अध्यापक पात्रता परीक्षा (प्रथम) - 2011

अनुक्रमाँक	SET	प्रश्न पुस्तिका क्रमांक	
	C	116271	
हस्ताक्षर परीक्षार्थी	<u> </u>	हस्ताक्षर कक्ष निरीक्षक	
समय : 1 घण्टा 30 मिनट		पूर्णांक : 150	

महत्वपूर्ण निर्देश

1. सील खोलने के तुरन्त बाद प्रश्न-पुस्तिका की जाँच कर निश्चित कर लें कि पुस्तिका में कोई त्रुटि तो नहीं है और पेज पूरे हैं। कोई त्रुटि पाये जाने पर इसकी जानकारी तुरन्त अपने कक्ष निरीक्षक को दें। आवश्यकतानुसार पुस्तिका बदल दी जायेगी।

2. परीक्षार्थी को कुल 150 प्रश्न हल करने हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

3. प्रश्नपत्र का हल दिये गये ओ०एम०आर० उत्तर प्रत्रक पर देना है।

4. ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक भरने से पूर्व ओ०एम०आर० उत्तर प्रत्रक पर दिये गये निर्देशों को ध्यान

पूर्वक पढ़ लें।

5. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प दिये गये हैं। सही एवं सर्वाधिक उचित विकल्प छाँटकर ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक में सही विकल्प वाले गोले को काली स्याही के बॉल प्वाइंट पेन से इस प्रकार काला करें कि स्याही गोले के बाहर न फैलने पाये।

6. प्रश्न संख्या 1 से 30 तक के प्रश्न बाल विकास एवं शिक्षण विज्ञान (Child Development &

Pedagogy) से सम्बन्धित हैं।

- 7. प्रश्न संख्या 31 से 60 तक के प्रश्न भाषा प्रथम-हिन्दी अथवा अंग्रेजी से सम्बन्धित हैं। इनमें से केवल एक भाषा के प्रश्न ही भाषा प्रथम के रूप में हल करने हैं। अभ्यर्थी आवेदन पत्र के अनुसार चयनित भाषा प्रथम के प्रश्न हल करें।
- 8. प्रश्न संख्या 61 से 90 तक के प्रश्न भाषा द्वितीय—हिन्दी अथवा अंग्रेजी अथवा संस्कृत अथवा उर्दू से सम्बन्धित हैं। इनमें से केवल एक भाषा के प्रश्न ही भाषा द्वितीय के रूप में हल करने हैं। अभ्यर्थी आवेदन पत्र के अनुसार चयनित द्वितीय भाषा के प्रश्न हल करें। ध्यान रहे कि चयनित कर ली गई भाषा प्रथम, भाषा द्वितीय के रूप में नहीं ली जायेगी।
- 9. प्रश्न संख्या 91 से 120 तक के प्रश्न गणित से सम्बन्धित हैं।
- 10. प्रश्न संख्या 121 से 150 तक के प्रश्न पर्यावरण अध्ययन से सम्बन्धित हैं।
- 11. रफ कार्य प्रश्न पत्र के खाली / निर्दिष्ट स्थान पर किया जा सकता है।
- 12. प्रश्न पत्र हल करने में समय नष्ट न करें। यदि कोई प्रश्न न आता हो तो अगले प्रश्न पर जायें।
- 13. परीक्षोपरान्त ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक कक्ष निरीक्षक को अवश्य सौंप दें।

	SET	अनुक्रमांक
116271		
- 1 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		1975 At
, हस्ताक्षर कक्ष सिरीवक		हस्ताक्षर परीक्षार्थी
ो जानवगरी तुरन्त अपने कक्ष निरीक्षव		
ो जानवारी तुरन्त अपने कक्ष विशिक्षय । अंक का है।		
ी जानवारी तुरन्त अपने कक्ष विशिक्षय । अंक का है। वेना है।		
्रानवारी तुरन्त अपने कक्ष निरीक्षव ्रांचक का है। देना है। प्रचक पर दिये गये निर्देशों को खान		तो नहीं है और पैज पूरे हैं। को को दें। आवश्यकातानुसार पुरित परीक्षाशी को कुल 150 प्रश्न ह प्रश्नपत्र को हल दिये गये ओठा आठएम0आरढ उत्तर पत्रक भरने पर्वक पढ ले।
ो जानवारी तुरूत अपने कक्ष विरोधान । अंक का है। वेना है। एजक पर दिये गये निदेशों को ध्यान एवं सर्वाधिक खीवत विकल्प छोटक जानी स्थाही के बॉल प्याइट पेत से इर		तो नहीं है और पैज पूरे हैं। को को दें। आवश्यकतानुसार पुरित प्रीक्षार्थी को कुल 150 प्रश्न ह प्रकृतपत्र को इस दिये गये ओठ प्रकृतपत्र को इस प्रचक मरने पूर्वक पढ़ लें। प्रत्येक प्रश्न के लिए बार उत्तर ओठएम्ठम्ड खन्ड प्रचक्र प्रचक्र में स
		तो नहीं है और पैज पूरे हैं। को को है। आवश्यकतानुसार पुरित प्रीक्षार्थी को कुल 150 प्रश्न ह प्रश्नमंत्रा का हल दिये गये ओठ प्रवेक पढ़ ले। प्रत्येक प्रश्न के लिए बार उत्तर प्रत्येक प्रश्न के लिए बार उत्तर प्रत्येक प्रश्न के लिए बार उत्तर प्रकार काला करें कि स्थाही मो प्रकार काला करें कि स्थाही मो प्रश्न संख्या । से 30 वंक के

त्यानित भाषा प्रथम के प्रश्न हरू करें।

प्रश्न संख्या है। से 90 तक के प्रश्न गांश द्वितीय-हिन्दी अथवा अंग्रेजी अथवा भारकत

प्रथम पत्र हुन करने में समय नष्ट म करें। यदि कोई प्रश्न न आता हो तो अगले प्रश्न पर आयाँ। C

वरीक्षोपरान्त अगेरएंकारण उत्तर पञ्चक कहा [2] कि में वर्ष अगेरक अगेरकोर

बाल विकास एवं शिक्षण—विज्ञान CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

- 1. बच्चों का मूल्यांकन होना चाहिए
 - (A) बोर्ड परीक्षा द्वारा
 - (B) सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन द्वारा
 - (C) गृह परीक्षा द्वारा
 - (D) लिखित एवं मौखिक परीक्षा द्वारा
- एक बच्चा कक्षा में प्रायः प्रश्न पूछता है, उचित रुप में इसका अर्थ है कि –
 - (A) वह शरारती है
 - (B) वह अधिक जिज्ञासु है
 - (C) वह असामान्य है
 - (D) वह प्रतिभाशाली है
- 3. बच्चों के लिए निशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा का अधिकार अधिनियम, के लिए लागू है—
 - (A) 6 14 वर्ष
 - (B) 7 13 वर्ष (B)
 - (C) 5 11 वर्ष
 - (D) 6 12 वर्ष (D)
- एक बच्चा प्रायः अपने सहपाठियों के साथ झगड़ता है, आप क्या करेंगे ?
 - (A) आप बच्चे को सजा देंगे
 - (B) आप बच्चे को विद्यालय से निकाल देंगे
 - (C) आप कारण पता लगाने का प्रयास करेंगे तथा उसे परामर्श देंगे
 - (D) आप उसके माता-पिता से शिकायत करेंगे

- 1. Children should be evaluated -
 - (A) through Board examination
 - (B) through continuous and comprehensive evaluation
 - (C) through Home examination
 - (D) through written and oral examination
- A child frequently asked the questions in the class, appropriate inference drawn from it is -
 - (A) He/She is naughty
 - (B) He/She is too curious
 - (C) He/She is abnormal
 - (D) He/She is genius
- Right to free and compulsory education to children act 2009 is applicable to the age group of between -
 - (A) 6 14 years (A)
 - (B) 7 13 years (B)
 - (C) 5-11 years
 - (D) 6 12 years
- 4. A child frequently quarrels with his classmates, what will you do?
 - (A) You will punish the child
 - (B) You will expel the child from school
 - (C) You will try to know the reason and counsel him
 - (D) You will complain to his parent

- 5. शिक्षक को ज्ञान होना चाहिए -
 - (A) अध्यापन विषय का
 - (B) बाल मनोविज्ञान का
 - (C) शिक्षा संहिता का
 - (D) अध्यापन विषय एवं बाल-मनोविज्ञान का
- 6. शिक्षा मनोविज्ञान की दृष्टि से निम्न में से कौन सा कथन सत्य है –
 - (A) बच्चे अपने ज्ञान का स्वयं सृजन करते हैं।
 - (B) विद्यालय में आने से पहले बच्चों को कोई पूर्व ज्ञान नहीं होता है।
 - (C) अधिगम प्रक्रिया में बच्चों को कष्ट होता है।
 - (D) बच्चे यथावत् वही सीखते हैं, जो उन्हें पढ़ाया जाता है।
- 7. परामर्श का उद्देश्य है
 - (A) बच्चे को समझना
 - (B) बच्चे की किमयों का कारण पता करना
 - (C) बच्चे को समायोजन में सहायता प्रदान करना
 - (D) उपर्युक्त सभी
- राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रुपरेखा 2005 (NCF-2005) के आधारभूत सिद्धान्तों में, निम्न में से कौन सा भाग सिम्मिलित नहीं है –
 - (A) अच्छी बाह्य परीक्षाओं का आयोजन करना
 - (B) रटने को महत्व प्रदान न करना
 - (C) पुस्तकों से इतर ज्ञान प्राप्त करना
 - (D) ज्ञान को वास्तविक जीवन से जोड़ना

- 5. The teacher should have knowledge of-
 - (A) teaching subject
 - (B) child psychology
 - (C) education code
 - (D) teaching subject and child psychology
- According to education psychology, which among the following is correct statement -
 - (A) Children construct their own knowledge.
 - (B) Children has no previous knowledge prior to coming school.
 - (C) Children feel pain in learning process.
 - (D) Children learn exactly, what is taught to them.
- 7. The objectives of counseling is -
 - (A) to understand child
 - (B) to find the reason of shortcomings in child
 - (C) to help the child in accommodation
 - (D) all above
- Which among the following part is not included in the basic principles of NCF-2005?
 - (A) Holding good external examination
 - (B) No importance to rote memorization
 - (C) Acquiring knowledge beyond text books
 - (D) Connecting knowledge to real life

- 9. डिस्लेक्सिया का संबंध है
 - (A) मानसिक अक्षमता से
 - (B) लेखन अक्षमता से
 - (C) पढ़ने की अक्षमता से
 - (D) शारीरिक अक्षमता से
 - 10. निम्न में से कौन सा कथन सत्य है -
 - (A) लड़के अधिक बुद्धिमान होते हैं।
 - (B) लड़कियाँ अधिक बुद्धिमान होती हैं।
 - (C) बुद्धि का लिंग के साथ संबंध नहीं है।
 - (D) सामान्यतः लड़के, लड़कियों से अधिक बुद्धिमान होते हैं।
 - 11. शिवानी द्वारा पूछे गये एक प्रश्न का उत्तर शिक्षक तत्काल नहीं दे सकता है, शिक्षक की प्रतिक्रिया क्या होनी चाहिए ?
 - (A) शिक्षक द्वारा शिवानी को चुप करा देना चाहिए
 - (B) शिक्षक द्वारा शिवानी का ध्यान बंटा देना चाहिए
 - (C) शिक्षक को कहना चाहिए "मैं नहीं जानता हूँ"
 - (D) शिक्षक द्वारा इस प्रश्न का सही उत्तर बाद में समझकर देना चाहिए
 - 12. बच्चे की जिज्ञासा शांत करनी चाहिए -
 - (A) जब शिक्षक फुर्सत में हो
 - (B) जब विद्यार्थी फुर्सत में हो
 - (C) कुछ समय के पश्चात
 - (D) तत्काल, जब विद्यार्थी द्वारा जिज्ञासा की गई है
 - 13. पुरस्कार एवं दण्ड हैं -
 - (A) सकारात्मक प्रेरक
 - (B) स्वाभाविक प्रेरक
 - (C) कृत्रिम प्रेरक
 - (D) अर्जित प्रेरक

- 9. Dyslexia is associated to -
 - (A) mental disability
 - (B) writing disability
 - (C) reading disability
 - (D) physical disability
 - 10. Which of the following statement is true?
 - (A) Boys are more intelligent.
 - (B) Girls are more intelligent.
 - (C) Intelligence is not associated to gender.
 - (D) Generally boys are more intelligent than girls.
 - 11. A teacher couldn't answer a question immediately, asked by Shivani, what should the teacher's reaction?
 - (A) Teacher should make Shivani quite
 - (B) Teacher should distract the attention of Shivani
 - (C) Teacher should say "I don't know"
 - (D) Teacher should provide correct answer after thoughtful deliberation
 - 12. Curiosity of child should be satisfied -
 - (A) When the teacher has spare time
 - (B) When the student has spare time
 - (C) After some time
 - (D) Instantaneously when the student made inquiry
 - 13. Reward and punishment is -
 - (A) Positive motive
 - (B) Natural motive
 - (C) Artificial motive
 - (D) Acquired motive

- 14. बाल मनोविज्ञान के आधार पर कौन सा कथन सर्वोत्तम है ?
 - (A) सारे बच्चे एक जैसे होते हैं।
 - (B) प्रत्येक बच्चा विशिष्ट होता है।
 - (C) कुछ बच्चे विशिष्ट होते हैं।
 - (D) कुछ बच्चे एक जैसे होते हैं।
- 15. आप अनपढ़ माता—पिता के बच्चे को अंग्रेजी सिखाना चाहते हैं —
 - (A) आप बच्चे से अंग्रेजी में बातें करेंगे
 - (B) आप बच्चे को अंग्रेजी में बोलने के लिए बाध्य करेंगे
- (C) आप बच्चे को मातृ—भाषा में बोलने से रोकेंगे
- (D) आप उसे मातृ—भाषा की सहायता से अंग्रेजी सिखाने का प्रयास करेंगे
 - 16. डाल्टन शिक्षण विधि का विकास किसने किया ?
 - (A) फ्रोबेल
 - (B) डब्लू० एच० किलपैट्रिक
 - (C) मिस हेलेन पार्कहर्स्ट
 - (D) डाल्टन
 - 17. आधुनिक शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में, शिक्षक की भूमिका है —
- (A) सीखने हेतु एक अच्छे सुलभकर्ता की
 - (B) बच्चों को गणित, विज्ञान और भाषा सिखाने की
 - (C) बच्चों को मूल्य आधारित शिक्षा देने की
 - (D) बच्चों को सभी कुछ पढ़ाने की

- 14. On the basis of child psychology, which statement is the appropriate?
 - (A) All children are homogeneous.
 - (B) Every child is unique.
 - (C) Some children are unique.
 - (D) Some children are homogeneous.
- 15. You want to teach English to a child of illiterate parents, what you will do?
 - (A) You will talk to child in English
 - (B) You will compel child to speak in English
 - (C) You will prevent child from speaking in mother tongue
 - (D) You will try to teach English with the help of her mother tongue
- 16. Who developed the Dalton method of teaching?
 - (A) Frobel
 - (B) W.H. Kilpatrick
 - (C) Miss. Helen Parkhurst
 - (D) Dalton
 - In modern teaching learning process, the role of the teacher is -
 - (A) a good facilitator of learning
 - (B) teaching math, science and language to children
 - (C) giving value based education to children
 - (D) teaching every thing to children

- 18. एक अच्छा अध्यापक विद्यार्थियों के मध्य बढ़ावा देता है —
 - (A) प्रतियोगिता की भावना को
 - (B) सहयोग की भावना को
- (C) प्रतिद्वन्दिता की भावना को
 - (D) तटस्थता की भावना को
 - शिक्षक एवं विद्यार्थी के मध्य संबंध होना चाहिए –
 - (A) स्नेह का
 - (B) विश्वास का
 - (C) सम्मान का
 - (D) उपर्युक्त सभी कर उठके woll 45
 - 20. बच्चों में नैतिकता की स्थापना के लिए सर्वोत्तम मार्ग है —
 - (A) उन्हें धार्मिक पुस्तकें पढ़ाना
 - (B) शिक्षक का आदर्श रूप में व्यवहार करना
 - (C) उनका मूल्य शिक्षा पर मूल्यांकन करना
- ा (D) उन्हें प्रातःकालीन सभा में उपदेश देना
 - 21. एक अध्यापक की दृष्टि में कौन सा कथन सर्वोत्तम है –
 - (A) प्रत्येक बच्चा सीख सकता है।
 - (B) कुछ बच्चे सीख सकते हैं।
 - (C) अधिकतर बच्चे सीख सकते हैं।
 - (D) बहुत कम बच्चे सीख सकते हैं।
 - 22. मधु गणित में कमजोर है। एक अच्छे अध्यापक की दृष्टि में, उसके गणित में कमजोर होने का क्या कारण हो सकता है?
 - (A) प्रायः लड़कियाँ गणित में कमजोर होती हैं
 - (B) उसके माता-पिता अनपढ़ हैं
 - (C) उसे अध्ययन में रुचि नहीं है
 - (D) गणित शिक्षण की विधि त्रुटिपूर्ण है

- 18. A good teacher promotes among the students -
 - (A) feeling of competition
 - (B) feeling of co-operation
 - (C) feeling of rivalry
 - (D) feeling of neutrality
- 19. Relation between teacher and taught should be of -
 - (A) affection
 - (B) trust
 - (C) respect
 - (D) all above
- 20. The best way to inculcate values in children is -
 - (A) teaching them religious books
 - (B) teacher should act as a role model
 - (C) evaluate them for value education
 - (D) preaching them in morning assembly
- 21. From the point of view of a teacher which statement is the most appropriate -
 - (A) Every child can learn.
 - (B) Some children can learn.
 - (C) Most of the children can learn.
 - (D) A very few children can learn.
- 22. Madhu is weak in mathematics. From the point of view of a good teacher, what may be the reason of her weakness in mathematics?
 - (A) Generally girls are weak in mathematics
 - (B) Her parents are illiterate
 - (C) She is not interested in study
 - (D) Mathematics teaching methodology is incorrect

- 23. निम्न में सर्वोत्तम कथन कौन सा है ? एक अच्छा अध्यापक —
 - (A) अध्यापन के लिए व्याख्यान विधि का प्रयोग करता है
 - (B) सदैव प्रदर्शन के माध्यम से सिखाता है
 - (C) विद्यार्थियों को सदैव सीखने के लिए प्रेरित करता है
 - (D) विद्यार्थियों को सदैव अनुशासन में रखता है
- 24. बच्चा किस प्रकार सीखता है ?
 - (A) पुस्तकें पढ़कर
- ni est (B) परिचर्चा द्वारा कर 125d 5dT 00
 - (C) प्रश्न पूछकर zi mentalido
 - (D) कई प्रकार से
- 25. सीखने की प्रक्रिया में विद्यार्थी द्वारा की गई त्रुटियों के संबंध में, आपकी दृष्टि में, निम्न में कौन सा कथन सर्वोत्तम है ?
 - (A) विद्यार्थी को कभी भी त्रुटियाँ नहीं करनी चाहिए।
 - (B) त्रुटियाँ अधिगम प्रक्रिया का भाग हैं।
 - (C) विद्यार्थी की लापरवाही के कारण त्रुटियाँ होती हैं।
- (D) कभी–कभी विद्यार्थी त्रुटियाँ कर सकता है।
- 26. बच्चे की बुद्धिलिख 90 से 110 के मध्य है, वह है —
 - (A) सामान्य बुद्धि
 - (B) प्रखर बुद्धि
 - (C) उत्कृष्ट बुद्धि विकास (D)
 - (D) प्रतिभाशाली

- 23. Which among the following is the most appropriate statement?
 - A good teacher -
 - (A) use lecture method for teaching
 - (B) always teaches through demonstration
 - (C) always motivates the student for learning
 - (D) always keeps the students in discipline
- 24. How does a child learn?
 - (A) Reading books
 - (B) Through discussion
 - (C) Asking questions
 - (D) Many ways
- 25. In your opinion which among the following statements is the most appropriate about mistakes committed by student in learning process?
 - (A) Student should never commit mistakes.
 - (B) Mistakes are part of learning process.
 - (C) Mistakes are caused by carelessness of student.
- (D) Some time student can commit mistakes.
- 26. The child has IQ ranges between 90 to
 - (A) average
 - (B) very superior
 - (C) superior
- (D) genius

- 27. सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन में, व्यापक मूल्यांकन शब्दावली का तात्पर्य है –
 - (A) सभी विषयों का मूल्यांकन
 - (B) सह-शैक्षिक क्षेत्र का मूल्यांकन
 - (C) शैक्षिक एवं सह शैक्षिक क्षेत्र का मूल्यांकन
 - (D) शैक्षिक क्षेत्र का मूल्यांकन
- 28. मानसिक रुप से स्वस्थ अध्यापक की विशेषता क्या है ?
 - (A) वह संवेदानात्मक रुप से संतुलित है
 - (B) उसे अपने विषय का गहन ज्ञान है
 - (C) वह अत्यधिक संवेदनशील है
 - (D) वह सख्त अनुशासन पसंद है
- 29. शिक्षा का अति महत्वपूर्ण उद्देश्य है -
 - (A) आजीविका कमाना
 - (B) बच्चे का सर्वांगीण विकास
 - (C) पढ़ना एवं लिखना सीखना
 - (D) बौद्धिक विकास
- राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005 (NCF-2005) के अनुसार गणित शिक्षण का मुख्य उद्देश्य है –
 - (A) बच्चों को अंक गणित का ज्ञान देना
 - (B) बच्चों में गणित के प्रति रुचि पैदा करना
 - (C) बच्चों में तार्किक चिंतन तथा समस्या समाधान योग्यता का विकास करना
 - (D) बच्चों का संवेगात्मक विकास करना

- 27. In Continuous and Comprehensive Evaluation, the term Comprehensive Evaluation is refer to-
 - (A) Evaluation of all the subjects
 - (B) Evaluation of co-scholastic area
 - (C) Evaluation of scholastic and co scholastic area
 - (D) Evaluation of scholastic area
 - 28. What is the attribute of mentally healthy teacher?
 - (A) He/She is emotionally balanced
 - (B) He/She has profound knowledge of his/her subject
 - (C) He/She is too emotional
 - (D) He/She is strict disciplinarian
 - 29. The most important objective of education is -
 - (A) to earn livelihood
 - (B) holistic development of child
 - (C) to learn reading and writing
 - (D) intellectual development
 - 30. According to NCF-2005, the main aim of mathematics teaching is -
 - (A) giving knowledge of arithmetic to children
 - (B) generating interest towards mathematics among children
 - (C) to develop critical thinking and problem solving ability in children
 - (D) emotional development of children

भाषा प्रथम-हिन्दी

निम्नांकित गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़िए और प्रश्न संख्या 31 से 35 तक के प्रश्नों के सही उत्तर विकल्प का चयन कीजिए —

इस युग के युवक के चित्त को जिस नई विद्या ने सबसे अधिक प्रभावित किया है, वह है — मनोविश्लेषण। मनोविज्ञान और मनोविश्लेषण शास्त्र निःसन्देह पठनीय शास्त्र है। इन्होंने हमारे मन के भीतर चलती रहने वाली अलक्ष्य धाराओं का ज्ञान कराया है, परन्तु यह बात ध्यान में रखनी चाहिए कि "साँच मिले तो साँच है, न मिले तो झूठ" वाली बात सार्वदेशिक होती है। मनोविश्लेषण शास्त्र मनुष्यों की उद्भासित विचार निधियों का एक अिकंचन अंशमात्र है। जीवन शास्त्र और पदार्थ विज्ञान के क्षेत्र में हमें जो नवीन तथ्य मालुम हुए हैं, उसके साथ इस शास्त्र के अनुसंधानों का सामंजस्य स्थापित नहीं किया जा सकता। फिर भी इतना तो निश्चित है कि मानव विश्लेषण के आचार्यों के प्रचारित तत्ववाद में से कुछ विचार इन दिनों वायुमंडल में व्याप्त हैं। नवीन साहित्यकार उन्हें अनायास पा जाता है, परन्तु इन विचारों को संयमित और नियंत्रित करने वाले प्रतिकूलगामी शास्त्रीय परिणाम उसे इतनी आसानी से नहीं मिलते। इसका परिणाम यह हुआ है कि हमारा नवीन साहित्यकार इन विचारों के मायाजाल को आसानी से काट नहीं पाता। वह कुछ इस प्रकार सोचता है कि अब चेतन चित्त की शक्तिशाली सत्ता हमारे चेतन चित्त के विचारों और कार्यों को रूप दे रही है। हम तो कुछ सोच समझ रहे हैं, वस्तुतः वैसे ही सोचने और समझने का हेतु हमारे अनजाम में हमारे ही अवचेतन चित्त में वर्तमान है और यह तो हम सोच रहे हैं, समझ रहे हैं और सोच समझकर कर रहे हैं। इन बातों का अभिमान करने वाला हमारा चेतन चित्त कितना नगण्य है, अदृश्य में वर्तमान हमारी अवदिमत वासनाओं और प्रसुप्त कामनाओं के महासमुद्र में यह दृश्य चेतन चित्त बोतल के कॉर्क के समान उत्तर रहा है, अदृश्य महासमुद्र की प्रत्येक तरंग इसे अभिमूत कर जाती है।

- 31. उपर्युक्त अवतरण का उपयुक्त शीर्षक चुनिए
 - (A) चेतन और अवचेतन चित्त का सम्बन्ध
 - (B) मनोविश्लेषण शास्त्र का महत्व
 - (C) मनोविश्लेषण और साहित्य का संबंध
 - (D) मनोविश्लेषण शास्त्र का मायाजाल
- 32. हमारे चेतन चित्त के विचारों और कार्यों को -
- (A) हमारी चिन्तन पद्धति रूप दे रही है
 - (B) हमारी भावनाएँ रूप दे रही हैं
 - (C) हमारे अवचेतन चित्त की शक्तिशाली सत्ता ही रूप देती है
- bas gr (D) हमारा चेतन चित्त रूप दे रहा है
- 33. युवक चित्त को सबसे अधिक प्रभावित जिस शास्त्र ने किया है, वह है
 - (A) मनोविज्ञान और मनोविश्लेषण शास्त्र

(B) तत्ववाद

(C) भौतिक विज्ञान

(D) विकासवाद

- 34. वह दृश्य चेतन चित्त
 - (A) अवदिमत और प्रसुप्त कामनाओं के महासमुद्र में बोतल के कार्क के समान उतर रहा है
 - (B) अवचेतन के महासमुद्र से प्रेरणा ग्रहण करता रहता है
 - (C) अवचेतन की रद्दी की टोकरी में पड़ा रहता है
- (D) अवदमित और प्रसुप्त कामनाओं के महासमुद्र से संयोग करने को प्रयत्नशील रहता है

		ज़ेखे वाक्यों में से किस में विराम चिन्हों का स 'हाँ मैं सच कहता हूँ बाबू जी। माँ बिमार है	ही प्रयोग । इसलिए	हुआ है ?		432
	(A)	हाँ में सच कहता हूँ। बाबू जी, माँ बिमार है	। दसलिए	मैं नहीं गया।		
	(B)	'हाँ, मैं सच कहता हूँ बाबू जी! माँ बिमार है	दसलिए	में नहीं गया।		
	(C)	हाँ में सच कहता हूँ , बाबू जी। माँ बिमार ह	, २ सारा ५ इ. दसलिए	में नहीं गया।		
	(D)	हा म संच कहता हूं , बाबू जा। या विसार त — प्रक्रीक सम्म कि मन्त्रकी कि	2 Sales	के कीए कि ज्यान		44.
	. 0.	शब्द का स्त्रीलिंग रूप क्या है ?				
36.			(B)	कवयत्री		
	(A)	कवियित्री ^{स्ट्राप्ट} = (9) कविराजी ^{स्ट्राप्ट}	(D)	कवियत्री		
	(C)	कवयित्री ^{एप्रिप्} (व)	(D)	प्राप्पत्रा		
37.	'गवैय	' किस प्रत्यय का शुद्ध रूप है ?				
31.	(A)	कर्त्रवाच्य	(B)	कर्मवाचक कृत् प्रव	त्यय	
	10 10	करण वाचक कृत् प्रत्यय	(D)	भाववाचक कृत् प्र	त्यय	
	(C)					
38.	'परिश्र	मी' शब्द में कौन से विशेषण का बोध होता है	?	सा शब्द अव्ययो सा स्याप		
	(A)	गुणवाचक विशेषण	(B)	राज्यापायक ।परान	(13)	
	(C)	परिमाण वाचक विशेषण	(D)	सार्वनामिक विशेष	ण	
		रने के लिए उपयुक्त मुहाबरे का चयन कीज़ि		रेगतता के भाव को	AGIS'	47.
39.	वह व	हौन सा शब्द है जो प्रायः बहुवचन में प्रयुक्त	होता है ?	बद सुट्टी में क्या		
		सदेव जॉर मिए म (d)	(B)	চার		
	(C)	नक्षत्र	(D)	प्राण		
	(-)					
40.	'स्वय	म्वर' शब्द में कौन सा उपसर्ग प्रयुक्त है ?				
	(A)	स्व <u>। इत्र हाक</u> (d)	(B)	स ।।।।।।		
	(C)	स्वयं	(D)	सम्		
*	1	इस जीवत को विस्तार्थ करने वाली कहावत	है क्षिड़ ।	की सहायता करन		
1900	'जिर	नको व्याकरण' का ज्ञान हो' के लिए एक शब	द का चय	ान कीजिए -		
41			(B)	वैयाकरण		
41.	(A)	व्याकरण पाउँ।	(D)			
41.	(A)	Transfit		व्याकरणाचार्य		
41.	(A) (C)	व्याकरण प्रणेता के छण्छक है	(D)		(0)	
	(C)	व्याकरण प्रणेता के छण्ण के छण्ण के छण्ण के हैं। इ.स.स. की गर्वि के लिए उपयक्त कारक चि	(D) क कुछ्ड हन का च	व्याकरणाचार्य १८ व्याकरणाचार्य १यन कीजिए –	(O) (O)	
41.	(C)	व्याकरण प्रणेता के छण्ण के छण्ण के छण्ण के हैं। इ.स.स. की गर्वि के लिए उपयक्त कारक चि	(D) हन का च र दिये गर	व्याकरणाचार्य व्याकरणाचार्य व्यावन कीजिए – ये हैं –	(a) (a) (b)	50.
	(C) रिक्त प्रत्ये	व्याकरण प्रणेता हाइड त स्थान की पूर्ति के लिए उपयुक्त कारक चि क प्रश्नचार सम्भावित उत्त	(D) हन का च र दिये ग (B)	व्याकरणाचार्य एका प्रमान ।यन कीजिए – ये हैं –	(a) (b) (c) (c)	50.
	(C)	व्याकरण प्रणेता स्थान की पूर्ति के लिए उपयुक्त कारक चि क प्रश्नचार सम्भावित उत्त के लिए	(D) हन का च र दिये ग (B)	व्याकरणाचार्य व्याकरणाचार्य व्यावन कीजिए – ये हैं –	(a) (b) (c) (c)	50.

43.			पन कीजिए –				
	बलिव		रेरक होते हैं –			(A)	
	(A)	समाज सुधारक	मां बिगार है। इसहित्य	(B)	संस्कृति पुरुष		
	(C)	देश भक्त		(D)	स्वामिभक्त ।		
		में नहीं गया।	। माँ बिमार है इसिरिए	कि मार्च है			
44.	रिक्त	स्थान की पूर्ति के	लिए उपयुक्त विकल्प	का चयन की	ोजिए –		
	महात्म	ना गांधी अहिंसा के र	साक्षात्थे	ते । । । ।	मांदीर्शिक का इंडाए	Flor	
	(A)	विग्रह हिएक	(a) 1 (a)		अनुग्रह		
	(C)	परिग्रह कि विकास			अपरिग्रह	(A)	
				(-)	- I I NO K P (P C)	(9)	
45.	'लाघव	व' शब्द का विपरीत	ार्थक शब्द है –				
	(A)	विस्तार		(B)	संक्षेप		
	(C)	लम्बा		(D)	दीर्घकालीन		
				PPIR	pd 1915 1024b		
46.	कौन	सा शब्द अव्ययी भा	व समास का उदाहरण	食?			
	(A)			(B)	गाँठकर	HEAD.	
	(C)	नवग्रह महात्मा		(D)	आमरण		
		वायनामिक विशेष		Park	परिमाण-वाचक वि		
47.	'अनिशि	रेचतता' के भाव को	प्रकट करने के लिए	उपयक्त महा	वरे का चयन कीरि	ਜ਼ਹ _	
	(A)	बंद मुट्ठी में क्या	ने में प्रश्नुक्त होता है		पर्दे के पीछे कौन		
		न जाने भाग्य में		(D)		the same of the sa	<u> हैदेगा</u>
			(D)	(5)	FBF	(0)	9011
48.	'काकु'	शब्द का सर्वाधिक	उपयुक्त अर्थ कौन स	1			
	(A)				कटु में लाए एक	मुड्राइफ्र	
	(C)	चाचा 🌃		(D)	व्यड्.ग्य		
			_(a)	(2)	psy	(5)	
49.	'कुपात्र	की सहायता करन	ा व्यर्थ है' इस उक्ति	को चरितार्थ		1 2 _	
	(A)	अंधे को न्यौता, दो	जने आये 💮 🖘 🏸	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	कि विश्वास	- 9	
	(B)	कुत्ते को खिलाई	खीर, पाप में न पुण्य म	Ť			41.
	(C)		ो, न पाप में न पुण्य में				
	(D)	बन्दर क्या जाने अ					,
50.	'अन्वेषा	ण' का सन्धि–विच्छे	ह तह स्कृष्टी कप्राक ह द होगा _{चलक} हजीहर				42.
	(A)	अन + वेषण			अन 👃 गुरुष		
	(C)	अनु + ऐषण	(8)		अनु + एषण	(A)	
	/	3 , , !	(U)	(D)	अन् + वेषण		17

CIVO muT]

51.	निवात (A)	भ्रम	(B)	विवाद रहित		
	(C)	बिना हवा वाला	(D)	बुराई		
52.	कौन र	सा शब्द तत्सम् नहीं है ?	(D)	ਮ ਰਿਜ਼		
	(A) (C)	घृत दुग्ध		अतिन ऑसू		
53.	निम्न	विकल्पों में से सकर्मक क्रिया का चयन	व कीजिए –	s.31 - 32 select the	question tences.	
	(A)	लेटना	(B)	<i>षू</i> टना		
	(C)	पिघलना (8)	(D) da	तड्पाना ।		
54.	बडों व	के लिए उपयुक्त अभिवादन का चयन	कीजिए –			
04.	(A)	न्योग नावकार	(B)	सादर प्रणाम		
	(C)	सस्नेह		- चिरजीव 		
55.	'मानट	प' शब्द के लिए उपयुक्त भाव वाचक	संज्ञा का चयन व	कीजिए –		
55.	(A)	मनस्वी ig adi ni shoow banil sabau	(B)	मानवता हर हर		p.nl
	(C)	मनुष्यत्व	(D)	आदमीयत		
56.	हिन्दी	की मूल उत्पत्ति किससे हुई है ?				
00.		लौकिक संस्कृत	(B)	वैदिक संस्कृत	(A) (C)	
	(C)	m00006 (41)	(D)	शौरसेनी अपभ्रंश		
57.	नीचे	लिखे वाक्यों में से कौन सा वाक्य सर्ह	ो है ?			
0	(A)	उसकी आयु तीस वर्ष है इस समय		informed		
	(B)	A Arr and	4	15 - 38 select and m		
	(C)	इस समय तीस वर्ष की अवस्था है	उसकी।			
	(D)			Man Acade Andrew		
58.	कौन	सा शब्द जंगल शब्द का पर्यायवाची	नहीं है ?			
	(A)	शहती	(B)	कान्ता		
	(C)	our studies than you used which	ot uonus (D)	कानन ^{भूतांपुड} epough		
		on (a)		225		
59.	निम	निलखित शब्दों में से शुद्ध रूप है:	(2)			
	(A)	प्रज्वलित shows			b.thoG	
	(C)		(D)	प्रजवलित		
				2000		
			12.7		[Turn	Ove

60	Ð-	A 2000 + +	<u> </u>						
60.	167	दी भाषा में वे ध्वनि		जो स्वतंत्र रू	प से ब	गेली या	लिखी जात	ती हैं ?	
	(A)				(B)	व्यंज	न म		
	(C)	वर्ण भ्राप्त			(D)	अक्षर	विना हवा प्र		
							। शब्द तारह	[7] 同面	
			Languag	e I - E	noli	ch		(A)	
			19/	VI D	11511	311	13.5	(D)	
In q	uestion	is 31 - 32 select the	e word which m	eans the sar	ne as f	he und	erlined we	nd in 4h	
sent	ences.				dy law	ne unu		i u iii tii	e give
31.	Had								
31.	(A)	akes great pleasure	in his work.					(c)	
	(C)	Anger Enjoyment			(B)	Swif			
	(0)	Enjoyment			(D)	Victo	ry 7 7151		
32.	It wa	is a remarkable achi	ievement for sucl	a vouna pla	Vor	प्रति			
	(A)	Success	197	ra young pia	(B)	Цопи	सस्नेह	(c)	
	(C)	Knowledge			(D)	Happ	ration		
			ज्ञा का चयन के					DEIH,	
In qu	iestion	s 33 - 34 select the	opposites of th	e underline	d wor	ds in the	given sen	tences.	
		आदमीयत	(0)				मनुष्याद्व	(5)	
33.	They	often go to the ba	799r						
	(A)	Never Never					की, मूरा उर		
	(C)	Always			(B) (D)	Seldo	ently	(A)	
		到校村日 3月共到 5	(Q)		(D)	Seido	विषयम		
34.		aware of his inten	tions.						
	(A)	ignorant			(B)	tired		A FIF	
	(C)	informed			(D)	fond			
In au	estions	35 - 38 select and	moul: the	में छित्र वर्ष	STATE				
	-cuons	55 Sciect and	mark the corre	ct word for	the bla	inks.			
35.		we have ple	easure of your co	ompany 2					
	(A)	may			(7)	can			
	(C)	will			(D)	should	सा शब्द ज		
	77	ात्र-।त्व <u>्</u>						(A)	
36.	You a	re paying	attention to	your studie	s than	you use	d to do.		
	(A) (C)	enough less			(B)	no			
	(0)	1035			(D)	some			
7.	Don't	disturb him. He	(g) his h	omerveel					
	(A)	shall do	(G)		(B)	4:4			
	(C)	does			(B) (D)	did is doing	प्रजीवित	(0)	
					(D)	12 00111	5		

Civo mut]

38.	John i	s absent he is ill.	No.	because	
	(A)	only	(D)		
	(C)	however	(D)	after	
In an	ections	39 - 42 select the word with the correct spel	lling for f	illing in the blanks in	n the given
sente		d	4		
		ie/but great minds/rise above it		le minds / are tamed b	
				a A	
39.	His o	pinion does not my judgement.	(D)	00-4	
	(A)	effect	(B)	affect affact	
	(C)	effact	(D)	allact	
40.	Cotto	on clothing allows your skin to			
10.	(A)	breathe	(B)	breath	
	(C)	breeth	(D)	breathing	
41	A	ntence can be up into meaningful s	egments		
41.		divided	(B)	devided	
	(A)	, . , ,	(D)	divide	
edhe	(C)	then uncreal costle surrounded by a lovely cond.	dinad six		
42	Neer	are used to keep off the pests.			
dara	(A)	leaf a south satisfied and sometimes of terminal	(B)	leave	
	(C)	leaves leaves the design of the leaves to th	(D)	leafs	
aivo	n sente	s 43 - 46 identify the appropriate alternat		MA TERRITARY STREET, STREET	
	W asılı k	ere sitting on the branches of the trees and over still winter and the tree was covered with snow	eritwee	aly in the furthest con	
43.	The	chapters are lacking in interest.			
sitt	(A)		(B)	latect	
	(0)	last Colater Dod see too bib yodpittil adit .midte	(D)	latter	
44.	The	crow dropped the bread the fox i	immediat	ely snapped up.	
44.	(A)	uldren play freelly in his garden modw	(B)	who	
	(C)	which	(D)	what	
	(0)				
45.		health there is no happiness.		BUMONO! SUR TO SUOT	
	(A)	Due to	(B)	Unless	
	(C)	Because of the believe work but work	(D)	Without and the	
				The tree in the farth	
46.	Wil	l you please lend me money?			
	(A)		(B)	some no	
	(C)	a few	(D)	NO	
		[15]		21	[Turn Over
C		[13]			To Brown of Street Total

Each of the following sentences in questions 47 - 50 is broken into four parts marked as A, B, C & D. One of the parts has an error in it. Identify it and mark on the answer sheet.

- 47. A man once lost his way / in the desert / and was in danger of dying / of hungry and thirsty.

 A B C D
- 48. <u>Little minds</u> / <u>are tamed by unfortune</u> / <u>but great minds</u> / <u>rise above it.</u>

 A
 B
 C
 D
- 49. <u>I wish / I know / his name / and address.</u>
 A
 B
 C
 D
- 50. <u>I shall / wait here / unless / the last bus arrives.</u>
 A
 B
 C
 D

Read the following passage and answer the questions (51 - 55) that follow -

Once upon a time there lived a Giant in an ancient castle surrounded by a lovely garden. While the Giant was away, children returning from their school used to play in the garden every evening. There were flowers on the trees during the spring and fruits during the autumn. The children liked this garden very much. One day the Giant returned and drove the children away. He then built a huge wall arround the garden.

Days passed, spring came and there were flowers smiling and birds singing everywhere outside the garden. But neither flowers nor birds emerged in the selfish Giant's garden. Snow and frost settled down permanently in the garden. One fine morning, the Giant noticed that the little children had stolen into the garden through a hole in the wall. They were sitting on the branches of the trees and every tree was in full bloom. Only in the farthest corner it was still winter and the tree was covered with snow. A little boy was crying bitterly under the tree because he was too small to climb it. The Giant stepped out into the garden. All the children ran away at the sight of him. The little boy did not see the Giant because his eyes were full of tears. The Giant walked up from behind the weeping child and lifted him to a branch of the tree. At once the tree blossomed and the birds started singing. The Giant realized his mistake. He repented sincerely and pulled down the wall to let the children play freelly in his garden.

- 51. Which one of the following statements is <u>not correct</u> in the context of the story?
 - (A) The little boy started crying when he saw the Giant.
 - (B) In the absence of the children snow and frost settled in the garden.
 - (C) The tree in the farthest corner blossomed when the Giant put the little boy on one of its branches.
 - (D) The Giant realized his mistake and repented sincerely.

C Turn Over

52.	The tr	ee at the farthest corner blossomed when:	ei, a Jap	was Mrs. Junko Tab		
	(A)	the Giant pulled down the wall surrounding the	garden			
	(B)	the Giant realized his mistake	ne staten	h one of the followin		Ö
	(C)	는 No. 1707 Telegraph (1917) 및 No. 1807 Ellis (1918) 전 1807 Ellis (1918) 전 1917 Ellis				
	(D)	the children ran away from the garden the Giant lifted the child to a branch of the tree	s inwend	Mount Everest is		
53.	There	were no flowers nor birds in the Giant's garden	during sp	oring because:		
	(A)	the children had destroyed all the plants in the	garden	Junko Tabei was,d		
	(B)	the Giant had driven away the children from the	ne garden	1		
	(C)	snow and frost settled down permanently in th	ne garder	Everest is consider	Moun	
	(D)	the giant built a huge wall arround the garden		it is situated on the		
54.	The	child was crying because: 01/4 2250b00-sammu				
٥	(A)	there were no flowers in the garden good at he	INCASUL	the Survey of India		
	(B)	he could not run away with other children	cin the			
	(C)	he could not climb the tree				
	(D)	he was afraid of the Giant			Before	
55.	The	Giant pulled down the wall:		Sagar Matha		
33.	(A)	to let spring in (4)	(B)	to drive away sno	w and fro	ost
	(C)	to let the children play freely in the garden	(D)	to drive away the	children	

Read the following passage and answer the questions (56 - 60) that follow -

Mount Everest, situated on the Nepal-Tibet border is the highest point on the earth.

It was between the years 1849 and 1855 that the Survey of India made observations and took readings of the Himalayan peaks. At that time it was difficult to say which was world's highest peak. Since most of the peaks observed had no local names, so roman numbers were alloted. As such, Mount Everest was called Peak 'XV'. In 1865, the peak XV was discovered to be the highest in the world with a height of 29002 feet. Later, in 1952, more sophisticated methods of measurement showed it to be 29028 feet high.

The 29028 feetheight of Mount Everest was measured in

The peak XV was named 'Everest' in memory of a Surveyor - Genereal, Sir George Everest. In Tibet its name is Chomo Lungma - Goddess mother of the Earth. In Nepal it is called Sagar Matha.

In 1921 some British climbers, along with a detachment of the Survey of India, entered this region for the first time. They reached Rongbuk Monastery, explored the area and returned after staying there for three months.

British team launched the first full scale expedition on the Everest in 1922 and again in 1924. Many other expeditions were launched by the British and the Swiss.

In 1953, the British launched ninth expedition. The team was led by Col. John Hunt. The first summit party failed to reach the summit due to bad weather. The second summit party comprising Edmund Hillary and Tenzing Norgay, succeeded in reaching the summit on 29 May 1953. They were the first mountaineers to climb the summit.

[17]

[Turn Over

C

	Dur	ing the International V	Women's vear in 19	75 for the first	time a woman stood on the top of
Eve	rest. She	was Mrs. Junko Tabe	ei, a Japanese house	ewife.	The tree at the farthest com
56.	Whi	ch one of the followin	g statement is not c	orrect in the con	ntext of the passage?
	(A)	The British first rea	ached the summit in	1921	(C) the children ran aw (D) the Chant lifted the
	(B)		known as Sagar Ma		
	(C)	Edmund Hilliary a	and Tenzing Norgay	were the first pe	ersons to climb Mount Everest
	(D)	Junko Tabei was th	ne first woman to cli	imb Mount Eve	rest. Idea children (A)
57	1.6		tren from the carder mently in the carder		
57.	Mou	int Everest is considered	red to be the highest	point on the ea	rth because -
	(A) (B)	it is situated on the			
	(C)	the Survey of India	nomo-Lungma-Go	oddess Mother of	of the Earth was blide of T 48
	(D)	the Survey of India it is the highest peal			
	(D)	it is the fingliest pear	ik in the world		(B) he could not run av (C) he could not climb
58.	Befor	re the Survey of India	gave Mount 'Everes		
	(A)	Sagar Matha	B	(B)	Chamai
	(C)	Peak XV		(D)	Sir George Everest
	nildren	to drive away the ci		. ,	reletine children
59.	The 2	29028 feet height of M	fount Everest was n	neasured in -	
	(A)	1849		(D)	1952
	(C)	1603	uestions (56 - 60)	(D)	Read the following passage 1855
60.	Roma	an number were anote	to some peaks be	cause -	Mount Everest, situated on it was between the years
	(A)	it was easy to use Ro	oman numbers	sut it amil torist	
	(B)	most of the peaks of	oserved had no loca	al names	
	(C)	the exact neight of t	nese peaks was not	ascertained	ween alled Peak 'XV' In 1865, the
	(D)	the name could be g	given only by the Su	rvey of India	
	975VH 98	- Genereal. Sir Georg		Everest in me	Themselv VV vicentalT
		Nepal it is called Saga		Goddys mot	Thet its name is Chomo Lungma
		Avey of India, enter	षा ।द्वताः	य–।हन्द	Tibet its name is Chomo Lungma In 1921 some British clin
				ngbuk Monaste	for the first time. They reached Ro
61.	नर की	ो अरू नल-नीर की,	गति एकै करि जो	इ।	three months.
	जेती	नीचो है चलै, ते	तौ ऊँचौ होइ।।	IIISI IIII SCIIICON	British team launched the lotter expeditions were launched by
	उक्त व	दोहे के रचनाकार कौ	न हैं -		other expeditions were launched to
	(A)	कबीर		(B)	रहीम
	(C)	बिहारी हर्व स्कार १८ व	ting the summit on	(D) 391	तुलसी कार्य कुलाइका ठेवक एका सि
					A STATE OF THE PARTY OF THE PAR

[18]

C

62.	निम्नांकित वाक्य के लिए समुचित शब्द क्या	
	'व्यक्ति जिसे भूमि के आन्तरिक तत्वों की ज	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	(A) वैज्ञानिक	(B) ज्योतिषी
	(C) अनुसंधाता । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	(D) भूगर्भवेत्ता प्रक क्षा कि लाइ लगाउँ के क्रिक छिन्न
00	निम्नलिखित में रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए	
63.	व्यर्थ समय मत गँवाओ पछतान	ा पड़ेगा। पड़ेगा। पड़ेगा।
	(A) ताकि	(B) क्योंकि
	(C) तुरन्त	(D) अन्यथा
	(B) स्याम नारायण पाण्डेरा	
64.	विरामादि चिन्हों की दृष्टि से कौन सा वाक्य	शुद्ध है ?
	(A) पिता ने पुत्र से कहा, देर हो रही है	
	(B) पिता ने पुत्र से कहा — देर हो रही	हें, कब आआग ?
	(C) पिता ने पुत्र से कहा, "देर हो रही है	इं, कब आआग १
	(D) पिता ने पुत्र से कहा, "देर हो रही है	है कब आओगे।"
		72. 'अपेक्षा' का विलोम बताइये —
65.	सहृदय लोग बुरा नहीं सोचते।	TERM (A)
	उपर्युक्त वाक्य में रेखांकित शब्द 'सहृदय' के	
	(A) अच्छे हदय के लोग बुरा नहीं सोचते	
	(B) विशाल हदय के लोग बुरा नहीं सोच	73. शुद्ध शब्द का चयन कीशिए –
	(C) कमजोर लोग बुरा नहीं सोचते।	(A) q ol s
	(D) दयालु लोग बुरा नहीं सोचते।	(C) वर्लेस
	17 15 P (U)	
66.	'मुझे तोड़ लेना वन—माली,	74. 'अनुपरिधत' शब्द में कौन सा उपसर्ग है
	पंगा उस पत्र पर पर्या	FR (A)
	मातृभूमि पर शीश चढ़ाने,	(C) 3FF
	जिस पथ पर जावें वीर अनेक।'	
	उपर्युक्त पंक्तियों के रचनाकार कौन हैं ?	ि (p) पालन नान चतर्रेटी
	(A) सुमित्रानन्दन पन्त (C) महादेवी वर्मा	(B) नाखन लाल परुपपा
	(C) महादेवी वर्मा अप (C)	(D) द्वारिका प्रसाद माहेश्वरी
67.	सभी श्रोता <u>यथास्थान</u> बैठे थे। व्याकरण की	दृष्टि से इस वाक्य में रेखांकित पद
	'यथास्थान' क्या है ?	76. निस्ताकित में विदेशी भाषा का शब्द छोटिए
	(A) अव्यय मिनिस् (S)	(B) संज्ञा ^(B)
	(C) क्रिया विशेषण 🗸 🔘	(D) विशेषण जिल्ला (5)
С	[19	[Turn Over

المراو		\ \u00e4	
68.	किये हुए उपकार का फल न मानने वाले को क	हते हैं ?	े निस्तांकित वाक्य के लिए
	(A) কুবছা	(B)	कृतघ्न भाग । जीवा
	(C) दुर्जन	(D)	दुराचारी (A)
	(D) मार्मवेल्य		्राजाहांक्सांस् (a)
69.	मूर्ख व्यक्ति के सामने ज्ञान की बातें करने के लि	गए उपयुक्त	मुहावरा क्या होगा ?
	(A) रेत से तेल निकालना।	(B)	अंधे के आगे रोना।
	(C) भैंस के आगे बीन बजाना।	(D)	आकाश से बातें करना।
70.	'भारत–भारती' की रचना किसने की ?		
	(A) रामधारी सिंह 'दिनकर'	(B)	श्याम नारायण पाण्डेय
	(a) *** ********************************	<i>(</i>)	जयशंकर 'प्रसाद'
	6 - 312 PP10 11		
71.	कौन सा शब्द 'अम्बर' का पर्यायवाची है ?	18 VF 181	(A) पिता ने पुत्र स्रो व
	(A) आकाश	(B)	शतनि
	(a) > 1 Kiloko P. 6 13X F		गरन
	(C) मघ । प्रिस्ताह एक है हिए त	5 (D)	ह बादलू है । होते (a)
72.	'अपेक्षा' का विलोम बताइये –		
	(A) निन्दा का वायय का वायय के प्रकृत	(B)	प्र हिम एहं एकि एउड्डम अनुपेक्षा
	(C) उपेक्षा	(D)	
	1 DEID 1		
73.	शद शब्द का नगन कीलिए		
			प्रकृतिमान जिस्का (a) विशेषा विज्ञानिक (d)
	(C) क्लेस	(D)	
		3. 250	
74.	'अनुपस्थित' शब्द में कौन सा उपसर्ग है ?		मुझे तोड़ लेगा वन-मार्ल
	(A) अन	(p)	देना दल प्रश्न पर पंक।
12	(C) अन्		अनु ह हिए प्र भीमुनाम
		(D)	
75.	कौन सा शब्द 'मित्र' का पर्याय नहीं है ?		उपयुक्त पंक्तियों के एच-
	(A) 21P		(A) - सुविज्ञानन्तन पन्त
	(A) 에어 (C) स्हद	(B)	सखा क किवास (०)
		(D)	मीत
76.	निम्नांकित में विदेशी भाषा का शब्द छाँटिए –	काछ । छ ।	
70.	(A) 110mm	(2)	े देशास्त्राची, पद्मा है ,
	(0) 3119-1		.असीमित प्रफ्राह (A)
	(C) अपील क्षिप्रहान (C)	(D)	उलूक हिंही पहली (5)
C	[20]		
	1641		

77.	कौन र	ना वाक्य शुद्ध है ?	आवर्त शब्द का सह	निर्वाद्या शबदों में से	지키 , 88
11.	(A)	रागिनी अपने आप चली गई।	(B)	रागिनी खुद से चल	ी गई।
	(C)	रागिनी अपने से ही चली गई।	(D)	रागिनी आपके आप	चली गई।
78.	'राजपु	त्र' में कौन सा समास है ?	कर अधोतिखित	वाद्याश को पढ	
	(A)	बहुव्रीहि	(B)	तत्पुरूष	
	(C)	िए सब कुछ नहीं कर सकता। उ	कं साका प्रिकास क	कमधार्य	
7007	' क्रि '	का शुद्ध स्त्रीलिंग शब्द क्या है ?	सकी सहायता करे।	कती है जब समाज उ	तब मिल सव
/9.	(A)	कवीषा क्रांतिकतीर गाँउ इन्द्र स्व	S SIGNITY OF (B)	कवियत्री	में गरीव-अम
	(A)	कवियित्री । इक एक एक एक	(D)	कवयित्री कि	जिए। राष्ट्र व
	(C)	प्रापायमा निर्माण स्थान स्थान	का विकास स से		- লিটী
80.	निम्नां	कित में अशुद्ध शब्द कौन है ? विकास		र साली-सलीब मही	
13 1	(A)	विकास	(B)	प्रशंसा	
	(C)	विकास दुष्कर	(D)	सुश्रूषा	
	कता। उ				
81.	निम्नां	कित वाक्य में रिक्त स्थान को भर	ने के लिए सही शब्द	का चयन कीजिए	<u> </u>
	मुंशी !	पेमचन्द एक सफल	થ		
	(A)		ने (B) प्रथम दाशित		
	(C)	नाटककार सम्बद्ध	(D)	कवि क्वानानाम	
	- ·	गौर नल–नीर की गति एक सी है,	त्रगोंकि —	र्वासन का	
82.	1000	दोनों ही ऊपर उठकर झुकते हैं		दोनों की प्रकृति र्श	ोतल होती है।
	(A)	दोनों की प्रकृति कल्याणकारक		दोनों का स्वभाव व	
	(C)	पाना पर्रा प्रयूगरा परिपानवर्गरकर	(2)	节件形	(A)
83.	निम्न	ांकित में किस शब्द का अर्थ कमत	न होता है ?	अध्यापक	(O)
00.	(A)	उत्पल	(B)		
	(C)	जलद	(D)	्नीरद ह एक एक	
		fuctorities (g)			(A)
84.	'इत्य	ादि' शब्द में कौन सी सन्धि है ?	Pale	यण सन्धि	(a)
	(A)	गुण सन्धि	(B)		
	(C)	दीर्घ सन्धि	(D)	्र व्यंजन सन्धि प्राथित कि कि मिन	
0.5	-	ो के कवि सुमित्रा नन्दन पन्त का			
85.		o undar	(R)	कौसानी 🚃 🧓	
	(A)	अल्मोड़ा	(D)		
	(C)	प्रयाग	(5)		
C			[21]		[Turn Over

86.	निम	नांकित शब्दों में से 'आवर्त गोल	' शब्द का सही अ	र्थ क्या है	?	
	(A)	गोल हिंहा (श		(B)	इंदर्कन हिन्ना	7. कान स
	(C)	ार चाँदनी _{विस्तिष्} (व	7	(D)	์ พื้อง	(A)
निम	नांकित	गद्यांश को पढ़कर	अधोलिखित प्र	श्नों (८७	(_00) के उन्	AC., .8
		B) तत्पुरूष)	. 11 (01	वहवाहि	(A)
	अके	ला अध्यापक बालक के संप	पर्ण विकास के लिए	सब क्र	नहीं का गरना।	(2)
तब	मिल सव	pती है जब समाज उसकी	सहायता करे। जिस्	राष पुरु गरिका में	कर्ने प्रमुक्ता।	उसका सफलत
में ग	रीब—अर्म	ोर, ऊँच—नीच की विषमता	पकार-पकार कर त	न्त्र भीतः	प्रलंह मया रहता ह	ा, जिस समाज
जिस	राष्ट्र व	ही नीति शोषण पर खड़ी	हो उसके अध्यापक	प्रस्थाता इ.स.चा क	प्रातयागिता का प्रात्स गाकरें।	हिन दे रही हो,
	जिन	घरों में दाल-रोटी का f	हेकाना न हो _{गिन}	र मला पर	11 (0) (1	(9)
मार–	-पीट औ	र गाली-गलौच मची रहती	हो उसके बच्चों क	ा मध्य र ते गास्त्रने ते	भार भाता स्वारणा ह	हा, मा—बाप मे ०
तंग ग	गलियों ३	और गंदे घरों में रहने वाले,	जो छोटे तम से ही	या पार्याचा । विकास	न हा मानस—ावष द	दिया जाता है।
को ज	नल्दी नह	हीं समझ पाते। फिर भी अध	यापक परिकातिओं	को होष :	ता आर अमद्रता म र	लि हो, सौन्दर्य
तो अ	पना क	र्तव्य पालन करना ही है।	ना वर्षात्वात्वा	पग पाप	दकर बठा नहा रह र	कता। उसको
		र्तव्य पालन करना ही है।	भएन क लिए सह		केत वावय में रिक्त	
87.	बच्चों	को संस्कारवान बनाने का	प्रथम टारिन्ट कि	मका के २	मचन्द्र एक सफल	र ।।शुर
	(A)	माता–पिता का (व)	7-11 4114(4 14)			
	(C)	शासन का		(B)		
			है, वयोंकि -	市 南京	शिक्षक का	82. नर ऑ
88.	उपर्युव	त गद्यांश में किसके कर्त्तव समाज	य को मुख्य माना :	ग्राम है २	दोनों ही अपर उट	
	(A)	समाज	304	(p)	दोनों की प्रकृति क	(0)
	(C)	अध्यापक	C & 156 1 1		राज्य	
	3 373		a inta ista	(D)	बालक की में हुई	
89.	स्वैरिर्ण	ो का क्या अर्थ है ?			उत्पत्त जलद	(A) (D)
	(A)	मनमानी करने वाली		(D)		101
	(C)	बुरा व्यवहार करने वाली		(B)	व्यभिचारिणी	.३त्या
		(B) and 414		(D)	सीधी और सरल	(A)
90.	मानस-	्वा -विष देने का अभिप्राय क्य	т 🖹 🤈		दीर्घ सन्धि	
	(A)	जहर पिला देना — जिला		T/p\==	a oxfor flat 4	
8	(C)	बुरा व्यवहार करना		100	ii v olei II	85. हिन्दी (A)
	\ /	प्रमाणिक (C)		(D)	अपराधी बना देना	(C)
С			[22]			
Over	nant]		[22]		3 -	

English Language II - English

In questions 61 - 65 select the word with correct spelling for filling in the blanks in the given sentences.

61.	There	is no muchin th	ne results. Woodiw 19900		Rayı	
	(A)	difference	(B)	differense		
	(C)	diferense	(D)	diference		
	(-)		ou bave / in your hands?			.72.
62.	Pleas	e be				
	(A)	breef	(B)	breif		
	(C)	brif	th (CI) ungs / he wants to but	brief brief		
63.	The e	ldest prince was the	to the throne.			
	(A)	hire	(B)	heir and to be		
	(C)	hier	(D)	hiar.		
64.	Keep	Don't make a r	noise.			
	(A)	quite	(B)	queit		
	(C)	quiet	(D)	qwait		
		me a proper fo		76 - 80 select the an		n ci
65.	Give	me a proper fo	r this payment.			
	(A)	reciept	(B)	Ticicpt		
	(C)	receipt receip	uissed jo aiquiden s (D)	receept		
blan	ks in th	ne given sentences.				
66.	We h	ave been waiting for the train				
00.	(A)	since ANNE SAOTE (I)	(B)	from wob salore		
	(C)	by	(D)	for		
	(0)	3,	.blog	ng is made		
67.	They	arrived late the a	irport.			
	(A)	in vd ((1)	(B)	on		
	(C)	with	(D)	at		
	(-)			ordst, I saw a		
68.	The	money was divided	Anwar and Rashid.			
	(A)	between (d)	(D)	among		
	(C)	into	(D)	with		
	` '		is money to charity.	d to isom		
69.	This	is the house Hari	bought.		(A)	
	(A)	who gave book odw	(B)	that yown sver		
	(C)	whom	(D)	whose		
			[24]		[Turn C)ver
C			[23]		Liami	

70.	. He	has	his l	nome wo	rk.					
	(A)) did		[ailtin	H - II	uage l	(B) be	en doing		
	(C)) done	e		COL TOTAL		(D) do	-		
Eac	ch of th	e senten	ces in questi	ions 71 -	75 is divid	ded into for		arked A,B, C		
the	four pa	arts has a	an error in i	t. Identi	fy it and r	nark on the	e answer s	arked A,B, C sheet.	, & D. ()ne of
71.										
		A	/ in the class	(B)	C C		sion.	is no much		61.
		1	difference		C	D		difference	(A)	
72.	Hoy	w much /	fingers / do y		/:1	1.0		diferense	(C)	1.16
	110	A	B	C	in your h	ands?		be		
		7.	ligad	(EE)	D				(A)	62.
73.	Hel	nad made		1 +b = +b:	/1			Tind		
	-10.	A	e/a list/of al B	i the thin	gs / ne wa					
		11	Б	C	the thron	D of	Arrit on	dest prince w		
74.	Mv	older bro	ther/built/t					snid	(A)	
57.7.7	2.25	A	B	C C		:				
		71	В	C	D					
75.	It tal	ces / a lot	of practice /	to mlov. / 4	1	e a noise.				
15(2)	A	1007 4 101	B B	to play / t	E-1	well.			(A)	
	2.		disast	(G)	D				(C)	
In a	nestion	s 76 - 20	soloot the			A SAME OF THE SAME				
4	a conon	3 70 - 00	select the a	ppropria	ite word	to fill in the	given ser	itences.	Giver	
76.										
	(A)	s all	tudent in the	class is	capable o	f passing the	e examina	receipt noite	(C)	
	(C)	cui				(B	ever	V		
	ni (C)	many	he given on	e from t	iternativ	Dopriate a) some	66 - 70 ideni	estions	no al
77.	Tho						nces.	given sente	s in the	dusid.
11.	(4)	brisoner .		from his	guards.					
	(A)	broke			ow:two	(B) brok	e into asset sv	We ha	.66.
	(C)	огоке	down mon	(B)		(D) brok	e away		
78.	Th:		Tol					yd .	(O)	
70.	Inis	ring is m	ade	gold	1.					
	(A)	from				moqui(B)) with	stal bavima		
	(C)	of		(8)		(D)) by			
79.	T (1		lis				-			
19.	in the	forest, I	saw a	c	of deer.					
	(A)	herd		.bidas		(B)	band	ioney was div	The m	
	(C)	pride				(D)		and a contract of		
0.0								ofni		
80.	He	•••••	most of	his mone	ey to char	ity.				
	(A)	gave up)			(B)	gave i	s the house .	Thisi	
	(C)	gave av				(D)				
C			whose	(D)	F 0 4 7	(-)	5	monw	(C)	
	O mul	11			[24]	1.				200
										0

Read the following passage and answer the questions (81-85) that follow:

Robin was handsome and well built, full of fun and good humour and very popular among his friends. His parents were proud of him though his father worried about his high - spirited nature.

Robin's mother had a brother called Squire Gamwell who lived in the far away city of Nottingham. She had not met him for many years and she was also keen that Robin meet his uncle.

more gradient My Lord", she said one day to her husband. "I have not met my brother for a long time. I wish to go to Nottingham to visit him". do extended blades b

"You cannot go alone", replied her husband. "The roads are not safe and you might be attacked by robbers. But you know it is harvest time and I cannot accompany you".

"Can I take Robin with me?" She asked eagerly." He is strong enough to protect me. I know I will be safe with him."

Her husband agreed. A great deal of preparation was necessary before they could start out on the long journey. They had to travel by horse, and they had to make sure there was enough food and drink to last the journey.

"Good luck go with you!" called Robin's father as the two set out on the forty-mile journey.

After travelling all day Robin and his mother reached Nottinghan at last. Robins uncle was pleased to see them.

"So this is my nephew!" he said as he helped Robin's mother down from the horse. The lad looked well built and intelligent. He yelled to his son, "Hey Will! come and meet your cousin."

Will Gamwell came to the door. He was a tall, fair-haired youth of about the same age as Robin.

81.	Will	Gamwell was Robin's	d to see	rade. The people were delighte	H UG				
	(A)	uncle	(B)	cousin					
	(C)	friend	(D)	nephew was obtained.					
		(B) Germany							
82.	The r	roads were not safe due to -							
	(A)	farmers	(B)	heavy rains					
	(C)	long distances	(D)	robbers tobile (A)					
83.	Robin	n's father was worried about his -		(C) engine					
	(A)	humour	(B)	popularity					
	(C)	high spirited nature	(D)	handsome looks					
		(D) flying kites ,							
84.	Robin's mother wanted to go to Nottingham so that -								
	(A)	her husband could reap the harvest	(B)	robin could meet his uncle					
	(C)	her brother could protect her from robbers	(D)	she could purchase some cloth	hes				
85.	Robin	n and his mother had to travel to Nottingham b	У-потів	A gilder can remain in the					
	(A)	horse (B) the fine last		bus needling ed (A)					
	(C)	it (D) the daylight remans	(D)	chariot charge eff					
C		[25]		[Turn O	/er				

Read the following passage and answer the questions (86 - 90) that follow:

You have all seen birds flying. For thousands of years men watched the birds and wondered how they had this marvellous gift of flying. Looking at these birds, man first began dreaming about going up in the sky. Men tried to copy these birds. They tried to make big kites which could carry them up. They tried various methods but could not fly.

One witner night a man was sitting near the fire. While looking at the fire he saw smoke rising from it. The man watching the smoke wondered if the smoke could also take other things up with it. He made a bag of silk and burnt some paper below it. As soon as the smoke collected in the bag it started rising up.

Several other people also tried this experiment and were successful. They made bigger and bigger bags and filled them with hot air. In big balloons they put animals in a small cage and sent them up in the air. When the animals returned safely they sent up a man in a balloon. Balloons could fly only in the direction in which the wind blow. Improvements began to take place and the balloons could stay in the air much longer.

Some people were also trying to experiement with other methods of flying in the air. One new method was of flying in gliders. A glider is like a present day aeroplane, but has no machine or engine. Unlike the balloons, the pilot of a glider can control the direction of travel but the glider can stay up only as long as the currents of air can support it.

In America, two brothers, Wilbur and Orville Wright, were carrying out experiments at the same time. They were known as the "Wright Brothers". They worked hard and tried several experiments. In 1903, they were able to make a machine which could fly in the air.

Although the first really successful flight took place in 1903, an Italian named Leonardo da Vinci had thought of a rough form of an aeroplane more than five hundred years ago.

The first machine was not very good. Before showing it to the people many improvements had to be made. The people were delighted to see the machine fly. The public gradually began to take interest in these machines.

86.	Leon	ardo da Vinci belonged to -	(C) friend		
	(A)	Italy	(B)	Germany	
	(C)	America	(D) ub	England.	
	122000	(B) heavy rains		(A) farmers	
87.	Wrig	ht Brothers invented the -		(C) long distances	
	(A)	glider	(B)	balloon	
	(C)	engine	(D)	flying machine	
88.	What	made man dream of flying in the sky?		(A) humour	
	(A)	flight of an aeroplane	(B)	flight of birds	
	(C)	rise of smoke	(D)	flying kites.	
				Rebin's mother wanted to	
89.	A bal	loon rises up by the power of -	d reaprile ha	(A) her hysband could	
north	(A)	from robbers (D) she could be aright	(B)	diesel and red (O)	
	(C)	hot air	(D)	petrol	
90.	A glio	der can remain in the air only as long as -	i to travel to	Robin and his mother had	
	(A)	the pilot can control its direction	(B)	the fuel lasts (A)	
	(C)	the current of air supports it	(D)	the daylight remains	
		**			

[26]

61.	'महर्गि	च्येत्रम्' इत्यस्मिन् केन सूत्रेण सन्धिः	भवति ?	(C) द्वितीया बहुवचनस
	(A)			रवरि च
	(C)	स्तोः श्चुनाश्चुः (८)	(B)	झलांजशोऽन्ते
62.	'তবি	त्वा' इति रूपं कस्य धातोः कस्य प्र	त्ययस्य च संयोगेन भ	वति ?
	(A)	वस् धातुः क्त्वा प्रत्ययः	(B)	विश् धातुः क्त्वा प्रत्ययः
	(C)	ऊर्ज् धातुः त्व प्रत्ययः	(D)	वप् धातुः त्व प्रत्ययः
63.	'जि'	धातोः 'तुमुन्' प्रत्ययस्य संयोगेन वि	ं रूपं भवति ?	
	(A)	जयितुम्	(B)	जन्तुम्
	(C)	जीतुम्	(D) EVERY CONTRA	जन्तुम् जेतुम् इंड प्रविचार प्रव
64.	'अनु'	उपसर्गं मेलयित्वा गम् धातोः लृट्ल	कारस्य प्रथम पुरुषस्य	य एकवचने किं रूपं भवति ?
	(A)	अन्वगच्छत्		अनुगमिष्यति
	(C)	अनुगमिष्यन्ति	PER RE(D)	
65.	'सः ३	प्रक्ष्णा काणः प्रतीयते' अस्मिन् वाक्ये	'अक्ष्णा' पदे का विभा	क्तः अस्ति ? व्यानीकि ४.६५
। तिस्र	(A)	ितृतीया महातिष्ठ (८)	(B) बालया मध्यत	चतुर्थी कैयाहरू (A)
		िपंचमी अन्तर्भाष्ट्र (व)	(D)	(C) सर्वे ध्यात ि खष
66.	निम्नां	कितेषु वाक्येषु शुद्धं रूपं किम् असि	युक्तेऽप्रधाने इति श्रृत	74. निमाहिकतेषु बाब्येषु 'सह
	(A)	विद्यालस्य परितः वृक्षाः सन्ति।	(B)	विद्यालयात् परितः वृक्षाः सन्ति।
	(C)	विद्यालये परितः वृक्षाः सन्ति।		विद्यालयं परितः वृक्षाः सन्ति।
67.	'दास्य	न्ति' इति कस्य लकारस्य, कस्य पु	रुषस्य, कस्य वचनस्य	च रूपम अस्ति ?
	(A)	लट्लकारः मध्यम पुरुषः एकवचन		लृट्लकारः प्रथम पुरुषः बहुवचनम्
	(C)	लोट्लकारः प्रथम पुरुषः एकवचन	The state of the s	विधिलिङ् मध्यम पुरुषः द्विवचनम्
				, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
68.	'स्था'	धातोः विधिलिङ्—लकारस्य मध्यम प्	रुषस्य एकवचने किं	रूपं भवति ? किंकी विषय
	(A)	तिष्ठतु इस्प्रहि (८)	(B)	तिष्ठानि अञ्च्यू (A)
	(C)	तिष्टेः	(D)	तिष्ठेयम् वामानह
C			[27]	I Turn O

69.	'भवता'	इति कस्याः विभक्ते	: कस्य वचनस्य	च रूपम् उ	गस्ति।	20		
	(A)	तृतीया एकवचनम्	717	117701	(B)	षष्टी एकवचनम्		
	(C)	द्वितीया बहुवचनम्	र भीव	म समिक्त	(D)	सप्तमी एकवचनम्	रीहार'	
70.	'रात्तन'	शब्दस्य तृतीयायाः	(a)					
70.	(A)	राजेन	(d).	MAIN :	(B)	राज्ञः		
	(C)	राज्ञे 🥤 होहम	यस्य च संयोगेन		(D)	राज्ञा कि निह्न कि		
71.	शिशः	इति पदस्य अधोलिरि	वृतेष पदेष केन प	ादेन सम्बन	धः अस्ति	वस् धातुः यत्वा	(A)	
	(A)	लालित्यम्	3 . 3		(B)	शैशवः	(0)	
	(C)	सौन्दर्यम्		होन कि र		सुकौमार्यम्	। जि	.83.
		- 1419=1cz						
72.		ाठियतुं विद्यालयं गच्ध		वाच्यं किम्	। अस्ति	? - महारिष		
	(A)	वयं पाठयितुं विद्यात						
	(B)	अस्माभिः पाठयितुं वि	वेद्यालयः गम्यते।			उपसर्ग मेलचित्वा		
	(C)	वयं पाठियतुं विद्याल	नयः गम्यते।					
	(D)	अस्माभिः पाठयितुं वि	वेद्यालयः गम्यते।			अनुगमिव्यन्ति		
73.	अधोलि	खित वाक्येषु भाववाच	व्यस्य वाक्यं किम्	अस्ति ?				
	(A)	अध्यापकैः अध्यापना	य विद्यालयः गम्य		(B)	छात्रे भ्रमणाय नर्वा		यते ।
	(C)	सर्वैः ध्यातव्यम्।			(D)	बालकाः ध्यानं कुर्व	न्ति।	
74.	निम्नारि	ङ्कतेषु वाक्येषु 'सहर्	युक्तेऽप्रधाने' इति	सूत्रस्य प्रय	ग्रोगः कि	रेमन वाक्ये भवति 🤅	शासनी	
		पुत्रस्य सार्धम् आगत				पुत्रे सार्धम् आगतः		
		पुत्रेण सार्धम् आगतः			_20.000	• ,		
75.	'बालक	: <u>शनै: शनै:</u> दुग्धं पिर	बति' इत्यस्मिन व	क्ये रेखारि	कतं पर	टं किम अस्ति ?	lisers'	.N
		विशेषणम्						
		क्रिया अनिविध				क्रिया विशेषणम्		
76.	अधीर्य	खितेषु 'इन्द्रस्य' पर्या	गताची कः चारिच	्रा माख्यम	15) y 100	गतोः विधितिख-ल	a Jisa,	
70.	(<u>a</u>)	पुरन्दरः निज्ली	(८)	16	(B)			
	(C)				(D)	सुरेशः		
Cevo	Turn		[28	3]				

77.	'आशु'	इत्यस्य पयायवाचा किम् आस्त ?			HEALING IN		
	(A)	सुलभः अनिमह गाउसस-प्रमुख । इत । अप	(B)	त्वरितम्	HEAD		
	(C)	CHARLES THE TEN HER HELD	(D)	्ननम् ।	SERVE		
=-	'oror'	इति अव्ययस्य अर्थः किम् अस्ति ? अनन्तरम्					
78.	(*)	इति अव्ययस्य अथः किम् आस्त ?	my-prosp	अभावात्			
	3 20	C.T.					
	(C)	अन्तिमः		अद्य			
79.	कः श	ब्दः अव्ययीभाव—समासस्य उदाहरणम् अस्ति	т ?				
	(A)	सुखार्थम्	(B)	युधिष्ठिर:			
	(C)	पाणिपादम्	(D)	आसमुद्रम्	एसानां		
80.	'अलड	क्करोति' इत्यस्य सन्धि विच्छेदः किं भवति					
		अलङ् + करोतिः । हासाधः हानाधारा		अलम +	करोति		
		अलं + करोति वेड्ड केंब्ड्डीश । प्राप्तकार					
	220 2220		2500 00	10000			
ाम स् <u>या</u> ।	लाखत-	-गद्याराद्वय पाठत्वा पृष्टाना प्रश्नानाम्	शुद्धात्तरस्य	क्रमाङ्क	ाचान्हत	के 4प।	
	प्रदूषण	ासमस्यायाः विषये अद्य सम्पूर्णः विश्वः चिन्ता	तुरः अस्ति। स	ायुक्तराष्ट्रस	ांघेन अपि	अस्मिन् '	विषरे
		n। प्रदूषण निवारणस्य उपायेषु 'वृक्षारोपणं' र					
		चार्थसिद्धये वृक्षकर्तनम् आरब्धम्। प्रकृतौ सन्तु					
इदं स	न्तुलनम्	एव भूक्षरणात् अतिवृष्टेः अनावृष्टेः च रक्षि	, ातं समर्थम्। १	ृ धमानां विष	ाक्तवायनां	च शोष	णस्य
		एव। येन वातावरणं श्रीमद्भागवते अपि भगव					
		पणेन का सम्भवा ?	Differ Sec. Louising			(A)	100
81.	1000			ETRIKIERS T			
	(A)						
	(B)	वृक्षारोपणेन पृथिवी शस्यश्यामला कर्तुं भी	वतु सम्मवा। 	SIL STREET			
	(C)	वृक्षारोपणेन नष्टप्रायाणां पशुपक्षिणां जाती	ना च रक्षा स	म्भवा।			
	(D)	वृक्षारोपणेन उष्णाधिक्यात् रक्षा सम्भवा।	PERM PIRM		चीन काले		-
82.	कस्यां	सन्तुलनस्थापनार्थं वृक्षरक्षणं वृक्षारोपणं च	आवश्यकम् अ	स्ति ?	Hibble		
	(A)	जले इया व लेखनं अवया व	(B)	वायौ	मननम्		
	(C)	पृथिव्याम्	(D)	प्रकृतौ		81	
		च अनुभवाति रम् ?	ता वात्सल्य	अफ़ीह :क	नाअनीप		
83.	- 1	तराष्ट्रसंघेन कस्मिन् विषये चिन्ता प्रकटिता	या आत्मीरात	गापी निवान			
	(A)	संयुक्तराष्ट्रसंघेन जलसंचयन–समस्यायाः	चिन्ता प्रकाट	ता।		(8)	
	(B)	संयुक्तराष्ट्रसंघेन प्रदूषणसमस्यायाः विषये	चिन्ता प्रकटि	ता			
	(C)	जनसंख्यायाः विषये संयुक्तराष्ट्रसंघेन चि			महिं	(a)	
	(D)	वैश्वीकरणस्य विषये संयुक्तराष्ट्रसंघेन चि	न्ता प्रकटिता	1			
C		[20]			1	Turn ()ve

- 84. प्रदूषणसमस्या कदा उपस्थिता ?
 - (A) मानवेन यदा औद्योगीकरणम् आरब्धं तदा प्रदूषण-समस्या उपस्थिता।
 - (B) मानवाः यदा प्राकृतिक सम्पदां दोहनं कृतवन्तः तदा प्रदूषण समस्यायाः प्रारम्भः संजातः।
 - (C) प्रदूषणसमस्या तदा उपस्थिता यदा मानवेन स्वार्थसिद्धये वृक्षकर्तनम् आरब्धम्।
 - (D) जलवृष्टेः अभावात् प्रदूषण-समस्या उपस्थिता।
- 85. केषां शोषणस्य सामर्थ्यं केषु अस्ति ?
 - (A) धूमानां विषाक्तवायूनां च शोषणस्य सामर्थ्यं वृक्षेषु अस्ति।
 - (B) जलानां शोषणस्य सामर्थ्यम् अग्निषु अस्ति।
 - (C) रुधिराणां शोषणस्य सामर्थ्यं रोगेषु अस्ति।
 - (D) रसानां शोषणस्य सामर्थ्यं जीवेषु अस्ति।

अति प्राचीनकाले श्रवणम् एव प्रधानं विद्यासाधनम् आसीत्। कालक्रमेण लेखनपद्धतिः आरब्धा। इदानीं गणकयन्त्रयुगम् अस्ति। गणकयन्त्रद्वारा ध्वनियन्त्रद्वारा आविष्कृते दर्शनश्रवणमाध्यमे इदानीं विद्यासाधने स्तः। किम् एषा प्रक्रिया मानवसमाजस्य विकासं प्रदर्शयति, अथवा विकारम् इति तावत् चिन्तनीयम्। गुरोः मुखात् श्रवणं, गुरोः सन्निधानं, शिष्यस्य अवधानं, गुरुशिष्ययोः वात्सल्यं च ज्ञानसम्पादनं पोषयति कदाचित् शिष्यस्य अनवधाने गुरुः तं सावधानं करोति स्म। गुरोः सन्निधाने शिष्यः आत्मीयतां वात्सल्यं च अनुभवति स्म। यन्त्रमाध्यमेन श्रवणे तु न सावधानता याः बोधः। न आत्मीयतानुभवः। अतः यन्त्रश्रुत्या ज्ञानं दुर्लभम् एव। व्यक्तित्व—निर्माणं च अपि दुर्लभम्। गुरोः सन्निधाने शिष्यः न केवलं ज्ञानं प्राप्नोति, अपि तु सदाचारं स्वावलम्बनं सार्थकजीवन—निर्वाहदृष्टिं च अपि बोधयति।

- 86. कस्य अनवधाने कः कं सावधानं करोति स्म ?
 - (A) सेवकस्य अनवधाने स्वामी तं सावधानं करोति स्म।
 - (B) बालकस्य अनवधाने पिता तं सावधानं करोति स्म। अन् अवि निवारिता
 - (C) शिष्यस्य अनवधाने गुरु तं सावधानं करोति स्म। प्राप्त क्रिकी स्विपार्मा क्रिकी
 - (D) राज्ञः अनवधाने मन्त्री तं सावधानं करोति स्म। प्राप्ता प्राप्त स्वापाना करोति स्म।
- 87. अतिप्राचीन काले विद्यायाः प्रधानं साधनम् किम् आसीत् ?
 - (A) श्रवणम्

९ हुआ इक्टूडिश ह जि.(B) हु लेखनम् । अनुग्रह्म हुन्।

(C) मननम

- (D) लेखनं श्रवणं च
- 88. कस्य सन्निधाने कः आत्मीयतां वात्सल्यं च अनुभवति स्म ?
 - (A) गुरोः सन्निधाने शिष्यः आत्मीयतां वात्सल्यं च अनुभवति स्म।
 - (B) राज्ञः सन्निधाने सेवकः आत्मीयतां वात्सल्यं च अनुभवति स्म।
 - (C) पितुः सन्निधाने पुत्रः आत्मीयतां वात्सल्यं च अनुभवति स्म।
 - (D) मित्रस्य सन्निधाने मित्रम् आत्मीयतां वात्सल्यं च अनुभवति स्म।

89.	गुरोः सन्निधाने शिष्यः किं किं बोधयति ?									
	(A) गुरोः सन्निधाने शिष्यः वेदं व्याकरणं च अधीते।(B) गुरोः सन्निधाने शिष्यः चातुर्यं प्राप्नोति।									
	(C) गुरोः सन्निधाने वि	_		होरतां च पाप्नी	ति ।					
	(D) गुरोः सन्निधाने					ालम्बनं सार्थक	जीवन जीवन			
	े निर्वाहदृष्टिं च ३			(D) 44			11 - 1			
90.	कालक्रमेण या पद्धतिः ३	गरुहा। तस्र	णः नाम किम	र अस्ति २						
00.	(A) लेखनश्रवणपद्धति		41. 1111 197		लेखन पद्धि	ते:				
	(C) अभ्यास पद्धतिः			(D)	श्रवण पद्धति					
		OTTEST	00	(m) Par	r					
	بنادث كالقبار عايبيوالوك	मापा	द्वितीय	– उद	Š.					
	(A) (e			(B) = 30	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	٠, د				
				(I) 18 (D)	''میں کتنے حروف آٹھ	''رپرسپل صاحب	61.			
	" of " (28) of 10 23?	ٽو	(B)		آ گھ	(A)				
		گیاره	(D)	va. 1	وس	(C)				
	(A) de			ن میں ہوگی؟	دس ن يوم پيدائش <i>کس</i>	بوستّه احمد خال ک	62.			
	(C) Tel	٤١٧٨٢	(D)	(D)	عالماء		02.			
	والمال المكر والماء الما	U 4				(A)				
	(A) PA	FINTA	(D)	Ugla (B)	21212	(C)				
	(D) \$1400			وني؟	دا کی پیدائش کب	مرزامحمرر فيع سوه	63.			
	116 - 1157 150 - 0	=12+9	(B)	(0)	۳۱کاء	(A)				
	Ar 0 !!!.	21212	(D)		۱۷۰۴	(C)				
	(A)			باد (B)	رين المنتسار	و م فع				
	(D) 715 (S)			(B) 34 (B)	دا 16 انتقال نب ہوا	مرزا حدري سوا	64.			
	いいいっという	المماء	(B)		511LA	(A)				
	(A) 3	FIAAY	(D)	έξ (B)	FINAM	(C)				
					س کیاہے؟	'ميرامّن' كانخلّه (A)	65.			
	(D) Va	كشش	(B)	(D) 18	آغاز	(A)				
	3,000 inins	- T	(D)		لطف					
	(A) 10	02.	(D)	Æ (B)		(C)				
	(a) V=	-			وكبياہے؟	" وُ كَا " كامتضا	66.			
		سأتقى	(B)		سي	(A)				
	. 3	شكھ	(D)		1%	(C)				
C			[31]			[Turn (Over			

```
" निहा अपना मिला हिल्या सामि प्राप्तीति।
                                                            67.
आने शिष्यः शरीर सौष्डवं कहोस्टां च प्राप्तो
   (A) و رقر بی الماده مع معرف الماده (B) راسته
  (D) صاف
                    ा हीप्रधार पिस्ट च वर्ग नाम (C)
    "جمام" كيامعني بين؟ ه عالاها ورحاد جام الكه عالاه و
                                                            68.
  (B) ميشها
         (D)
                                        بناوٹ کےاعتبار سے کمیے
                                                            69.
    (B) تين
                                                (A)
    (D) يانخ
                                                (C)
                                      ''علما''لفظ كاواحد بتاييح؟
                                                            70.
                                       حافظ
         (B)
                                                (A)
        (D)
                                                (C)
                                       د ہلی کالال قلعہ کس بادشاہ
                                                            71.
                                                (A)
  (B) عايول
(D) شاه جهال
                                                            72.
                                                (A)
        (B)
(D) عاندگری
                                                (C)
                                                            73.
    (B) ياغ
                                                (A)
        (D)
                                                (C)
                                                            74.
                                               (A)
         (B)
        (D)
                                                (C)
```

[32]

Cevo mat]

					יטייט?	ضمير ي كتني قسميه	75.
	1.00 Mar. 1.	سات	(B)		ؠؙۣڲ		
	(A)		(D)		* T	(C)	
	(3)		(-)	(a) 160		مفت کی کتنی	76.
	MADITAL SOUR	2.1	(B)		تين	(A)	
	(A) • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		(D)	(B) FAAL	سات		
	(C)	,		و ی <i>ی صدر جمہور بیا</i> ک.			77.
	ाराध्याप्रहाराज्यान	≥ ?			ع بروط ایرورو ج بروط ایرورو		,,,
	(A) 207U	2_0		18) Notel		(A)	
	(3) 4	·m_1_10	(D)	ACT ASSISTAN	*** SC VV 8		70
	ीराव्यं हेराक्यां हे प्राप्त	5?		ن میں پدم بھوش ملا؟	***		78.
	(A) Netch	۶۱۹۸۰	(B)	(B) 3336	٣١٩٤ء	(A)	
		چ199°	(D)	(d) • (net)	۲۸۹۱ء	(C)	
	Salahan Ba			ى زبان كياهى؟	ج عبدالکلام کی مادر ویس	ڈاکٹراے پی۔	79.
		أردو	(B)	JE (B) -	ممل	(A)	
	(D) IN	تيلكو	(D)	(0) 50	ہندی		
	tellan isosetta					كسى أيك مصنف	80.
	and the second of the second	אנונ	(B)	(B) 10	محمدر فيع سودا	(A)	
	(A) ©7	محرحسين آزا	(D)		میر تقی میر		
	(C) or			نے لکھاہے؟	بعلم تفا''سبق کس	"جب مين طالب	81.
	कर्याच्याच्या विश्वास	گاندهی جی	(B)		ميرامن	(A)	
	(A) 1920	جوابر لال نبر	(D)	(B) ~(€)	سرسیّداحدخال ئن جا تیاں پائی جا	(C)	
	(3) /4%			تى ہىں؟	ئن جاتياں يائي جا	أتراكهند ميں كتني?	82.
	\$ 9615 F.	مار	(B)			(A)	
	۵۸ (A)		(B) (D)	40 (B)		(C)	
	(C) 16 ·	*	(2)	-(D) **			*
			[3:	3 1		[Turn	Over
C			[3.	No.			

[33]

C

					لكھنے۔	صرف ایک مؤتث	83.
	(A) 🔞	بكره	(B)		مرغی خا	(A)	
	(0) 18		(D)		يل	(C)	
76.	1479920			م الم كله	ن م''بیرن داکو برٹین'' نے قد ؟		84.
	(A) 3			۱۱ومیک بیر (۵)			04.
	(9) V	۲۸۸۱ء			۶۱۸۸۰ ا	(A)	
77.	HELSE SUN	۲۹۸۱ء	(D)		۱۸۹۱ء	(C)	
	(A) 1	4 2 2 2 2 2 2 2 2 2		(CT)	ٹ کہاں واقع ہے؟	أترا كهندكا بإنى كور	85.
		هری دوار	(B)	(H)	نینی تال	(A)	
	(O) at	دېره دون	(D)		د بلي ۱۳۰۹ ما ۱۵۱	(C)	
78.	1141-9-34113		रेख्य?		انی کہاں واقع ہے؟	أتراكهنثركي راحده	86.
	(A) %2	نيني تال	(B)	(B)	مرى دوار	(A)	
					،رن رورو د،ملی		
	1141-11-20-2018	د جره دون	(D)			(C)	
	(A)					مسی ایک مثنوی گو	87.
	(0)	غالب			شبکی نعمانی	(A)	
	30 45 44	ميرحس	(D)		اقبآل	(C)	
	0.20 -0.01	יוטייט?	رجيت جا:	یے کتنی انوسو	یں فہرست دھارہ۲۴ کے لحاظ	أتراكهنڈ میں پانچو	88.
		or or	(B)		Fo Fo	(A)	
	(9) 🔊		(D)		A TOTCE YO	(C)	
	" = 1	" The state of the	2		ما تون ڈاکٹر کا کیانام ہے؟		89.
	(A) 5	م دار ماناه	(D)		ما و ق دا حرف میاه م ہے. سبند بر	المروس الله المراد	09.
	(0)	مسز کار پینیٹر مسز مدر ٹیرییا	(B)		آنندی		
82	TORES TRANS	مسزمدر ثيريبا	(D)		سرناميد	(C)	
		£4 ± ~ 10.		(5)	ر میں گایاجا تا ہے؟	قومى ترانه كتف سيئذ	90.
	(A) 36	۵۵	(B)		۵۸	(A)	
	(D) 1g	4.	(D)		or	(C)	

C

गणित (MATHEMATICS)

- 91. किसी वर्ग की एक भुजा पर बने वर्ग के क्षेत्रफल तथा उसी वर्ग के विकर्ण पर बने वर्ग के क्षेत्रफल में क्या अनुपात होगा ?
 - (A) 1:2 to another own grave first to the
 - (B) 2:11 must tent W surreit ent ni
 - (C) 1:3
 - (D) 1:4
- 92. $\frac{5}{6} \times \frac{2}{9} + \frac{2}{9} \div \frac{6}{7}$ का सरलतम रूप है
 - (A) 0·44
 - (B) 0·32
 - (C) 0·49
 - (D) 0·36
- 93. $\frac{\sqrt{0.0625}}{5}$ का सरलतम रुप है -
 - (A) 0.5
 - (B) 0·05
 - (C) 0.005
 - (D) 5·00
- 94. $\frac{0.827 \times 0.827 0.173 \times 0.173}{0.654}$ का हल है—
 - (A)
 - (B) 2
 - (C) 3
 - (D) 4

- 91. What will be the ratio between the area formed by a side of a square with the area formed by its diagonal?
 - (A) 1:2 (A) A:2
 - (B) 2:16 His 15 Bu Sup 5
 - (C) 1:3
 - (D) 1:4
- 92. The simplest form of $\frac{5}{6} \times \frac{2}{9} + \frac{2}{9} \div \frac{6}{7}$ is -
 - (A) 0·44
 - (B) 0·32
 - (C) 0·49
 - (D) 0·36
- 93. The simplest form of $\frac{\sqrt{0.0625}}{5}$ is -
 - (A) 0·5
 - (B) 0·05
 - (C) 0·005
 - (D) 5·00
- 94. The solution of

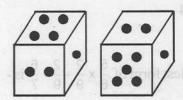
$$\frac{0.827 \times 0.827 - 0.173 \times 0.173}{0.654} \quad \text{is} \quad$$

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

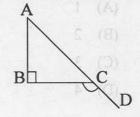
95. $50 + [100 - {35 - (30 - 20)}] \times 2 \overline{\varphi}$

मान है -

- (A) 0
- (B) 50
- 91. What will be the ratio bet 1001 (2)
- (D) 200 supersite still say be smot
- 96. एक पासे की निम्नलिखित दो स्थितियाँ दिखाई गई हैं। कौन सी संख्या 5 के सामने है ?



- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4
- 97. समषट्भुज के अन्तःकोण का मान होता है—
 - (A) 30°
 - (B) 60°
 - (C) 90°
 - (D) 120°
- 98. चित्र में, यदि AB = BC और ∠ABC = 90°
 तो ∠BCD का मान होगा :
 - (A) 135°
 - (B) 150°
 - (C) 120°
 - (D) 210°



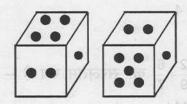
95. The value of

 $50 + [100 - {35 - (30 - 20)}] \times 2 \text{ is}$

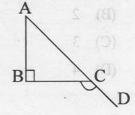
(A) 0

HEMATIC

- (B) 50
- (C) 100
- (D) 200
- 96. Following two positions of a dice are shown in the figure. What number is opposite of 5?



- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4
- 97. The value of internal angle of a regular hexagon is -
 - (A) 30°
 - (B) 60°
 - (C) 90°
 - (D) 120°
- 98. In figure, if AB = BC and \angle ABC = 90° then value of \angle BCD will be -
 - (A) 135°
 - (B) 150°
 - (C) 120°
 - (D) 210°



- 99. A, B और C की औसत आयु 10 वर्ष है यदि A और C की औसत आयु 9 वर्ष है तो B की आयु कितने वर्ष होगी ?
 - (A) 9
 - (B) 10
 - (C) 11
 - (D) 12
- 100. 10 सेमी त्रिज्या के वृत्त के अन्तर्गत एक समकोण त्रिभुज बनाया गया है यदि वृत्त का व्यास त्रिभुज की एक भुजा है तथा त्रिभुज का परिमाप 48 सेमी है तो त्रिभुज की अन्य दो भुजाएं हैं –
 - (A) 13, 15 get a language tail W . 201
 - (B) 14, 14
 - (C) 12, 16
 - (D) 10, 18
- 101. यदि तीन संख्यायें 1:2:3 के अनुपात में हैं तथा उनका म0 स0 12 है तो वे संख्यायें हैं –
 - (A) 4, 8, 12
 - (B) 12, 24, 36
 - (C) 12, 24, 30
- 102. दो भिन्नों के हर 5 व 7 हैं। इन भिन्नों का योग 41/35 है और उनके अंशों को बदलने पर भिन्नों का योग 43/35 हो जाता है, वे भिन्नों हैं
 - (A) 3/5, 4/7
 - (B) 2/5, 4/7
 - (C) 4/7, 2/7
 - (D) 3/5, 5/7

- 99. Average age of A, B and C is 10 years. If the average age of A and C is 9 years, then how many years old is B?
 - (A) 19 कि किनकी गर्थिक स्वार कि
 - (B) 10
 - (C) 11
 - (D) 12
- 100. A right angle triangle is constructed within a circle of radius 10 cm. If diameter of circle is a side of triangle and the perimeter of triangle is 48 cm, then another two sides of triangle are -
 - (A) 13, 15
 - (B) 14, 14
 - (C) 12, 16
 - (D) 10, 18
- 101. If three numbers are in the ratio of 1:2:3 and their H.C.F. is 12, then numbers are -
 - (A) 4, 8, 12
 - (B) 12, 24, 36
 - (C) 12, 24, 30
 - (D) 5, 12, 15
- 102. Denominator of two fractions are 5 and 7.

 Sum of these fractions is 41/35. Interchanging their numerators the sum becomes 43/35; fractions are -
 - (A) 3/5, 4/7
 - (B) 2/5, 4/7
 - (C) 4/7, 2/7
 - (D) 3/5, 5/7

103.	किसी विद्यालय की छात्र संख्या 100 है।
	वहाँ 10 प्रतिशत वार्षिक की दर से छात्र
	संख्या में वृद्धि हो रही है। 2 वर्ष बाद वहाँ
	की छात्र संख्या कितनी हो जायेगी?

- (A) 120
- (B) 121
- (C) 122
- (D) 111

104. निम्नलिखित में उचित भिन्न है -

- (A) 3/5
- (B) 5/4
- (C) 1½ solumento sua e a obito
- (D) 9/3 mark, mark at element to

105. 1 ग्राम, 1 किग्रा का कितना प्रतिशत है -

- (A) 1%
- (B) 10%
- (C) 0·1%
- (D) 0.01%

106. किसी ठोस घन के पृष्ठ का क्षेत्रफल 216 m² है तो उसका आयतन कितना होगा ?

- (A) $100 m^2$
- (B) $216 m^3$
- (C) $480 m^2$
- (D) $512 m^3$

107. किसी त्रिभुज के अन्तः कोणों का अनुपात 1:2:3 है। सबसे बड़े कोण का रेडियन में मान होगा —

- (A) $\frac{\pi}{2}$
- (B) $\frac{2\pi}{3}$
- (C) $\frac{\pi}{3}$
- (D) $\frac{3\pi}{2}$

103. The Number of students are 100 in a school. They are increasing at the rate of 10% per year. What will be the number of students after 2 years?

- (A) 120
- (B) 121
- (C) 122
- (D) 111

104. In the following proper fraction is -

- (A) 3/5
- (B) 5/4 | 18 | 5 | M/M | 19 | M/M
- (C) 11/2 y (b) 104 (1 H) 105 105
- (D) 9/3 (A) PIPOR THE PURE

105. What percent of 1 kg is 1 gm?

- (A) 1%
- (B) 10%
- (C) 0·1%
- (D) 0.01%

106. The surface area of a solid cube is $216 m^2$. What will be its volume?

- (A) $100 m^2$
- (B) $216 m^3$
- (C) $480 m^2$
- (D) $512 m^3$

107. The ratio of internal angles of a triangle are1:2:3. The value of greatest angle in radian will be -

- (A) $\frac{\pi}{2}$ who $\frac{\pi}{2}$ as \14 IMB
- (B) $\frac{2\pi}{3}$ = § (a) $\frac{1}{5}$ (b) $\frac{1}{5}$ (b) $\frac{1}{5}$ (c) $\frac{1}{5}$ (d) $\frac{1}{5}$ (e) $\frac{1}{5}$ (e) $\frac{1}{5}$ (f) $\frac{1}{$
 - (C) $\frac{\pi}{3}$
 - (D) $\frac{3\pi}{2}$

108.	6 किमी प्रति घण्टा की चाल से दौड़ते हुए
	चोर का पीछा 8 किमी प्रति घण्टा की चाल
	से दौड़ता हुआ पुलिस वाला कर रहा है।
	यदि प्रारम्भ में चोर पुलिस वाले से 100 मीटर
	आगे हो तो चोर का पकड़ने में पुलिस वाले
	को कितने मिनट का समय लगेगा ?

- (A) 1
- (B) 2 10 0 mi 130 sulav soalo sil . Ell
- (C) 3
- (D) 4

109. 5 रुपये के 6 की दर से केले खरीद कर 6 रुपये के 5 की दर से बेचने पर कितने प्रतिशत लाभ होगा ?

- (A) 36% see to the last the last the
 - (B) 42%
- (C) 44%
 - (D) 48%

110. यदि x का मान y से 25% कम हो तो y का मान x से कितना प्रतिशत अधिक है —

- (A) 25
- (B) $33\frac{1}{3}$
- (C) $66\frac{1}{3}$
- (D) 75

111. संख्या 24 को रोमन अंकन प्रणाली में कैसे लिखा जायेगा ?

- (A) XXIIII
- (B) IVXX
- (C) XXVI
- (D) XXIV

108. A policeman with a speed of 8 km/hour is chasing a thief running with a speed of 6 km/hour. If initially the thief is 100 meter ahead from the policeman then how many minutes will be taken by the policeman to catch the thief?

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

109. 6 bananas are purchased for rupees 5 and are sold at the rate of 5 bananas for rupees 6.

What will be the profit percentage?

- (A) 36%
- (B) 42%
- (C) 44%
- (D) 48%

110. If the value of x is 25% less than the value of y then how much percent y is more than x?

- (A) 25
- (B) $33\frac{1}{3}$
- (C) $66\frac{1}{3}$
- (D) 75

111. How will the number 24 be written in Roman numeration system?

- (A) XXIIII
- (B) IVXX
- (C) XXVI
- (D) XXIV

	Life A war Ar war flor first a say
112. निम्नलिखित में से कौन सी संख्या 25 से	112. Which one of the following is divisible
lo िविभाज्य है ?manurleid a galando	by 25 ?
rater (A) 4855 off ellatini il auod mol è	(A) 4855 PER INSTRUMENT
yman (B) d 5685 amounted of the most baseds	(B) 5685 THE YEAR STR.
minutes will be taken by 6790 II (C) an Io	(C) 6790 apr la 7/15 to 15 fells
(D) 7150 Cleid and dotte	(D) 7150 my to STALL Final for
1 (A)	1 (A)
113. 0·0159 में 1 का स्थानीयमान है —	113. The place value of 1 in 0.0159 is -
(A) 1	(A) 1 E (O)
(B) 1/10	(B) 1/10
(C) 1/100 ·	(C) 1/100
109; 6 bananas are purchas 0001/1 (O) and	(D) 1/1000
are sold at the rate of 5 bananas for rupees 6.	. 6 रुपये के 5 की दर से बेचले पर फितने
114. निम्नांकित अंकों की श्रृंखला में कितनी	114. How many times two odd numbers are
बार एक सम संख्या के तुरन्त बाद दो	placed just after an even number in the
विषम संख्यायें आई है ? 🕬 (8)	following number sequence? (8)
387725823621568745473	387725823621568745473
(A) 1 6084 (C)	(A) 1 888 (C)
(B) 2	(B) 2
110. If the value of sis 25% less that (C) we of	(C) 3 00 000 for the topy of the contract of t
when how much percent) is 140 (d) n.r?	(D) 4 कितना प्रतिशत क्षेत्र नाम
	(A) 25
115. 1 वर्ग किलोमीटर में कितने हेक्टेयर होते हैं?	115. How many hectares are there in 1 square kilometer?
(A) 1	(A) 1
(B) 10 10 10 (O)	(B) 10 - dd (O)
(C) 100	(C) 100
(D) 1000 CT (CI)	(D) 1000 eV (C)
IJ. How will the number 24 be written in	116. 'm' and 'n' are two positive integers. If
116. 'm' और 'n' दो धन पूर्णांक हैं। यदि	$m^n = 25$, then what is the value of n^m ?
$m^n = 25$ तो n^m का मान कितना होगा ?	(A) 4
(A) 4 (E)	(A) 4 (B) 10
(B) 10	TVXX (O)
(C) 25	VIXX (C)
(D) 32	(D) 32
C ^{TevO} nruT']	40]

117.	यदि	$x + 5 = 0 \overline{\varsigma}$	तो $(5x^2 + 50x + 125)$ का	117.	If x +	+5=0, th	e value of	$(5x^2+5)$	0x+	125)
	मान	होगा -	(:E x 7: f - x		will	be -				
	(A)	0	ital Studies)	DIMME	(A)	0				¥
blaov	(B)	n5aisino to	121. Major cause of war		(B)	5 5 हु। ए				
1	(C)	125	is- (A) Urbanization		(C)	125		निगरी		
	(D)	250	(B) Industrializati			250				
							के तापमा	pypi	(O)	
118.	यदि	$a^{x} = b, \dot{b}^{y} =$	$= c$ और $c^z = a$ तो $x y z$ का	118.	If a ^x	$= b, b^{y} =$	c and $c^z =$	a then	the v	alue
badal	मान	है −	122. In India first bloggs	1.6m	of x	yzis-				COF
	(A)	0	- ni		(A)	0			TRAS	
	(B)	1	inslift (A)		(B)	1	1			
	(C)	2	(B) Jaipur		(C)	2			(B)	
	(D)	3	(C) Agra		(D)	3				
			(D) Delhi					los St	(D)	
119.	एक	आदमी कि	सी काम को 15 दिन में	119.	Am	an finishe	es a work in	15 day	ys. His	s son
	करत	ग है। उसी	काम को उसका पुत्र 10		finis	shes in 10	days the sa	ime. If	both v	work
	दिन	में कर लेता	है। यदि दोनों साथ-साथ		toge	ther then	in how ma	ny day	s they	will
	उस	काम को व	करें तो कितने दिन में पूरा		finis	h the wor	k?			
	कर	लेंगे ?	(C) Acaciatrec		(A)	5.			(0)	
	(A)	5	(D) Mulberries		(B)	6	I			
	(B)	6			(C)	1/6				
	(C)	1/6	124. 'Decibel' is a unit to	PPH	(D)	25	त्रश्रीतीम्म			124.
	(D)	25						हाका		
			(B) Sound							
120.	16.	13, 15, 11,	x, 8 और 7 का औसत 12	120.	The	average	of 16, 13,		x, 8 a	and 7
		तो x का मा	American freeze				ue of x is -			
	(A)				(A)	9		25		
	(B)		125. Author of National s		(B)	10 5				125
	(C)	Chattered	(A) Bankimchand		(C)	12	वन्द्र घट्टो		(A)	
		14 Stoget	(B) Rabindeanath		(D)	14		इनकीर	(B)	
	(D)	14			(D)	17		FERE		

C

पर्यावरण अध्ययन

(Environmental Studies)

121.	विश्व	में	जल	संकट	का	प्रमुख	कारण	है	_
						_			

- (A) नगरीकरण
- (B) औद्योगीकरण
- (C) विश्व के तापमान में वृद्धि
- (D) अम्ल वर्षा

122. भारत में प्रथम बायोगैस संयत्र कहाँ स्थापित हुआ ?

- (A) पिलानी
- (B) जयपुर
- (C) आगरा
- (D) दिल्ली

123. निम्नलिखित में से कौन सा सदाबहार पेड़ नहीं है —

- (A) नीम and word in near the sub-
- (B) इमली
- (C) बबूल
- (D) शहतूत
- 124. 'डेसीबल' निम्नलिखित में से किसे मापने की इकाई है –
 - (A) गहराई
 - (B) ध्वनि
- 120. The average of 16. Li FIHPID (2) and 7
 - is 12, the value of x is august (D)
- 125. राष्ट्रीय गीत के रचयिता है -
 - (A) बंकिमचन्द चट्टोपाध्याय
 - (B) रबिन्द्रनाथ टैगोर
 - (C) मोहम्मद इकबाल
 - (D) मैथलीशरण गुप्त

- 121. Major cause of water crisis in the world is-
 - (A) Urbanization
 - (B) Industrialization
 - (C) Global warming
 - (D) Acid rain
- 122. In India first biogas plant was established in -
 - (A) Pilani
 - (B) Jaipur
 - (C) Agra
 - (D) Delhi
- 123. Which of the following is not evergreen tree?
 - (A) Neem tree
 - (B) Embhi Myrobalan
 - (C) Acaciatree
 - (D) Mulberries
- 124. 'Decibel' is a unit to measure -
 - (A) Depth
 - (B) Sound
 - (C) Temperature
 - (D) Air pressure
- 125. Author of National song is:
 - (A) Bankimchand Chattopadhyaya
 - (B) Rabindranath Tagore
 - (C) Mohmad Iqbal
 - (D) Maithalisaran Gupta

126.	भारत	में 'प्रोजेक्ट टाईगर कार्यक्रम' किस	126.	In w	hich year Project Tiger Program was
	वर्ष अ	गरम्भ किया गया था ?		starte	ed in India?
	(A)	(A) 2 October 28et		(A)	(A) 2 SINGRE ON 1881
	(B)	1972 viol (8)		(B)	1972 ((图)
	(C)	1981 tauguA 01 (3)		(C)	1981 (5) 1981 (3)
	(D)	(D) 1 December 1973		(D)	1973 (中 水外()) (①)
127.	एक न	क्षत्र का रंग निर्भर करता है, उसकी–	127.	The	colour of a star depends upon its -
	(A)	सूर्य से दूरी पर (A)		(A)	distance from sun
	(B)	त्रिज्या पर xogliame (8)		(B)	radius (5fer (8)
		घनत्व पर क्षालकार्य (०)		(C)	density (3)
	(D)	पृष्ठीय ताप पर		(D)	surface temperature
		य खरपतवार किसका महत्वपूर्ण स्रोत	128.		weeds is the chief source of -
		133. Quinine medicine is obtained	नामक	(A)	Chlorine A Design And CEN
		क्लोरीन malgyanoM (A)		(B)	Bromine & MAR TOPR
	(B)	ब्रोमीन inalq anorion(3) (8)		(C)	Iodine Shot firs (A)
		आयोडीन व्यक्तवर्यकात्र ()		(D)	Iron जान्य गर्नावानारी (क्ष)
	(D)	लोहा Insignifica (d)			(८) यूकेलिप्ट्स प्सांट
					(C) अकोनाइच म्लांट
		लेखित में से किस वर्ग में प्रोटीन की			ch of the following group is rich in
		134、71 percent of earth surfs. 着 IT			ein-का एक प्रिक्शन पुरुकी का तल-
		दूध, आम, गाजर had (A)		(A)	Milk, mango, carrot
		अण्डा, मटर, मछली		(B)	Egg, pea, fish (E)
		सोयाबीन, चना, मक्का		(C)	Soyabean, gram, maize
	(D)	सेब, दही, मांस 🔝 (🏻		(D)	Apple, curd, mutton
		का राष्ट्रीय पशु है –	130.	Natio	onal animal of India is -
		हाथी insecticides		(A)	Elephant (A)
		शेर sewage (8)		(B)	Lion WATER (E)
		बाघ Smoke (C)	16	(C)	Tiger (O)
	(D)	मोर Loud speakers र्गा		(D)	Peacock
C		[43]		[Turn Over

131. हमारे देश में वन महोत्सव दिवस मनाया	131. In our country 'Van Mahotsav Day' is
जाता है – Saibni di battate	celebrated on -
(A) 2 अक्टूबर को ⁸⁸⁸ (A)	(A) 2 October See (A)
(B) 1 जुलाई को	(B) 1 July \$70 (B)
(C) 10 अगस्त को ⁽⁸⁰⁾	(C) 10 August (S)
(D) 1 दिसम्बर को ^{हर हो} (प)	(D) 1 December ETEL (C)
132. जल-जनित रोग है - जाविक जी रहा	132. A water borne disease is -
(A) अतिसार वर्णाञ्जावी (A)	(A) Diarrhoea (A)
(B) छोटी माता व्यक्ति (ध)	(B) Small pox (B)
(C) रक्ताल्पता (क्रिक्कि (D)	(C) Anaemia The Trial (O)
(D) मस्तिष्क ज्वर अधिवाद (CI)	(D) Meningitis TD Flory (D)
128. Sea weeds is the chief source of -	128. सामरीय खरपलवार किरफा महत्वपूर्ण स्रोत
133. निम्नलिखित में किससे 'कुनाइन' नामक	133. Quinine medicine is obtained from -
दवा प्राप्त होती है ? जावि (8)	(A) Money plant
(A) मनी प्लांट कार्का (D)	(B) Cinchona plant
(B) सिनकोना प्लांट वर्जी (C)	(C) Eucalyptus plant
(C) यूकेलिप्ट्स प्लांट	(D) Aconite plant (C)
(D) अकोनाइट प्लांट	
129. Which of the following group is rich in	129. निस्नक्षिति में सं किस वर्ष में प्रोदीन की
134. 71 प्रतिशत पृथ्वी का तल ढ़का हुआ है-	134. 71 percent of earth surface is covered with-
(A) भूमि से अवकता आंM (A)	(A) Land FOR FIRE (S) (A)
(B) हवा से (B) (B)	(B) Air 35 35 (B)
(C) जल से अवस्थित (D)	(C) Water Franks (O)
(D) कोयला से अवस्थित (CI)	(D) Coal FIF 185 FF (C)
135. वायु प्रदूषण का कारण है —	135. Air pollution is caused by -
(A) कीटनाशक कार्यकृति (A)	(A) Insecticides (A)
(B) सीवेज (B)	(B) Sewage (B)
(C) धुंआँ (D)	(C) Smoke
(D) ध्वनि विस्तारक (D)	(D) Loud speakers

[44]

Term O muT]

	(A)	उत्तर भारत			area		
			(A) Lemon		(A)	North India	
	(B)	केरल			(B)		
	(C)	आन्ध्र प्रदेश			(C)	Andhra pradesh	
	(D)	तमिलनाडू			(D)	Tamilnadu	
137.	पोलि	यो का कारण है -	-	137	7. Cau	ise of Polio is -	
. 2	(A)	जीवाणु	To saye envir		(A)	Bacteria	43. पर्यावस्था
	(B)	D RUIII			(B)	Viruses	महाक्रमाड
	(C)	chclch			(C)		
	(D)	कीट	bniarbharit - (8)		(D)	Insects	
138.	निम्न	लिखित में रबी व	ने फसल कौन	सी 138	. Wh	ich of the following is Ra	abi's crop -
	考?		(D) Utterrekbau		(A)	Rice	1787 (D)
	(A)	चावल			(B)	Gram	
	(B)	चना			(C)	Groundnut	14. पीडों में प्र
	(C)	मूँगफली	? ainsig ni		(D)	Cotton S & finds and	संबंधी आह
	(D)	कपास					
139.	पृथ्वी	का अपमार्जक व	गैन है ?	139	. Whi	ich is the detergent of the	earth?
	(A)	जीवाणु व कवक			(A)		
	(B)	मृदा व जल			(B)		
	(C)	पशु			(C)	Animals	
	(D)	पक्षी _{sognit} ybsl rii			(D)	Birds — \$ 1000 100	ा. भिण्डी में
						9.960	
140.	वनों	के महत्व के कार	ण है -	140	. It is	due to importance of fore	ests -
		ग्रीन गोल्ड	S. Hillimin (C)		(A)	Green Gold	(B) 14C
	(B)	ग्रीन आइलैण्ड			(B)	Green Island	
	(C)	ग्रीन हाउस			(C)	Green House	
	(D)	ग्रीन सिल्वर			(D)		
			Which of the				क्षिम्मिलि a
	पर्याव	रण दिवस किस दि		4 4 4		which day world Environ brated?	
	(A)	4 जून			(A)	4 June	
	(B)	5 जून shix	B) Carbondio		(B)		हिल (ध)
	(C)	15 जून	Carbonno		(C)		
	(D)	25 जन	D) Hydrogen		(D)	25 June Stranger Harris	(D) 815)
C				[45]		ľ	Turn Over
		4					

136. 'कथक' किस क्षेत्र का शास्त्रीय नृत्य है - 136. The classical dance 'Kathak' is of which

area?

142.	भारत में फलों के अन्तर्गत सर्वाधिक क्षेत्र है-	142. Largest area under fruits in India is of-
	(A) नींबू का	(A) Lemon
	(B) अमरुद का (B)	(B) Guava
	(C) आम का desbarq and bnA (O)	(C) Mango
	(D) पपीते का	(D) Papaya
	137. Cause of Policis-	37. पोलियों का कारण है -
143.	पर्यावरण को बचाने के लिए 'चिपको	143. To save environment which state is
	आन्दोलन' का सम्बन्ध किस राज्य से है ?	associated with 'Chipko Movement'?
	(A) उत्तर प्रदेश	(A) Uttar Pradesh
	(B) झारखण्ड	(B) Jharkhand
	(C) छत्तीसगढ़	(C) Chhattisgarh
	(D) उत्तराखण्ड	(D) Uttarakhand
		(A), स्वावल
144.	पौधों में प्रकाश संश्लेषण क्रिया किस रंग में	144. In which colour photosynthesis occurs most
	सबसे अधिक होती है ? 100100 (C)	in plants?
	(A) नीला	(A) Blue
	(B) पीला	(R) Vellow
	(C) लाल	(C) Red
	(B) Soil & Water (D)	(D) Green
	(C) Animals	(C) 421
145.	भिण्डी में पाया जाता है – कांध (व)	145. There are found in ladyfinger -
	(A) फास्फोरस	(A) Phosphorus
	(B) विटामिन 'ए'	(B) Vitamin 'A'
	(C) विटामिन 'सी'	(C) Vitamin 'C'
	(D) उपरोक्त सभी	(D) All above
	(D) GreenSilver	(D) ग्रीन सिल्वर
146.	निम्नलिखित में कौन अम्ल-वर्षा का वृहद्	146. Which of the following is a major
	प्रदूषक है ?	
	(A) सल्फर डाइ ऑक्साइड	(A) Sulpherdioxide (A)
	(B) कार्बन डाइ ऑक्साइड	(B) Carbondioxide (B)
	(C) कार्बन मोनोऑक्साइड (C)	(C) Carbonmonoxide (3)
	(D) हाइड्रोजन परक्साइड व्याटिड (G)	(D) Hydrogen peroxide

[46]

C rev0 muT]

- 147. एन0 सी0 टी0 ई0 का उद्देश्य है 147. The aim of NCTE is-
 - (A) शिक्षालय खोलना
 - (B) शिक्षालयों में शिक्षा स्तर बनाये रखना
 - (C) शिक्षा में शोध को बढ़ावा देना
 - (D) शिक्षालयों को अनुदान देना
- 148. कौन रासायनिक उर्वरक का उदाहरण नहीं 青 -
 - (A) यूरिया
 - (B) पोटाश
 - (C) फॉस्फेट
 - (D) कम्पोस्ट
- 149. हमारे पर्यावरण में किस गैस का सबसे अधिक सान्द्रण है ?
 - (A) ऑक्सीजन
 - (B) कार्बनडाई ऑक्साइड
 - (C) हाइड्रोजन
 - (D) नाइट्रोजन
- 150. निम्नलिखित में से जैविक घटक है -
 - (A) पादप
 - (B) मृदा
 - (C) वायु
 - (D) जल

- - (A) To open college of education
 - (B) To maintain standard in colleges of education
 - (C) To promote research in education
 - (D) To provide grant to colleges of education
- 148. Which is not a example of chemical fertilizer?
 - (A) Urea
 - (B) Potash
 - (C) Phosphate
 - (D) Compost
- 149. The concentration of which gas is highest in our environment?
 - (A) Oxygen
 - (B) Carbondioxide
 - (C) Hydrogen
 - (D) Nitrogen
- 150. Biotic component is:
 - (A) Plant
 - Soil (B)
 - (C) Air
 - (D) Water

I∀∃	
The aim of NCTE is (A) To open college of education (B) To maintain standard in colleges of education	गर्य हेतु प्रकृष्ठ कि वह व (२०१) विक्र विक्र प्रकृष्ठ कि वह व (२०१) विक्र विक्र प्रकृष्ठ कि विक्र विक
(C) To promote research in education (D) To provide grant to colleges of	(C) शिक्षा में शोध को बढ़ावा देना (D) शिक्षालयों की अनुदान देना
· · · · · moireaube	
148. Which is not a example of chemical fertilizer?	148. कीन रासायनिक उर्वरक का उदाहरण नहीं े हैं –
(A) Ures (B) Potesh	ाडेंग्रिड. (A)
(D) Compost	(D) वर्गपरिट
149. The concentration of which gas is highest in our environment?	149. हमारे पर्धावरण में किस गेस का सबसे अधिक सान्द्रण है ?
(A) Oxygen (B) Carbondloxide	(A), ऑक्सीप्रस (B) कार्बनडाई ऑक्साइड
(C) Hydrogen (D) Nitrogen	(C) हाइड्रोजन (D) नाइट्रोजन
150. Biotic component is a	150. निमालिखित में से जीविक घटक है
(A) Flant	