

**(2024-25 )**  
**Education(124)**  
**Class – XI**

**Theory Paper**

समय— 3 घण्टा

पूर्णांक—80

**खण्ड (अ) शिक्षा सिद्धान्त—**

1. इकाई 1— प्रस्तावना —शिक्षा का अर्थ, प्रचलित, संकुलित, वैज्ञानिक एवं व्यापक अर्थ, शिक्षा का महत्व, आवश्यकता एवं उपयोगिता, शिक्षा का स्वरूप—औपचारिक एवं अनौपचारिक,। **12 अंक**
2. इकाई 2— शिक्षा का उद्देश्य— (क) व्यक्तिगत—सामाजिक (ख) व्यावसायिक वर्तमान परिस्थितियों के सन्दर्भ में भारत में शिक्षा के उद्देश्य। **08 अंक**
3. इकाई 3— शिक्षा के अभिकरण— स्थानीय संस्थाएं, राज्य, घर, विद्यालय, समुदाय। **10 अंक**
4. इकाई 4— शिक्षा प्रणालियाँ— माण्टेसरी किण्डरगार्डन, डाल्टन, प्रोजेक्ट एवं बेसिक शिक्षा प्रणाली। **10 अंक**

**खण्ड (ब) शिक्षा मनोविज्ञान**

5. इकाई 5— शिक्षा मनोविज्ञान— अर्थ, क्षेत्र, महत्व, उपयोगिता। **10 अंक**
6. इकाई 6— बालक का विकास— (क) प्रारम्भिक बाल्यकाल— शारीरिक एवं मानसिक विकास, भाषा, संवेगात्मक एवं सामाजिक विकास।  
(ख) पूर्व किशोरावस्था— शारीरिक, मानसिक, संवेगात्मक एवं सामाजिक विकास। **11 अंक**
7. इकाई 7— अधिगम— अर्थ, सीखने की प्रक्रिया, सीखने के नियम, सीखने के सिद्धान्त एवं त्रुटि, सूझ, अधिगम— सम्बद्ध प्रत्यावर्तन एवं अनुकरण का सिद्धान्त। **11 अंक**
8. इकाई 8 — व्यक्तिगत भेद—अर्थ, शारीरिक, मानसिक एवं व्यक्तिगत भेद। प्रतिभाशाली एवं पिछड़े बालक। **08 अंक**

**Project Work / Internal Assessment:**

<b>Topics</b>	<b>Marks</b>
<b>1-Project Work</b>	
a) Relevance of the topic	3
b) Knowledge content /Research Work	3
c) Presentation Technique	3
d) Viva based on project	6
<b>2- Continuous assessment (Unit Test)</b>	5
<b>Total</b>	<b>20</b>

**( 2024-25 )**  
**Education(124)**  
**Class – XII**

Theory Paper  
समय: 3 घण्टा

पूर्णांक: 80

**खण्ड 'अ' (शिक्षा के सिद्धान्त)**

1- इकाई— 1 शैक्षिक विचारधारा का विकास

12 अंक

- (अ) प्राचीन भारतीय शिक्षा—वैदिक शिक्षा, बौद्ध कालीन शिक्षा
- (ब) मध्यकालीन भारतीय शिक्षा (मुस्लिम शिक्षा)
- (स) आधुनिक भारतीय शिक्षा—ब्रिटिश कालीन शिक्षा स्वातंत्रयोत्तर भारतीय शिक्षा
- (द) राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1968
- (य) नई शिक्षा नीति 1986, पुनरीक्षित 1992

2. इकाई—2 भारतीय शिक्षा शास्त्री और उनका योगदान

08 अंक

- (अ) रवीन्द्र नाथ टैगोर
- (ब) महात्मा गाँधी
- (स) ऐनी बेसेन्ट
- (द) पं० मदन मोहन मालवीय

3. इकाई—3 पर्यावरण शिक्षा

08 अंक

- (अ) अवधारणा, स्वरूप, आवश्यकता, महत्व
- (ब) पर्यावरण प्रदूषण की समस्याएँ एवं उनका निराकरण
- (स) पर्यावरण को प्रभावित करने वाली आपदाएँ— आग, सूखा, बाढ़, भूकम्प, समुद्री लहरें आदि की जानकारी, प्रभाव तथा बचाव के उपाय।

4. इकाई— 4 शिक्षा की समस्याएँ

12 अंक

- (अ) शैक्षिक प्रसार—समस्याएँ व समाधान (दूरस्थ शिक्षा)
- (ब) स्त्री शिक्षा — समस्याएँ व अभिनव प्रयास (एन.पी.ई.जी.ई.एल., कस्तूरबा गाँधी विद्यालय आदि)
- (द) शैक्षिक स्तर की समस्या
- (य) जनसंख्या शिक्षा
- (र) शिक्षा में नवाचार (खेल प्रणाली, सिद्धान्त, शैक्षिक महत्व, गुण—दोष) समेकित शिक्षा।

खण्ड 'ब' (शिक्षा मनोविज्ञान)

5. इकाई-5 प्रेरणा एवं मूल प्रवृत्तियाँ 10 अंक
- (अ) प्रेरणा – अर्थ, शैक्षिक महत्त्व, रुचि, अवधान पुरस्कार एवं दण्ड  
(ब) मूल प्रवृत्तियाँ – अर्थ, शैक्षिक महत्त्व, मूल प्रवृत्तियों का शोधन
6. इकाई-6 मानसिक स्वास्थ्य एवं मानसिक स्वास्थ्य विज्ञान 08 अंक
- (अ) अर्थ, मानसिक स्वास्थ्य के तत्व, विशेषताएँ  
(ब) मानसिक अस्वस्थता – अर्थ, कारण, हानिकारक प्रभाव तथा निवारण  
(स) अध्यापक का मानसिक स्वास्थ्य  
(द) मानसिक स्वास्थ्य विज्ञान– अर्थ, आवश्यकता
7. इकाई-7 परीक्षण एवं निरीक्षण 12 अंक
- (अ) बुद्धि एवं बृद्धि परीक्षण  
(ब) उपलब्धि परीक्षण  
(स) व्यक्तित्व एवं व्यक्तित्व परीक्षण
8. इकाई-8 निर्देशन 10 अंक
- (अ) अर्थ, महत्त्व, शैक्षिक निर्देशन, व्यावसायिक निर्देशन  
(ब) अपराधी एवं मंदबुद्धि बालकों के व्यवहार की समस्याएँ और उचित मार्गदर्शन

## **Assessment of Project Work / Internal Assessment**

<b>Topics</b>	<b>Marks</b>
<b>1-Project Work</b>	
a) Relevance of the topic	3
b) Knowledge content /Research Work	3
c) Presentation Technique	3
d) Viva based on project	6
<b>2- Continuous assessment (Unit Test)</b>	5
<b>Total</b>	<b>20</b>