

प्रश्न-पुस्तिका
Question Booklet

APP-1

अनुक्रमांक
Roll No.

प्रश्न-पुस्तिका क्रमांक
Booklet Sl. No.

SET

A

अभ्यर्थी के हस्ताक्षर
Candidate's Signature

कक्ष निरीक्षक के हस्ताक्षर
Invigilator's Signature

अध्यापक पात्रता परीक्षा (प्रथम) – 2017

समय : 2 घण्टे 30 मिनट
Time : 2 hours 30 mins

पूर्णांक : 150
Max. Marks : 150

नोट : अभ्यर्थी प्रश्नपत्र हल करने से पूर्व इस प्रश्न-पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ तथा अंतिम पृष्ठ पर मुद्रित महत्वपूर्ण निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ लें।

Note : Before answering the questions, the candidate should read carefully the Important Instructions printed on the first page and on the last page of this Question Booklet.

महत्वपूर्ण निर्देश
Important Instructions

- सील खोलने के तुरन्त बाद प्रश्न-पुस्तिका की जाँच कर सुनिश्चित कर लें कि पुस्तिका में कोई त्रुटि तो नहीं है और पेज पूरे हैं। कोई त्रुटि पाये जाने पर इसकी जानकारी तुरन्त अपने कक्ष निरीक्षक को दें। आवश्यकतानुसार पुस्तिका बदल दी जायेगी।
- अभ्यर्थी को कुल 150 प्रश्न हल करने हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- प्रश्न पत्र का हल दिये गये ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक पर देना है।
- ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक भरने से पूर्व ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक पर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ लें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प दिये गये हैं। सही एवं सर्वाधिक उचित विकल्प छाँटकर ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक में सही विकल्प वाले गोले को नीली/काली स्याही के बॉल प्वाइंट पेन से इस प्रकार काला करें कि स्याही गोले के बाहर न फैलने पाये।
- Immediately after opening the seals, check to ensure that there is no defect in the Question Booklet and all the pages are intact. If any defect is detected, immediately inform the Room Invigilator. If necessary, the Question Booklet will be replaced.
- The candidate has to answer 150 questions in all. Each question carries 1 mark.
- Answer the questions in OMR answer sheet only.
- Read the instructions given in OMR answer sheet carefully before answering.
- There are four alternative choices against each question. Select the **correct** and **most appropriate choice** and mark it with **blue/black** ballpoint pen in the right bubble of the OMR answer sheet in such a way that ink does not spread out of the bubble.

प्रश्न-पुस्तिका
Question Booklet

APP-1

Roll No.	SET	Roll No.
120237	A	

प्रश्नपत्र परीक्षा (प्रश्न) - 2017

Important instructions are given on the last page of this Question Booklet. The candidates should read carefully the instructions before answering the questions.

Important Instructions

1. Immediately after opening the book to examine the questions, do not write anything on the back side of the page and mark it only after the answer. Immediately return the Question Booklet to the invigilator in respect of the Question Booklet will be closed.
2. The candidate has to answer 150 questions in all. Each question carries 1 mark.
3. Answer the questions in OMR answer sheet only.
4. Read the instructions given in OMR answer sheet carefully before answering.
5. There are four alternative choices for each question. Select the correct and most appropriate alternative mark it with plus sign (+) or minus sign (-) in the OMR answer sheet in each case. Do not mark any other alternative.

बाल विकास एवं शिक्षण विज्ञान
Child Development and Pedagogy

1. निम्न में से कौन अच्छे गामक कौशल का उदाहरण है :
(A) ऊपर चढ़ना (B) एक टांग पर कूदना
(C) दौड़ना (D) लिखना
2. मन्द बुद्धि बच्चों की बुद्धि लब्धि के बीच होती है :
(A) 111 - 120 (B) 91 - 110
(C) 81 - 90 (D) 71 - 80
3. निम्न में से कौन-सी ग्रन्थ व्यक्तित्व विकास को प्रभावित नहीं करती :
(A) पीयूष ग्रन्थ
(B) अधिवृक्क ग्रन्थ
(C) अवटु ग्रन्थ
(D) पिनियल ग्रन्थ
4. "बहु बुद्धि सिद्धान्त" के जनक कौन हैं :
(A) पियाजे (B) स्किनर
(C) गार्डनर (D) वाइगोत्स्की
5. स्कीमा क्या है :
(A) स्मृति में एकत्रित सूचनाओं का व्यवस्थित पैटर्न
(B) खण्ड प्रक्रिया
(C) सीखने की तकनीक
(D) रक्षात्मक प्रक्रिया
6. यदि एक बच्चा 36 को 63 व b को d लिखता है तो यह स्थिति है :
(A) दृष्टि बाधिता की
(B) सीखने की अशक्तता की
(C) मानसिक दुर्बलता की
(D) मानसिक मंदन की

1. Which one of the following is an example of a fine motor skill :
(A) Climbing (B) Hopping
(C) Running (D) Writing
2. I. Q. range of feeble minded children are in the range of :
(A) 111 - 120 (B) 91 - 110
(C) 81 - 90 (D) 71 - 80
3. Which of the following glands do *not* influence personality development :
(A) Pituitary gland
(B) Adrenal gland
(C) Thyroid gland
(D) Pineal gland
4. Who is the father of "Theory of Multiple Intelligence" :
(A) Piaget (B) Skinner
(C) Gardner (D) Vygotsky
5. What is meant by Schema :
(A) Organized packets of information stored in memory.
(B) Chunking mechanism
(C) Learning technique
(D) Defence mechanism
6. If a child writes 36 as 63 and b as d, this is a case of :
(A) Visual impairment
(B) Learning disability
(C) Mental impairment
(D) Mental retardation

7. एक 16 वर्षीय बालक बुद्धि लब्धि परीक्षण में 75 अंक प्राप्त करता है। उसकी मानसिक आयु होगी :
- (A) 15 वर्ष (B) 14 वर्ष
(C) 10 वर्ष (D) 12 वर्ष
8. मानव व्यक्तित्व की सामाजिक प्रकृति है :
- (A) अर्जित
(B) जन्मजात
(C) आंशिक अर्जित एवं आंशिक जन्मजात
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं
9. "प्रेरित होने पर अधिगम भी अच्छा होगा" - यह कथन है :
- (A) एण्डरसन का (B) मैकडूगल का
(C) केली का (D) मैसलो का
10. ग्लेसर के शिक्षण प्रतिमान के मुख्य तत्त्व हैं :
- (A) अनुदेशनात्मक उद्देश्य
(B) पूर्व-व्यवहार
(C) निष्पत्ति का मूल्यांकन
(D) उपरोक्त सभी
11. निम्न में से कौन एक द्वितीयक अभिप्रेरक है :
- (A) आक्रामकता
(B) सुरक्षा की भावना
(C) कामवासना
(D) भूख
12. भाषायी विकास का प्रमुख कारक है :
- (A) संवेगात्मक विकास
(B) शारीरिक विकास
(C) मानसिक विकास
(D) नैतिक विकास
7. A 16 year child score 75 marks in I. Q. test. His mental age will be :
- (A) 15 years (B) 14 years
(C) 10 years (D) 12 years
8. The social nature of human personality is :
- (A) Acquired
(B) Innate
(C) Partially acquired and partially innate
(D) None of the above
9. "Learning will proceed best if motivated." It stated by :
- (A) Anderson (B) McDougall
(C) Kelly (D) Maslow
10. Main component of Glaser's model of teaching is :
- (A) Instructional objectives
(B) Entering behaviour
(C) Performance assessment
(D) All of the above
11. Which of the following is a secondary motive :
- (A) Aggressiveness
(B) Feeling of Security
(C) Sex
(D) Hunger
12. The major factor of Linguistic development is :
- (A) Emotional development
(B) Physical development
(C) Mental development
(D) Moral development

13. कक्षा में अध्यापक का विचार सम्प्रेषण होना चाहिए :

- (A) राजतांत्रिक (B) प्रजातांत्रिक
(C) मिला जुला (D) सामान्य

14. छात्रों की अधिगम सम्बन्धी कठिनाइयों का सबसे अच्छा निदान है :

- (A) उन्हें कठिन परिश्रम की सलाह देना
(B) गुरु व शिष्य के मध्य अच्छे सम्बन्ध स्थापित करना
(C) पुस्तकालय में पर्यवेक्षित अध्ययन
(D) उपचारात्मक शिक्षण

15. 'अभिप्रेरणात्मक चक्र' का निम्नलिखित में से सही क्रम कौन-सा है :

- (A) चालक - आवश्यकता - प्रोत्साहन
(B) आवश्यकता - चालक - प्रोत्साहन
(C) प्रोत्साहन - आवश्यकता - चालक
(D) चालक - प्रोत्साहन - आवश्यकता

16. कक्षा में अच्छा अनुशासन बनाये रखने के लिये एक शिक्षक को :

- (A) अपने आदेशों को लागू करने योग्य होना चाहिए
(B) छात्रों को स्व-अनुशासन का प्रशिक्षण देना चाहिए
(C) बहुत प्रभावशाली ढंग से पढ़ाना चाहिए
(D) विद्यार्थियों के साथ मित्रवत् व्यवहार करना चाहिए

17. त्रि-आयाम सिद्धान्त को अन्य किस नाम से जाना जाता है :

- (A) व्यक्तित्व संरचना सिद्धान्त
(B) सीखने का संरचना सिद्धान्त
(C) बुद्धि संरचना सिद्धान्त
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

13. The Thought Communication of the teacher in a class should be :

- (A) Monarchic (B) Democratic
(C) Mixed (D) General

14. Student's learning difficulties can be best addressed by :

- (A) Advising them to work hard
(B) Establish good relationship between students and teacher
(C) Supervised study in library
(D) Remedial teaching

15. Which of the following is the *correct* sequence of "Motivational Cycle" :

- (A) Drive - Need - Incentive
(B) Need - Drive - Incentive
(C) Incentive - Need - Drive
(D) Drive - Incentive - Need

16. To maintain good discipline in class, a teacher should :

- (A) Be able to enforce his/her orders
(B) Train students for self-discipline
(C) Teach very effectively
(D) Behave friendly with the students

17. What is the another name of Three dimensional theory :

- (A) Structure of Personality theory
(B) Structure of Learning theory
(C) Structure of Intellect theory
(D) None of the above

18. एक शिक्षिका अपनी कक्षा को क्षेत्र भ्रमण पर ले जाती है और वापस विद्यालय में आने पर भ्रमण की चर्चा करती है। यह संकेत करता है :

- (A) सीखने के लिए आकलन
- (B) आकलन के लिए सीखना
- (C) आकलन का सीखना
- (D) सीखने का आकलन

19. आप एक कक्षा में शिक्षक के तौर पर छात्रों को प्रेरित कर सकते हैं :

- (i) निर्देश निर्धारित करके
- (ii) श्यामपट्ट का प्रयोग करके
- (iii) उदाहरण/दृष्टान्त के द्वारा
- (iv) छात्रों की भागीदारी द्वारा

- (A) i, ii, iii
- (B) ii, iv
- (C) i, iv
- (D) उपर्युक्त सभी

20. एक शिक्षक अपने शिक्षार्थियों की विभिन्न अधिगम शैलियों को सन्तुष्ट करने के लिए उपयोग करता है :

- (A) पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त को
- (B) कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धान्त को
- (C) गार्डनर के बहुबुद्धि के सिद्धान्त को
- (D) वाइगोत्स्की के सामाजिक-सांस्कृतिक विकास के सिद्धान्त को

21. "ऑपरेशन ब्लैकबोर्ड" का उद्देश्य है :

- (A) सभी प्राथमिक विद्यालयों में शिक्षकों की नियुक्ति
- (B) शिक्षण में ब्लैक-बोर्ड का उपयोग करना
- (C) भौतिक सुविधाएँ प्रदान करना
- (D) प्राथमिक शिक्षा का सार्वभौमीकरण

18. A teacher took her class for a field visit and discuss the visit after reaching school. It indicates :

- (A) Assessment for Learning
- (B) Learning for Assessment
- (C) Learning of Assessment
- (D) Assessment of Learning

19. You can motivate students in a class as a teacher by :

- (i) Issuing instructions
- (ii) Using a black-board
- (iii) An example/illustration
- (iv) Student's participation

- (A) i, ii, iii
- (B) ii, iv
- (C) i, iv
- (D) All of the above

20. A teacher, to satisfy various learning methods of his students, uses :

- (A) Piaget's theory of cognitive development
- (B) Kohlberg's theory of moral development
- (C) Gardner's theory of multiple intelligence
- (D) Vygotsky's theory of social and cultural development

21. The objective of "Operation Black-board" is :

- (A) To recruit teachers in all Primary Schools
- (B) To use Black-boards in teaching
- (C) To provide materialistic facilities
- (D) Universalization of Primary Education

22. विद्यालय में शिक्षा की गुणवत्ता का सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण संकेतक है :
- (A) विद्यालय में आधारिक-संरचना सुविधाएँ
(B) पाठ्य-पुस्तकें तथा शिक्षण-अधिगम सामग्री
(C) कक्षा-कक्ष की गतिविधियाँ
(D) छात्रों की उपलब्धि का स्तर
23. छात्रों का सामयिक परीक्षण होना चाहिए ताकि :
- (A) छात्रों की प्रगति उनके अभिभावकों को सूचित की जा सके
(B) नियमानुसार निर्धारित पाठ्यक्रम को पूरा करवाया जा सके
(C) छात्रों को परीक्षाओं के लिये प्रशिक्षित किया जा सके
(D) परिणामों से प्राप्त प्रतिपुष्टि के आधार पर सुधारात्मक उपाय अपनाये जा सकें
24. समावेशी शिक्षा शब्द का सन्दर्भ है :
- (A) अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति के बच्चों की शिक्षा से
(B) अल्पसंख्यक समूहों के बच्चों की शिक्षा से
(C) सामान्य बच्चों के साथ नियोग्यताग्रस्त बच्चों की शिक्षा से
(D) बहुश्रेणी विन्यासों में शिक्षा से
25. आप एक कक्षा को पढ़ा रहे हैं और बच्चे आपसे अनुरोध कर रहे हैं कि उन्हें पास में सपेरे द्वारा आयोजित किये जा रहे तमाशे को देखने की अनुमति दी जाये, तब आप :
- (A) बच्चों को परामर्श देंगे व उन्हें कक्षा के कार्यकलाप में शामिल करेंगे और कार्यकलाप को रोचक बनायेंगे।
(B) उन्हें 5-10 मिनट के लिये अनुमति देंगे क्योंकि अन्यथा वे पाठ में रुचि नहीं लेना चाहेंगे।
(C) कक्षा छोड़ेंगे और सपेरे से कहेंगे कि वह चला जाये।
(D) सही ढंग से व्यवहार करने के लिए उन्हें प्रेरित करेंगे।

22. The most important indicator of the quality of School Education is :
- (A) Infrastructure facilities in the School
(B) Text-books and teaching-learning material
(C) Classroom activities
(D) Attainment level of Children
23. Periodic tests be given to students to :
- (A) Inform student's progress to their guardians
(B) Undertake the complete curriculum as required under rules
(C) Train students for exams
(D) Take corrective measures on the basis of feedback from the results
24. The term inclusive education refers to :
- (A) Education of Scheduled caste/Scheduled tribe Children
(B) Education of Children of Minority groups
(C) Education of Children with disabilities along with normal ones
(D) Education in multigrade settings
25. You are taking a class and children are requesting you to allow them to watch the Snake Charmer conducting a show nearby, you would like to :
- (A) Counsel the children and involve them into classroom activity making it interesting.
(B) Allow them for 5-10 minutes as they would not take interest in the lesson otherwise.
(C) Leave the class and ask the Snake Charmer to go way.
(D) Motivate them to behave properly.

26. अन्तःवैयक्तिक सम्बन्धों को एक कक्षा के अन्दर मापा जा सकता है :
- (A) समाजमिति द्वारा
(B) समूह निर्धारण मापनी द्वारा
(C) जीवन इतिहास विधि द्वारा
(D) आत्मकथा द्वारा
27. "निकट विकास का क्षेत्र" (जोन ऑफ प्रोक्सीमल डेवलपमेन्ट) के प्रतिपादक कौन थे :
- (A) कोहलबर्ग
(B) वाइगोत्स्की
(C) जेरोम ब्रूनर
(D) गेग्ने
28. 'अनुप्रयोग' निम्न में से किस अधिगम क्षेत्र का एक स्तर है :
- (A) संज्ञानात्मक
(B) भावात्मक
(C) क्रियात्मक
(D) इनमें से कोई नहीं
29. निम्न में से किसमें निदान व उपचार समाहित है :
- (A) मापन
(B) आकलन
(C) परीक्षा
(D) मूल्यांकन
30. 'किसी अन्य व्यक्ति का अवलोकन करके उसके व्यवहार को जानने' से संबंधित मनोवैज्ञानिक विधि है :
- (A) अंतर्दर्शन विधि
(B) जीवन इतिहास विधि
(C) बहिर्दर्शन विधि
(D) विकासात्मक विधि
26. Within a class, inter-personal relationship can be measured by :
- (A) Sociometry
(B) Group Rating Scale
(C) Case History Method
(D) Autobiography
27. Who was the propounder of "Zone of Proximal Development" (ZPD) :
- (A) Kohlberg
(B) Vygotsky
(C) Jerome Bruner
(D) Gagne
28. 'Application' is the level of which of the following learning areas :
- (A) Cognitive
(B) Affective
(C) Psychomotor
(D) None of these
29. Which of the following includes diagnosis and remedy :
- (A) Measurement
(B) Assessment
(C) Examination
(D) Evaluation
30. A psychological method related 'to know the behaviour of a person by observing him' is :
- (A) Introspection method
(B) Case history method
(C) Extrospection method
(D) Developmental method

भाषा प्रथम - हिन्दी

31. 'स्पृहा' का अर्थ है -
 (A) स्पर्श (B) स्पर्द्धा
 (C) इच्छा (D) प्रेम
32. निम्नलिखित में से शुद्ध वर्तनी का चयन कीजिए -
 (A) श्रृंगार (B) शृंगार
 (C) श्रंगार (D) सिंगार
33. निम्नलिखित में से किसमें व्यंजन संधि है -
 (A) सप्तर्षि (B) महोदय
 (C) प्रत्युपकार (D) सत्कार
34. 'परीक्षा-गुरु' किस विधा की रचना है -
 (A) समाचार-पत्र (B) उपन्यास
 (C) नाटक (D) निबन्ध-संग्रह
35. निम्नलिखित रचनाओं में रीतिकाल की रचना है -
 (A) रामचरितमानस (B) पंचवटी
 (C) पृथ्वीराज रासो (D) रसिकप्रिया
36. 'कण्ठ' उच्चारण स्थान है -
 (A) इ, ई, य, श तथा च वर्ग का
 (B) अ, आ, क वर्ग, ह तथा विसर्ग का
 (C) लृ, ल, स तथा त वर्ग का
 (D) ब्र, म्, ड्र, ण, न का
37. 'अध्यन' शब्द में वर्तनी अशुद्धि है -
 (A) वर्णागम (B) वर्णलोप
 (C) स्वरलोप (D) स्वरागम
38. 'धीरोद्धत' शब्द का अर्थ है -
 (A) उदार और सर्वस्व दान देने वाला
 (B) शांत स्वभाव वाला
 (C) भावनाओं पर पूर्ण नियंत्रण रखने वाला
 (D) उग्र एवं सदैव आत्म-प्रशंसा करने वाला
39. निम्नलिखित में योगरूढ़ शब्द है -
 (A) पुण्य (B) पंकज
 (C) कुमुदिनी (D) कमल
40. निम्नलिखित में 'शासक' शब्द का सही विलोम शब्द है -
 (A) जनता (B) प्रजा
 (C) शासित (D) शासन
41. 'मुख्यार्थ की बाधा होने पर रूढ़ि या प्रयोजन को लेकर जिस शक्ति द्वारा मुख्यार्थ से सम्बन्ध रखने वाला अन्य अर्थ लक्षित हो' उस शब्द शक्ति को कहते हैं -
 (A) अभिधा (B) व्यंजना
 (C) लक्षणा (D) आर्थी व्यंजना
42. जहाँ कविता का अर्थ और भाव सुनते या पढ़ते ही समझ में आ जाय और सहृदय के चित्त में व्याप्त हो जाए, काव्यशास्त्र के इस गुण को कहते हैं -
 (A) प्रसाद गुण (B) माधुर्य गुण
 (C) ओज गुण (D) समता गुण
43. निम्नलिखित में मात्रिक छन्द का उदाहरण है -
 (A) इन्द्रवज्रा (B) उपेन्द्रवज्रा
 (C) हरिगीतिका (D) बसन्ततिलका

44. जहाँ उपमेय में उपमान का भेदरहित (निषेधरहित) आरोप हो, वहाँ अलंकार होता है :
 (A) उत्प्रेक्षा (B) रूपक
 (C) उपमा (D) यमक
45. निम्नलिखित में से कौन भाषा शिक्षण के सिद्धान्त में नहीं आता है ?
 (A) स्वतंत्रता का सिद्धान्त
 (B) अनुकरण का सिद्धान्त
 (C) वैयक्तिक विभिन्नता का सिद्धान्त
 (D) इनमें से कोई नहीं
46. भाषा की शिक्षा के अन्तर्गत सुनने का अर्थ है :
 (A) ध्वनि संकेतों का श्रवण
 (B) केवल ध्वनि संकेतों का श्रवण
 (C) बोधपूर्वक श्रवण
 (D) ध्यानपूर्वक श्रवण
47. छात्रों के उच्चारण सम्बन्धी अशुद्धियों के निराकरण के लिए क्या किया जाना चाहिए :
 (A) स्वर एवं व्यंजनों के उच्चारण भेद को समझाया जाय।
 (B) मौखिक रचना शिक्षण पर बल दिया जाय।
 (C) शिक्षक का स्वयं का उच्चारण शुद्ध होना चाहिए।
 (D) उपर्युक्त सभी
48. बच्चा जब सर्वप्रथम भाषा सीखता है, तो वह उसके मौखिक रूप का ही प्रयोग करता है, उसे सिखाया भी मौखिक रूप से ही जाता है, निम्नलिखित में से किसका सम्बन्ध भाषा के मौखिक रूप से है :
 (A) वाचन और श्रवण
 (B) श्रवण और पठन
 (C) वाचन और लेखन
 (D) श्रवण और लेखन

49. भाषा शिक्षण का सामान्य उद्देश्य है :

- (A) पढ़कर अर्थ ग्रहण कर सकें
 (B) बोलकर अपनी बात कह सकें
 (C) दूसरों की बात सुनकर समझ सकें
 (D) उपर्युक्त सभी

50. रसोत्पत्ति में आश्रय की चेष्टाएँ क्या कही जाती हैं -

- (A) विभाव (B) अनुभाव
 (C) संचारी (D) उद्दीपन

51. निम्नांकित वाक्यांश को एक शब्द में लिखिए -

‘वह स्त्री जिसका पति विदेश गया हो’

- (A) प्रवत्स्य पतिका (B) प्रोषित पतिका
 (C) विरह पतिका (D) विरहिणी

52. निम्न में से किसमें भाववाच्य का प्रयोग है -

- (A) बालकों ने पाठ पढ़ा।
 (B) मुझसे हँसा नहीं गया।
 (C) यह काम तुमसे ही संभव है।
 (D) उसने खाना नहीं खाया।

निर्देश : नीचे दिये गये गद्यांश को पढ़कर पूछे गये प्रश्नों (प्रश्न संख्या 53 से 56 तक) के सर्वाधिक उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए :

किसी भी क्षेत्र में रमणीयता लाने के लिए नित्य नूतनता की आवश्यकता होती है। रमणीयता और नित्य नूतनता अन्योन्याश्रित है। रमणीयता के अभाव में कोई भी चीज मान्य नहीं होती। नित्य नूतनता किसी भी सर्जक की मौलिक प्रामाणिकता सूचित करती है और उसकी अनुपस्थिति में कोई भी चीज जनता व समाज के द्वारा स्वीकृत नहीं होती। सड़ी-गली मान्यताओं से जकड़ा समाज जैसे आगे बढ़ नहीं पाता वैसे ही पुरानी रीतियों पर चलने वाली भाषा भी जनचेतना को गति देने में प्रायः असमर्थ रहती है। भाषा समूची जनचेतना को गति देने का सशक्त माध्यम है।

कभी-कभी अन्य संस्कृतियों के प्रभाव से और अन्य जातियों के संसर्ग से भाषा में नए शब्दों का प्रयोग होता है और इन शब्दों के सही पर्यायवाची शब्द अपनी भाषा में न प्राप्त हों तो उन्हें वैसे ही अपनी भाषा में स्वीकार कर लेना चाहिए। यही भाषा की आधुनिकता है। भाषा की सजीवता इस नवीनता को पूर्णतः आत्मसात् करने पर निर्भर है। भाषा स्वयं संस्कृति का एक अटूट अंग है। संस्कृति परम्परा से निःसृत होने पर भी परिवर्तनशील और गतिशील है। उसकी गति विज्ञान की प्रगति से जोड़ी जा सकती है।

53. नित-नूतनता का अभिप्राय क्या है -
 (A) पुरातनता का अदृश्य हो जाना
 (B) सहज परिवर्तनशीलता परिलक्षित होना
 (C) स्थायित्व का अभाव होना
 (D) निरंतर रंग बदलते रहने की प्रवृत्ति
54. समाज की प्रगति में सबसे बड़ी बाधा क्या है -
 (A) निर्धनता (B) अशिक्षा
 (C) रुढ़िबद्धता (D) साधन विहीनता
55. किसी विकासशील भाषा का महत्त्वपूर्ण गुण है -
 (A) नवीनता को आत्मसात् करना
 (B) मौलिक स्वरूप में परिवर्तन न करना
 (C) परम्पराओं को अक्षुण्ण रखना
 (D) भाषा को व्याकरण सम्मत बनाना
56. संस्कृति की मुख्य विशेषता क्या है -
 (A) स्थिरता (B) परिपक्वता
 (C) गतिशीलता (D) व्यापकता

निर्देश : नीचे दिये गये पद्यांश को पढ़कर पूछे गये प्रश्नों (प्रश्न संख्या 57 से 60 तक) के सर्वाधिक उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए :

अमल धवल गिरि के शिखरों पर, बादल को घिरते देखा है।

छोटे-छोटे मोती जैसे, अतिशय शीतल वारि कणों को मानसरोवर के उन स्वर्णिम-कमलों पर गिरते देखा है तुंग हिमालय के कन्धों पर छोटी बड़ी कई झीलों के।

श्यामल-श्यामल अमल सलिल में

समतल देशों से आ-आकर

पावस की ऊमस में आकुल

तिक्त मधुर विसतंतु खोजते, हंसों को तिरते देखा है।

57. प्रस्तुत पद्यांश का मुख्य प्रतिपाद्य क्या है -
 (A) गिरि-शिखरों की छटा का वर्णन
 (B) वारि कणों की शोभा का चित्रण
 (C) मानसरोवर के कमलों की शोभा का चित्रण
 (D) प्रकृति का समग्र-सामीप्य चित्रण
58. उपर्युक्त पद्यांश में सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण काव्यगत विशेषता क्या है -
 (A) कोमल-कान्त पदावली का प्रयोग
 (B) उक्ति वैचित्र्य
 (C) आलंकारिक भाषा का प्रयोग
 (D) सामासिक पदों का सुमधुर प्रयोग
59. निम्नांकित में से किस पद में प्रकृति के मानवीकरण की झलक है -
 (A) अमल-धवल गिरि के शिखरों पर
 (B) मानसरोवर के स्वर्णिम कमलों पर
 (C) तुंग हिमालय के कन्धों पर
 (D) श्यामल-श्यामल अमल सलिल में
60. 'विसतंतु' का शब्दार्थ बताइए -
 (A) शैवाल (B) क्षीर
 (C) जलतन्तु (D) कमलनाल

First Language – English

Direction (Q. No. 31-35) : Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option.

Although cynics may like to see the government's policy for women in terms of the party's internal power struggles, it will nevertheless be churlish to deny that it represents a pioneering effort aimed at bringing about sweeping social reforms. In its language, scope and strategies, the policy document displays a degree of understanding of women's needs and is uncommon in government pronouncements. This is due in large part to the participatory process that marked its formulation, seeking the active involvement right from the start of women's groups, academic institutions and non government organisations with grass roots experience. The result is not just a lofty declaration of principles but a blueprint for a practical programme of action. The policy delineates a series of concrete measures to accord women a decision making role in the political domain and greater control over their economic status. Of especially far reaching impact are the devolution of control of economic infrastructure to women, notably at the gram panchayat level, and the amendments proposed in the Hindu Succession Act of 1956 to give women coparcenary rights.

31. Which of the following is *true* about the policy ?
 (A) This is another pronouncement by the government.
 (B) It is a pioneering effort.
 (C) It has made many big declarations.
 (D) In its formulation, participatory approach was not followed.
32. Which of the following is one of the far reaching impacts of the policy ?
 (A) Give women coparcenary rights.
 (B) Reservation for women.
 (C) Creating an equal opportunity police force.
 (D) Accord women a decision making role in political sphere.
33. Which of the following is opposite in meaning to '*lofty*' as used in the passage ?
 (A) Sublimated (B) Humble
 (C) Undignified (D) Exalted
34. Which of the following words is the most opposite in meaning to '*Sweeping*' as used in the passage ?
 (A) Limited (B) Half hearted
 (C) Acceptable (D) Incomplete
35. Which of the following is nearly the same in meaning as the word '*Devolution*' as used in the passage ?
 (A) Relegation (B) Succession
 (C) Deployment (D) Decentralisation

Direction (Q. No. 36-40) : Read the extract given below and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option.

O, what can ail thee, knight at arms,

Alone and palely loitering ?

The sedge has wither'd from the lake,
 And no birds sing.

O, what can ail thee, knight at arms.

So haggard and so woe begone ?

The squirrel's granary is full,
 And the harvest's done.

I see a lily on thy brow,

With anguish moist and fever dew;

And on the cheeks a fading rose

Fast withereth too.

I met a lady in the meads,

Full beautiful—a faery's child;

Her hair was long, her foot was light

And her eyes were wild.

36. The poet asks the knight the cause of his :
 (A) Wandering (B) Amusement
 (C) Arms (D) Loneliness

37. The knight is full of :
 (A) Pleasure (B) Sorrow
 (C) Joy (D) Pain
38. It is the season of :
 (A) Rainy (B) Summer
 (C) Winter (D) Autumn
39. How was the lady whom the knight met ?
 (A) Ordinary (B) Light
 (C) Wild (D) Fascinating
40. The poet sees a lily on the knight's brow. What does it mean ?
 (A) There was a lily flower on his forehead.
 (B) His forehead was white.
 (C) His forehead was bloodless and so it looks white.
 (D) His forehead was shining in the snow.

Direction (Q. No. 41 & 42) : The following questions consist of words underlined, followed by four alternatives. Choose the word or phrase that describes the meaning of the words underlined.

41. He is always above board in his dealing with his customers :
 (A) Honest
 (B) Frank
 (C) Honest and frank
 (D) Strict
42. I readily closed with his offer :
 (A) Disagreed (B) Accepted
 (C) Rejected (D) Agreed

Direction (Q. No. 43 & 44) : The following questions consist of words underlined, followed by four alternatives. Choose the word or phrase that is opposite in meaning to the words underlined.

43. To get into hot waters :
 (A) To have patience
 (B) Steady state of mind
 (C) To escape from trouble
 (D) To have a narrow escape

44. Your argument does not hold water :
 (A) Logical (B) Valuable
 (C) Important (D) Illogical

Direction (Q. No. 45 & 46) : Select the most appropriate alternative for the given expressions in the following questions.

45. Mania for stealing articles.
 (A) Logomania (B) Nymphomania
 (C) Kleptomania (D) Hypomania
46. Walking in sleep.
 (A) Somniloquism
 (B) Somnambulism
 (C) Obsession
 (D) Hallucination

Direction (Q. No. 47) : Transform the following sentence into negative.

47. I was doubtful whether it was you.
 (A) I was not sure whether it was you.
 (B) I was not sure whether it were you.
 (C) I was not sure that it were you.
 (D) I was not sure that it was you.

Direction (Q. No. 48 & 49) : Fill in the blanks with suitable prepositions.

48. I purposely refrained saying more.
 (A) to (B) with
 (C) on (D) from
49. He inspires respect his friends.
 (A) in (B) to
 (C) from (D) for

Direction (Q. No. 50 & 51) : Fill in the blanks with appropriate conjunctions.

50. you wish it, it shall be done.
 (A) Since (B) Because
 (C) As (D) Hence
51. he was industrious, I encouraged him.
 (A) Because (B) Since
 (C) As (D) For

Direction (Q. No. 52 & 53) : Choose the option with the correct use of comparative degree of the adjective.

52. I did not think it would be so difficult.
 (A) It was much difficult than I thought.
 (B) It was more difficult than I had thought.
 (C) It was more difficult than I thought.
 (D) It was more difficult rather than I thought.
53. Ramesh is not the most intelligent boy of the class.
 (A) Some boys of the class are as intelligent as Ramesh.
 (B) Some boys of the class are not less intelligent than Ramesh.
 (C) Ramesh is more intelligent boy of the class.
 (D) No other boy of the class is as intelligent as Ramesh.

Direction (Q. No. 54 & 55) : Choose the most suitable alternative in accordance with the correct use of tense.

54. (A) That such a thing could happen, I do not believe.
 (B) Such that a thing could happen, I do not believe.
 (C) That such a thing could happen, I did not believe.
 (D) A thing such that could happen, I do not believe.
55. (A) No sooner did the teacher call his name than Suresh stood up.
 (B) No sooner did the teacher called his name than Suresh stood up.
 (C) No sooner did the teacher call his name then Suresh stood up.
 (D) No sooner did the teacher called his name then Suresh stood up.

56. Which skills are called productive skills in English language ?
 (A) Listening and reading
 (B) Reading and writing
 (C) Speaking and reading
 (D) Speaking and writing
57. Which statement is not *true* about continuous and comprehensive evaluation in English ?
 (A) Assessment is a continuous process.
 (B) It is more concerned with learning based on understanding rather than just learning by memorizing.
 (C) It helps us to know the progress of the learner.
 (D) It is used only in examinations.
58. Which of the following can *not* be attained by story telling method in English ?
 (A) Enriches vocabulary
 (B) Fosters Co-operative learning
 (C) Leads the students to reading
 (D) Improves writing skill
59. A person who is weak in spellings is called :
 (A) Calligraphist
 (B) Pedent
 (C) Cacographist
 (D) Linguist
60. Choose the correct order :
 (A) Letter, Word, Clause, Phrase, Sentence
 (B) Letter, Word, Phrase, Clause, Sentence
 (C) Word, Letter, Phrase, Sentence, Clause
 (D) Letter, Clause, Word, Phrase, Sentence

भाषा द्वितीय - हिन्दी

61. बाल्यकाल में भाषा-शिक्षण द्वारा बच्चों में परिलक्षित होता है -
 (A) शारीरिक विकास
 (B) तर्क शक्ति एवं कल्पनाशीलता का विकास
 (C) संवेगों का विकास
 (D) आपसी बोलचाल में अपनी बात कह सकने की क्षमता का विकास
62. "निज भाषा उन्नति अहै, सब उन्नति को मूल" उपर्युक्त कवितांश किसके द्वारा रचित है -
 (A) जयशंकर प्रसाद (B) भारतेन्दु हरिश्चन्द्र
 (C) मैथिलीशरण गुप्त (D) हरिऔध
63. "मातृ-भाषा मनुष्य के हृदय की धड़कन की भाषा है"
 उपर्युक्त कथन किसका है -
 (A) रायबर्न (B) महात्मा गाँधी
 (C) कॉलरिज (D) भोलानाथ तिवारी
64. प्राथमिक स्तर पर भाषा शिक्षण का सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण उद्देश्य होता है :
 (A) उच्चारण में शुद्धता उत्पन्न करना
 (B) वाचन में गति उत्पन्न करना
 (C) अक्षर ज्ञान, सुलेख एवं श्रुतांकन की क्षमता का विकास करना
 (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
65. "पूत कपूत तो का धन संचय ?
 पूत सपूत तो का धन संचय ?"
 पंक्तियों में अलंकार है -
 (A) लाटानुप्रास (B) श्रुत्यानुप्रास
 (C) वृत्यानुप्रास (D) अत्यानुप्रास
66. निम्नलिखित में भिन्न अर्थ वाला शब्द है -
 (A) दृग (B) चक्षु
 (C) ज्योति (D) लोचन
67. 'अध्ययन' में सन्धि है -
 (A) यण् (B) गुण
 (C) अयादि (D) पूर्वरूप
68. शान्त रस का स्थायी भाव है :
 (A) वत्सल (B) निर्वेद
 (C) विस्मय (D) शोक
69. निम्नलिखित में किस शब्द की वर्तनी सही है -
 (A) अनुग्रहीत (B) अनुग्रहित
 (C) अनुगृहीत (D) अनुगृहित
70. "बहती गंगा में हाथ धोना" मुहावरे का अर्थ है -
 (A) चतुराई से काम निकालना
 (B) पुण्य का कार्य करना
 (C) अपना काम निकालना
 (D) अवसर का लाभ उठाना
71. मैं जो नया ग्रन्थ विलोकता हूँ, भाता मुझे वो नवमित्र सा है।
 देखूँ उसे मैं नित नेम से ही, मानो मिला मित्र मुझे पुराना।।
 उपर्युक्त कविता किस छन्द में है -
 (A) बरवै (B) उपेन्द्रवज्रा
 (C) छप्पय (D) इन्द्रवज्रा
72. "मैथिल कोकिल" के नाम से प्रसिद्ध कवि हैं -
 (A) घनानन्द (B) विद्यापति
 (C) बिहारी (D) ठाकुर

निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गये प्रश्नों (प्रश्न संख्या 73 से 76 तक) के सर्वाधिक उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए।

“नहीं, नहीं तुमने दस्यु-वृत्ति तो छोड़ दी, परन्तु हृदय वैसा ही अकरुण, सतृष्ण और ज्वलनशील है। तुम भगवान के नाम पर हँसी उड़ाते हो। मेरे आकाशदीप पर व्यंग्य कर रहे हो! नाविक! उस प्रचण्ड आँधी में प्रकाश की एक-एक किरण के लिए हम लोग कितने व्याकुल थे! मुझे स्मरण है, जब मैं छोटी थी; मेरे पिता नौकरी पर समुद्र में जाते थे - मेरी माता, मिट्टी का दीपक बाँस की पिटारी में जलाकर भागीरथी के तट पर बाँस के साथ ऊँचे टाँग देती थी। उस समय प्रार्थना करती “भगवान् मेरे पथ-भ्रष्ट नाविक को अन्धकार में ठीक पथ पर ले चलना”, और जब मेरे पिता बरसों पर लौटते, तो कहते - साध्वी! मेरी प्रार्थना से भगवान ने भयानक संकटों में मेरी रक्षा की है। वह गदगद हो जाती।

73. उपर्युक्त अंश में प्रयुक्त “दस्यु” शब्द का अर्थ है -
 (A) राक्षस (B) दास
 (C) डाकू (D) निर्दयी
74. उपर्युक्त गद्यांश में कहानी की नायिका के कथनों से स्पष्ट होता है -
 (A) छोटी बालिका की बाल-सुलभ स्मृति का चित्रण
 (B) जल-दस्यु के प्रति उपेक्षा एवं अकरुणा का भाव
 (C) प्रचण्ड आँधी में प्रकाश-किरण का आभास
 (D) दस्यु की अकरुणा एवं हृदय हीनता
75. नाविक द्वारा भगवान के नाम का उपहास क्या दर्शाता है -
 (A) हृदय परिवर्तन का अभाव
 (B) आस्तिकता भाव की कमी
 (C) दूसरे के कष्ट में सहानुभूति का अभाव
 (D) विचारों की अस्थिरता

76. गद्यांश में प्रयुक्त वाक्य “भगवान मेरे पथ-भ्रष्ट नाविक को अंधकार में ठीक पथ पर ले चलना” नारी के मन में पति के प्रति :

- (A) निष्ठुरता का भाव है
 (B) प्रगाढ़ प्रेम का भाव है
 (C) विरह-वेदना का भाव है
 (D) लज्जा का भाव है

निर्देश : निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर पूछे गये प्रश्नों (प्रश्न संख्या 77 से 80 तक) के सर्वाधिक उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए।

इस सोते संसार बीच, रजकर सजकर रजनी बाले!
 कहाँ बेचने ले जाती हो, ये गजरे तारों वाले!
 मोल करेगा कौन ? सो रहीं, उत्सुक आँखें सारी,
 मत कुम्हलाने दो सूने पन में अपनी निधियाँ न्यारी
 निर्झर के निर्मल जल में, ये गजरे लहरा कर धोना,
 लहर-हहर कर यदि चूमें, तो किंचित विचलित मत होना
 होने दो प्रतिबिम्ब विचुम्बित, लहरों में ही लहराना,
 लो मेरे तारों के गजरे! निर्झर स्वर में यह गाना
 यदि प्रभात तक कोई न आकर हाय! न तुमसे मोल करे
 तो फूलों पर ओस रूप में बिखरा देना सब गजरे।

77. उपर्युक्त पद्यांश में किसका वर्णन है -

- (A) रजनी नाम की लड़की का
 (B) साज शृंगार किए हुई विवाहिता का
 (C) ‘गजरे’ बेचने वाली स्त्री का
 (D) रात्रि रूपी प्रकृति सुन्दरी का

78. काव्यांश में प्रयुक्त ‘निर्झर’ शब्द का अर्थ है -

- (A) लहर
 (B) बलखाती नदी
 (C) प्रपात
 (D) रिमझिम बरसता पानी

79. कवितांश में वर्णित "सूने पन की निधियाँ" हैं -
 (A) निर्मल आकाश में टिमटिमाते अनगिनत तारे
 (B) लहर-हहर कर बहने वाली नदी
 (C) निर्मल जल
 (D) सोती हुई उत्सुक आँखें
80. पद्यांश किस प्रकार की रचना है -
 (A) रहस्यवादी (B) छायावादी
 (C) प्रयोगवादी (D) प्रगतिवादी
81. हिन्दी कहानी शिक्षण का उद्देश्य है -
 (A) कथनोपकथनों द्वारा मनोरंजक ढंग से ज्ञान-क्षेत्र का विकास करना
 (B) आदर्शों की स्थापना करना
 (C) समाज में घटित घटनाओं से अवगत करना
 (D) कहानी के पात्रों का परिचय करवाना
82. "मैला आँचल" उपन्यास है -
 (A) ऐतिहासिक
 (B) सामाजिक
 (C) आँचलिक
 (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
83. "सुरेन्द्र" का पर्यायवाची शब्द नहीं है -
 (A) विडोजा (B) पुरन्दर
 (C) कन्दर्प (D) बासव
84. "आकर्षण" शब्द का विलोम है -
 (A) प्रत्याकर्षण (B) विकर्षण
 (C) उत्कर्षण (D) अपकर्षण
85. "विजयन डुलाती थीं वे विजयन डुलाती हैं" में अलंकार है -
 (A) यमक (B) उत्प्रेक्षा
 (C) श्लेष (D) प्रतीप

86. "राजभाषा" में समास है -
 (A) अव्ययीभाव (B) तत्पुरुष
 (C) कर्मधारय (D) द्विगु
87. शब्द से पूर्व जुड़ने वाले शब्दांश को कहते हैं :
 (A) उपसर्ग (B) विसर्ग
 (C) प्रत्यय (D) परसर्ग
88. भाषा-शिक्षण में अन्तर्योग विधि उपयोगी है, क्योंकि -
 (A) इससे छात्रों की स्मरण शक्ति विकसित होती है।
 (B) शिक्षक को नया पाठ पढ़ाने में सुविधा होती है।
 (C) एक विषय की शिक्षा देते हुए अन्य विषयों का सम्बंधित ज्ञान कराया जाता है।
 (D) छात्रों के क्रियात्मक ज्ञान की अभिवृद्धि होती है।
89. हिन्दी के विकास का सही अनुक्रम कौन-सा है -
 (A) अपभ्रंश-पालि-प्राकृत-हिन्दी
 (B) पालि-प्राकृत-अपभ्रंश-हिन्दी
 (C) प्राकृत-पालि-अपभ्रंश-हिन्दी
 (D) प्राकृत-अपभ्रंश-पालि-हिन्दी
90. 'सखि वे मुझसे कह कर जाते' - किस कवि की काव्य पंक्ति है -
 (A) सियाराम शरण गुप्त
 (B) मैथिलीशरण गुप्त
 (C) जगदीश गुप्त
 (D) नागार्जुन

Second Language – English

61. In language teaching, the term 'backwash' has been used to refer to :
- The way a test affects teaching materials and classroom management, curriculum etc
 - The way teaching materials affect tests and classroom management
 - The way classroom management affects tests and teaching materials
 - The way the curriculum and textbooks affect the teaching learning materials
62. A grade five (Class-V) student has difficulty in learning to read and interpret words, letters and other symbols. Which of the following language disorders may he be suffering from ?
- Speech impairment
 - Semantic pragmatic disorder
 - Dyslexia
 - Aphasia

Direction (Q. No. 63-67) : Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option.

E-learning is sensational for a good reason. If done right, it can decrease costs and increase performance. Also, the e-learning course is available for others. This includes the static e-learning course as well as any ongoing conversations in networked communities. Producing learning content is time consuming. With e-learning, each time the course is accessed your return on investment improves because you are dividing the fixed production costs by the number of users. You also have savings through decreased travel, reduced material and hopefully improved performance.

The course can be accessed anytime, anywhere even without internet access. Real learning requires some failure, E-learning lets you fail without fear. This encourages

exploration and testing of ideas. With the right feedback, the combination of multimedia and instructional design with good practice activities can produce a very rich learning experience that is repeatable. E-learning allows you to create a standardized process and consistency in the delivery of content. Besides, it allows you a standardized process in a way that classroom learning doesn't.

63. A word from the passage which means 'startling effect' is :
- design
 - performance
 - sensational
 - multimedia
64. E-learning lets you fail without fear because :
- there is no feedback.
 - the assignments are very easy.
 - the activities are personalized.
 - the programmes allow for student improvement and repetition.
65. Fixed production costs here refers to the :
- conduct of e-learning classes.
 - not to spend on running e-learning classes.
 - the fee chargeable to the learner.
 - the fee chargeable to all online as well as offline users.
66. A standardized process pertains to the :
- e-learning benefits are distributed among all users.
 - there is no compromise in the mode of delivery of lessons.
 - a fixed costs of all e-learning programmes.
 - availability of the same content to all students.

67. A word which is 'antonym' of the word 'standardized' :

- (A) Assimilated (B) Systematized
(C) Differentiated (D) Stereotyped

Direction (Q. No. 68-72) : Read the given passage and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option :

In every country people imagine that they are the best and the cleverest and the others are not so good as they are. The Englishman thinks that he and his country are the best; the Frenchman is very proud of France and everything French. The Germans and Italians think no less of their countries and many Indians imagine that India is in many ways the greatest country in the world. This is wrong. Everybody wants to think well of himself and his country. But really there is no person who has not got some good and some bad qualities. In the same way, there is no country which is not partly good and partly bad. We must take the good wherever we find it and try to remove the bad wherever it may be. We are, of course, most concerned with our own country, India. Unhappily, it is in a bad way today. Most of our people are poor and unhappy. They have no joy in their lives. We have to find out how we can make them happier. We have to see what is good in our ways and customs and try to keep it, and whatever is bad we have to throw away. If we find anything good in other countries, we should certainly take it.

68. What do people think in every country ?

- (A) That they are the best and the cleverest people in the world and the others are not so good and clever.
(B) That the Frenchman is very proud of France and everything French.
(C) That we must take everything good wherever we go.
(D) That the Englishman is the best while Germans and Italians are not so.

69. What do many Indians imagine about their country ?

- (A) That India in a few way is the greatest country in the world.
(B) Many Indians imagine that India in many ways is the greatest country in the world.
(C) That India is greater than other European countries like France, German and Italy.
(D) That India is the greatest country in the world.

70. In what respect is India in a bad way today ?

- (A) Some of the Indians are poor and are hopeful to get rid of poverty.
(B) They are poor and unhappy however lead a good life.
(C) They have bad conditions and hardly earn livelihood.
(D) Most of the people in India are poor and unhappy. They lead miserable lives.

71. What every Indian needs to throw away ?

- (A) We should throw away poverty that caused misery.
(B) We should throw away bad policies meant for the poor.
(C) We should throw away whatever is bad in our customs and traditions.
(D) We must throw away all of the other countrymen who think they are the best and the cleverest.

72. What should be our attitude towards other countries ?

- (A) If there is anything good in other countries, we should certainly take it.
- (B) India as had been a liberal country ever, should assimilate all others in the world.
- (C) If there is anything acceptable must not be received openhanded.
- (D) Whatever is good or bad should be taken to make India great.

Direction (Q. No. 73-75) : Choose the best alternative which the best expresses the meaning of the following idiom/phrase :

73. To beat about the bush :

- (A) Try to impress with arguments.
- (B) Put blame on others.
- (C) Pretend to be unaware of the matter.
- (D) Come to the matter other way round.

74. By leaps and bounds :

- (A) Very rapidly.
- (B) Very competently.
- (C) Very slowly.
- (D) Very Pathetically.

75. Leave no stone unturned :

- (A) Take no pains.
- (B) Do very relevant things.
- (C) Take to fair practices.
- (D) Use all available means.

Direction (Q. No. 76-78) : In questions, select the most appropriate word to fill in the blanks given in the sentences :

76. Security of women in the big cities has become a question in India.

- (A) Difficult
- (B) Annoying
- (C) Burning
- (D) Puzzling

77. Mrs. Monika has her claim to parental property.

- (A) given in
- (B) given to
- (C) given off
- (D) given up

78. I need a beautiful for new house construction.

- (A) cite
- (B) site
- (C) sight
- (D) sheet

Direction (Q. No. 79-81) : In the questions, select the word with correct spelling to fill in the blanks in given sentences :

79. Students who have low achievement in language are being given class.

- (A) remodial
- (B) remedial
- (C) remadiale
- (D) ramodal

80. A good teacher always makes her/his early grade children learn carefully.

- (A) alphabet
- (B) alphabate
- (C) alphabete
- (D) alphabat

81. Teachers must treat all of the children.

- (A) affectionately
- (B) afectonately
- (C) affactionetaly
- (D) affectionetely

Direction (Q. No. 82-84) : Choose the word opposite of meaning (antonym) to the given word.

82. Prelude

- (A) epilogue (B) dialogue
(C) epigram (D) prologue

83. Prudent

- (A) reliable (B) relevant
(C) indiscreet (D) practical

84. Reluctant

- (A) Anxious (B) Smart
(C) Willing (D) Eager

Direction (Q. No. 85-87) : Find out which part of the following sentence has an error corresponding to the appropriate letter (A), (B) and (C). If no error, mark (D).

85. We are four members living in the new house / (A)

but neither of us / is satisfied with it /
(B) (C)

No error
(D)

86. The man told to her /
(A)

that he had not brought /
(B)

his dog out for a walk that morning /
(C)

No error
(D)

87. Neither he nor his sister / is interested /
(A) (B)

to attend the birthday party / No error
(C) (D)

88. Which of the following is *not* a reason for the low level of proficiency in language ?

(A) Lack of understanding of the nature and structure of the language and process of language teaching learning.

(B) Failure to consider biases that take place in terms of caste, creed, race and gender.

(C) Failure to appreciate the fact that language is much more beyond the scope of mere poems, essays and stories.

(D) Inability to design experiments and forecasting.

89. Development of a language starts at :

(A) formal operational stage

(B) sensorimotor stage

(C) preoperational stage

(D) concrete operational stage

90. India has a lot of linguistic diversity. In this context, what is the most appropriate statement about a multilingual classroom at the primary level, specially class 1 and 2 ?

(A) The teacher should respect all languages and encourage children to communicate in all of them.

(B) The teacher should ignore children who use their mother tongue in the class.

(C) Students should be penalized for using their mother tongue or local language.

(D) Schools should admit only those students whose mother tongue is the same as the language of instruction.

भाषा द्वितीय - संस्कृत

निर्देश - अधोलिखित गद्यांशं पठित्वा (61-64 पर्यन्तान्) प्रश्नान् उत्तरत -

महर्षिः वाल्मीकिः एकः महाकविः आसीत्। सः रामायणे रामस्य चरितं अरचयत्। वाल्मीकिः आदिकविः अस्ति। रामायणम् आदिकाव्यं मन्यते। रामायणे श्रीरामस्य मर्यादा, कथा च वर्णिता महर्षिना। श्रीरामः दशरथस्य आज्ञां अपालयत्। सः चतुर्दश वर्षाणि सीतालक्ष्मणभ्यां सह वने अवसत्। सः राक्षसान् अमारयत्। रामराज्ये सर्वे धर्मपालनं कुर्वन्ति। तस्य राज्ये जनाः सुखिनः आसन्।

61. आदिकविः कः आसीत् ?

- (A) कौश्लि मुनिः (B) वाल्मीकिः
(C) दाशरथिः (D) एकोअन्तेवासी

62. 'रामायणे' इत्यत्र का विभक्तिः ?

- (A) पञ्चमी (B) षष्ठी
(C) तृतीया (D) सप्तमी

63. 'सीतालक्ष्मणभ्याम् सह' इति वाक्ये सह योगे का विभक्तिः प्रयुक्ता ?

- (A) प्रथमा (B) चतुर्थी
(C) तृतीया (D) पञ्चमी

64. श्रीरामः कति वर्षाणि वने अवसत् ?

- (A) पञ्चदश (B) त्रयोदश
(C) चतुर्दश (D) अष्टादश

निर्देश - अधोलिखित पद्यांशं पठित्वा (65-68 पर्यन्तान्) प्रश्नान् उत्तरत -

मातेव रक्षति पितेव हिते नियुङ्क्ते

कान्तेव चाभिरमयत्नपनीय खेदम्।

लक्ष्मीं तनोति वितनोति च दिक्षु कीर्तिं

किम् किम् न साधयति कल्पलतेव विद्या ॥

65. 'कल्पलतेव' पदस्य पदविच्छेदं कुरुत -

- (A) कल्पल + तेव
(B) कल्पलत् + एव
(C) कल्पलता + इव
(D) कल्पलति + इव

66. अस्मिन् श्लोके विद्या कीदृशः रक्षति ?

- (A) पुत्रेव (B) पितेव
(C) मातेव (D) पितामहेव

67. 'दिक्षु' पदे का विभक्तिः ?

- (A) पञ्चमी (B) सप्तमी
(C) तृतीया (D) द्वितीया

68. विद्या किम् वितनोति ?

- (A) लक्ष्मीं (B) कीर्तिं
(C) हितं (D) खेदम्

69. 'प्रवेशकः' इतिपदस्य स्त्रीलिङ्गे शुद्धरूपम् -

- (A) प्रवेशकाः (B) प्रवेशीकाः
(C) प्रवेशिकी (D) प्रवेशिका

70. 'उपकृष्णम्' इति पदे कः समासः ?

- (A) अव्ययीभावः (B) द्विगुः
(C) तृतीया तत्पुरुषः (D) कर्मधारयः

71. 'ष' वर्णस्य उच्चारण स्थानं निर्धारयत -

- (A) ओष्ठ (B) नासिका
(C) मूर्द्धा (D) कण्ठ

72. समीचीनां तालिकां चिनुत -

- | | |
|-------------------|--------------|
| (a) रत्नावली | 1. दण्डी |
| (b) ऋतुसंहारः | 2. कालिदासः |
| (c) प्रसन्नराघवम् | 3. श्रीहर्षः |
| (d) काव्यादर्शः | 4. जयदेवः |

कूट :

- | | | | |
|-------|-----|-----|-----|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) 4 | 2 | 3 | 1 |
| (B) 3 | 2 | 4 | 1 |
| (C) 3 | 2 | 1 | 4 |
| (D) 2 | 3 | 4 | 1 |

73. 'दर्शनम्' पदे प्रत्ययं निर्धारयत् -

- (A) अण् (B) घञ्
(C) ल्युट् (D) ण्वुल्

74. 'गङ्गोदकम्' पदे केन सूत्रेण गुणादेशः भवति ?

- (A) अतोगुणे (B) आद्गुणः
(C) हलि सर्वेषाम् (D) अदेङ्गुणः

75. 'जुगुप्सा' कस्य रसस्य स्थायी भावः ?

- (A) वीररसस्य (B) करुणरसस्य
(C) शान्तरसस्य (D) वीभत्सरसस्य

76. भूयिष्ठं भव दक्षिणा परिजने भाग्येष्वनुत्सेकिनी ।
यान्त्येवं गृहिणीपदं युवतयो वामाः कुलस्याधयः ॥
इत्यत्र कः छन्दः ?

- (A) आर्या (B) शार्दूलविक्रीडितम्
(C) शिखरिणी छन्दः (D) वसन्ततिलका

77. संस्कृत वाङ्मये काव्यशास्त्रस्य ग्रन्थः अस्ति -

- (A) मेघदूतम् (B) रघुवंशम्
(C) साहित्यदर्पणः (D) भामिनीविलासः

78. "हितं मनोहारि च दुर्लभं वचः" इति सूक्ति
सम्बद्धः महाकाव्यः कः ?

- (A) नैषधीयचरितम् (B) किरातार्जुनीयम्
(C) रामायणम् (D) शिशुपालवधम्

79. 'ध्वन्यालोकः' कस्य कृतिरस्ति ?

- (A) भामहस्य (B) कुन्तकस्य
(C) आनन्दवर्धनस्य (D) भरतस्य

80. 'पञ्चाननः' इति संज्ञाविभूषितः कविरस्ति -

- (A) जयदेवः (B) भासः
(C) कालिदासः (D) बाणः

81. "भवितव्यानां द्वाराणि भवन्ति सर्वत्र" इति सूक्तिः कृतः लिखिता अस्ति -
 (A) रघुवंशे (B) कादम्बर्याम्
 (C) शाकुन्तले (D) मेघदूते
82. 'व्रजति' पदे व्रज धातोः किमर्थः ?
 (A) रमणम् (B) अनुसरणम्
 (C) गमनम् (D) प्रसारणम्
83. 'कल्पान्त क्रूर केलिः क्रतु कदनकरः' पदे कः अलङ्कारः ?
 (A) यमकः (B) अनुप्रासः
 (C) श्लेषः (D) उपमालङ्कारः
84. 'वैराग्यशतकस्य' रचयिता कः अस्ति ?
 (A) कालिदासः (B) भर्तृहरिः
 (C) भारविः (D) दण्डी
85. उपसर्गविहीनः शब्दः चिनुत -
 (A) अनुस्मरणम् (B) संस्कृतम्
 (C) मर्यादितम् (D) निराश्रितम्
86. संस्कृतभाषाधिगमे प्रथमतः किमावश्यकम् ?
 (A) साहित्यज्ञानम् (B) वेदज्ञानम्
 (C) शब्दार्थज्ञानम् (D) किमपि नास्ति
87. भाषाधिगमन सन्दर्भे सर्वाधिकं महत्त्वपूर्णं किमस्ति ?
 (A) शब्दानां श्रवणम्
 (B) वाक्यानां श्रवणम्
 (C) अधिगत शब्दानधिकृत्य वाक्यनिर्माणकार्यम्
 (D) कथनशैली अनुसरणम्
88. कस्याश्चित् कक्षायां छात्राः मातृभाषया एव व्यवहारं कुर्वन्ति। अतः कक्षायां संस्कृतकाव्य-पाठ शिक्षणे किमावश्यकम् ?
 (A) छात्राः संस्कृतभाषाधिगमनं कर्तुं परस्परं संस्कृतं व्यवहरयुः इति प्रेरितव्या।
 (B) कक्षायां मातृभाषायाः उदाहरणानुसृत्य कवेः सन्देशस्य सम्प्रेषणम्।
 (C) काव्यस्य मुख्यं कथं सन्दर्भे छात्राणां भाषाबोधं स्तरं ज्ञात्वा भावाभिव्यक्तिं माध्यमेन शिक्षणम्।
 (D) बौद्धिक व्याख्यानं द्वारा शिक्षणं कार्यम्।
89. छात्राः संस्कृतं अवगन्तुं व्याकरणसन्दर्भे काठिन्यम् अनुभवन्ति। ते अरुचिं प्रदर्शयन्ति। अतः छात्राणां साहाय्यं कः समीचीनः ?
 (A) बौद्धिक व्याख्यानं माध्यमेन शिक्षणम्।
 (B) वस्तुविधिं अनुसृत्य अध्यापनम्।
 (C) शिक्षण विधीनां बहुप्रयोगः।
 (D) सहज-सुबोध विधिना व्याकरणस्य कृष्णफलके लेखनं कृत्वा शिक्षणम्।
90. छात्राः प्रायः पाठान् पठितुं भावं च स्पष्टीकर्तुम् अशक्याः भवन्ति। समाधानं चिनुत -
 (A) सरलशब्दानां प्रयोगः
 (B) अध्यापकेन उच्चारितानां शब्दानां अनुकरणम्
 (C) उच्चारणं श्रुत्वा पुनः पुनः उच्चारणाभ्यासः तथा च साहाय्येन भावकथनाभ्यासः
 (D) उच्चस्वर माध्यमेन वाचनम्

भाषा द्वितीय - उर्दू

ہدایات : یہ سوال نامہ دو حصوں میں منقسم ہے اور تمیں (30) سوالات پر مشتمل ہے۔ پہلے حصے (الف) میں اردو زبان و ادب کی تفہیم سے متعلق 23 سوالات اور دوسرے حصے (ب) میں فن تدریس سے متعلق 7 سوالات ہیں۔ سبھی سوالوں کے نمبر مساوی ہیں اور ہر سوال کے لئے ایک نمبر مختص ہے۔ ہر سوال کے چار متبادل جوابات دئے گئے ہیں جن میں ایک صحیح ہے۔ آپ کو صحیح جواب کا انتخاب کر کے دی گئی ہدایت کے مطابق عمل کرنا ہے۔

حصہ (الف)

نوٹ : درج ذیل اقتباسات کو غور سے پڑھیے اور (61 تا 68) سوالوں کے جوابات کے لئے صحیح متبادل کا انتخاب کیجئے۔

ٹیپو اپنے والد حیدر علی کے ساتھ بہت سی جنگوں میں شریک ہو چکا تھا۔ جب وہ تخت نشین ہوا، تو جنگ کے بادل چاروں طرف چھائے ہوئے تھے۔ انگریز بار بار ریاست پر حملے کر رہے تھے، کیوں کہ وہ اس ریاست پر قبضہ کرنا چاہتے تھے۔ لیکن دو سال کی مسلسل جنگ کے بعد سنہ سترہ سو چوراسی عیسوی میں ٹیپو سلطان نے انگریزوں کو اپنی شرائط پر صلح کرنے پر مجبور کر دیا۔ ٹیپو کا زیادہ تر وقت انگریزوں سے جنگوں میں گزارا۔ وہ جنگ پسند نہیں کرتا تھا لیکن یہ ہرگز نہیں چاہتا تھا کہ اس کے ملک پر انگریزوں کا قبضہ ہو۔ اسے حکومت کرنے کی بہت کم مہلت ملی، پھر بھی تھوڑے سے وقت میں اس نے بہت سی اصلاحات کیں۔ اپنے وطنوں کی زندگی کو بہتر بنانے کے لئے وہ برابر کوشش کرتا رہا۔ اس نے علوم و فنون کی سرپرستی کی۔ تعلیم کے لئے ایک یونیورسٹی بنائی۔ بہت سی سماجی برائیوں کو ختم کر دیا، لڑکیوں کی خرید و فروخت اور انسانی قربانی کی رسم کو روکا اور ریاست میں امن و امان قائم کیا۔

ذہبی رواداری کی جو مثالیں ٹیپو نے قائم کیں، وہ مشکل سے کہیں اور نظر آئیں گی۔ اس نے مندروں کے لئے چاند ادا کیے اور ان کی حفاظت کا پورا انتظام کیا۔ اس نے زراعت اور کھیتی باڑی کی طرف خاص توجہ کی۔ آب پاشی کا بہتر انتظام کیا اور دریائے کاویری پر بند باندھنے کا منصوبہ بنایا۔ ٹیپو سلطان نے تجارت اور صنعت و حرفت کو بھی ترقی دی۔ ریاست میں جگہ جگہ کارخانے قائم کئے۔ ٹیپو کی دوراندیشی کا اندازہ اس سے بھی لگایا جاسکتا ہے کہ وہ دیہی کپڑے اور دیہی چیزوں کے استعمال کے حق میں تھا اور دیہی چیزوں کے استعمال کو منع کرتا تھا۔

61. ٹیپو سلطان کے والد کا نام تھا :

- | | |
|--------------|-----------------------|
| (A) میر جعفر | (B) شوکت علی |
| (C) حیدر علی | (D) میر عثمان علی خاں |

62. تخت نشین ہونے کا مطلب ہے :

(A) حکومت کا کام کاج سنبھالنا

(B) آرام کرنا

(C) مصیبت مول لینا

(D) تخت بنوانا

63. ریاست پر بار بار حملہ کر رہے تھے :

(A) مغل

(B) انگریز

(C) ہندوستانی

(D) منگول

64. 'جنگ' کا متضاد ہے :

(A) جھگڑا

(B) آرام

(C) سکون

(D) امن

65. 'اصلاحات' جمع ہے :

(A) صلاح کی

(B) مصلح کی

(C) صلح کی

(D) اصلاح کی

66. 'علوم و فنون' خرید و فروخت اور امن و امان میں 'و' مثال ہے :

(A) واؤ عطف کی

(B) واؤ معروف کی

(C) واؤ مجہول کی

(D) واؤ معدولہ کی

67. نیپو سلطان :

(A) دیسی چیزوں اور بدیسی چیزوں کے استعمال کے حق میں تھا۔

(B) بدیسی چیزوں اور دیسی کپڑوں کے استعمال کے حق میں تھا۔

(C) دیسی چیزوں اور دیسی کپڑوں کے استعمال کے حق میں تھا۔

(D) کو دیسی اور بدیسی چیزوں سے کوئی پرہیز نہ تھا۔

68. ٹیپو سلطان نے ----- جاندادیں وقف کیں اور ان کی حفاظت کا پورا انتظام کیا :

- (A) خانقاہوں کے لئے
(B) مندروں کے لئے
(C) عورتوں کے لئے
(D) رعایا کے لئے

ہدایت : (69 سے 75) تک کے سوالوں کے جواب کے لئے صحیح متبادل کا انتخاب کیجئے :

69. 'شاعر مشرق' کس شاعر کو کہا جاتا ہے ؟

- (A) مرزا غالب کو
(B) فیض احمد فیض کو
(C) حفیظ جالندھری کو
(D) علامہ اقبال کو

70. 'اودیس سے آنے والے بتا' گیت کے شاعر ہیں :

- (A) علی سردار جعفری
(B) اسرار الحق مجاز
(C) جاں نثار اختر
(D) اختر شیرانی

71. وہ کلمہ جسے کسی اسم کی جگہ استعمال کیا جاتا ہے، اسے کہتے ہیں :

- (A) اسم خاص
(B) اسم عام
(C) صفت
(D) ضمیر

72. وہ مختصر نام جسے شاعر اپنے لئے شاعری میں استعمال کرتا ہے، اسے کہتے ہیں :

- (A) تخلص
(B) خطاب
(C) لقب
(D) عرف

73. 'مرحوم کی یاد میں' :

- (A) تنقید کی کتاب ہے
(B) ایک انشائیہ ہے
(C) ایک ڈراما ہے
(D) مرنے والوں کے بارے میں بات کی گئی ہے

74. 'اسباب بغاوت ہند' کے مصنف کا نام ہے :

(A) مولانا الطاف حسین حالی (B) مولانا محمد علی جوہر

(C) سر سید احمد خاں (D) شبلی نعمانی

75. دس آدمی، دو کتابیں، چار بچے، پانچ درخت۔ یہ سبھی مثالیں ہیں :

(A) صفت مقداری کی (B) صفت ذاتی کی

(C) صفت نسبتی کی (D) صفت عددی کی

ہدایت : درج ذیل اقتباسات کو غور سے پڑھیے اور (76 سے 83) تک کے سوالوں کے جوابات کے لئے صحیح متبادل کا انتخاب کیجئے :

سروجنی دیوی نے گاندی جی، جواہر لال نہرو اور مولانا ابوالکلام آزاد جیسے مشہور لیڈروں کے ساتھ دلش کو آزاد کرانے کے کام میں برابر کا حصہ لیا۔ چنانچہ اپنے دلش کی دل و جان سے سیوا کی جس کی وجہ سے 1925 میں کانگریس کا صدر بنایا گیا۔ یہ پہلی ہندوستانی عورت تھیں جنہیں اس پارٹی کا صدر بنایا گیا تھا۔ اس سے پہلے کسی ہندوستانی عورت کو اتنی بڑی عزت نہیں ملی۔ بعد میں انھیں ہندوستانی عورتوں کی کانفرنس کا صدر بھی بنایا گیا۔ سروجنی نائیڈو کو اتنے بڑے مقام اور اتنی بڑی عزت آسانی سے نہیں ملی۔ اس کے لئے انھیں بہت سی مصیبتیں اٹھانی پڑیں۔

سروجنی نائیڈو میں ایک خاص بات یہ تھی کہ جب وہ کسی کام کے کرنے کا ارادہ کر لیتیں تو اسے پورا کر کے ہی رہتیں چاہے کتنی ہی مصیبتیں اور رکاوٹیں کیوں نہ آئیں۔ ان کی بات اتنی دل چسپ ہوتی تھی کہ سننے والا ان کا گرویدہ ہو جاتا تھا۔ جب کبھی وہ تقریر کرتیں تو سننے والے اس میں کھوجاتے تھے اور اسی لئے انھیں "بلبل ہند" کے نام سے پکارا جاتا ہے۔

سروجنی نائیڈو نے زندگی بھر دلش کی سیوا کی اور ہندوستانی عورتوں کی ترقی کے بہت سے کام کئے۔ انھوں نے ہمیشہ ہندوستانی عورتوں کو تعلیم پانے کے ساتھ کوئی نہ کوئی ہنر سیکھنے کی تاکید کی۔ کیوں کہ وہ جانتی تھیں کہ ہندوستان کی عورتوں کی ترقی سارے دلش کی ترقی ہے۔

وہ بہت نیک اور خوش مزاج تھیں۔ 15 اگست 1947 کو جب ہمارا دلش آزاد ہوا تو سروجنی نائیڈو کو اتر پردیش کا گورنر بنایا گیا جو ان کی قابلیت اور دلش کی سیوا کا کھلا ثبوت ہے۔ گورنر بننے کے بعد سروجنی نائیڈو دن رات دلش کی ترقی کے لئے کام کرتی رہیں۔

76. 'آزاد' کا متضاد ہے :

(A) خادم (B) غلام

(C) قیدی (D) قید

77. برابر کا حصہ لینا سے مراد ہے (متن کے سیاق میں)

- (A) برابر برابر بانٹنا
(B) آدھا آدھا بانٹنا
(C) دو حصے کرنا
(D) کسی کام میں دل و جان سے شرکت کرنا

78. 1925 میں کانگریس کا صدر بنایا گیا :

- (A) گاندھی جی کو
(B) مولانا ابوالکلام آزاد کو
(C) سروجنی نائیڈو کو
(D) جواہر لال نہرو کو

79. 'تقریر' کی جمع ہے :

- (A) تقاریر
(B) تقرر
(C) مقرر
(D) قرار

80. سروجنی نائیڈو جس کام کا ارادہ کر لیتیں اسے :

- (A) کبھی کبھی کرتیں
(B) پورا کر کے ہی رہتیں
(C) ادھورا چھوڑ دیتیں
(D) بعد میں کرتیں

81. سروجنی نائیڈو نے ہندوستانی ----- کی ترقی کے بہت سے کام کیے :

- (A) لڑکوں
(B) لڑکیوں
(C) عورتوں
(D) مردوں

82. 'نیک' اور 'خوش مزاج' الفاظ :

- (A) فعل ہیں
(B) صفت ہیں
(C) اسم ہیں
(D) ضمیر ہیں

83. آزادی کے بعد سرجنی نائیڈو کو گورنر بنایا گیا :

- (A) راجستھان کا
(B) مدھیہ پردیش کا
(C) اتر پردیش کا
(D) اتر اکنڈ کا

حصہ (ب)

ہدایت : سوالات (84 تا 90) فن تدریس سے متعلق ہیں۔ ان کے جوابات کے لئے صحیح متبادل کا انتخاب کیجئے :

84. آپ کے خیال میں درج ذیل میں سے کون سا بیان درست نہیں ہے ؟

- (A) نشر کی تدریس کا مقصد تصورات اور مسائل کے بارے میں تنقیدی غور و فکر کو فروغ دینا ہے۔
(B) نشر کی تدریس کا مقصد زبان کی آموزش ہے۔
(C) نشر کی تدریس کا مقصد زبان کے نظام کو سمجھنا ہے۔
(D) نشر کی تدریس کا مقصد قواعد کے اصولوں کی آموزش ہے۔

85. متن سے اُنسیت قاری کے لئے ضروری ہے کیوں کہ اس سے :

- (A) جوابات تحریر کرنے میں مدد ملتی ہے۔
(B) آموزگار کے ذاتی نقطہ نظر کے فروغ میں مدد ملتی ہے۔
(C) بولنے کی مہارت کا فروغ ہوتا ہے۔
(D) پڑھنے کی رفتار میں اضافہ ہوتا ہے۔

86. طالب علموں سے گروپ ورک اور جوڑیوں میں کام کرانے کا مقصد ہے :

- (A) مقابلہ آرائی اور جلد آموزش کی حوصلہ افزائی کرنا
(B) تعاون اور باہمی آموزش کی حوصلہ افزائی کرنا
(C) بے تکلفی اور تعامل کرنے کی حوصلہ افزائی کرنا
(D) انفرادی آموزش کی حوصلہ افزائی کرنا

87. آپ کے خیال میں نامانوس لفظوں کے معنی دریافت کرنے کے لئے ذیل میں درج ذخیرہ الفاظ بڑھانے کی کون سی حکمت عملی طلباء کی مدد کرنے میں سب سے بہتر ہے ؟

- (A) نامانوس لفظوں کے معنی کے بارے میں قیاس کرنا
 (B) سبھی نامانوس لفظوں کو لکھنا اور لغت میں ان کے معنی دیکھنا
 (C) متن کے سیاق میں نامانوس لفظوں کے معنی کے بارے میں قیاس کرنا
 (D) قراءت سے پہلے لفظوں کے معنی یاد کرنا

88. دو چشمی ”ھ“ سے مل کر بننے والے حروف کو کہتے ہیں :

- (A) مصوتی حروف
 (B) ہکاری آواز والے حروف
 (C) مصمتی حروف
 (D) قمری حروف

89. قومی درسیات کا خاکہ 2005 (NCF-2005) سیکھنے کے عمل میں رٹنے کے طریقہء کار کی :

- (A) حوصلہ افزائی کرتا ہے
 (B) حمایت محتاط طریقے سے کرتا ہے
 (C) حوصلہ شکنی کرتا ہے
 (D) ضرورت پر کوئی تبصرہ نہیں کرتا

90. مسلسل اور جامع تعین قدر (CCE) کا بنیادی مقصد :

- (A) استاد اور طالب علموں کے درمیان بہتر رابطے پیدا کرنا ہے۔
 (B) طلباء کو سارا نصاب اچھی طرح ذہن نشین کرانا ہے۔
 (C) گھر، اسکول اور سماج میں ہم آہنگی بنانے رکھنا ہے۔
 (D) ہر بچے کی مجموعی نشوونما کو فروغ دینا ہے۔

गणित
Mathematics

91. एक रस्सी द्वारा S सेमी² का एक वर्ग बनाया जाता है। पुनः उसी रस्सी से एक वृत्त बनाया जाता है। इस वृत्त का क्षेत्रफल है :

- (A) $4\pi S^2$ (B) $\frac{S}{4\pi}$
(C) $\frac{\pi S^2}{4}$ (D) $\frac{4S}{\pi}$

92. यदि x धनात्मक संख्या है और a, b, c परिमेय संख्याएँ हैं तो $\frac{1}{1+x^{b-a}+x^{c-a}} + \frac{1}{1+x^{a-b}+x^{c-b}} + \frac{1}{1+x^{b-c}+x^{a-c}}$ का मान है :

- (A) -1
(B) 1
(C) 0
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

93. यदि $2^{2x-y} = 32$ एवं $2^{x+y} = 16$, तो $x^2 + y^2$ का मान है :

- (A) 11 (B) 13
(C) 9 (D) 10

94. एक संख्या में 11 से भाग देने पर शेषफल 1 रहता है। प्राप्त भागफल को 7 से भाग देने पर शेषफल 5 आता है। यदि संख्या को 77 से विभाजित किया जाय तो शेषफल होगा :

- (A) 56 (B) 36
(C) 12 (D) 28

91. A square of area S cm² is made by a rope. Again a circle is made by the same rope. The area of circle is :

- (A) $4\pi S^2$ (B) $\frac{S}{4\pi}$
(C) $\frac{\pi S^2}{4}$ (D) $\frac{4S}{\pi}$

92. If x is a positive number and a, b, c are rational numbers, then the value of

$$\frac{1}{1+x^{b-a}+x^{c-a}} + \frac{1}{1+x^{a-b}+x^{c-b}} + \frac{1}{1+x^{b-c}+x^{a-c}}$$

is :

- (A) -1
(B) 1
(C) 0
(D) None of the above

93. If $2^{2x-y} = 32$ and $2^{x+y} = 16$, then the value of $x^2 + y^2$ is :

- (A) 11 (B) 13
(C) 9 (D) 10

94. When a number is divided by 11, remainder be 1. Again quotient is divided by 7, remainder comes 5. If the number is divided by 77, the remainder will be :

- (A) 56 (B) 36
(C) 12 (D) 28

95. एक कक्षा में बच्चे समूहों में कार्य कर अवधारणाओं को सीख रहे हैं, सीखने की यह विधि कहलाती है :

- (A) प्रोत्साहन विधि
(B) आगमन विधि
(C) प्रतिभागिता विधि
(D) निगमन विधि

96. गणित शिक्षक की, कक्षा में सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण भूमिका है :

- (A) उदाहरण देकर प्रश्न हल करवाने में
(B) सूत्रों के उपयोग को समझाने में
(C) अवधारणाओं के शिक्षण में
(D) अवधारणाओं को सीखने में सुगमकर्ता के रूप में

97. 'π' को परिभाषित किया जाता है :

- (A) $\pi = 180^\circ$ के रूप में
(B) $\pi = \frac{22}{7}$ के रूप में
(C) π किसी वृत्त की परिधि और व्यास का अनुपात है
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

98. n संख्याओं $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$ का माध्य M है। यदि x_1 को x' से बदला जाय तो नया माध्य होगा :

- (A) $M - x_1 + x'$ (B) $\frac{(n-1)M + x'}{n}$
(C) $\frac{nM - x_1 + x'}{n}$ (D) $\frac{M - x_1 + x'}{n}$

95. In a class children are working in groups and are learning concepts. This method of learning is called :

- (A) Stimulation method
(B) Induction method
(C) Participatory method
(D) Deduction method

96. The most important role of mathematics teacher, in the class is :

- (A) To solve questions by giving examples
(B) To make understand the use of formulae
(C) Teaching of concepts
(D) As a facilitator to make learn concepts

97. 'π' is defined as :

- (A) in the form of $\pi = 180^\circ$
(B) in the form of $\pi = \frac{22}{7}$
(C) π is a ratio between the circumference and diameter of a circle
(D) None of the above

98. The mean of n numbers $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$ be M . If x_1 is replaced by x' then the new mean is :

- (A) $M - x_1 + x'$ (B) $\frac{(n-1)M + x'}{n}$
(C) $\frac{nM - x_1 + x'}{n}$ (D) $\frac{M - x_1 + x'}{n}$

99. 1 सेमी भुजा के दो घन, 2 सेमी भुजा के चार घन तथा 3 सेमी भुजा एवं 4 सेमी भुजा के एक-एक घनों को पिघलाकर एक नया घन बनाया जाता है। इस घन की भुजा होगी :
- (A) 24 सेमी (B) 10 सेमी
(C) 8 सेमी (D) 5 सेमी
100. 11 वर्ष का एक बच्चा एकघातीय बीजगणितीय व्यंजक को हल करने की योग्यता रखता है, लेकिन शाब्दिक समस्याओं को हल नहीं कर पाता। पियाजे के अनुसार बच्चा है :
- (A) औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था में
(B) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था में
(C) पूर्व संक्रियात्मक अवस्था में
(D) संवेदी गतिक अवस्था में
101. एक कक्षा में जहाँ बच्चे गणित सीख रहे हैं, अधिगम (सीखने) के बारे में निम्न में से कौनसा कथन सत्य है :
- (A) बच्चों द्वारा की गई गलतियों से प्रदर्शित होता है कि कोई अधिगम नहीं हो रहा है
(B) अधिगम प्रभावी होता है जहाँ का वातावरण बच्चों के लिए भावात्मक रूप से उत्तम और सन्तोषपूर्ण हो
(C) भावात्मक कारणों से अधिगम, अधिगम के किसी भी स्तर पर प्रभावित नहीं होता है
(D) अधिगम मूलरूप में मानसिक गतिविधि है
99. On melting, two cubes of side 1 cm, four cubes of side 2 cm and one cube of side 3 cm and one cube of side 4 cm, a new cube is made up. The side of new cube will be :
- (A) 24 cm (B) 10 cm
(C) 8 cm (D) 5 cm
100. A child of age 11 is able to find solution of first order algebraic equation but is not able to solve word problems. The child is at Piaget's :
- (A) Formal operational stage
(B) Concrete operational stage
(C) Pre operational stage
(D) Sensory motor stage
101. In a class where children are learning mathematics; which of the following statement is true about learning :
- (A) Errors made by children indicate that no learning has taken place
(B) Learning is effective in an environment that is emotionally positive and satisfying for the children
(C) Learning is not affected by emotional factors at any stage of learning
(D) Learning is fundamentally a mental activity

102. एक बच्चा शाब्दिक प्रश्न हल करने के लिए प्रायः पूछता है — “मैं जोड़ूँ या घटाऊँ ?” “मैं गुणा करूँ या भाग दूँ ?” बच्चे के ऐसे प्रश्न संकेत करते हैं :

- (A) बच्चा कक्षा को बाधित करना चाहता है
 (B) बच्चे को भाषा समझने में समस्या है
 (C) बच्चे में संख्या संक्रियाओं की समझ की कमी है
 (D) बच्चा जोड़ या गुणा नहीं कर सकता

103. भिन्न की संकल्पना के परिचय हेतु एक शिक्षक को शुरुआत करनी चाहिए :

- (A) विभिन्न भिन्नो के हर और अंश की पहचान से
 (B) संख्या रेखा पर भिन्नो के प्रदर्शन से
 (C) भिन्न को $\frac{a}{b}, b \neq 0$ के रूप में लिखकर
 (D) आसपास की वस्तुओं के भिन्नात्मक हिस्सों की पहचान से

104. मान लीजिए कि एक सतत बारंबारता बंटन में एक वर्ग का मध्य-बिंदु m है और उपरि वर्ग सीमा l है। इस वर्ग की निम्न वर्ग सीमा है :

- (A) $2m - l$ (B) $2m + l$
 (C) $m - l$ (D) $m - 2l$

105. निम्न में से कौन एक सम बहुफलकी है :

- (A) त्रिभुजाकार प्रिज्म
 (B) घन
 (C) घनाभ
 (D) वर्गाकार प्रिज्म

102. A child, to solve word problems, usually asks, "Should I add or subtract ?" "Should I multiply or divide ?" such questions of child indicate :

- (A) child wants to disturb the class
 (B) child has problem in comprehending language
 (C) child lacks understanding of number operations
 (D) child cannot add or multiply

103. To introduce the concept of fractions, a teacher should start with :

- (A) Identifying numerators and denominators of different fractions
 (B) Showing fractions on a number line
 (C) Writing fractions in the form of $\frac{a}{b}, b \neq 0$
 (D) Identifying fractional parts of things around

104. Let m be the mid-point and l be the upper class limit of a class in a continuous frequency distribution. The lower class limit of the class is :

- (A) $2m - l$ (B) $2m + l$
 (C) $m - l$ (D) $m - 2l$

105. Which of the following is a regular polyhedron :

- (A) Triangular prism
 (B) Cube
 (C) Cuboid
 (D) Square prism

106. 7 बजे घड़ी की घंटे तथा मिनट की सुइयों के बीच में बने कोणों की माप है :

- (A) $125^\circ, 235^\circ$ (B) $135^\circ, 225^\circ$
(C) $150^\circ, 210^\circ$ (D) $120^\circ, 240^\circ$

107. $\left[\frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} + \frac{1}{3 \times 4} + \dots + \frac{1}{99 \times 100} \right]$
का मान है :

- (A) 1 (B) $1\frac{1}{99}$
(C) $\frac{101}{100}$ (D) $\frac{99}{100}$

108. कृतिका ने एक दुकान में केक तथा आइसक्रीम का ऑर्डर दिया और इसके लिए 387 रु० का भुगतान किया, जिसमें 43 रु० की टैक्स (कर) राशि भी सम्मिलित थी। टैक्स (कर) प्रतिशत ज्ञात कीजिए :

- (A) 12.5% (B) 11.11%
(C) 10% (D) 8%

109. एक पासे को दो बार फेंका जाता है तथा उस पर आने वाली संख्याओं के योग को लिख लिया जाता है। संभव परिणामों की संख्या है :

- (A) 6 (B) 11
(C) 21 (D) 36

110. किन्हीं दो अपरिमेय संख्याओं का गुणनफल होता है :

- (A) सदैव एक परिमेय संख्या
(B) सदैव एक अपरिमेय संख्या
(C) कभी परिमेय संख्या, कभी अपरिमेय संख्या
(D) सदैव एक पूर्णांक

106. Measures of the angles between hour and minute hands of a clock at 7 O'clock are :

- (A) $125^\circ, 235^\circ$ (B) $135^\circ, 225^\circ$
(C) $150^\circ, 210^\circ$ (D) $120^\circ, 240^\circ$

107. $\left[\frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} + \frac{1}{3 \times 4} + \dots + \frac{1}{99 \times 100} \right]$
is equal to :

- (A) 1 (B) $1\frac{1}{99}$
(C) $\frac{101}{100}$ (D) $\frac{99}{100}$

108. Kritika ordered for a cake and ice-cream from a shop and paid Rs. 387 inclusive of taxes of Rs. 43. Find the tax percent (%) :

- (A) 12.5% (B) 11.11%
(C) 10% (D) 8%

109. A dice is thrown two times and sum of the numbers appearing on the dice are noted. The number of possible outcomes is :

- (A) 6 (B) 11
(C) 21 (D) 36

110. The product of any two irrational numbers is :

- (A) always a rational number
(B) always an irrational number
(C) sometimes rational, sometimes irrational
(D) always an integer

111. त्रिभुजों ABC तथा PQR में, $AB = AC$, $\angle C = \angle P$ और $\angle B = \angle Q$ है। ये दोनों त्रिभुज हैं :

- (A) समद्विबाहु और सर्वांगसम
 (B) न तो सर्वांगसम और न ही समद्विबाहु
 (C) सर्वांगसम परन्तु समद्विबाहु नहीं
 (D) समद्विबाहु परन्तु सर्वांगसम नहीं

112. एक बिलियन निम्न में से किसके बराबर होता है :

- (A) 1000 मिलियन के
 (B) 10 मिलियन के
 (C) 100 मिलियन के
 (D) 10000 मिलियन के

113. संचयी बारंबारता सारणी की रचना करना निम्नलिखित में उपयोगी होता है :

- (A) माध्य
 (B) माध्यक
 (C) बहुलक
 (D) उपरोक्त सभी तीनों मापक

114. 10% का बट्टा देने के बाद, 25% का लाभ प्राप्त करने के लिए, किसी दुकानदार को ₹ 360 लागत वाली वस्तु का मूल्य अंकित करना चाहिए :

- (A) ₹ 450 (B) ₹ 460
 (C) ₹ 486 (D) ₹ 500

115. एक कक्षा टेस्ट में प्रत्येक सही उत्तर के लिए (+3) अंक दिए जाते हैं और प्रत्येक गलत उत्तर के लिए (-2) अंक दिए जाते हैं तथा किसी प्रश्न को हल करने का प्रयत्न नहीं करने पर कोई अंक नहीं दिया जाता है। समीर टेस्ट में (-5) अंक प्राप्त करता है जबकि उसके 7 उत्तर सही पाए जाते हैं, उसने कितने प्रश्नों का उत्तर गलत दिया है :

- (A) 8 (B) 11
 (C) 13 (D) 15

111. In triangles ABC and PQR , $AB = AC$, $\angle C = \angle P$ and $\angle B = \angle Q$. The two triangles are :

- (A) isosceles and congruent
 (B) neither congruent nor isosceles
 (C) congruent but not isosceles
 (D) isosceles but not congruent

112. 1 billion is equal to :

- (A) 1000 millions
 (B) 10 millions
 (C) 100 millions
 (D) 10000 millions

113. Construction of a cumulative frequency table is useful in determining the :

- (A) mean
 (B) median
 (C) mode
 (D) all the above three measures

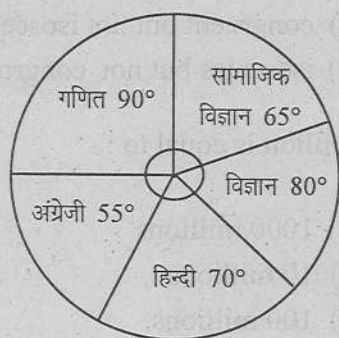
114. To gain 25% after allowing a discount of 10%, the shopkeeper must mark the price of article which costs him ₹ 360 as :

- (A) ₹ 450 (B) ₹ 460
 (C) ₹ 486 (D) ₹ 500

115. In a class test (+3) marks are given for every correct answer and (-2) marks are given for every incorrect answer and no marks for not attempting any question. Sameer scores (-5) marks in this test, though he has got 7 correct answers. How many questions has he attempted incorrectly :

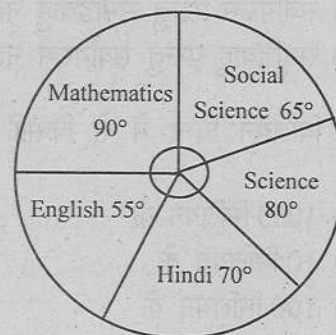
- (A) 8 (B) 11
 (C) 13 (D) 15

116. दिया गया पाई चार्ट किसी विद्यार्थी द्वारा एक परीक्षा में विभिन्न विषयों में प्राप्त किये गये अंकों को दर्शाता है। यदि उसके द्वारा कुल प्राप्त अंक 540 थे, तो किस विषय में विद्यार्थी ने 105 अंक प्राप्त किये :



- (A) अंग्रेजी (B) हिन्दी
(C) विज्ञान (D) सामाजिक विज्ञान
117. गणित में किसी साध्य की सत्यता को स्थापित करने वाली विधि कहलाती है :
- (A) उपपत्ति (B) अभिगृहीत
(C) परिकल्पना (D) निष्कर्ष
118. यदि x^m को x^n से गुणा किया जाये तो गुणनफल 1 आता है। m तथा n के बीच संबंध है :
- (A) $m + n = 1$ (B) $mn = 1$
(C) $m = n$ (D) $m = -n$
119. $2^{1.5} : 2^{0.5}$ का अनुपात निम्न में से किसके बराबर है :
- (A) 2 : 1 (B) 3 : 1
(C) 3 : 2 (D) 4 : 1
120. अनुक्रम 3, 5, 7, 9, 13, 17, 19 में गलत संख्या है :
- (A) 19 (B) 13
(C) 9 (D) 7

116. The pie chart gives the marks scored in an examination by a student in different subjects. If the total marks obtained were 540, then in which subject did the student score 105 marks :



- (A) English (B) Hindi
(C) Science (D) Social Science
117. In mathematics, the way of establishing the truth of a proposition is known as :
- (A) Proof (B) Axioms
(C) Hypothesis (D) Conclusion
118. If x^m is multiplied by x^n then product becomes 1. The relation between m and n is :
- (A) $m + n = 1$ (B) $mn = 1$
(C) $m = n$ (D) $m = -n$
119. The ratio $2^{1.5} : 2^{0.5}$ is equal to which of the following :
- (A) 2 : 1 (B) 3 : 1
(C) 3 : 2 (D) 4 : 1
120. The wrong number in the sequence 3, 5, 7, 9, 13, 17, 19 is :
- (A) 19 (B) 13
(C) 9 (D) 7

पर्यावरण अध्ययन
Environmental Studies

121. एक पारिस्थितिकीय तंत्र में प्रेरक बल है :
(A) पादप (B) उत्पादक
(C) सौर ऊर्जा (D) उपभोक्ता
122. स्वचालित वाहन उत्सर्जन का जैव संकेतक है :
(A) लाइकेन्स (B) मॉसिज
(C) लेण्टाना (D) गुलाब का पादप
123. डब्ल्यू० डब्ल्यू० एफ० नेचर का प्रतीक है :
(A) गरुड़ (B) रीछ
(C) बाघ (D) भीमकाय पाण्डा
124. महत्वपूर्ण आन्तरिक (घर के भीतर) वायु प्रदूषक है :
(A) रेडॉन
(B) सल्फर डाइऑक्साइड
(C) नाइट्रोजन ऑक्साइड
(D) जेनॉन
125. जैव विविधता का संवेदनशील स्थल है :
(A) पंचमढ़ी (B) पश्चिमी घाट
(C) गिर-जंगल (D) मधुबनी
126. वैश्विक ताप वृद्धि में सबसे अधिक प्रतिशत योगदान है :
(A) क्लोरोफ्लोरो कार्बन का
(B) मीथेन का
(C) नाइट्रस ऑक्साइड का
(D) कार्बन डाई-ऑक्साइड का
127. उच्च बी० ओ० डी० संकेतक है :
(A) कीटनाशक प्रदूषण का
(B) अकार्बनिक प्रदूषण का
(C) कार्बनिक प्रदूषण का
(D) भारी-धातु प्रदूषण का
128. रसायन अथवा कारक जो कैंसर के लिए उत्तरदायी होते हैं, कहलाते हैं :
(A) कार्सिनोजेनिक (B) म्यूटाजेनिक
(C) टेराटोजेनिक (D) न्यूरोटॉक्सिन्स
121. Driving force in an ecosystem is :
(A) Plants (B) Producer
(C) Solar energy (D) Consumer
122. Bioindicator of automobile emission is :
(A) Lichens (B) Mosses
(C) Lantana (D) Rose Plant
123. The symbol of W. W. F. nature is :
(A) Eagle (B) Bear
(C) Tiger (D) Giant Panda
124. Important indoor air pollutant is :
(A) Radon
(B) Sulphur dioxide
(C) Nitrogen oxide
(D) Xenon
125. Hotspot of biodiversity is :
(A) Panchamarhi (B) Western Ghats
(C) Gir Forests (D) Madhubani
126. Maximum percentage contribution to global warming is by :
(A) Chlorofluoro carbon
(B) Methane
(C) Nitrous oxide
(D) Carbon-di-oxide
127. High BOD is an indication of :
(A) Pesticide pollution
(B) Inorganic pollution
(C) Organic pollution
(D) Heavy metal pollution
128. Chemicals or agents that are responsible for cancer are called :
(A) Carcinogenic (B) Mutagenic
(C) Teratogenic (D) Neurotoxins

129. ओजोन परत पायी जाती है :
 (A) थर्मोस्फीयर में (B) स्ट्रेटोस्फीयर में
 (C) ट्रोपोस्फीयर में (D) मीजोस्फीयर में
130. पारिस्थितिकीय तंत्र में ऊर्जा का प्रवाह होता है :
 (A) चक्रीय
 (B) एक-दिशा में प्रवाहित
 (C) बहु-दिशा में प्रवाहित
 (D) वर्गीय
131. खरीफ की फसलें हैं :
 (A) गेहूँ, चना (B) जौ, मटर
 (C) मक्का, धान (D) गेहूँ, जौ
132. पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण हेतु निम्न में से कौन-सा उद्देश्य आवश्यक नहीं है :
 (A) भौतिक और सामाजिक पर्यावरण के प्रति संवेदनशीलता विकसित करना।
 (B) विज्ञान के आधारभूत प्रत्ययों और सिद्धान्तों को रटकर याद कर लेना।
 (C) पर्यावरण खोजने (जानने) के अवसर प्रदान करना।
 (D) अवलोकन, मापन, भविष्य कथन और वर्गीकरण जैसे कौशलों का विकास करना।
133. सभी बच्चों को पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण तथा सीखने के लिए प्रत्येक शिक्षण कक्ष में आवश्यकताएँ हैं :
 (A) संज्ञानात्मक/उम्र उपयुक्त पाठ्यक्रम
 (B) अनुकूल तथा धमकी रहित परिवेश
 (C) स्कूल आधारित आँकलन तथा आख्या प्रस्तुत करना
 (D) उपरोक्त सभी
134. पर्यावरण अध्ययन के सीखने के मुख्य प्रशिक्षण संकेतांक हैं :
 (A) पर्यवेक्षण तथा रिपोर्टिंग
 (B) अभिव्यक्ति, व्याख्या और वर्गीकरण
 (C) पूछताछ, विश्लेषण और प्रयोग
 (D) उक्त सभी
129. Ozone layer is found in :
 (A) Thermosphere (B) Stratosphere
 (C) Troposphere (D) Mesosphere
130. Energy flow in an ecosystem is :
 (A) Cyclic
 (B) Uni-directional
 (C) Multi-directional
 (D) Square
131. Kharif crops are :
 (A) Wheat, Gram (B) Barley, Pea
 (C) Maize, Paddy (D) Wheat, Barley
132. Which one of the following objectives is **not** required to teach Environmental Studies :
 (A) To develop sensitivity towards the physical and social environment.
 (B) To memorize basic scientific concepts and principles.
 (C) To provide opportunities to explore the environment.
 (D) To develop skills like observation, measurement, prediction and classification.
133. Needs of all Children for teaching-learning process, a environmental studies in each classroom are :
 (A) Cognitive/age appropriate curriculum
 (B) Conducive and non-threatening environment
 (C) School based assessment and reporting
 (D) All of the above
134. Important learning indicators of environmental studies are :
 (A) Observation and reporting
 (B) Expression, explanation and classification
 (C) Questioning, analysis and experimentation
 (D) All of the above

135. जैव खाद के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं है :
- (A) यह मृदा की जलधारिता क्षमता को बढ़ा देती है।
 (B) इसमें सभी पादप पोषक संतुलित मात्रा में होते हैं।
 (C) यह मृदा को ह्यूमस प्रदान करती है।
 (D) इससे मृदा की बनावट बेहतर हो जाती है।
136. फसल पर खरपतवारों के दुष्प्रभावों के बारे में नीचे कुछ कथन दिए गए हैं :
- (i) वे फसल कटाई सस्यकर्तन में व्यवधान डालते हैं।
 (ii) वे फसल की स्वस्थ वृद्धि में सहायता करते हैं।
 (iii) वे फसल के पौधों के साथ जल, पोषकों, स्थान और प्रकाश के लिए प्रतिस्पर्धा करते हैं।
 (iv) वे पौधों की वृद्धि पर प्रभाव डालते हैं।
- कथनों के सही समुच्चयों को चुनिए :
- (A) (i), (iii), (iv) (B) (iii), (iv)
 (C) केवल (iii) (D) (i), (ii), (iii), (iv)
137. डबलरोटी बनाने के दौरान उत्पन्न होने वाली गैस कौन-सी है :
- (A) ऑक्सीजन
 (B) कार्बन डाइऑक्साइड
 (C) नाइट्रोजन
 (D) सल्फर डाइऑक्साइड
138. निम्नलिखित में से कौन-सा समूह कॉलम A तथा कॉलम B के शब्दों के सही मिलान को प्रदर्शित करता है ?
- | कॉलम A | कॉलम B |
|----------------|----------------------------|
| (I) नाइलॉन | (i) थर्मोप्लास्टिक |
| (II) पी वी सी | (ii) थर्मोसेटिंग प्लास्टिक |
| (III) बैकेलाइट | (iii) रेशे |
- (A) (I) - (ii), (II) - (iii), (III) - (i)
 (B) (I) - (iii), (II) - (i), (III) - (ii)
 (C) (I) - (ii), (II) - (i), (III) - (iii)
 (D) (I) - (iii), (II) - (ii), (III) - (i)

135. Which of the following statement is *not* true for organic manure :
- (A) It enhances water holding capacity of soil.
 (B) It has a balance of all plant nutrients.
 (C) It provides humus to soil.
 (D) It improves texture of soil.
136. Given below are statements about the harmful effects of weeds on crop plants :
- (i) They interfere in harvesting.
 (ii) They help crop plants to grow healthily.
 (iii) They compete with crop plants for water, nutrients, space and light.
 (iv) They affect plant growth.
- Choose the *correct* combination of statements :
- (A) (i), (iii), (iv) (B) (iii), (iv)
 (C) (iii) only (D) (i), (ii), (iii), (iv)
137. The gas released during the preparation of bread is :
- (A) Oxygen
 (B) Carbon dioxide
 (C) Nitrogen
 (D) Sulphur dioxide
138. Which of the following represents the *correct* match for items in **Column A** with those in **Column B** ?
- | Column A | Column B |
|----------------|----------------------------|
| (I) Nylon | (i) Thermoplastic |
| (II) PVC | (ii) Thermosetting plastic |
| (III) Bakelite | (iii) Fibre |
- (A) (I) - (ii), (II) - (iii), (III) - (i)
 (B) (I) - (iii), (II) - (i), (III) - (ii)
 (C) (I) - (ii), (II) - (i), (III) - (iii)
 (D) (I) - (iii), (II) - (ii), (III) - (i)

139. निम्नलिखित में से कौन-सा समाप्त होने वाले प्राकृतिक संसाधनों का एक युगल है :

- (A) कोयला और मृदा
- (B) वायु और सूर्य का प्रकाश
- (C) जल और पेट्रोलियम
- (D) वन्यजीव और खनिज

140. कोयला जिसके/जिनके अवशेषों से बनता है :

- (A) केवल वनस्पति
- (B) केवल जंतु
- (C) वनस्पति और जंतु दोनों
- (D) न वनस्पति, न जंतु

141. निम्नलिखित में से सही कथन का चयन कीजिए :

- (A) प्राकृतिक गैस का परिवहन पाइपों द्वारा करना कठिन है।
- (B) प्राकृतिक गैस की कमी यह है कि घरों में जलाने के लिए इसका सीधा उपयोग नहीं कर सकते।
- (C) प्राकृतिक गैस को संपीड़ित प्राकृतिक गैस के रूप में अधिक दाब पर भंडारित किया जाता है।
- (D) प्राकृतिक गैस का उपयोग विद्युत् उत्पादन के लिए नहीं किया जा सकता।

142. निम्नलिखित में से ज्वलनशील पदार्थों के बारे में सही कथन का चयन कीजिए :

- (A) इनका ज्वलन ताप निम्न होता है और आसानी से आग नहीं पकड़ते हैं।
- (B) इनका ज्वलन ताप उच्च होता है और आसानी से आग पकड़ लेते हैं।
- (C) इनका ज्वलन ताप निम्न है और आसानी से आग पकड़ लेते हैं।
- (D) इनका ज्वलन ताप उच्च होता है और आसानी से आग नहीं पकड़ते हैं।

139. Which of the following is a pair of exhaustible natural resources :

- (A) Coal and Soil
- (B) Air and Sunlight
- (C) Water and Petroleum
- (D) Wild life and Minerals

140. Coal is formed from the remains of :

- (A) Vegetation only
- (B) Animals only
- (C) Both vegetation and animals
- (D) Neither vegetation nor animals

141. Choose the *correct* statement from the following :

- (A) It is difficult to transport natural gas through pipes.
- (B) The disadvantage of natural gas is that it cannot be used directly for burning in homes.
- (C) Natural gas is stored under high pressure as compressed natural gas.
- (D) Natural gas cannot be used for power generation.

142. Choose the *correct* statement about inflammable substances from the following :

They have

- (A) Low Ignition temperature and cannot catch fire easily.
- (B) High Ignition temperature and can catch fire easily.
- (C) Low Ignition temperature and can catch fire easily.
- (D) High Ignition temperature and cannot catch fire easily.

143. अपने प्राकृतिक पर्यावास में जैवविविधता के संरक्षण के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा/से स्थान हैं :

- (i) प्राणि उद्यान
 - (ii) पादप उद्यान
 - (iii) वन्यजीव अभ्यारण्य
 - (iv) राष्ट्रीय पार्क
- (A) (i) और (ii) (B) (ii) और (iii)
(C) (iii) और (iv) (D) (i) और (iv)

144. प्रवासी पक्षी वर्ष की एक विशेष अवधि के दौरान सुदूर क्षेत्रों तक उड़ते हैं। उस अवधि में उनके पर्यावास में निम्नलिखित में से कौन-सी परिस्थितियाँ उनके इस व्यवहार के लिए उत्तरदायी हैं :

- (i) भोजन उपलब्ध न होना
 - (ii) उग्र मौसमी परिस्थितियाँ
 - (iii) अधिक भीड़
 - (iv) घोंसले बनाने के क्षेत्रों की कमी
- (A) (ii) और (iii) (B) (i) और (ii)
(C) (i) और (iv) (D) (ii) और (iv)

145. पृथ्वी पर ऋतुएँ बदलती हैं, क्योंकि :

- (A) पृथ्वी तथा सूर्य के बीच की दूरी नियत नहीं है।
- (B) पृथ्वी का घूर्णन अक्ष इसकी कक्षा के तल के समान्तर है।
- (C) पृथ्वी का घूर्णन अक्ष इसकी कक्षा के तल के लम्बवत् है।
- (D) पृथ्वी का घूर्णन अक्ष इसकी कक्षा के तल के सापेक्ष झुका हुआ है।

146. यदि पृथ्वी के चारों ओर वायुमंडल नहीं होता तो पृथ्वी का तापक्रम :

- (A) बढ़ता
- (B) घटता जाता
- (C) दिन के समय बढ़ता रात के समय घटता
- (D) अप्रभावित रहता

143. The place meant for conservation of biodiversity in their natural habitat are :

- (i) Zoological garden
 - (ii) Botanical garden
 - (iii) Wildlife sanctuary
 - (iv) National park
- (A) (i) and (ii) (B) (ii) and (iii)
(C) (iii) and (iv) (D) (i) and (iv)

144. Migratory birds fly to far away areas during a particular time of a year. Which of the following conditions present in their habitat during that time are responsible for this behaviour :

- (i) Unavailability of food
 - (ii) Extreme weather conditions
 - (iii) Over crowding
 - (iv) Lack of nesting areas
- (A) (ii) and (iii) (B) (i) and (ii)
(C) (i) and (iv) (D) (ii) and (iv)

145. The change in seasons on the earth occurs because :

- (A) The distance between the earth and the sun is not constant.
- (B) The axis of rotation of the earth is parallel to the plane of its orbit.
- (C) The axis of rotation of the earth is perpendicular to the plane of its orbit.
- (D) The axis of rotation of the earth is tilted with respect to the plane of its orbit.

146. If there were no atmosphere around the earth, the temperature of the earth will :

- (A) Increase
- (B) Go on decreasing
- (C) Increase during day and decrease during night
- (D) Be unaffected

147. वर्षा प्रतिमान किस पर निर्भर करता है :
- (A) भूमिगत जल स्तर
(B) किसी क्षेत्र में जलाशयों की संख्या
(C) किसी क्षेत्र की मानव-समष्टि का घनत्व प्रतिमान
(D) किसी क्षेत्र के प्रमुख मौसम
148. 'जल प्रदूषण' शब्द की परिभाषा कई प्रकार से दी जा सकती है। निम्नलिखित में से किस कथन में उचित परिभाषा नहीं है :
- (A) जलाशयों में अवांछित पदार्थों का मिलाया जाना
(B) जलाशयों से वांछनीय पदार्थों का निकाला जाना
(C) जलाशयों के दाब में परिवर्तन होना
(D) जलाशयों के तापक्रम में परिवर्तन होना
149. किसी नदी के तट पर से, जहाँ अनेक फैक्ट्रियों के बहिःस्राव आकर जल में प्रवाहित हो रहे थे, एकत्रित किए जल-नमूने को pH 3.5 – 4.5 की परास में अम्लीय पाया गया। निम्नलिखित फैक्ट्रियों में से कौन-सी फैक्ट्री के बहिःस्राव के कारण नदी के जल का pH कम हो गया ?
- (A) साबुन और अपमार्जक फैक्ट्री
(B) सीसे की बैटरी बनाने वाली फैक्ट्री
(C) प्लास्टिक के प्यालों का निर्माण करने वाली फैक्ट्री
(D) अल्कोहल फैक्ट्री
150. गलत कथन चुनिए :
- (A) आर्थिक विकास का संबंध पर्यावरण संरक्षण से है।
(B) दीर्घोपयोगी विकास से वर्तमान पीढ़ी के लिए विकास और भावी पीढ़ियों के लिए संसाधनों के संरक्षण को प्रोत्साहन मिलता है।
(C) दीर्घोपयोगी विकास पणधारियों के दृष्टिकोणों का कोई ध्यान नहीं रखता।
(D) दीर्घोपयोगी विकास, दीर्घकालिक आयोजित और स्थायी विकास होता है।
147. Rainfall patterns depend on :
- (A) The underground water level
(B) The number of water bodies in an area
(C) The density pattern of human population in an area
(D) The prevailing season in an area
148. The term 'water-pollution' can be defined in several ways. Which of the following statements does *not* give the correct definition :
- (A) The addition of undesirable substances to water-bodies
(B) The removal of desirable substances from water-bodies
(C) A change in pressure of the water-bodies
(D) A change in temperature of the water-bodies
149. The pH of water sample collected from a river was found to be acidic in the range of 3.5 – 4.5, on the banks of the river where several factories that were discharging effluents into the river. The effluents of which one of the following factories is the most likely cause for lowering the pH of river water ?
- (A) Soap and detergent factory
(B) Lead battery manufacturing factory
(C) Plastic cup manufacturing factory
(D) Alcohol distillery
150. Select the *incorrect* statement :
- (A) Economic development is linked to environmental conservation.
(B) Sustainable development encourages development for current generation and conservation of resources for future generations.
(C) Sustainable development does not consider the view points of stakeholders.
(D) Sustainable development is a long planned and persistent development.

रफ कार्य हेतु/Space For Rough Work

1-99A

APP-1

रफ कार्य हेतु/Space For Rough Work

Set-A

1-102

Question Nos. 1 to 30 are related to Child Development and Pedagogy.

Question Nos. 31 to 40 are related to First Language - Hindi OR English. Candidate has to select the questions of only one language as per the instructions. Answer the questions of the language which the candidate has selected as First Language in his/her application form.

Question Nos. 41 to 50 are related to Second Language - Hindi OR English OR Sanskrit OR Urdu. Answer the questions of only one language which the candidate has selected as Second Language in his/her application form. Be careful that the language selected as First Language cannot be taken as Second Language.

Question Nos. 51 to 100 are related to Mathematics.

Question Nos. 101 to 150 are related to Environmental Studies.

English Work can be done in specified zones of the Question Booklet.

Do not waste time in solving the questions if you cannot answer a question, proceed to the next one.

Do not fold or damage the OMR answer sheet in any way.

After completion submit your OMR answer sheet to the invigilator. Candidates are allowed to take away the carbon copy of OMR answer sheet and Question Booklet.

प्रश्न संख्या 1 से 30 तक के प्रश्न बाल विकास एवं शिक्षण विज्ञान से संबंधित हैं।

प्रश्न संख्या 31 से 40 तक के प्रश्न प्रथम भाषा - हिंदी OR अंग्रेजी से संबंधित हैं। उम्मीदवार को केवल एक भाषा के प्रश्नों का उत्तर देना है। प्रश्नों का उत्तर चुनने वाले भाषा को प्रथम भाषा के रूप में अपने आवेदनपत्र में उल्लेख करना है। प्रथम भाषा के रूप में चुनी गई भाषा को प्रथम भाषा के रूप में उल्लेख करना है। प्रथम भाषा के रूप में चुनी गई भाषा को प्रथम भाषा के रूप में उल्लेख करना है।

प्रश्न संख्या 41 से 50 तक के प्रश्न द्वितीय भाषा - हिंदी OR अंग्रेजी OR संस्कृत OR उर्दू से संबंधित हैं। केवल एक भाषा के प्रश्नों का उत्तर देना है। प्रश्नों का उत्तर चुनने वाली भाषा को द्वितीय भाषा के रूप में अपने आवेदनपत्र में उल्लेख करना है। प्रथम भाषा के रूप में चुनी गई भाषा को प्रथम भाषा के रूप में उल्लेख करना है। प्रथम भाषा के रूप में चुनी गई भाषा को प्रथम भाषा के रूप में उल्लेख करना है।

प्रश्न संख्या 51 से 100 तक के प्रश्न गणित से संबंधित हैं।

प्रश्न संख्या 101 से 150 तक के प्रश्न पर्यावरण अध्ययन से संबंधित हैं।

अंग्रेजी कार्य निर्दिष्ट क्षेत्रों में ही किया जा सकता है।

अगर किसी प्रश्न का उत्तर नहीं आता है तो उसे छोड़कर आगे बढ़ें।

OMR उत्तरपत्र को न तोड़ें और न ही किसी भी प्रकार से नुकसान पहुंचाएं।

परीक्षा समाप्त होने पर OMR उत्तरपत्र को परीक्षक को सौंपना है। उम्मीदवार को OMR उत्तरपत्र के साथ-साथ प्रश्नपत्र भी वापस लेना है।

6. प्रश्न संख्या 1 से 30 तक के प्रश्न बाल विकास एवं शिक्षण विज्ञान से सम्बन्धित हैं।
7. प्रश्न संख्या 31 से 60 तक के प्रश्न भाषा प्रथम-हिन्दी अथवा अंग्रेजी से सम्बन्धित हैं। इनमें से केवल एक भाषा के प्रश्न ही भाषा प्रथम के रूप में हल करने हैं। अभ्यर्थी आवेदन पत्र के अनुसार चयनित भाषा प्रथम के प्रश्न हल करें।
8. प्रश्न संख्या 61 से 90 तक के प्रश्न भाषा द्वितीय-हिन्दी अथवा अंग्रेजी अथवा संस्कृत अथवा उर्दू से सम्बन्धित हैं। इनमें से केवल एक भाषा के प्रश्न ही भाषा द्वितीय के रूप में हल करने हैं। अभ्यर्थी आवेदन पत्र के अनुसार चयनित द्वितीय भाषा के प्रश्न हल करें। ध्यान रहे कि प्रथम भाषा के रूप में चयनित भाषा, द्वितीय भाषा के रूप में नहीं ली जायेगी।
9. प्रश्न संख्या 91 से 120 तक के प्रश्न गणित से सम्बन्धित हैं।
10. प्रश्न संख्या 121 से 150 तक के प्रश्न पर्यावरण अध्ययन से सम्बन्धित हैं।
11. रफ कार्य प्रश्न-पुस्तिका के निर्दिष्ट स्थान पर किया जा सकता है।
12. प्रश्न पत्र हल करने में समय नष्ट न करें। यदि कोई प्रश्न न आता हो तो अगले प्रश्न पर जायें।
13. ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक को मोड़ें नहीं और न ही किसी प्रकार से विकृत करें।
14. परीक्षा समाप्त होने पर ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक को कक्ष निरीक्षक को अवश्य सौंप दें। अभ्यर्थियों को उत्तर पत्रक की कार्बन प्रति एवं प्रश्न-पुस्तिका अपने साथ ले जाने की अनुमति है।
6. Question Nos. 1 to 30 are related to Child Development and Pedagogy.
7. Question Nos. 31 to 60 are related to First language – Hindi OR English. Candidate has to select the questions of only one language as the First language. Answer the questions of the language which the candidate has selected as First language in his/her application form.
8. Question Nos. 61 to 90 are related to Second language – Hindi OR English OR Sanskrit OR Urdu. Answer the questions of only one language which the candidate has selected as Second language in his/her application form. Be careful that the language selected as First language cannot be taken as Second language.
9. Question Nos. 91 to 120 are related to Mathematics.
10. Question Nos. 121 to 150 are related to Environmental Studies.
11. Rough Work can be done in specified space of the Question Booklet.
12. Do not waste time in solving the questions. If you cannot answer a question, proceed to the next one.
13. Do not fold or damage the OMR answer sheet any way.
14. After examination submit your OMR answer sheet to the invigilator. Candidates are allowed to take away the carbon copy of OMR answer sheet and Question Booklet.