

**Class – XII**  
**REVISED SYLLABUS**  
**(For the Session of 2020-21 Only)**  
**Education**  
**(THEORY)**

**खण्ड 'अ' (शिक्षा के सिद्धान्त)**

**1. इकाई— 1 शैक्षिक विचारधारा का विकास**

- (अ) प्राचीन भारतीय शिक्षा—वैदिक शिक्षा, बौद्ध कालीन शिक्षा
- (ब) मध्यकालीन भारतीय शिक्षा (मुस्लिम शिक्षा)
- (द) राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1968
- (य) नई शिक्षा नीति 1986

**1. इकाई—2 भारतीय शिक्षा शास्त्री और उनका योगदान**

- (अ) रवीन्द्र नाथ टैगोर
- (ब) महात्मा गाँधी
- (स) ऐनी बेसेन्ट
- (द) पं० मदन मोहन मालवीय

**2. इकाई—3 पर्यावरण शिक्षा**

- (अ) अवधारणा, स्वरूप, आवश्यकता, महत्व
- (ब) पर्यावरण प्रदूषण की समस्याएँ एवं उनका निराकरण
- (स) पर्यावरण को प्रभावित करने वाली आपदाएँ— आग, सूखा, बाढ़, भूकम्प, समुद्री लहरें आदि की जानकारी, प्रभाव तथा बचाव के उपाय।

**3. इकाई— 4 शिक्षा की समस्याएँ**

- (ब) स्त्री शिक्षा — समस्याएँ व अभिनव प्रयास (एन.पी.ई.जी.ई.एल., कस्तूरबा गाँधी विद्यालय आदि)
- (द) शैक्षिक स्तर की समस्या
- (य) जनसंख्या शिक्षा
- (र) शिक्षा में नवाचार (खेल प्रणाली, सिद्धान्त, शैक्षिक महत्व, गुण—दोष) समेकित शिक्षा।

## खण्ड 'ब'

### 4. इकाई-5 प्रेरणा एवं मूल प्रवृत्तियाँ

(अ) प्रेरणा – अर्थ, शैक्षिक महत्त्व, रुचि, अवधान पुरस्कार एवं दण्ड

### 5. इकाई-6 मानसिक स्वास्थ्य एवं मानसिक स्वास्थ्य विज्ञान

(अ) अर्थ, मानसिक स्वास्थ्य के तत्त्व, विशेषताएं

(स) अध्यापक का मानसिक स्वास्थ्य

(द) मानसिक स्वास्थ्य विज्ञान– अर्थ, आवश्यकता

### 6. इकाई-7 परीक्षण एवं निरीक्षण

(अ) बुद्धि एवं बृद्धि परीक्षण

(स) व्यक्तित्व एवं व्यक्तित्व परीक्षण

### 7. इकाई-8 निर्देशन

(अ) अर्थ, महत्त्व, शैक्षिक निर्देशन, व्यावसायिक निर्देशन

