl%.....

fiz (ii)

(iii)

v= dčqkyar=čLrdč dčhčz ek; fedf' kčkl č?Kvusi v/č 8-00 v"Volnusi } kn' kčl' k; k%

(iv) *l eq? kč' kr%A e; k b. Vjuč bčr ek; esu ro i jčh' k i jč. kč%*

(v) *A vL; kai jčh' k; ke~ Roč~ i × puofr% ičr' kre~ (vi) i č; l eqčh' kčA*

l č dčrsrq' kre~, o vči ku~ yč' loku~ včl A ; kč; rkl č; ke~ včl ro uke n"Vok vge~ gčh' člag" kč~

vučh' kčA (vii) dčbčj% i jčJe% l Qy% t kr%A Ro; k u dčye~ včre% včl rq

Lodččl; včl (viii) of/ččeA Roa HovčHov% izkč ut; kčfl A vge~ , rL; S

mčpčl Qyrk; Srčč agčh' čA (ix) ; PnčkčA Hčo"; sro dč; kč uk bčr fy/krč

ekč&fi rčj. k; k% izkčkčA

ro včh' ul čn~

(x).....

ex t včk

fofnr%okxh'k / pšubž% roj vÄi kuť
; 'kš izko% ueLrš o/Wžue~ijh'ki fj. ke%

3- *ext* *Wki zük kñl pñl kgk; su y?kplFkákai jf; Rok iq%fy[krA* ½ × 10 = 5

, dnk df'pr~Q kkk% t kye~ vlnk fogxku~vlbs'Vq~br%rr%ifjHku~oue~(i)_____A
rr%l Q kkk% ous(ii)_____ fodh Zt kyap iđ k ZLo; a iPNü% vHorA , rfleu~
vkrjys di krjkt %fp=xto% l ifjokj% rku~r. Myku~n"Vok vuq k; u%(iii)_____
vonr~ vlleu~ (iv)_____ ous r. Mykuka lžo% dq% rn~ Hne~ bna u
(v)_____ A ; r% vfu"Vkr~b"Vykk% vfi u (vi)_____ A , rPNz qok df'pr~
if. Mr Fel' % l niž~ vonr~ l ak kek (vii)_____ rnukrja rs yč'kk% di krk%
(viii)_____ p c) k% vhouA rr% fp=xto% rku~ vdfk r~ & foi Rdkys
(ix)_____ /kj. kr eA o; a lož Lofe=L; fgj.; dl; ekkdjkt L; l eha xPNke%
rnk lož di krk% l grk% t kye~ , oa xgħok mnirua fgj.; du fNüik'kk% di krk%
(x)_____ raizka fūr LeA

ext *Wk*

r. Mykuť di krkuť vxPNrť fut žsojeť
i'; ke/ t kysu/ /š žť fou'; fr/ di'Kr; ka

4- *v/kšyf[krfo'k; škj, dafo'k; e~vf/kdr; ix polk; fere~vuqPNsa* 1 × 5 = 5
l đdru fyf[kr!

- (i) fo / Moghu%i 'kš
- (ii) l đdraeg; e~fdefk jkprš
- (iii) fo / ky; L; l Ei ūš% j'kk dj. kr ka

[k M% 'x*
vuqz qDrQ kdj. ke~

5- *v/kšyf[krškqokD; škj.š kšdri nškq l fU'koPNsna d#rA* 1 × 6 = 6

- (i) l R, eo t; fr ukireA
- (ii) t loR, uk'kš fi ous fol ft ž%A
- (iii) bu'p fnuL; A
- (iv) v/ eekš old % vflrA
- (v) rnlť = xE; rke~bfrA
- (vi) fgrkū ; % l šk krs l fdā Hkš

- (i) $v; s' \&\&\&\&\& v/; klrso'ky\% \frac{1}{2} gl u\frac{1}{2}$
- (ii) $\&\&\&\&\& I ee\sim vU = H\&P\&ok xPN\&eA \frac{1}{2} kj\&or\frac{1}{2}$
- (iii) $rnyaH\&or\% \&\&\&\&\&\&\& \frac{1}{2} U\&ki \frac{1}{2}$
- (iv) $, "k\%Lr\&H\&\% \&\&\&\&\&\&\& fouk r\&H\& fr"B\&frA \frac{1}{2} od\&fr\frac{1}{2}$
- (v) $\&\&\& ue\&ue\% \frac{1}{2} o\&Z\%$

[k M% ?K*
i fBrk\&vock\&ku & H\&x\% \frac{1}{2} \frac{1}{2}

- 10- $v/k\&f/[krax/k\&i\&fB\&ok\& \& d\&rs\& izuku\sim m\&lj\&ra$ 5
 $v; e\& vgl\&k=at\&u; frA\& v; e\sim, o\& o\&rl\&ja\&\}kn'kl\& qH\&x\&s\&q\&fo\&H\&uf\&A\& v; e\sim, o\& dlj\&.ke\sim "k. Me\sim$
 $_ruleA, "k, o\& v\&\&d\&j\&kr\& m\&lj\&an\&f\&k\&kap\&ueA\& v\&us\&, o\& l\&Ei\&knr\&k\&; \&H\&nk\&A\& v\&us\&, o\&$
 $d\&r\&k\& d\&Yi\&H\&nk\&A, ue\sim, o\& v\&f\&J\& Hofr\& i\&je\&"Bu\& i\&j\&k\&H\& [;\&A\& onk, rL; , o\& of\&hu\&A$
 $xk =h\& ve\&\&\sim, o\& xk\& frA\& /M\&f, "k\& dy\&ewa\&J\&j\&ke\&ph\&Z; A\& iz\&k\&e; %, "k\&fo'os\&keA$
 I- $, d\&ns\& m\&lj\&r$ $\frac{1}{2} \times 2 = 1$
 (i) $Jh\&j\&ke\&ph\&Z; dy\&ewad\% v\&f\&Lr\&|$
 (ii) $l\&w\&Z; of\&hu\% ds\&l\&f\&ur\&|$
 II- $i\&w\&Z\&D; s\& m\&lj\&ra$ $1 \times 1 = 1$
 $l\&w\&Z\&o\&rl\& jad\&fr\& H\&x\&s\&q\&fo\&H\&uf\&Dr\&|$
 III- $; F\&k\&fun\&Z\&ke\&ph\&j\&r$ $\frac{1}{2} \times 2 = 1$
 (i) $\&Y\&k\&=f\&ho\&e\&^* b\&R\& F\&H\&Z\&v= f\&d\&ain\&aiz\&\&pre\&\&$
 (ii) $"k. Me\sim_rule^* v= f\&d\&af\&o'k\&k\&ki\&ne\&\&$
 (iii) $iz\&k\&e; %, "k\&fo'os\&ke\sim v= \wedge "k\& l\&o\&Z\&ke\&in\&ad\&Le\&Siz\&\&pre\&\&$ $1 \times 2 = 2$
 (iv) $\&X\&k\& fr^* f\&O; ki\&nL; dr\&Z\&na\&f\&de\&\&$

- 11- $v/k\&f/[krauk\&Z; k\&i\&fB\&ok\& izuku\sim m\&lj\&ra$ 5
 $\frac{1}{2} r\&r\&i\&fo'k\&r\& pl\&\#n\&U\&s\& fon\&H\&d\&\% p\&\&A\&j\&dl\&g\&Lr\&k\& p\&v\&h\&p\&\frac{1}{2}$
 $pl\&\#n\&U\&\% \frac{1}{2} l\&le\&fu\% oL; \frac{1}{2} H\&H\&\% nk\&jnz\& a[ly\&g\&ule\& euf\&Lou\% i\&\&"L; l\& k\&P\&v\&ek\& ae\&j. keA$
 $fon\&H\&d\&\% vye\sim bn\&k\&ula\&H\&or\% v\&f\&re\&k=al\& U\&r\&I\&re\&A\& nk\&us\& fo\&i\&U\&fo\&H\&ol; c\&g\&y\&i\&\{p\&h\&Z;$
 $T; k\&L\&uk\&i\&f\&j\&k\& bo\& H\&or\% je. k\&r\& k\&s; an\&f\&jnz\&H\&o\&A$
 $pl\&\#n\&U\&\% u [k\&og\&au"V\&af\&J; e\sim v\&u\&q\&H\&ok\&eA\& x\&q\&j\&l\&KL; r\&q\&i\&\&"L; Q\&l\&u\&an\&k\&\#. k\&r\&ja\&e\&ka$
 $i\&fr\&H\&frA$

- I- $, d\&ns\& m\&lj\&r$ $\frac{1}{2} \times 2 = 1$
 (i) $p\&\&A\&j\&dl\&g\&Lr\&k\& dk\& v\&f\&Lr\&|$
 (ii) $dL; i\&\&"L; Q\&l\&u\&an\&k\&\#. k\&r\&ja\&H\&ofr\&|$

- II- *i vāšāD; sī mlǫjra* 1 × 1 = 1
pk#nūL; fdleo je. k̄s; anfjnžho%
- III- *; Fkkunžle q̄ljr*
- (i) *ʹje. k̄s; anfjnžho%* v= *fdafo 'k̄k ki ne* ½
- (ii) *ʹEi lū* bR; L; foijlr k̄k clainafde* ½
- (iii) *ʹHor% je. k̄s; anfjnžho% v= ʹHor% l ožke inadLeSiz q̄re* 1 × 1 = 1
- (iv) *vuqkpk̄e bfr fØ; ki nL; držnafde* 1 × 1 = 1

12 *v/k̄yʹf/krai /aifBok izuku~mlǫj*
f'k̄k {k axPNfr dkyi; Ž k̄ q} ewk fui rʹf̄r i kni k̄A
t yat yLFkuxrap 'k̄; fr gqap nūap l n̄ fr "BfrAA

- I. *, dīnsī mlǫj* ½ × 2 = 1
- (i) *l q} ewk% ds fui rʹf̄r* |
- (ii) *dkyi; Ž kr~{k adk xPNfr* |
- II. *i vāšāD; sī mlǫj* 1 × 2 = 2
l n̄ fda fda fr "Bfr |
- III. *; Fkkunžle q̄ljr* ½ × 4 = 2
- (i) *ʹyat yLFkuxrā v= fdafo 'k̄k ki ne* |
- (ii) *ʹouk'le* bR; Fkž fda ine= iz q̄re* |
- (iii) *ʹr "Bfr* bfr fØ; ki nL; fdafo yke ine* |
- (iv) *ʹ q} ewk% fui rʹf̄r i kni k̄% v= držnafde* |

13 *v/k̄nūa 'yk̄l}; aifBok; Fkkunžle~mlǫj*

- I. *v'k̄Drēžyu% 'k= k̄ dr q̄ ai ā yk; ueA*
v k̄ Jr q̄ k̄ flok n̄ q̄ uk̄; k r s'k̄ axfr Hōs: AA 1 + 1 = 2
vL; 'yk̄L; d% l ūh k̄ z f k̄ y q̄ k̄ d% pA
- II. *foHoku q̄ 'k̄ Hk; k̄ z l en q̄ k̄ q̄ k̄s HokuA*
l ūap u i f̄ Hē Va; n~nfjns l q̄ n y ž e AA
bea 'yk̄lad% de~i fr d f̄k; fr | 1 + 1 = 2

14 *v= iz ūHok f̄ z; s 'k̄ Hok f̄ z; uad Rok fy [kr*

- I. *mf̄k̄ "Br t k̄ x i k̄; oju-fuck s̄ k̄*
Hok f̄ z
¼ ½ funk̄ R; D Rok b "VoLrfu yH/oeA
¼ k̄ ½ vKkufunk̄afogk; JSBku~mixE; KkuayH/oeA
¼ k̄ ½ t k̄ xj. k̄ u b "VoLrfu i k̄ r q; r/oeA
- II. *fuLi ḡ R; k̄ x f̄ k̄, r k̄ n' k̄ t u s̄ j k̄ k r: k̄ n~x.; rā*
¼ ½ j k̄ k R; k̄ x u% t uk̄~fdefi u x. k̄ frA

1/2 1/2 okVelfd% 1/4 1/2 i fjf l% 1/2 1/2 l i & ge~

1 x 4 = 4

*[k M ?k**

l kelt; l ddr l kgr; ifjp; & Hkx II

18 *v/kfy/[krkula dohulans'k&dky&dirhula; Fkfunz'laulekfu fy/[krA*
do; %

- (i) *ck kHVV%*
 - (ii) *HoHw-%ns'k%*
 - (iii) *vk; ZV%*
- } *ns'k%*

- (i) *HkA %*
 - (ii) *ojkgefegj%dky%*
 - (iii) *vffcdknÜQ kt %*
- } *dky%*

- (i) *Hkjfo%*
 - (ii) *l qf%*
 - (iii) *Jh fo". kplekZdkfpnsdk dfr%*
 - (iv) *dlSVY; %*
- } *dkfpnsdk dfr%*

3 + 3 + 4 = 10

vFlok

1/2 1/2 v/k% ex t vkk; kai n'k' kn% fjDrLFkui fr±dqrA

5

- (i) *Nlks qrpuk &&&&& dF; rA rL; eq; r%Hn}; e~& egkdkQ e~&&&&& pA*
- (ii) *l ddr l kgr; s&&&&&&&&& jl k% HofrA rshqizhu%jl %&&&&&& vlrA*
- (iii) *x/adohula&&&&&&& onlfrA dFk &&&&&&& p rL; ieqkaHn}; eA*
- (iv) *: i dL; &&&&& Hnk% l frA &&&&&&&: i dL; Hn%A*
- (v) *ukVdL; eq; ar'ba&&&&&&&& vlrA ukVdL; vkn&&&&& HofrA*

ex t vkk

<i>fud"i i /ef [k MdM, p n'lj vffku; %</i>
<i>ukVdef ÜkAxkj% uo] ukthj vkj; k; dk</i>

1/2 1/2 l ddrukVdL; ixp fo'kkrk% l ddru fy/[krA

समाजशास्त्र

कक्षा-12

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश -

- (i) प्रश्नपत्र में कुल 25 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न संख्या 1 से 14 तक दो-दो अंको के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 40 शब्दों में दीजिए।
- (iii) प्रश्न संख्या 15 से 21 तक चार-चार अंको के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए।
- (iv) प्रश्न संख्या 22 से 24 तक छः-छः अंको के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 250 शब्दों में दीजिए।
- (v) प्रश्न संख्या 25 लेखांश पर आधारित है, जिस पर पूछे गये उप प्रश्नों का उत्तर लेखांश पर आधारित होगा। प्रत्येक उप प्रश्न दो-दो अंको का है जिनका उत्तर लगभग 40 शब्दों में दीजिए।

1. नातेदारी की दो विधाओं में परिहार एवं परिहास को अलग-अलग परिभाषित कीजिए?
2. अस्पृश्य जातियों की किन्हीं दो निर्योग्यताओं का उल्लेख कीजिए?
3. धर्म निरपेक्षतावाद से क्या आशय है?
4. क्षेत्रवाद को जन्म देने वाले दो कारकों का उल्लेख कीजिए?
5. संस्कृतिकरण किसे कहते हैं?
6. दबाव समूह (गुट) का अर्थ स्पष्ट कीजिए?
7. आसामी काश्तकार से क्या तात्पर्य है?
8. 'भारत में विकास हेतु मिश्रित अर्थव्यवस्था लागू है' इस मिश्रित अर्थव्यवस्था से क्या अभिप्राय है?
9. भूमण्डलीकरण को परिभाषित कीजिए?
10. भार रहित अर्थव्यवस्था किसे कहते हैं?
11. उपभोग की संस्कृति किसे कहते हैं?
12. 'कोई सामाजिक आन्दोलन न केवल समाजों को बदलते हैं अपितु दूसरे-दूसरे सामाजिक आन्दोलनों को जन्म देते हैं' कोई उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए?
13. वाणिज्यीकरण किसे कहते हैं?
14. पारिस्थितिकी से क्या अभिप्राय है?
15. एडम स्मिथ द्वारा सम्बोधित 'अदृश्य हाथ' से क्या तात्पर्य है?
16. दहेज निरोधक अधिनियम 1961 पर टिप्पणी लिखिये?

अथवा

- सामाजिक अपवर्जन या बहिष्कार किसे कहते हैं सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।
17. साम्प्रदायिकता का अर्थ स्पष्ट करते हुए इसकी चार विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।
 18. प्रार्थना समाज की स्थापना के उद्देश्यों को स्पष्ट करते हुए इसके सिद्धान्तों का उल्लेख कीजिए?

अथवा

- संस्कार एवं पंथ निरपेक्षीकरण पर लघु टिप्पणी लिखिये?
19. त्रिस्तरीय पंचायत चुनाव द्वारा ग्रामीणों की आवाज सामने लाने में 73 वें संविधान संशोधन ने महत्वपूर्ण भूमिका अदा की है स्पष्ट कीजिए?
 20. हरित क्रान्ति का क्या आशय है, इसके मार्ग में आने वाली कौन-कौन सी समस्याएँ हैं?

21. औद्योगीकरण से होने वाले किन्हीं चार सामाजिक परिवर्तनों का उल्लेख कीजिए?
22. जाति की उत्पत्ति के प्रजातीय एवं व्यावसायिक सिद्धान्तों की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए?
23. बाजार का विस्तृत वर्गीकरण कीजिए?
24. नगरीकरण से भारतीय जन जीवन पर पड़ने वाले प्रभावों की विवेचना कीजिए?

अथवा

निम्न में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिये?

- (i) जनसंचार के साधन एवं उनकी विशेषतायें।
 - (ii) भारतीय समाचार पत्रों का उद्भव एवं विकास।
 - (iii) अशिक्षित समाजों में संचार की समस्यायें।
25. निम्नांकित लेखांश को ध्यानपूर्वक पढ़िये तथा पूछे गये प्रश्नों का उत्तर दीजिए?
- शहर या कस्बे में यहां तक कि अधिकांश गावों में भी बोतल का पानी खरीदना अब सम्भव हो गया है, 2, 1 लीटर या उससे छोटे पैमाने पर पानी की बोतल हर जगह बेची जाती है, यह एक नई प्रघटना है जो दस-पन्द्रह वर्षों से पुरानी नहीं है जब पहले पानी की बोतलें नहीं बिका करती थी। अपने बड़े-बूढ़ों से पूछो। आपके माता-पिता की पीढ़ी के लोगों को सुनकर अजीब लगता होगा कि पेयजल के लिए कोई पैसा भी मांग सकता है, पर आज यह आम बात है और एक साधारण सी बात एक वस्तु जिसे हम खरीद या बेच सकते हैं, इसी को पण्यीकरण (Commoditisation) कहते हैं, एक वस्तु जो बाजार में नहीं बिकती थी किन्तु अब बिकने वाली बन जाती है और बाजार अर्थव्यवस्था का भाग बन जाती है। आप सोच सकते हैं कि ऐसी कौन सी वस्तुयें हैं जो हाल ही में बाजार में सम्मिलित हुई हैं। यह आवश्यक नहीं कि कोई वस्तु ही 'पण्य' हो, कोई सेवा भी 'पण्य' हो सकती है। कोई ऐसी चीजों के बारे में जो आज 'पण्य' न हों पर भविष्य में हो सकती हैं। अन्त में इस बारे में भी सोचें कि पहले जमाने की कुछ चीजें अब बिकनी बन्द क्यों हो गई हैं? क्यों अब कोई 'पण्य' (Commodity) नहीं रह जाती?

लेखांश पर आधारित प्रश्न –

- (i) पण्यीकरण किसे कहते हैं?
- (ii) कोई ऐसी 'सेवा' जिसका आज पण्यीकरण हो गया हो?
- (iii) वे कौन सी वस्तुयें हैं जो अब बिकनी बन्द हो गयी अथवा कम बिकती हैं?

आदर्श प्रश्न पत्र
हिन्दी
कक्षा – 12
(केवल कृषि वर्ग भाग – II के लिए)

समय – 3 घंटे

पूर्णांक : 100

निर्देश : (अ) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं यथा सम्भव उत्तर क्रमवार लिखिए।
(ब) प्रश्नों के निर्धारित अंक उनके सम्मुख अंकित हैं।

खण्ड 'अ'

1. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िये और पूछे गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए : मनुष्य को कभी भी अभिमान नहीं करना चाहिए। जिस वैभव को लेकर वह दर्प करने की ठानता है, वह उसका नहीं है। उसे तो वह इस रंगमंच में अपना अभिनय-कौशल दिखाने के लिए किराये के रूप में मिला है। उसका असली मालिक ईश्वर है। ईश-उपनिषद् में यह वचन मिलता है कि इस संसार में जो कुछ भी दिखाई दे रहा है वह ईश्वर का है। हम, ईश्वर इस दौलत के सहारे, अपना, अपने परिवार एवं अपने मित्रों का भरण-पोषण करते हैं। जब हम इस पर केवल अपना ही अधिकार मान लेते हैं, तब अकस्मात् हमारे शत्रु पैदा हो जाते हैं।

हमारा नाटक शुरू होता है। एक ओर हमारा अभिमान होता है, दूसरी ओर हमारा शत्रु। वह हमसे कुछ चाहता है, परन्तु हम उसे अभिमान के वशीभूत होकर कुछ भी नहीं देना चाहते हैं। दोनों के मध्य सिंह गर्जना चलती रहती है। नाटक पर परदा पड़ जाता है, हम हार जाते हैं। हमको हमारा 'हम' हरा देता है।

- (क) इस गद्यांश के लिए उपयुक्त शीर्षक लिखिये। 3
- (ख) अभिमान न करने की समझ, किस सिद्धान्त के अनुसार आती है? 3
- (ग) ईश-उपनिषद् के वचन का उल्लेख क्यों किया गया है? 3
- (घ) शत्रुता का बीज किन स्थितियों में अंकुरित हो जाता है? 3
- (ङ) इस गद्यांश में आगत 'सिंह-गर्जना', 'पर्दा' और 'हम' शब्दों के अर्थ को स्पष्ट कीजिए। 3
2. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 200 शब्दों में निबन्ध लिखिए : 10
- (क) महिला सशक्तिकरण
- (ख) आज की राजनीति : बिगड़ती स्थिति
- (ग) जीवन में अनुशासन का महत्व
- (घ) उत्तराखण्ड के लोकपर्व
3. निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए :
- (क) समाचार और विज्ञापन का अन्तर स्पष्ट कीजिए। 1
- (ख) मुद्रण माध्यम (प्रिंट मीडिया) को परिभाषित कीजिए। 1
- (ग) आप अच्छा सम्वाददाता किसे कहेंगे? 1
- (घ) दो प्रमुख समाचार माध्यमों के नाम बताइये। 1
- (ङ) समाचार माध्यमों को प्रजातंत्र की धुरी क्यों माना जाता है? 1
4. 'बढ़ते प्रदूषण' अथवा स्थानीय 'जल-संकट' पर लगभग 150 शब्दों का आलेख इस आशय से तैयार कीजिए कि उसे स्थानीय समाचार पत्र में प्रकाशित किया जा सके। 5

5. निम्नलिखित काव्यांश से पूछे गये प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए : 1½+1½=3
- अंधकार की गुहा सरीखी
 उन आँखों से डरता है मन,
 भरा दूर तक उनमें दारुण
 दैन्य दुःख का नीरव रोदन !
 वह स्वाधीन किसान रहा,
 अभिमान भरा आँखों में इसका,
 छोड़ उसे मँझदार आज,
 संसार कगार सदृश वह खिसका !
- (क) कवि को उन आँखों से डर क्यों लगता है ?
 (ख) डरते हुए भी कवि ने उस किसान की आँखों की पीड़ा का वर्णन क्यों किया है ?
 (ग) उक्त कविता के कवि एवं कविता का नामाल्लेख कीजिए ।
6. निम्नलिखित अवतरण में से पूछे गये किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए : 1½+1½=3
- बच्चे प्रत्याशा में होंगे,
 नीड़ों से झाँक रहे होंगे
 यह ध्यान परो में चिड़ियों के भरता कितनी चंचलता है !
 दिन जल्दी—जल्दी ढलता है !
 मुझसे मिलने को कौन विकल ?
 मैं होऊँ किसके हित चंचल ?
 यह प्रश्न शिथिल करता पद को, भरता उर में विहलता है ।
 दिन जल्दी—जल्दी ढलता है ।
- (क) बच्चे किस बात की आशा में नीड़ों से झाँकते होंगे ?
 (ख) वह कौन सा प्रश्न है, जो कवि के पद शिथिल करता है ?
 (ग) एकाकीपन लिए हुए व्यक्ति के जीवन में गतिरोध क्यों उत्पन्न हो जाता है ?
7. निम्नांकित काव्यांशों का भाव सौन्दर्य स्पष्ट कीजिए : 2+2=4
- (क) बहुत काली सिल जरा से लाल केसर से
 कि जैसे धुल गई हो
 स्लेट पर या लाल खड़िया चाक
 मल दी हो किसी ने
- (ख) दूध की मथनियाँ, बड़े प्रेम से विलोयी
 दधि मधि घृत काढ़ि लियो, डारि दयी छोयी
8. (क) कबीर ने अपने को दीवाना क्यों कहा है ? 2
 अथवा
 चंपा ने ऐसा क्यों कहा कि कलकत्ता पर बजर गिरे ?
- (ख) जहाँ पर दाना रहते हैं, वहीं नादान भी होते हैं — कवि ने ऐसा क्यों कहा होगा ? 2
 अथवा
 पतंगों के साथ—साथ वे भी उड़ रहे हैं— बच्चों का उड़ान से कैसा संबंध बनता है?
9. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान से पढ़िये और पूछे गये प्रश्नों में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 1½+1½=3
- हम आज देश के लिए करते क्या हैं ? माँगें हर क्षेत्र में बड़ी—बड़ी हैं, पर त्याग का कहीं नाम—निशान नहीं है । अपना स्वार्थ आज एकमात्र लक्ष्य रह गया है । हम चटखारे लेकर इसके या

उसके भ्रष्टाचार की बातें करते हैं, पर क्या कभी हमने जाँचा है कि अपने स्तर पर अपने दायरे में हम उसी भ्रष्टाचार के अंग तो नहीं बन रहे हैं ? काले मेघा दल के दल उमड़ते हैं, पानी झमाझम बरसता है, पर गगरी फूटी की फूटी रह जाती है, बैल पियासे के पियासे रह जाते हैं ? आखिर कब बदलेगी यह स्थिति?

(क) 'हम आज देश के लिये करते क्या हैं ?' इस कथन का आशय स्पष्ट कीजिए ।

(ख) इस गद्यांश में एक जबर्दस्त विरोधाभास की ओर संकेत है । उसका उल्लेख कीजिए ।

(ग) काले मेघा किसके प्रतीक हैं ?

10. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान से पढ़िये और पूछे गये प्रश्नों में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

$1\frac{1}{2}+1\frac{1}{2}=3$

दो मिनट नाक दबाकर जप करने के उपरान्त जब वह कोयले की मोटी रेखा से अपने साम्राज्य की सीमा निश्चित कर चौके में प्रतिष्ठित हुई, तब मैंने समझ लिया कि इस सेवक का साथ टेढ़ी खीर है । अपने भोजन के संबंध में नितांत वीतराग होने पर भी मैं पाक—विद्या के लिए परिवार में प्रख्यात हूँ और कोई भी पाक—कुशल दूसरे के काम में नुक्ताचीनी बिना किए रह नहीं सकता, पर जब छूत—पाक पर प्राण देने वाले व्यक्तियों का, बात—बात पर भूखा मरना स्मरण हो आया और भक्तिन की शंकाकुल दृष्टि में छिपे हुए निषेध का अनुभव किया, तब कोयले की रेखा मेरे लिए लक्ष्मण के धनुष से खींची हुई रेखा के सामने दुर्लघ्य हो उठी ।

(क) रसोई में जाने से पूर्व भक्तिन क्या काम करती थी ?

(ख) महादेवी को भक्तिन से निपटना टेढ़ी खीर क्यों लगा ?

(ग) छूत—पाक पर प्राण देने वाले व्यक्तियों के लक्षण बताइये ।

11. निम्नलिखित दो प्रश्नों में से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए :

3

(क) मियाँ नसीरुद्दीन को नानबाइयों का मसीहा क्यों कहा गया है ?

(ख) स्वीति के लोग जीवनयापन के लिए किन कठिनाइयों का सामना करते हैं ?

12. निम्नलिखित दो प्रश्नों में से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए :

3

(क) "द्विवेदी जी ने शिरीष के माध्यम से विषम स्थितियों के बीच अविचल रहने की सीख दी है ।" इस कथन को स्पष्ट कीजिए ।

(ख) किस प्रकार के व्यक्ति बाजार को सार्थकता प्रदान करते हैं ? 'बाजार दर्शन' शीर्षक लेख के आधार पर स्पष्ट कीजिए ।

13. निम्नलिखित दो प्रश्नों में से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए :

2

(क) 'जूझ' शीर्षक आत्मकथात्मक अंश के आधार पर उल्लेख कीजिए कि लेखक को कविता रचने की प्रेरणा किससे और क्यों मिली ?

(ख) 'जन्यो पुन्युं' से क्या आशय है ?

14. निम्नलिखित दो प्रश्नों में से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए :

2

(क) 'सिल्वर वैडिंग' शीर्षक कहानी के संदेश को व्यक्त कीजिए ।

(ख) मंत्री नामक मास्टर का उद्देश्य कुल मिलाकर विद्यार्थियों का हित करना था ।

'जूझ' शीर्षक आत्मकथात्मक अंश के आधार पर उनके अध्यापन—कौशल व अनुशासन के संबंध में उनके विचारों का उल्लेख कीजिए ।

15. "सिल्वर वैडिंग" कहानी के चरित—नायक यशोधर बाबू के चरित्र पर प्रकाश

डालिये ।

5

अथवा

‘सिंधु घाटी की सभ्यता मूलतः खेतिहर और पशुपालक सभ्यता थी’ ‘अतीत में दबे पांव’ शीर्षक लेख की सहायता से उक्त कथन को स्पष्ट कीजिए ।

खण्ड ‘ब’

16. अधोलिखित-गद्यांशाधारित-प्रश्नेषु द्वयोः प्रश्नयोः उत्तराणि लेखनीयम् :- 1½+1½=3
पुरा श्री हर्षः भारतस्य महान सम्राट् आसीत् । तस्मिन् काले ‘ह्यून्त्सा’*नाम चीन देशीय यात्री भारतम् आगतवान् । सः भारते अनेकेषु स्थलेषु अटितवान् । जनानां व्यवहारं च ज्ञातवान् । भारतीय वस्तूनि संगृहीतवान् ।
(क) पुरा भारतस्य महान सम्राट् कः आसीत् ?
(ख) श्री हर्षस्यकाले कः नाम व कस्य देशस्य यात्री आगतवान् ?
(ग) ‘ह्यून्त्सा’% किम् संगृहीतवान् ?
17. अधोलिखित गद्यांशाधारित प्रश्नेषु द्वयोः प्रश्नयोः उत्तराणि लेखनीयम् — 1½+1½=3
मंच संचालनं संस्कृताध्यापकः करिष्यति । विद्यालयस्य वार्षिक विवरणस्य प्रस्तुतीकरणम् अहं करिष्यामि । अपि च आगतानाम् अतिथीनां धन्यवाद ज्ञापनम् उपाचार्यः करिष्यति ।
(क) मंच संचालनं कः करिष्यति ?
(ख) विद्यालयस्य कस्य प्रस्तुतीकरणम् अहं करिष्यामि ?
(ग) अतिथीनां धन्यवाद-ज्ञापनम् कः करिष्यति ?
18. अधोलिखित श्लोकाधारित प्रश्नेषु एकस्य प्रश्नस्य उत्तरं लेखनीयम् — 2
अभिवादन शीलस्य नित्यं वृद्धोपसेविनः ।
चत्वारि तस्य वर्द्धन्ते आयुर्विद्या यशो बलम् ।।
(क) अभिवादन शीलस्य किं वर्द्धन्ते ?
(ख) आयुर्विद्या यशोबलम् कस्य वर्द्धन्ते ?
19. अधोलिखित श्लोकाधारित प्रश्नेषु एकस्य प्रश्नस्य उत्तरं लेखनीयम् — 2
हे जिह्वे कटुकस्नेहे मधुरं किं न भाषसे ।
मधुरं वद कल्याणि लोकोऽयं मधुरप्रियः ।।
(क) जिह्वे किं न भाषसे ?
(ख) लोकः किम् प्रियः ?
20. संस्कृत पाठ्यपुस्तकाधारित केषाञ्चित् द्वयोः प्रश्नयोः उत्तराणि लेखनीयम् — 2½+2½=5
(क) हरि शब्दं श्रुत्वा राधा कृष्णं किम् अकथयत् ?
(ख) नायकः किम् उक्तवान् ?
(ग) कीदृशः नरः साक्षात् पशुः भवति ?
(घ) सुरम्य प्राङ्गणम् कुत्र अस्ति ?
21. संस्कृत पाठ्यपुस्तकाधारित केषाञ्चित् द्वयोः प्रश्नयोः उत्तराणि लेखनीयम् — 2½+2½=5
(क) रूपग्रामे कौ निवसतः स्म ?
(ख) कक्षा प्रमुखा का अस्ति ?
(ग) न्यायालयं कः प्रविष्टवान् ?
(घ) केषाम् अचैतन्यं न विद्यते ?
22. अधोलिखित दशपदेषु चतुष्पदानां वाक्य रचना संस्कृते क्रियताम् — 4
प्रभातः, भारतस्य, नगरे, पश्यन्ति, म्लायते, भवतु, पञ्चधातवः, केन, यथा, कीदृशः ।

23. (क) एकस्य संधि—विच्छेदं कृत्वा सन्धि नाम लिख्यताम् — 1
 सच्चरितः, वागीशः
- (ख) एक युग्मस्य संधिं क्रियताम् — 1
 कः+अयम्, सत्+जनः
- (ग) अधोलिखित समस्त पदेषु एकस्य समास विग्रहं कृत्वा समास नाम लेखनीयम् — 1
 लम्बोदरः, पीतवस्त्रम्
- (घ) अधोलिखितेषु एक पदे कारक नाम लेखनीयम् — 1
 रामः लक्ष्मणेन सह वनं गतः ।
 गुरवे नमः ।
- (ङ) 'नदीषु' अथवा 'बालकानाम्' पदे विभक्तिः वचनं च लिख्यताम् । 1
- (च) पठिष्यामि अथवा अगच्छत् पदे धातु — लकार, पुरुष — वचन लेखनीयम् । 1
 अथवा
- स्वसंस्कृतपाठ्यपुस्तकस्य कश्चित् कंठस्थ श्लोकम् (यःप्रश्नपत्रे नास्ति) लिखित्वा हिन्दी भाषायाम् अनुवादः क्रियताम् । 6