

## Question Booklet

अनुक्रमांक  
Roll No.
प्रश्न-पुस्तिका क्रमांक  
Booklet Sl. No.

SET

A

अभ्यर्थी के हस्ताक्षर  
Candidate's Signature
कक्ष निरीक्षक के हस्ताक्षर  
Invigilator's Signature
प्रथम  
FIRSTसमय : 2 घण्टे 30 मिनट  
Time : 2 hours 30 minsपूर्णांक : 150  
Max. Marks : 150

**नोट :** अभ्यर्थी प्रश्नपत्र हल करने से पूर्व इस प्रश्न-पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ तथा अंतिम पृष्ठ पर मुद्रित महत्वपूर्ण निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ लें।

**Note :** Before answering the questions, the candidate should read carefully the Important Instructions printed on the first page and on the last page of this Question Booklet.

महत्वपूर्ण निर्देश  
Important Instructions

1. सील खोलने के तुरन्त बाद प्रश्न-पुस्तिका की जाँच कर सुनिश्चित कर लें कि पुस्तिका में कोई त्रुटि तो नहीं है और पेज पूरे हैं। कोई त्रुटि पाये जाने पर इसकी जानकारी तुरन्त अपने कक्ष निरीक्षक को दें। आवश्यकतानुसार पुस्तिका बदल दी जायेगी।
2. अभ्यर्थी को कुल 150 प्रश्न हल करने हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
3. प्रश्न पत्र का हल दिये गये ओ0एम0आर0 उत्तर पत्रक पर देना है।
4. ओ0एम0आर0 उत्तर पत्रक भरने से पूर्व ओ0एम0आर0 उत्तर पत्रक पर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ लें।
5. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प दिये गये हैं। सही एवं सर्वाधिक उचित विकल्प छाँटकर ओ0एम0 आर0 उत्तर पत्रक में सही विकल्प वाले गोले को नीली/काली स्याही के बॉल प्वाइंट पेन से इस प्रकार काला करें कि स्याही गोले के बाहर न फैलने पाये।

1. Immediately after opening the seals, check to ensure that there is no defect in the Question Booklet and all the pages are intact. If any defect is detected, immediately inform the Room Invigilator. If necessary, the Question Booklet will be replaced.
2. The candidate has to answer 150 questions in all. Each question carries 1 mark.
3. Answer the questions in OMR answer sheet only.
4. Read the instructions given in OMR answer sheet carefully before answering.
5. There are four alternative choices against each question. Select the correct and most appropriate choice and mark it with blue/black ball point pen in the right bubble of the OMR answer sheet in such a way that ink does not spread out of the bubble.

ROUGH WORK

रफ कार्य

314288

A

प्राथमिक

Max. Marks : 150

Time : 3 hours

Important instructions : Before answering the questions, the candidate should read carefully the important instructions printed on the first page and on the last page of this Question Booklet.

Important Instructions

1. Read the instructions given in OMR answer sheet carefully before answering.
2. There are four alternative choices against each question. Select the correct and mark it with appropriate choice and mark it with blue/black ballpoint pen in the right bubble of the OMR answer sheet in such a way that ink does not spread out of the bubble.
3. Answer the questions in OMR answer sheet only.
4. The candidate has to answer 150 questions in all. Each question carries 1 mark.
5. Books will be provided.
6. Room Investigator, if necessary, the Question Booklet and all the pages are intact. If any error is detected, immediately inform the Investigator when opening the bubble. Check to ensure that there is no defect in the Question Booklet.

1. पढ़ें कि प्रश्नों के साथ दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनें और उसे OMR उत्तर शीट में उचित बबल में ध्यानपूर्वक चिह्नित करें।
2. प्रश्नों के विकल्पों में से सही विकल्प चुनें और उसे OMR उत्तर शीट में उचित बबल में ध्यानपूर्वक चिह्नित करें।
3. केवल OMR उत्तर शीट में ही उत्तर दें।
4. प्रश्नों का कुल संख्या 150 है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
5. किताबें उपलब्ध होंगी।
6. प्रश्नोत्तर शीट खोलने पर तुरंत जांच करें कि प्रश्नोत्तर शीट में कोई त्रुटि नहीं है। यदि त्रुटि पाई जाए, तो तुरंत परीक्षक को सूचित करें। प्रश्नोत्तर शीट में कोई त्रुटि नहीं होनी चाहिए। प्रश्नोत्तर शीट में प्रश्न, विकल्प और सही विकल्प चिह्नित करने के लिए उचित बबल में ध्यानपूर्वक चिह्नित करें।

1. मानव व्यक्तित्व परिणाम है -  
(A) पालन-पोषण और शिक्षा का  
(B) आनुवंशिकता और पर्यावरण के बीच अन्तःक्रिया का  
(C) केवल पर्यावरण का  
(D) केवल आनुवंशिकता का
2. शारीरिक विकास किस स्तर पर तेजी से होता है?  
(A) पूर्व बाल्यावस्था में  
(B) शैशवावस्था में  
(C) किशोरावस्था में  
(D) विद्यालयी अवस्था में
3. कोहलबर्ग के अनुसार एक शिक्षक बच्चों में नैतिक मूल्य पैदा कर सकता है -  
(A) धार्मिक शिक्षा को महत्व देकर  
(B) व्यवहार के स्पष्ट नियमों को बताकर  
(C) नैतिक मुद्दों पर विचार-विमर्श में उनको शामिल कर  
(D) "व्यवहार कैसा करना है" पर सख्त निर्देश देकर
4. पियाजे का सिद्धान्त सम्बन्धित है बालक के -  
(A) मनोवैज्ञानिक विकास से  
(B) संवेगात्मक भावनाओं से  
(C) संज्ञानात्मक विकास से  
(D) शारीरिक विकास से
5. निम्नलिखित में से कौन सा पक्ष शारीरिक विकास से सम्बन्धित नहीं है?  
(A) नाड़ी तन्त्र  
(B) अन्तःस्रावी ग्रन्थियाँ  
(C) शरीर का ढाँचा  
(D) प्रत्यक्षीकरण
6. मूल्यांकन प्रक्रिया के मुख्य पद हैं :  
(A) शैक्षिक उद्देश्य  
(B) सीखने के अनुभव  
(C) व्यावहारात्मक परिवर्तन  
(D) उपर्युक्त सभी

**SET-A**

**[3]**

1. Human personality is the result of -  
(A) Upbringing and Education  
(B) Interaction between Heredity and Environment  
(C) Only Environment  
(D) Only Heredity
2. In which stage is the physical growth rapid?  
(A) Early childhood  
(B) Infancy  
(C) Adolescence  
(D) School age
3. According to Kohlberg, a teacher can instill moral values in children by -  
(A) giving importance to religious teachings  
(B) laying clear rules of behaviour  
(C) involving them in discussions on moral issues  
(D) giving strict instructions on "How to behave"
4. Piaget's principle is related to Child's-  
(A) Psychological Development  
(B) Emotional Feelings  
(C) Cognitive Development  
(D) Physical Development
5. Among the following, which aspect is not related with physical development?  
(A) Nervous System  
(B) Endocrine Glands  
(C) Body Structure  
(D) Perception
6. The main steps of Evaluation Process are :  
(A) Educational Objectives  
(B) Learning Experiences  
(C) Behavioural Change  
(D) All of the above

**P.T.O.**

7. अभिप्रेरणात्मक चक्र के प्रमुख क्रमिक कदम क्या हैं?
- (A) आवश्यकता (B) प्रणोद  
(C) प्रोत्साहन (D) उपर्युक्त सभी
8. पियाजे के ज्ञानात्मक विकास की प्रथम अवस्था विजय पाने से सम्बन्धित है-
- (A) वस्तु पर  
(B) तर्क पर  
(C) प्रतीक / चिह्न पर  
(D) उपरोक्त सभी पर
9. निम्नलिखित में से कौन सा अनौपचारिक शिक्षा का स्रोत नहीं है?
- (A) अभिभावकों द्वारा दी गई शिक्षा  
(B) कक्षा-कक्षा शिक्षण के माध्यम से दी जाने वाली शिक्षा  
(C) मित्र-समूह द्वारा दी गई शिक्षा  
(D) पड़ोसियों द्वारा दी गई शिक्षा
10. "समानता के लिये शिक्षा" की संकल्पना पर बल दिया है -
- (A) राधाकृष्णन आयोग ने  
(B) मुदालियर आयोग ने  
(C) कोठारी आयोग ने  
(D) राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 1986 ने
11. अधिगमकर्ताओं द्वारा व्यक्तिगत विभिन्नतायें प्रदर्शित करने पर अध्यापक को चाहिये -
- (A) विभिन्न प्रकार के शिक्षण अनुभव प्रदान करना  
(B) सख्त अनुशासन लागू करना  
(C) परीक्षणों की संख्या बढ़ाना  
(D) समान सीखने की गति पर बल देना
12. बुद्धिलब्धि (I.Q.) का प्रत्यय सर्वप्रथम प्रयुक्त किया गया -
- (A) स्किनर द्वारा (B) टरमैन द्वारा  
(C) बीने द्वारा (D) स्पीयरमैन द्वारा
13. प्रयोग द्वारा सीखने के सिद्धान्त को दिया गया-
- (A) कार्ल रोजर्स द्वारा  
(B) पियाजे द्वारा  
(C) सिगमंड फ्रायड द्वारा  
(D) स्किनर द्वारा
7. What are the main successive steps of Motivational Cycle?
- (A) Need (B) Drive  
(C) Incentive (D) All the above
8. Piaget's first stage of cognitive development is concerned with the conquest on -
- (A) Object  
(B) Reasoning  
(C) Symbol  
(D) All the above
9. Which of the following is not a source of Informal Education?
- (A) Education given by parents  
(B) Education through classroom teaching  
(C) Education by peer groups  
(D) Education given by neighbours
10. Concept of "Education for Equality" was highlighted by -
- (A) Radhakrishnan Commission  
(B) Mudaliar Commission  
(C) Kothari Commission  
(D) National Education Policy - 1986
11. If learners display individual differences, the teacher should-
- (A) provide a variety of learning experiences  
(B) enforce strict discipline  
(C) increase number of tests  
(D) insist on uniform pace of learning
12. The concept of Intelligence Quotient (I.Q.) was at first used by -
- (A) Skinner (B) Terman  
(C) Binet (D) Spearman
13. "Theory of Experimental Learning" was given by -
- (A) Carl Rogers  
(B) Piaget  
(C) Sigmund Freud  
(D) Skinner

14. विद्यालयी शिक्षा की गुणवत्ता अत्यधिक निर्भर करती है -  
 (A) आधारभूत सुविधाओं पर  
 (B) वित्तीय प्रावधानों पर  
 (C) अन्तर्राष्ट्रीय सहयोग पर  
 (D) अध्यापक शिक्षा की गुणवत्ता पर
15. गेने के अनुसार सर्वोच्च अधिगम परिस्थिति है-  
 (A) सिद्धान्त अधिगम परिस्थिति  
 (B) समस्या समाधान अधिगम परिस्थिति  
 (C) चिह्न (सिगनल) अधिगम परिस्थिति  
 (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
16. "अभिप्रेरणा सीखने का राजमार्ग है" यह कथन है?  
 (A) थॉमसन का  
 (B) गुड का  
 (C) स्किनर का  
 (D) बर्नार्ड का
17. अभिभावकों को चाहिये -  
 (A) बच्चों के कार्य पर निगरानी रखना  
 (B) ट्यूशन की व्यवस्था करना  
 (C) अपने बालक की प्रगति की समय-समय पर चर्चा करना  
 (D) विद्यालय की गतिविधियों में हस्तक्षेप न करना
18. "विपरीत करने की योग्यता" पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के आधार पर किस अवस्था का गुण नहीं है?  
 (A) इन्द्रिय जनित गामक अवस्था  
 (B) पूर्व संक्रियात्मक अवस्था  
 (C) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था  
 (D) अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था
19. यूनेस्को के 'इक्कीसवीं शताब्दी के लिए शिक्षा' में उल्लिखित शिक्षा के स्तम्भों में से निम्न किस विकल्प को शिक्षा आयोग ने अपने सुझावों में सम्मिलित नहीं किया है?  
 (A) कमाने के लिए सीखना  
 (B) जानने के लिये सीखना  
 (C) साथ रहने के लिये सीखना  
 (D) कुछ करने के लिये सीखना
14. Quality of School Education depends heavily on -  
 (A) Infrastructural facilities  
 (B) Financial provisions  
 (C) International support  
 (D) Quality of Teacher Education
15. According to Gagne the highest level of learning condition is -  
 (A) Principle learning condition  
 (B) Problem solving learning condition  
 (C) Signal learning condition  
 (D) None of the above
16. "Motivation is the Super highway to learning" this statement is given by-  
 (A) Thomson  
 (B) Good  
 (C) Skinner  
 (D) Bernard
17. Parents should -  
 (A) monitor children's work  
 (B) arrange for Tutions  
 (C) periodically discuss the progress of their child  
 (D) not interfere in school activities
18. "Ability to reverse" is not the quality of which state of Piaget's cognitive development?  
 (A) Sensory motor stage  
 (B) Pre-operational stage  
 (C) Concrete operational stage  
 (D) Formal operational stage
19. Which of the following options is not included by Education Commission in its suggestions for Pillars of Education, given by UNESCO in 'Education for 21st Century'?  
 (A) Learn to earn  
 (B) Learn to know  
 (C) Learn to live together  
 (D) Learn to do something

20. अध्यापक अभिप्रेरण का स्तर निर्भर करता है -  
 (A) उच्च वेतन पर  
 (B) अधिकारी सदृश स्थिति पर  
 (C) व्यावसायिक प्रशिक्षण पर  
 (D) विद्यार्थियों और व्यवसाय के प्रति वचनबद्धता पर
21. निम्नलिखित में से व्यक्तित्व को प्रभावित करने वाला पर्यावरणीय कारक कौन है?  
 (A) सामाजिक कारक  
 (B) सांस्कृतिक कारक  
 (C) संवेगात्मक कारक  
 (D) सभी विकल्प सही हैं
22. निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है?  
 (A) वृद्धि एवं विकास दोनों अलग तथ्य हैं।  
 (B) वृद्धि जीवन भर निरन्तर रूप से होती है।  
 (C) वृद्धि विकास का एक भाग है।  
 (D) विकास निरन्तर चलने वाली प्रक्रिया है।
23. बुद्धि के उस प्रकार को पहचानिये जो गार्डनर के "बहु बुद्धि सिद्धान्त" से सम्बन्धित नहीं है :  
 (A) तरल बुद्धि  
 (B) स्थानिक बुद्धि  
 (C) भाषाई बुद्धि  
 (D) संगीतीय बुद्धि
24. उस व्यक्ति को पहचानिये जिसे अधिकांश इतिहासकार विशिष्ट शिक्षा का जन्मदाता मानते हैं :  
 (A) जीन मार्क गेस्पर्ड इटार्ड  
 (B) एडवर्ड सेग्विन  
 (C) मारिया मॉन्टेसरी  
 (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
25. निःशक्त व्यक्तियों के अधिकारों के लिये यू.एन. सम्मेलन कब हुआ?  
 (A) 13 दिसम्बर 2004  
 (B) 13 दिसम्बर 2005  
 (C) 13 दिसम्बर 2006  
 (D) 13 दिसम्बर 2007

20. Level of teacher motivation depends on -  
 (A) high salaries  
 (B) officer like status  
 (C) professional training  
 (D) commitment towards pupils and profession
21. Which of the following environmental factors affects the personality?  
 (A) Social factors  
 (B) Cultural factors  
 (C) Emotional factors  
 (D) All options are right
22. Which of the following statement is not correct?  
 (A) Growth and Development are two different aspects  
 (B) Growth continues throughout life  
 (C) Growth is one of the parts of development  
 (D) Development is a continuous process
23. Identify the type of Intelligence which is not related to Gardner's Theory of Multiple Intelligence :  
 (A) Fluid Intelligence  
 (B) Spatial Intelligence  
 (C) Linguistic Intelligence  
 (D) Musical Intelligence
24. Identify the person to whom most historians trace the propounder of Special Education:  
 (A) Jean Marc Gaspard Itard  
 (B) Edward Seguin  
 (C) Maria Montessori  
 (D) None of the above
25. In which year, the UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities was held ?  
 (A) 13 December 2004  
 (B) 13 December 2005  
 (C) 13 December 2006  
 (D) 13 December 2007

26. उस स्थान को पहचानिये जो "अली यावर जंग श्रवण बाधितों का राष्ट्रीय संस्थान, मुम्बई" का क्षेत्रीय केन्द्र नहीं है :
- (A) कोलकाता  
(B) चंडीगढ़  
(C) नई दिल्ली  
(D) भुवनेश्वर
27. निम्नलिखित में से कौन-सा एक विशिष्ट उपलब्धि परीक्षण नहीं है -
- (A) निदानात्मक परीक्षण  
(B) सादृश्य परीक्षण  
(C) कौशल परीक्षण  
(D) भाषा परीक्षण
28. पढ़ाई में पिछड़े हुए कुछ बालकों के प्रति आपका दृष्टिकोण कैसा होगा?
- (A) कठोर  
(B) सहानुभूतिपूर्ण  
(C) उदार  
(D) स्नेहपूर्ण
29. बच्चे के व्यक्तित्व के सौहार्दपूर्ण विकास के लिये माता-पिता को चाहिये-
- (A) अधिक सुरक्षा प्रदान करना  
(B) बच्चे की अन्य बच्चों के साथ नियमित रूप से तुलना करना  
(C) घर में अनुकूल वातावरण प्रदान करना  
(D) योग्य अध्यापकों के साथ व्यस्त रखना
30. निम्नलिखित में से कौन-सा सीखने को प्रभावित करने वाला कारक शिक्षक से सम्बन्धित है?
- (A) बैठने की उचित व्यवस्था  
(B) शिक्षण-अधिगम संसाधनों की उपलब्धता  
(C) पाठ्यक्रम की प्रकृति अथवा सीखने के अनुभव  
(D) विषय-सामग्री में महारत हासिल होना
26. Identify the place which is not regional centre of 'ALI YAVER JUNG NATIONAL INSTITUTION for the Hearing Handicapped, Mumbai' :
- (A) Kolkata  
(B) Chandigarh  
(C) New Delhi  
(D) Bhuvaneshwar
27. Among the following which one is not special achievement test -
- (A) Diagnostic test  
(B) Analogy test  
(C) Skill test  
(D) Language test
28. Some students are backward in studies. What will be your attitude towards them?
- (A) Harsh  
(B) Sympathetic  
(C) Liberal  
(D) Lovable
29. For harmonious development of the Personality of the child, Parents should -
- (A) Overprotect the child  
(B) Regularly compare the child with other children  
(C) Provide appropriate environment at home  
(D) Engage with qualified teachers
30. Which of the following is a Teacher-related factor affecting learning?
- (A) Proper seating arrangement  
(B) Availability of teaching-learning resources  
(C) Nature of the content or learning experience  
(D) Mastery over the subject matter

31. "काव्यालंकारसूत्र" ग्रन्थ के रचनाकार हैं -

- (A) भामह (B) वामन  
(C) दण्डी (D) क्षेमेन्द्र

32. नाट्य वृत्तियां कितनी हैं?

- (A) चार (B) तीन  
(C) छः (D) आठ

33. खड़ी बोली हिंदी का प्रथम महाकाव्य कौन-सा है?

- (A) लोकायतन (B) साकेत  
(C) प्रिय प्रवास (D) कामायनी

34. वर्णिक (मुक्तक) छन्द का उदाहरण है -

- (A) धनाक्षरी (B) रोला  
(C) छप्पय (D) इन्द्रवज्रा

35. रक्त, मांस एवं दुर्गन्ध से जुगुप्सा जाग्रत होती है।

इस कथन में परिपक्व रस है-

- (A) वीर रस (B) रौद्र रस  
(C) भयानक रस (D) वीभत्स रस

36. तत्पुरुष समास की विशेषता है -

- (A) पूर्वपद की प्रधानता  
(B) उत्तरपद की प्रधानता  
(C) दोनों पदों की अप्रधानता  
(D) दोनों पदों की प्रधानता

निर्देश : नीचे दिए गए पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों

(प्रश्न संख्या 37 से 40 तक) के सर्वाधिक उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए।

निर्झर सा झिर-झिर करता

माधवी कुंज छाया में

चेतना बही जाती थी

हो मंत्र-मुग्ध माया में।

पतझड़ था झाड़ खड़े थे

सूखी सी फुलवारी में

किसलय नव कुसुम बिछाकर

आये तुम इस क्यारी में।।

37. उपर्युक्त पद्यांश में माधवी कुंज का आशय है -

- (A) बासंती लताओं से युक्त कुंज से  
(B) सुवासित और सुगंध से  
(C) सौन्दर्य से  
(D) प्रेम और आसक्ति से

38. 'निर्झर-सा झिर-झिर करता' पंक्ति में कौन सा अलंकार है?

- (A) रूपक एवं यमक  
(B) उपमा एवं पुनरुक्ति  
(C) रूपक एवं पुनरुक्ति  
(D) उपमा एवं रूपक

39. 'पतझड़' किस मानवीय भाव को प्रदर्शित कर रहा है?

- (A) तटस्थ (B) निराशा  
(C) चिंता (D) कुण्ठा

40. उपर्युक्त पद्यांश में चेतना के प्रवाह का बिम्ब है -

- (A) निर्झर (B) माधवी कुंज  
(C) पतझड़ (D) किसलय

41. "कंठ सूख, मुख आव न बानी।

जनु पाठीन दीन बिनु पानी।।"

उपर्युक्त पंक्तियों में कौन-सा सात्विक भाव है?

- (A) स्तम्भ (B) रोमांच  
(C) स्वर-भंग (D) वैवर्ण्य

42. 'उच्चारण' शब्द का संधि विग्रह है -

- (A) उत् + चारण (B) उच् + चारण  
(C) उच्च + आरण (D) उच्च + चारण

43. 'गंगा हिमालय से निकलती है'।

उपर्युक्त वाक्य है -

- (A) काल वाचक (B) स्थान वाचक  
(C) रीति वाचक (D) परिणाम वाचक



44. संचार माध्यमों में प्रयोग होता है -  
 (A) हिंदी का साहित्यिक रूप  
 (B) हिंदी का शुद्ध व्याकरणिक रूप  
 (C) हिंदी का व्यावहारिक रूप  
 (D) हिंदी का शासकीय रूप
45. वर्त्स्य वर्ण है -  
 (A) म, य, व, श, (B) न, र, ल, स  
 (C) न, म, य, र (D) म, य, र, स,
46. भाषा प्रयोगशाला का उपयोग करते हैं -  
 (A) विज्ञान विषयों में  
 (B) सामाजिक विषयों में  
 (C) भाषा कौशल में  
 (D) साहित्य में

**निर्देश :** निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गये प्रश्नों (प्रश्न संख्या 47 से 50 तक) के सर्वाधिक उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए।

शासन की पहुँच प्रवृत्ति और निवृत्ति की बाहरी व्यवस्था तक ही होती है। उनके मूल या मर्म तक उनकी गति नहीं होती। भीतरी या सच्ची प्रवृत्ति-निवृत्ति को जागरित रखने वाली शक्ति कविता है जो धर्म के क्षेत्र में शक्ति भावना को जगाती रहती है। भक्ति धर्म की रसात्मक अनुभूति है। अपने मंगल और लोक मंगल का संगम उसी के भीतर दिखाई पड़ता है। इस संगम के लिए प्रकृति के क्षेत्र के बीच मनुष्य को अपने हृदय के प्रसार का अभ्यास करना चाहिए। जिस प्रकार ज्ञान नरसत्ता के प्रसार के लिए है उसी प्रकार हृदय भी। रागात्मिका वृत्ति के प्रसार के बिना विश्व के साथ जीवन का सामंजस्य घटित नहीं हो सकता। जब मनुष्य के सुख और आनन्द का मेल शेष प्रकृति के सुख-सौन्दर्य के

साथ हो जाएगा, जब उसकी रक्षा का भाव तृणगुल्म, वृक्ष-लता, पशु-पक्षी, कीट-पतंग सबकी रक्षा के भाव के साथ समन्वित हो जाएगा, तब उसके अवतार का उद्देश्य पूर्ण हो जाएगा और वह जगत् का सच्चा प्रतिनिधि हो जाएगा। काव्य योग की साधना इसी भूमि पर पहुँचाने के लिए है।

47. भक्ति किसे कहते हैं?  
 (A) धर्म की रसात्मक अनुभूति को  
 (B) प्रेम की आनन्दात्मक अनुभूति को  
 (C) भगवान के प्रति प्रेमानुभूति को  
 (D) लोक की आनन्दात्मक अनुभूति को
48. मनुष्य के हृदय के प्रसार का अभ्यास कहाँ हो सकता है?  
 (A) लोक जीवन में  
 (B) प्रकृति के क्षेत्र में  
 (C) सांसारिक जीवन में  
 (D) राजनीतिक जीवन में
49. प्रवृत्ति - निवृत्ति को जागरित करने की क्षमता किसमें है?  
 (A) आनन्दवृत्ति में  
 (B) ज्ञान की नरसत्ता में  
 (C) कविता में  
 (D) धर्म में
50. किस वृत्ति के प्रसार से संसार के साथ जीवन का प्रकृत सामंजस्य होता है?  
 (A) धर्म वृत्ति के प्रसार से  
 (B) आनन्द वृत्ति के प्रसार से  
 (C) रागात्मिका वृत्ति के प्रसार से  
 (D) कर्म वृत्ति के प्रसार से

51. व्याकरण शिक्षण की उपयुक्त विधि है -

- (A) आगमन
- (B) निगमन
- (C) आगमन-निगमन
- (D) इनमें से कोई नहीं

52. निम्नलिखित में से सस्वर वाचन है -

- (A) ध्वनियों का निर्दोष और स्पष्ट उच्चारण
- (B) विरामादि चिह्नों का सही प्रयोग
- (C) सस्वर वाचन कर्ता का स्वर सम्पूर्ण कक्षा में सुनाई दे।
- (D) उपर्युक्त सभी

53. भाषा शिक्षण में दृश्य-श्रव्य साधनों से अभिप्राय है-

- (A) काल्पनिक दृश्यों को स्थूल आधार प्रदान करना
- (B) बालकों में निष्क्रियता समाप्त करना
- (C) उपर्युक्त दोनों तथ्य सत्य
- (D) उपर्युक्त दोनों तथ्य असत्य

54. निम्नलिखित में से कौन भाषा-अधिगम का पक्ष नहीं है?

- (A) अभिप्रेरणा
- (B) भाषा
- (C) साधन
- (D) अर्जन

55. "अबला जीवन हाथ तुम्हारी यही कहानी

आँचल में है दूध और आँखों में पानी।"

यह पंक्ति किस काव्यकृति की है?

- (A) कामायनी
- (B) साकेत
- (C) यशोधरा
- (D) वह तोड़ती पत्थर

56. निम्नलिखित में से कौन भारतीय ज्ञानपीठ पुरस्कार प्राप्त रचना नहीं है -

- (A) उर्वशी
- (B) चिदम्बरा
- (C) दीपशिखा
- (D) कितनी नावों में कितनी बार

57. निम्नलिखित में से कौन रीतिसिद्ध कवि हैं?

- (A) देव
- (B) बिहारी
- (C) मतिराम
- (D) पद्माकर

58. "जमीन पर पैर न पड़ना" मुहावरे का सही अर्थ है -

- (A) अत्यधिक प्रसन्न होना
- (B) अत्यधिक धनाढ्य होना
- (C) चापलूसी करना
- (D) अत्यधिक सुन्दर होना

59. निम्नलिखित में से कौन तार-सप्तक का कवि नहीं है?

- (A) गिरिजा कुमार माथुर
- (B) मुक्तिबोध
- (C) शमशेर बहादुर सिंह
- (D) प्रभाकर माचवे

60. 'चाय' शब्द है -

- (A) द्रविड़ भाषा का
- (B) हिब्रू भाषा का
- (C) अंग्रेजी भाषा का
- (D) मंदारिन भाषा का

**Direction (Q.No. 31 to 34) :** Read the instructions given below and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option out of the four alternatives available.

On his first day in office, as President Abraham Lincoln entered to give his inaugural address, one man stood up. He was a rich aristocrat. He said, "Mr. Lincoln, you should not forget that your father used to make shoes for my family". And the whole Senate laughed; they thought they had made a fool of Lincoln. But certain people are made of a totally different mettle. Lincoln looked at the man directly in the eye and said, "Sir, I know that my father used to make shoes for your family, and there will be many others here, because he made shoes the way nobody else can. He was a creator. His shoes were not just shoes; he poured his whole soul into them. I want to ask you, have you any complaint? Because I know how to make shoes myself. If you have any complaint I can make you another pair of shoes. But as far as I know, nobody has ever complained about my father's shoes. He was a genius, a great creator and I am proud of my father." The whole Senate was struck dumb. They could not understand what kind of man Abraham Lincoln was. He was proud because his father did his job so well that not even a single complaint

had ever been heard.

31. The word from the passage which means -  
'quality of determination to do something successfully' is -  
(A) Genius  
(B) Mettle  
(C) Creator  
(D) Complaint
32. A rich aristocrat talked of Lincoln's father to make him feel-  
(A) very proud  
(B) very glad  
(C) much ashamed  
(D) frightened
33. Lincoln said that his father was a creator because according to him-  
(A) he made very fine shoes  
(B) his shoes lasted long  
(C) he put life into his shoes  
(D) he never had any complaint against his shoes
34. Lincoln showed that he was -  
(A) a proud man  
(B) an unusual man  
(C) an obedient son  
(D) a shameless son

**Direction (Q. No. 35 to 38) :** Read the poem carefully and select the most appropriate option from the alternatives given.

In the deep kingdom underground  
There is no light and little sound  
Down below the earth's greenfloor  
The rabbit and the mole explore.  
The quarrying ants run to and fro  
To make their populous empires grow.

Do they, as I pass overhead  
 Stop in their work to bear me tread?  
 Some creatures sleep and do not toil  
 Secure and warm beneath the soil  
 Sometimes a fork or spade intrudes  
 Upon their earthly solitudes,  
 Downward the branching tree roots

spread

Into the country of the dead.  
 Deep down, the buried rocks and  
 stones

Are like the earth's gigantic bones.  
 In the dark kingdom underground  
 How many marvellous things are  
 found.

- 35. The kingdom underground is \_\_\_\_\_.  
 (A) noisy  
 (B) active  
 (C) lazy  
 (D) none of the above
- 36. There is \_\_\_\_\_ underground.  
 (A) no light and little sound  
 (B) Light and sound  
 (C) no light  
 (D) only light and no sound
- 37. Man often disturbs the underground  
 world with \_\_\_\_\_.  
 (A) implements and tools  
 (B) only implements  
 (C) only tools  
 (D) none of the above

38. Deepdown, the buried rocks and  
 stones  
 Are like the earth's gigantic bones.  
 The figure of speech is used in the  
 above mentioned lines :

- (A) Metaphor
- (B) Personification
- (C) Hyperbole
- (D) Simile
- 39. The statement 'Language is culture-  
 preserving and culture-transmitting' is-  
 (A) false statement  
 (B) partially false statement  
 (C) true statement  
 (D) partially true statement
- 40. A school or class to prepare  
 children aged five is called -  
 (A) Ugature  
 (B) Kindergarten  
 (C) Kelptomania  
 (D) Primary school
- 41. A child speaks in the beginning -  
 (A) consonant sounds  
 (B) diphthongs  
 (C) triphthongs  
 (D) vowel sounds
- 42. Which of the Pronunciation drills is the  
 excellent means of forming  
 correct speech?  
 (A) sound  
 (B) intonation  
 (C) habits  
 (D) skills

43. A child is composing a poem with the help of a picture drawn on the black-board. The child is using -  
 (A) understanding based skill  
 (B) knowledge based skill  
 (C) psychomotor skill  
 (D) application based skill
44. There are four teachers in a Primary School. One of the teachers is on Government duty, One is on leave due to sickness, the third one has been on medical leave. There are five classes consisting 75 students. Which device will the teacher apply in this situation to handle the students?  
 (A) The teacher will provide home work to the students  
 (B) The teacher will make the students play throughout the day  
 (C) The teacher will instruct the students to do self study  
 (D) The teacher will apply the multi-grade-teaching device
45. Rearrange the following words and phrases to form a meaningful sentence. Choose the correct alternative sentence :  
 of | and | clouds | information | weather | send | satellites | and pictures | storms  
 (A) Information and pictures send weather, clouds and storms satellites.  
 (B) pictures, storms and clouds information send weather.  
 (C) Satellites information send weather, pictures, storms and clouds.  
 (D) Satellites send information and pictures of weather, clouds and storms.
46. Unit test is an expression of -  
 (A) normative  
 (B) effective  
 (C) formative  
 (D) cognitive
47. "Poetry is a statement whose soul is rasa". This definition has been given by-  
 (A) Mathew Arnold  
 (B) Panditraj Jagannath  
 (C) Acharya Vishwanath  
 (D) S.T. Coleridge
48. The word 'agriculturalist' has -  
 (A) Five syllables  
 (B) Four syllables  
 (C) Seven syllables  
 (D) Six syllables
49. The statement 'Stress is the intensity or prominence given to a syllable' is -  
 (A) true  
 (B) untrue  
 (C) partially true  
 (D) none of the above
50. Phonologically the number of semivowels in english is -  
 (A) 1  
 (B) 2  
 (C) 4  
 (D) 5
51. "A morpheme is the smallest unit of form that has meaning in a given language" is -  
 (A) incorrect statement  
 (B) partially correct statement  
 (C) correct statement  
 (D) none of the above

52. 'A person who believes that God is everything and everything is God' is called:
- (A) agnostic  
(B) theist  
(C) pantheist  
(D) pagan
53. 'A man who eats human beings' is called-
- (A) criminal  
(B) men-eater  
(C) beast  
(D) cannibal
54. To look down upon is meant for -
- (A) to look front  
(B) to look down  
(C) to treat with contempt  
(D) to look at
55. In the following one of the words is misspelt. Choose the wrongly spelt word.
- (A) procession  
(B) performance  
(C) allied  
(D) poisse
56. 'In order to get success, the boss has left no stone unturned' can be replaced with the words or phrase-
- (A) went to the mountains  
(B) tried every possible course of action  
(C) went to the sea shore  
(D) did not try anything
57. Choose one of the correct alternatives in the following underlined words.  
The more they get, the more they want.
- (A) article  
(B) preposition  
(C) adverb  
(D) adjective
58. Read the sentence and choose the correct alternative.  
'The secretary and treasurer is absent' -
- (A) One person is having the post of the secretary and treasurer  
(B) One person is having the post of the secretary and the other person is having the post of treasurer  
(C) No Person holds any post  
(D) All are correct
59. We said to them, "who has misguided you?" Choose the correct alternative out of the following.
- (A) We said to them who misguided them  
(B) We asked them who had misguided them.  
(C) We told them by whom they had been misguided.  
(D) We asked them if they had misguided them.
60. If I had a degree, I could get a job easily. Conditional of this type says-
- (A) something did not happen because a certain condition was not fulfilled.  
(B) that something will happen if a certain condition is fulfilled.  
(C) that the condition will be fulfilled.  
(D) When we talk about something which we don't expect to happen or which is purely imaginary

61. निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द 'यौगिक' है?
- (A) चकमक (B) गणेश  
(C) मानवता (D) अपयश
62. 'सखी' एवं 'भ्रमर' का समानार्थी शब्द है-
- (A) भौरा (B) दोस्त  
(C) मित्र (D) अलि
63. मातृभाषा शिक्षण का उद्देश्य नहीं है -
- (A) भाषा तत्वों का ज्ञान  
(B) विषय वस्तु का ज्ञान  
(C) भौतिक तत्वों का वैज्ञानिक ज्ञान प्रदान करना  
(D) पढ़कर समझने की योग्यता अर्जित करना
64. उच्चारण की दृष्टि से व्यंजन 'ण' का स्थान है-
- (A) तालु (B) जीभ  
(C) दाँत (D) नासिका
65. निम्नलिखित में से कौन 'रस निष्पत्ति' से सम्बद्ध नहीं है-
- (A) विभाव (B) अनुभाव  
(C) संचारी (D) अभाव
66. दिए हुए शब्दों में भिन्न अर्थ वाला शब्द है -
- (A) रश्मि (B) अंशु  
(C) मयूख (D) निकेत
67. 'तुरंग' शब्द का अर्थ है -
- (A) बिजली (B) हाथी  
(C) घोड़ा (D) शेर
68. कौन सा शब्द बहुव्रीहि समास का सही उदाहरण है?
- (A) निशिदिन (B) त्रिभुवन  
(C) महापुरुष (D) पंचानन

SET-A

[15]

69. 'उर्वशी' महाकाव्य किस हिन्दी कवि की रचना है?
- (A) सुमित्रानन्दन पंत  
(B) निराला  
(C) महादेवी वर्मा  
(D) रामधारी सिंह 'दिनकर'
70. भारत का प्रथम हिन्दी समाचार-पत्र कौन-सा है?
- (A) उदंत मार्तण्ड  
(B) अल्मोड़ा अखबार  
(C) समाचार सुधा वर्षण  
(D) बाह्यण
- निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्रश्न संख्या 71 से 74 तक) के सर्वाधिक उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-
- "आज दुनिया ने बहुत कुछ हासिल किया है, लेकिन मानवता के प्रति प्रेम की घोषणा के होते हुए भी उनकी बुनियाद उन खूबियों की जगह, जो आदमी को इन्सान बनाती हैं, नफरत और हिंसा पर ज्यादा रही है। लड़ाई, सच्चाई और इन्सानियत से इन्कार है। कभी-कभी ऐसा हो सकता है कि लड़ाई का टालना मुमकिन न हो, लेकिन उसके नतीजे बहुत खतरनाक होते हैं। उसमें सिर्फ आदमियों की जान ही नहीं ली जाती, बल्कि जान-बूझकर लगातार नफरत और झूठ का प्रचार किया जाता है और धीरे-धीरे ये बातें लोगों की आम आदत हो जाती है। अपनी जिंदगी के बहाव में नफरत और झूठ के इशारों पर चलना बहुत खतरनाक होता है। उससे ताकत की बरबादी होती है, दिमाग संकरा और विकृत हो जाता है और सच्चाई को देखने में रुकावट होती है। दुख की बात है कि आज हिन्दुस्तान में बहुत सख्त नफरत है। गुजरा ज़माना हमारा पीछा करता है और मौजूदा ज़माना उससे भिन्न नहीं है।"

71. मानव मात्र की मानसिक पृष्ठभूमि किन अवगुणों पर आधारित है?

- (A) सत्य और करुणा
- (B) मानवता
- (C) नफरत और हिंसा
- (D) सच्चाई और प्रेम

72. युद्ध किन गुणों के विरोध से पैदा होता है?

- (A) धन एवं ऐश्वर्य
- (B) कीर्ति एवं ऐश्वर्य
- (C) सत्य एवं मानवता
- (D) पद एवं प्रतिष्ठा

73. घृणा और असत्य के मार्ग पर चलने से क्या अवगुण उत्पन्न होते हैं?

- (A) भौतिक पागलपन
- (B) दिमागी संकरापन
- (C) आहार संकोचन
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

74. युद्ध होने से क्या मूलभूत हानि होती है?

- (A) मात्र धन की हानि
- (B) मात्र जन की हानि
- (C) मात्र बल की हानि
- (D) नफरत एवं झूठ का प्रसार

75. हिन्दी में 'घुमक्कड़-शास्त्र' के प्रणेता हैं ?

- (A) मुंशी प्रेमचन्द
- (B) आचार्य रामचन्द्र शुक्ल
- (C) महर्षि दयानन्द
- (D) राहुल सांकृत्यायन

76. भाषा के विषय में मूल सत्य क्या है?

- (A) भाषा मात्र लिखित होती है।
- (B) भाषा का ढाँचा संरचनाहीन होता है।
- (C) भाषा प्रतीकात्मक है
- (D) भाषा अनुकरणहीन माध्यम है।

77. 'य', 'र', 'ल', 'व' कौन से व्यंजन कहलाते हैं?

- (A) स्पर्श व्यंजन
- (B) संयुक्त व्यंजन
- (C) अंतस्थ व्यंजन
- (D) ऊष्म व्यंजन

78. तुलसी ने विनयपत्रिका तथा कवितावली की रचना निम्नलिखित में से किस भाषा में की?

- (A) अवधी
- (B) ब्रजभाषा
- (C) बुंदेली
- (D) भोजपुरी

79. 'कनिष्ठ' शब्द में प्रयुक्त प्रत्यय है -

- (A) इष्ट
- (B) इष्ठ
- (C) छ
- (D) छ

80. निम्नलिखित में से कौन मुहावरा नहीं है?

- (A) आस्तीन का साँप
- (B) उल्लू बनाना
- (C) कमर दूटना
- (D) दूर के ढोल सुहावने

81. रहिमान जो गति दीप की, कुल कपूत गति सोया।  
बारे उजियारै लगै, बढ़ै अंधेरो होय।।

उपर्युक्त पंक्तियों में कौन सा अलंकार है?

- (A) उपमा
- (B) रूपक
- (C) यमक
- (D) श्लेष

82. वर्णिक छन्द कवित्त के प्रत्येक चरण में वर्ण होते हैं-

- (A) 31-31
- (B) 30-30
- (C) 24-24
- (D) 26-26



निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गये प्रश्नों (प्रश्न संख्या 83 से 86 तक) के सर्वाधिक उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

जिन्दगी के असली मजे उनके लिए नहीं हैं जो फूलों की छाँह के नीचे खेलते और सोते हैं, बल्कि फूलों की छाँह के नीचे अगर जीवन का कोई स्वाद छिपा है, तो वह भी उन्हीं के लिए है, जो दूर रेगिस्तान से आ रहे हैं जिनका कंठ सूखा हुआ है ओठ फटे हुए और सारा बदन पसीने से तर है। पानी में जो अमृतवाला तत्व है, उसे वह जानता है जो धूप में खूब सूख चुका है, वह नहीं जो रेगिस्तान में कभी पड़ा ही नहीं है।

83. जिन्दगी के असली मजे किनके लिए हैं?

- (A) जो आराम करते हैं।
- (B) जो परिश्रम करते हैं।
- (C) जो शहर में रहते हैं।
- (D) जो पैसे वाले हैं।

84. उपर्युक्त गद्यांश में किस बात के महत्व को बताया गया है?

- (A) श्रम
- (B) प्रकृति
- (C) जीवन
- (D) भाग्य

85. 'अमृतवाला तत्व' का तात्पर्य है-

- (A) जीवन का रहस्य
- (B) अमृत
- (C) जीवन का सार
- (D) समुद्र से निकला हुआ अमृत

86. 'जो धूप में खूब सूख चुका है' से अभिप्राय है -

- (A) रेगिस्तान में रहना
- (B) धूप सेकना
- (C) बीमार होना
- (D) कड़ा परिश्रम करना

87. भाषा एक ----- विषय है।

- (A) सैद्धान्तिक
- (B) व्यावहारिक
- (C) नीरस
- (D) चुनौतीपूर्ण

88. कहानियाँ बच्चों के भाषा-विकास में किस प्रकार सहायक हैं?

- (A) ये भाषिक नियम ही सिखाती हैं।
- (B) बच्चों के खाली समय का सदुपयोग करने में मदद करती हैं।
- (C) ये पाठ्यपुस्तक का सबसे महत्वपूर्ण हिस्सा है।
- (D) ये बच्चों की कल्पनाशक्ति, सृजनात्मकता और चिन्तन को बढ़ावा देती हैं।

89. व्याकरण-शिक्षण की आगमन विधि की विशेषता है-

- (A) पहले उदाहरण प्रस्तुत करना
- (B) पहले नियम बताना
- (C) पहले नियम का विश्लेषण करना
- (D) पहले मनोरंजक गतिविधियाँ कराना

90. निम्नलिखित में से किसके अभाव में हम पढ़ नहीं सकते?

- (A) बारहखड़ी से परिचय
- (B) वर्णमाला की क्रमबद्धता का ज्ञान
- (C) संयुक्ताक्षरों की पहचान
- (D) लिपि से परिचय

Read the passage given below and answer the questions (Q. No. 61 to 64) that follow by selecting the most appropriate option -

The ancient Jewish doctrine of 'An eye for an eye, a tooth for a tooth' teaches the message of revenge. Yet Jesus said that, if one gets a slap on one cheek, one should turn the other cheek. That precept is opposite of the first one. It is basically a message of non-violence. And that idea leads logically to the principle of non-violence as advocated by Mahatma Gandhi. So we can, or should, subscribe to the idea that taking revenge is morally undesirable.

Even apart from the moral aspect concerning revenge, let us consider the practical aspect. In real life situations we see that taking revenge is not advisable because one act of revenge by one person leads to the counter action by the other person, ultimately there may be no end to the saga of hate and revenge which would be reenacted by the next generation, and then the one after that. Where would it end? We see this revenge cycle in action in Shakespeare's play Romeo and Juliet. Killing goes on

between the leading families till the final tragedy of the deaths of the two young lovers ends the fearful vendetta.

61. The Jewish doctrine is -----but the precept of Jesus is -----
- (A) one of revenge / one of sufference  
 (B) one of taking revenge / to be patient  
 (C) full of revengefulness / a message of patience  
 (D) to knock out the enemy / non violent.
62. The ----- of non-violence was----- by Mahatma Gandhi.
- (A) teaching / enunciated  
 (B) message / broadcast  
 (C) precept / advocated  
 (D) principal / presented
63. The writer ----- that revenge is morally wrong.
- (A) prescribes  
 (B) ascribes  
 (C) holds the belief  
 (D) propagates the idea
64. To take revenge is not ----- because one act ----- to another act.
- (A) advisable / leads  
 (B) desirable / proceeds  
 (C) Judicious / is an invitation  
 (D) wise / leads a person

Read the passage given below and answer the questions (Q.No. 65 to 68) that follow, by selecting the most appropriate option -

The idea of evolution (which is gradual change) was not a new one. The Greeks had thought of it, so had Erasmus Darwin, the grand father of Charles Darwin, and also the Frenchman, Lamarck. It is one thing to have an idea, we can all guess and sometimes make a lucky guess. It is quite another thing to produce a proof of the correctness of that idea. Darwin thought he had that proof in his notebooks. He saw that all animals had to struggle to survive. Those which were best at surviving their environment passed on the good qualities which helped them to their descendants. This was called 'the survival of the fittest'. For example, in a cold climate, those who have the warmest fur will live. Darwin believed that this necessity for an animal to deal with its environment explained the immense variety of creatures.

65. At the time that Darwin arrived on the scene, the idea of evolution-
- Was an unheard idea
  - Had already been proved beyond doubt
  - Had been thought of but not proved
  - Was not thought fit for exploration

66. According to Darwinian thought, the world of animals is marked by -
- A peaceful coexistence
  - A struggle for survival
  - Indifference towards each other
  - Love and friendship
67. The expression 'the survival of the fittest' means that -
- The strong will survive while the weak will perish
  - The strong and weak will live peacefully
  - The strong will help the weak survive
  - Both the strong and the weak will survive
68. Darwin thought that the environment -
- has no effect on animals
  - has lot of effect on animals
  - has a marginal effect on animals
  - has an effect on man but not on animals

**Direction (Q. 69 to 72) :** Find out the part that has error in the following sentences.

69. My father asked me/why you were/  
(A) (B)  
taking that/examination.  
(C) (D)
70. Ram told me/that he got up/early in  
(A) (B) (C)  
the /morning daily  
(D)
71. He proposed me/that we should go to  
(A) (B)  
the Disco /and then have / dinner at a  
(C)  
restaurant  
(D)
72. Yesterday I met / a man/ who was blind  
(A) (B) (C)  
with/the right eye.  
(D)

**Direction (Q. 73 to 74) :** Choose the correct preposition to fill in the blanks-

73. Divide twelve mangoes-----three boys.
- (A) to  
(B) for  
(C) between  
(D) among
74. Please write-----ink and put your name ----- the top of the page.
- (A) with, on  
(B) by, on  
(C) in, at  
(D) into, over

**Direction (Q. 75 to 76) :** Choose the word which is most near to the meaning as the word given in capital letters.

75. IN TOTO -
- (A) in the heart  
(B) in peace  
(C) with in the walls  
(D) entirely
76. PREAMBLE -
- (A) digression  
(B) introduction  
(C) explanation  
(D) background

**Direction (Q. 77 to 78) :** Choose the word which is opposite in meaning to the given word.

77. Confess
- (A) Refuse  
(B) Deny  
(C) Contest  
(D) Contend
78. Alien
- (A) Native  
(B) Domiciled  
(C) Natural  
(D) Resident

**Direction (Q. 79) :** Select the most suitable alternative and fill in the blank.

79. The passengers were afraid but the Captain-----them that there was no danger.
- (A) promised  
(B) advised  
(C) assured  
(D) counselled

**Direction (Q. 80-81) :** Rearrange the parts (PQRS) given to make a correct sentence.

80. The social worker devoted -----
- P - to the upliftment  
Q - of the people  
R - his entire life  
S - of his village
- (A) Q R S P  
(B) P Q R S  
(C) S R Q P  
(D) R P Q S

81. Without books -----

P - no cultured society is possible

Q - no fresh ideas are possible

R - and

S - without fresh ideas

(A) Q R S P

(B) P R S Q

(C) R S Q P

(D) R S P Q

**Direction (Q. 82) :** Substitute the underlined word in the following sentence to make the sentence correct. If none of the substitution improves the sentence choose "D" as your response.

82. The sun was shining such brightly that

Leela had to put on her sun glasses.

(A) very

(B) too

(C) so

(D) no improvement

**Direction (Q. 83-84) :** Each of the following idiom is followed by four meanings. Indicate which one is correct.

83. To face the music:

(A) to prepare to give a music performance

(B) to suffer evil consequences

(C) to suffer hardship

(D) to change the things

84. To leave no stone unturned:

(A) to keep clean and dirty

(B) to try utmost

(C) to work enthusiastically

(D) to change the things

85. Teachers do not give the meaning of new words to learners directly because-

(A) learners do not like to be given the meaning of words

(B) learners already know the meaning of the words

(C) It prevents learners from discovering the meaning through puzzling out using clues.

(D) It may embarrass the learners.

## APP - I

86. Which statement is not correct?
- (A) The teacher who is providing remedial teaching must understand the learner's strength and weaknesses.
  - (B) The pupil needing remedial teaching are generally talented learners.
  - (C) Pupils needing remedial teaching are temporarily low academic achievers
  - (D) Remedial teaching helps learner to develop positive attitude.
87. Which of the following is not the objective of the continuous and comprehensive evaluation?
- (A) To make the process of teaching and learning a learner-centric activity.
  - (B) To make evaluation as integral part of teaching learning process.
  - (C) to lay emphasis on thought process and de-emphasise memorisation.
  - (D) To give some relief to the teachers from the burden of annual examination.
88. In which form of learning we require higher mental process like thinking, reasoning?
- (A) Conceptual learning
  - (B) Motor learning
  - (C) Verbal learning
  - (D) None of the above
89. Learning disability in motor skills is called -
- (A) Dyspraxia
  - (B) Dyscalculia
  - (C) Dyslexia
  - (D) Dysphasia
90. In the learning process, mistakes are -
- (A) unnecessary evils
  - (B) very important to achieve success
  - (C) more important than success
  - (D) ignored

निर्देश : अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा (61-64 पर्यन्तान्)

प्रश्नान् उत्तरत।

नदी तटे एकः फलैः पूरितः आम्रवृक्षः आसीत्। तस्मिन् वृक्षे एकः बलिष्ठः वानरः वसति स्म। एकदा कोऽपि अन्यः जन्तुः वानरम् अपश्यत् अचिन्तयत् च यत् अयं वृक्षवासी वानरः निर्भीकः स्वस्थः इव प्रतिभाति। किं अयं मम सहचरः भवतु इति चिन्तयन् सः तेन प्रतिदिनम् वार्ता-व्यवहारं च करोति। एकदा वानरः अकथयत् भवान् मम अतिथिः अस्ति। अस्मिन् वृक्षे बहूनि आम्रफलानि सन्ति। अतएव मधुराणि आम्रफलानि नित्यं खादतु। कथितमपि -

ददाति प्रतिगृह्णाति गुह्यमाख्याति पृच्छति।

भुङ्क्ते भोजयते चैव षड्विधं प्रीति लक्षणम् ॥

61. आम्रवृक्षः कैः पूरितः?

- (A) पत्रैः (B) पुष्पैः  
(C) फलैः (D) मञ्जरीभिः

62. आम्रवृक्षः कुत्रासीत् ?

- (A) तडागे (B) कूपसमीपे  
(C) नदी तटे (D) नगरे

63. उपरिलिखिते गद्यांशे अतिथिः कः?

- (A) वानरः (B) वृक्षः  
(C) फलम् (D) कोऽपि जन्तुः

64. प्रीतिः कति विधा भवति?

- (A) चतुर्विधा (B) षड्विधा  
(C) अष्टविधा (D) नवविधा

निर्देश : अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा (65-68 पर्यन्तान्)

प्रश्नान् उत्तरत।

अरण्ये कोपि सिंहः आसीत्। सः पर्वत गुहायां दिवा अस्वपत्, रात्रौ च इतस्ततः परिभ्रमन् पशून् हत्वा अभक्षयत्। एकदा सिंहः प्रचुरं आहारं कृत्वा वट वृक्षस्य छायायां सुखेन अस्वपत्। ततः स्व-स्व बिलात् निर्गत्य मूषकाः सिंहस्य शरीरे इतस्ततः अनृत्यन्। पीडितः सिंहः प्रबुद्धः अभवत्। प्रबुद्धं सिंहं दृष्ट्वा सर्वे मूषकाः पलायन्ते। तेषां मूषकाणाम् कोऽपि मूषकः सिंहस्य करतलेन अगृह्णात्। मूषकः आर्तस्वरेण अकथयत् - "भो राजा! त्वं किल पशूनां राजा। भवान् अति पराक्रमी अस्ति। सुप्रसिद्धः सिंहपराक्रमः। अहं तु क्षुद्रः जन्तुः, ममापराधं क्षमस्व, मयि दयां कुरु। कदाचित् अहं तव साहाय्यम् करिष्यामि।" मूषकस्य आर्तवचनं श्रुत्वा सिंह तम् अमुञ्चत्।

65. सिंहः एकं मूषकं केन अगृह्णात्?

- (A) हस्तेन (B) करतलेन  
(C) मस्तकेन (D) पादेन

66. सिंहस्य शरीरे के नृत्यन्ति?

- (A) मूषकः (B) बिडालः  
(C) मूषकाः (D) अन्ये

67. केन पीडितः सिंहः?

- (A) मूषकेन  
(B) निद्रया  
(C) मूषकानां नृत्येन  
(D) बुभुक्षया

68. अरण्ये सिंह कस्य वृक्षस्य छायामाश्रित्य अस्वपत्?

- (A) आम्रवृक्षस्य (B) अश्वत्थ वृक्षस्य  
(C) वटवृक्षस्य (D) कदलीवृक्षस्य

69. 'शिशुपाल वधस्य' रचयिता कोऽस्ति?

- (A) जयदेवः (B) भवभूतिः  
(C) भर्तृहरिः (D) माघः

70. अभिव्यक्ति कौशले केषां ज्ञानं आवश्यकम् ?

- (A) शुद्धोच्चारण, प्रवाह, स्वाभाविकता  
(B) क्रमबद्धता, विराम, सशक्तता  
(C) गेयता, लयता, निर्भरता  
(D) (A) (B) द्वयोः

71. उच्चस्तरीयः भाषिक कौशलः कः?  
 (A) वक्तृत्व कला (B) ओजपूर्णा शैली  
 (C) वाचन-क्षमता (D) कोऽपि न
72. शिक्षण विधेः छात्राणां शब्द भण्डारं विकसितुं साहाय्यं या क्रिया उपयुक्ता भवति सा -  
 (A) भाषा कौशल क्रिया  
 (B) दृश्य-श्रव्याश्रित पाठ्य क्रिया  
 (C) पाठ्य सहगामी क्रिया  
 (D) क्रियात्मक अनुसंधान क्रिया
73. संस्कृत शिक्षणे पाठ्यवस्तुनां सरलीकरणार्थं कस्य शिक्षण विधेः प्रयोगः समीचीनः?  
 (A) अनुवाद विधिः (B) समवाय विधिः  
 (C) अभ्यास विधिः (D) शब्दपूर्ति विधिः
74. व्याकरण शिक्षणस्य किं मुख्योद्देश्यम् ?  
 (A) छात्राणां कौशल विकासः।  
 (B) अवबोधात्मक कौशलानां आकलनम्।  
 (C) उच्चारण संशोधनम्  
 (D) पाठ स्मरणार्थम्
75. भाषा सम्प्रेषणे शिक्षकाणां उत्तरदायित्वम् ?  
 (A) स्वशैलीं सुबोधं कृत्वा पाठ्य कार्यम् ।  
 (B) सुगमतामनुश्रित्य छात्राणां सह वार्तालापम्।  
 (C) भाषायाः काठिन्यं मुक्त्वा शिक्षणम्।  
 (D) सर्वे
76. "अधिपस्य" इति पदे 'अधिप' शब्दस्य कोऽर्थः?  
 (A) सेनापतिः (B) मन्त्री  
 (C) राजा (D) धर्माधिकारी
77. "व्याकरण" पदस्य किं निर्माणम्? विकल्पं चिनुत-  
 (A) वि + आङ् + कृ + ल्युट्  
 (B) वि + आङ् + क्री + अण्  
 (C) वि + आङ् + क्री + अम्  
 (D) वि + आङ् + कृ + यत्
78. 'नञ्' तत्पुरुष समासस्य उदाहरणं किम्?  
 (A) अब्राह्मणः (B) अनुरूपम्  
 (C) विश्वरूपम् (D) उपराजम्
79. 'नायकः' इत्यस्य पदे किमादेशः ?  
 (A) अयादेशः (B) अवादेशः  
 (C) आयादेशः (D) आवादेशः
80. "कटे आस्ते मुनिः" इति वाक्ये क्रियायाः आधारः किम्?  
 (A) मुनिः (B) कटेमुनिः  
 (C) कटे (D) आस्ते मुनिः
81. महर्षेः कण्वस्य आश्रमः उल्लिखितः?  
 (A) मालविकाग्निमित्रे  
 (B) महावीरचरिते  
 (C) अभिज्ञान शाकुन्तले  
 (D) प्रसन्नराघवे
82. "अर्थगौरव" विषये कः कविः प्रसिद्धः?  
 (A) दण्डी (B) कालिदासः  
 (C) जयदेवः (D) भारविः
83. "श्रीमते" इति शब्दे का विभक्तिः?  
 (A) तृतीया (B) षष्ठी  
 (C) पञ्चमी (D) चतुर्थी
84. "महाकाव्यम्" पदे कः समासः?  
 (A) कर्मधारयः (B) द्वन्द्वः  
 (C) तत्पुरुषः (D) अव्ययीभावः
85. "स्वस्ति प्रजाभ्यः" इति वाक्ये स्वस्तियोगे का विभक्तिः?  
 (A) द्वितीया (B) तृतीया  
 (C) प्रथमा (D) चतुर्थी
86. "सर्वकारः छात्रेभ्यः वृत्तिं ददाति" अस्मिन् वाक्ये छात्रेभ्यः पदे प्रयुक्तः कारकः?  
 (A) अपादान कारकः (B) सम्प्रदान कारकः  
 (C) करण कारकः (D) कर्म कारकः
87. कर्तृवाच्य सम्बद्धः वाक्यः चिनुत।  
 (A) तेन त्वं दृश्यते  
 (B) मया रामः दृश्यते  
 (C) रामः ओदनं खादति  
 (D) बालेन पयः पीयते
88. "कश्चित्" पदे सन्धिं चिनुत।  
 (A) हल् सन्धिः (B) विसर्ग सन्धिः  
 (C) यण् सन्धिः (D) पूर्वरूप सन्धिः
89. 'धात्रंशः' पदस्य सन्धि विच्छेदं कुरुत।  
 (A) धातर् + अंशः (B) धात्री + अंशः  
 (C) धात्र + अंशः (D) धातृ + अंशः
90. "करोतु" पदे कः लकारः?  
 (A) लृट् (B) लुङ्  
 (C) लोट् (D) विधिलिङ्



اور جانور غرض سبھی کچھ بنایا جاتا تھا۔ اس طرح ان چھوٹی چھوٹی تصویروں میں ہندوستانی زندگی کی بھرپور جھلک پیش کی گئی ہے۔ مغل آرٹ کی خوب صورتی، دل کشی اور مقبولیت نے ہندوستان کے پہلے سے چلے آ رہے علاقائی آرٹ کو بھی متاثر کیا جس کا اثر راجستھان اور پہاڑی علاقوں کے آرٹ پر صاف نظر آتا ہے۔

انگریزی حکومت کے قیام کے بعد مغربی آرٹ نے بھی ہندوستان کے آرٹ کو متاثر کیا جس کی وجہ سے اس میں نئی نئی تبدیلیاں ہوئیں۔ اب آرٹ میں حقیقت کو اس طرح پیش نہیں کیا جاتا جس طرح اہتیا مغل آرٹ کے زمانے میں پیش کیا جاتا تھا۔

61- ہندوستان کے طے چلے آرٹ کا نام ہے؟

- (A) مجسمہ سازی کا آرٹ
- (B) انڈو مسلم آرٹ
- (C) مغربی آرٹ
- (D) ایرانی آرٹ

62- انڈو مسلم آرٹ کے نمونے پائے جاتے ہیں؟

- (A) قدیم مسلم عمارتوں میں
- (B) اہتیا کے غاروں میں
- (C) ایلورا کی گچھاؤں میں
- (D) راجستھان اور پہاڑی علاقوں میں

ہدایات:

یہ سوال نامہ دو حصوں میں منقسم ہے اور میں (30) سوالات پر مشتمل ہے۔ پہلے حصے (الف) میں اردو زبان و ادب کی تفہیم سے متعلق 23 سوالات اور دوسرے حصے (ب) میں فن تدریس سے متعلق سات (7) سوالات ہیں۔ سبھی سوالوں کے نمبر مساوی ہیں اور ہر سوال کے لئے ایک نمبر مختص ہے۔ ہر سوال کے چار متبادل جوابات دیے گئے ہیں جن میں ایک صحیح ہے۔ آپ کو صحیح جواب کا انتخاب کر کے دی گئی ہدایت کے مطابق عمل کرنا ہے۔

حصہ الف:

درج ذیل اقتباسات کو غور سے پڑھیے اور 61 اور 68 ت

سوالوں کے جوابات کے لیے صحیح متبادل کا انتخاب کیجئے:

ہندوستان میں ایک اور ملاحظا آرت ملتا ہے جسے "انڈو مسلم آرٹ" کہتے ہیں۔ اس کے نمونے قدیم مسلم عمارتوں میں پائے جاتے ہیں۔ مغل بادشاہوں نے ایران کے مشہور مصوروں کی مدد سے اس آرٹ کو اتنی ترقی دی کہ اس میں ایک نیا انداز پیدا ہو گیا جو مغل آرٹ کے نام سے مشہور ہوا۔ مغل آرٹ اہتیا کے آرٹ سے بہت مختلف ہے۔ اہتیا میں تصویروں کا سائز بہت بڑا تھا۔ پوری دیواروں پر بڑی بڑی تصویریں بنائی گئی تھیں۔ لیکن مغل آرٹ کی تصویریں ان کے مقابلے میں بہت چھوٹی ہیں۔ چھوٹے سے کاغذ پر مختلف رنگوں سے بنیلے بوٹے، درباری جلیے، لڑائیاں، سفر نامے، شکار نامے، بادشاہ، امیر، غریب، پرندے

66- مغل آرٹ اور اجنٹا آرٹ کے بارے میں کون سی

بات درست ہے؟

(A) دونوں آرٹ میں تصویروں کا سائز ایک ہی

ہے

(B) مغل آرٹ میں تصویروں کا سائز چھوٹا اور

اجنٹا آرٹ میں تصویروں کا سائز بڑا ہے

(C) اجنٹا آرٹ میں تصویروں کا سائز چھوٹا

جب کہ مغل آرٹ میں نسبتاً بڑا ہے

(D) مغل آرٹ دیواروں پر بنائے گئے ہیں

جب کہ اجنٹا آرٹ کاغذ کے چھوٹے

تکڑوں پر بنائے گئے ہیں

67- انگریزی حکومت کے قیام کے بعد؟

(A) ہندوستان کے آرٹ کو متاثر کیا مغربی

آرٹ نے

(B) ہندوستان کے آرٹ نے متاثر کیا مغربی

آرٹ کو

(C) مغل آرٹ نے متاثر کیا مغربی آرٹ کو

(D) راجستھان کے آرٹ نے متاثر کیا مغربی

آرٹ کو

63- ذیل میں درج کون سا بیان صحیح ہے؟

(A) مغل آرٹ اور انڈو مسلم آرٹ میں کوئی

فرق نہیں ہے

(B) مغل آرٹ کی ترقی یافتہ شکل انڈو مسلم

آرٹ ہے

(C) مغل آرٹ انڈو مسلم آرٹ کی ترقی یافتہ

شکل ہے

(D) مغل آرٹ اور انڈو مسلم آرٹ کا موازنہ

مغربی آرٹ سے کیا گیا ہے

64- قدیم کی جمع ہے؟

(A) قدم

(B) اقدام

(C) مقدم

(D) قدام

65- مغل آرٹ میں بھرپور جھلک پیش کی گئی ہے؟

(A) ہندوستانی زندگی کی

(B) اجنٹا کے غاروں کی

(C) ایرانی مصوروں کی

(D) بڑی بڑی تصویروں کی

68- تصویر، دیوار، امیر، غریب میں "سی" کا استعمال بطور؟

(A) یائے مجہول ہوا ہے

(B) یائے مہمور ہوا ہے

(C) یائے معروف ہوا ہے

(D) یائے ما قبل مفتوح ہوا ہے

ہدایت:

69 سے 75 تک کے سوالوں کے جواب کے لیے صحیح

متبادل کا انتخاب کیجئے:

69- مشتاق احمد یوسفی مشہور ہیں؟

(A) شاعر کی حیثیت سے

(B) افسانہ نگار کی حیثیت سے

(C) داستان گو کی حیثیت سے

(D) مزاح نگار کی حیثیت سے

70- کچھ بات ہے کہ ہستی نئی نہیں ہماری

اس کا دوسرا مصرع ہے؟

(A) اتر اترے کنارے جب کارواں ہمارا

(B) ہم بلبلیں ہیں اس کی، یہ گلستاں ہمارا

(C) صدیوں رہا ہے دشمن دورِ زماں ہمارا

(D) گلشن ہے جن کے دم سے رشکِ جاناں ہمارا

71- "فلسفہ ہمارے دائیں ہاتھ میں ہوگا، نیچرل سائنس

دائیں ہاتھ میں اور لا الہ الا اللہ محمد رسول اللہ

کا تاج سر پر"۔ یہ قول ہے؟

(A) مولانا محمد قاسم نانوتوی کا

(B) سر سید احمد خاں کا

(C) امام غزالی کا

(D) علامہ اقبال کا

72- "غبارِ خاطر" کے مصنف کا نام ہے؟

(A) مولانا ابوالکلام آزاد

(B) مہدی افادی

(C) خواجہ حسن نظامی

(D) مولانا الطاف حسین حالی

73- انگریزی لفظ REFORM کے لیے کون سا متبادل صحیح

ہے؟

(A) مصلح

(B) صلح

(C) صلاح

(D) اصلاح

74- ابوالبرکات اور عبدالقدوس مثالیں ہیں؟

(A) مصوتی حروف کی

(B) ششی حروف کی

(C) قمری حروف کی

(D) مصمتی حروف کی

تازہ اور صاف ہوا ضروری ہے جس میں کسی قسم کی

قوراک ہوا ہے۔

ساتھ تازہ اور صاف ہوا بھی تیار ہو۔ آدرا کچھ کہ پتھر پتھر کی

دوست ای وقت ہر گز ہے جب دوسری جسمانی ضرورتوں کے

عمر بڑھتا ہے تب تک میں ایک دفعہ سانس لیتے ہیں۔ انسان میں

حرم کر دیا گیا ہے تو وہ چند منٹ کے اندر ہی مر جائے گا۔ عموماً

اور پانی کے بغیر تو کئی دن زندہ رہ سکتا ہے، لیکن اگر اسے ہوا سے

ہوا کے بغیر کوئی دن گزار دے تو پتھر پتھر رہ سکتا۔ انسان بننا

بہت سہل ہے۔

83 ع کے ہوا لوں کے جو اجزاء کے لئے سچ ہیں ان

درج ذیل اجزاء کی ضرورت کم سے کم ہے اور 76 ع

ہے:

- (A) فسیل سرکس
- (B) فسیل نیون
- (C) فسیل لائٹ
- (D) فسیل میتھین

75۔ جھلکاؤں کے اجزاء میں سے کون سے اجزاء ہیں؟

APP-1

اجزاء ہوا لوں کے ہر جزو میں ہوتے ہیں۔

پتھر پتھر ہوا لوں کے ہر جزو میں ہوتے ہیں۔

ہوتے ہیں۔ عموماً ہوا لوں کے ہر جزو میں ہوتے ہیں۔

ہوا میں 21 فی صد آکسیجن اور 79 فی صد نائٹروجن

ہے۔ جسم میں ہر جزو میں ہوتا ہے۔

میں کسی بھی اجزاء کی کمی ہے۔ روزانہ پتھر پتھر ہوا لوں کے

آکسیجن کی ضرورت ہوتی ہے اور ہر جزو میں

ہوا لوں کے ہر جزو میں ہوتا ہے۔

ہوا لوں کے ہر جزو میں ہوتا ہے۔

کے اجزاء اور کئی طرح کی عموماً ہوا لوں کے ہر جزو میں ہوتے ہیں۔

ہوا میں کئی قسم کے اجزاء ہوتے ہیں۔

ہوا صاف ہوتی ہے۔

کی آمد رفت اور سہولت انتقال ضروری ہے کہ ہوا لوں کی کمی

فصل ہونے میں مددگار ہوتی ہے۔ ہوا میں ہوا لوں کے ہر جزو میں

ہوا لوں کے ہر جزو میں ہوتا ہے۔ ہوا میں ہوا لوں کے ہر جزو میں

ہوا لوں کے ہر جزو میں ہوتا ہے۔ ہوا میں ہوا لوں کے ہر جزو میں

ہوا لوں کے ہر جزو میں ہوتا ہے۔ ہوا میں ہوا لوں کے ہر جزو میں

ہوا لوں کے ہر جزو میں ہوتا ہے۔ ہوا میں ہوا لوں کے ہر جزو میں

81- بخارات کا واحد ہے؟

- (A) بخارا  
(B) تبخیر  
(C) بخار  
(D) اغز

82- ہوائیں بالترتیب آکسیجن اور نائٹروجن کی مقدار ہوتی

ہے؟

- (A) 79 فی صد اور 21 فی صد  
(B) 21 فی صد اور 79 فی صد  
(C) 97 فی صد اور 3 فی صد  
(D) 12 فی صد اور 97 فی صد

83- انسان کے جسم میں جذب ہونے والی گیس کا نام ہے؟

- (A) آکسیجن  
(B) نائٹروجن  
(C) کاربن ڈائی آکسائیڈ  
(D) مذکورہ سبھی گیسیں

حصہ ب

ہدایت:

سوالات 84 تا 90 فن تدریس سے متعلق ہیں۔ ان

کے جوابات کے لیے صحیح متبادل کا انتخاب کیجئے:

76- انسان کئی دن زندہ رہ سکتا ہے؟

- (A) غذا اور پانی کے بغیر  
(B) ہوا اور غذا کے بغیر  
(C) پانی اور ہوا کے بغیر  
(D) ہوا کے بغیر

77- پھپھڑوں کی خوراک؟

- (A) ہوا ہے  
(B) پانی اور غذا ہے  
(C) صرف پانی ہے  
(D) پانی، غذا اور ہوا ہے

78- غذا کو ہضم کرنے اور تازہ خون بنانے میں مددگار ہے؟

- (A) پانی  
(B) تازہ اور صاف ہوا  
(C) غذا  
(D) غذا اور پانی دونوں

79- دو متضاد لفظوں کا مرکب ہے؟

- (A) تازہ اور صاف  
(B) گرد و غبار  
(C) آمد و رفت  
(D) پانی اور غذا

80- ہم، یہ، اسے، اس، وہ وغیرہ الفاظ؟

- (A) اسم ہیں  
(B) فعل ہیں  
(C) صفت ہیں  
(D) ضمیر ہیں

87- بچوں کی اخلاقی تربیت کے لیے آپ کون سا طریقہ

اپنائیں گے؟

(A) دعائیہ اسمبلی میں اخلاقیات پر لچکر دیں گے

(B) اخلاقیات اور غیر اخلاقیات میں فرق

کرنے کے لیے بچوں کو پڑھائیں گے

(C) مختلف صورت حال میں بچوں سے عمل

کرنے کے لیے کہیں گے

(D) بزرگوں کے ذریعے اخلاقی اقدار کا مظاہرہ

کرائیں گے

88- سیکھنے کے دوران پائی جانے والی کمیوں کو دور کرنے

کے لیے جو تدریس کی جاتی ہے اسے کہتے ہیں؟

(A) تکنیکی تدریس

(B) اصلاحی تدریس

(C) طفل مرکوز تدریس

(D) اضافی تدریس

89- ہندوستان میں زبانوں کی تعلیم کے لیے موجودہ حکمت عملی

عملی ہے؟

(A) سہ لسانی فارمولا

(B) دو لسانی فارمولا

(C) ابتدائی سطح پر مادری زبان میں تعلیم

(D) کثیر لسانی فارمولا

90- زبان کی سب سے چھوٹی اور بامعنی اکائی ہے؟

(A) حروف تہجی

(B) ایک لفظ

(C) ایک حرف

(D) ایک مکمل جملہ

84- کون سا بیان درست ہے؟

(A) طلباء کو سبھی طرح کی ہم نصابی سرگرمیوں

میں حصہ لینا ضروری ہے

(B) طلباء اپنی دلچسپی، پسند اور مرضی کے مطابق

ہم نصابی سرگرمیوں کا انتخاب کر سکتے ہیں

(C) ہم نصابی سرگرمیوں کے لیے نگران استاد کا

ہونا ضروری نہیں ہے

(D) طلباء کی ہمہ جہت نشوونما میں ہم نصابی

سرگرمیاں غیر موثر ہوتی ہیں

85- قواعد کی تدریس کے لیے آپ کے نزدیک کون سا

طریقہ بہتر ہے؟

(A) الگ سے قواعد کی کوئی کتاب تجویز کریں

گے

(B) قواعد کے مختلف اجزاء کی تعریف لکھوا کر

انھیں یاد کرنے پر زور دیں گے

(C) متن کے سیاق میں قواعد کی تدریس کریں

گے

(D) قواعد کی تدریس کے لیے الگ سے کلاس کا

اہتمام کریں گے

86- اطالویسی کے ذریعے کن لسانی مہارتوں کو فروغ دیا جا

سکتا ہے؟

(A) سننا اور لکھنا کو

(B) لکھنا اور پڑھنا کو

(C) بولنا اور لکھنا کو

(D) سننا، بولنا، پڑھنا، لکھنا سبھی کو

91. एक ऋणात्मक परिमेय संख्या का गुणन प्रतिलोम है-

- (A) एक धनात्मक परिमेय संख्या
- (B) एक ऋणात्मक परिमेय संख्या
- (C) 0
- (D) 1

92. फलों के एक सलाद की रेसिपी के लिए  $\frac{1}{2}$  कप चीनी की आवश्यकता है। फलों के इसी सलाद की एक अन्य रेसिपी के लिए, दो बड़े चम्मच चीनी की आवश्यकता है। यदि 1 बड़ा चम्मच  $\frac{1}{16}$  कप के समतुल्य है, तो पहली रेसिपी को कितनी अधिक चीनी की आवश्यकता है?

- (A)  $\frac{1}{8}$  कप
- (B)  $\frac{5}{16}$  कप
- (C)  $\frac{3}{8}$  कप
- (D)  $\frac{7}{16}$  कप

93. आँकड़े 9, 8, 4, 3, 2, 1, 6, 4, 8, 10, 12, 15, 4, 3 का परिसर है -

- (A) 15
- (B) 14
- (C) 12
- (D) 10

91. Multiplicative inverse of a negative rational number is-

- (A) a positive rational number
- (B) a negative rational number
- (C) 0
- (D) 1

92. One fruit salad recipe requires  $\frac{1}{2}$  cup of sugar. Another recipe for the same fruit salad requires 2 tablespoons of sugar. If 1 tablespoon is equivalent to  $\frac{1}{16}$  cup, how much more sugar does the first recipe require?

- (A)  $\frac{1}{8}$  cup
- (B)  $\frac{5}{16}$  cup
- (C)  $\frac{3}{8}$  cup
- (D)  $\frac{7}{16}$  cup

93. The range of the data 9, 8, 4, 3, 2, 1, 6, 4, 8, 10, 12, 15, 4, 3 is -

- (A) 15
- (B) 14
- (C) 12
- (D) 10

94. एक आलेख, जो ऐसे आँकड़ों को प्रदर्शित करता है, जो प्रायः सतत रूप से समय अवधि के अनुसार बदलते रहते हैं, निम्न है-

- (A) दंड आलेख
- (B) पाई चार्ट
- (C) आयत चित्र
- (D) रेखा आलेख

95. मानव शरीर में लगभग 100 बिलियन सैल (कोष) हैं। इस संख्या को घातांकीय रूप में लिखा जा सकता है-

- (A)  $10^9$
- (B)  $10^{10}$
- (C)  $10^{11}$
- (D)  $10^{12}$

96. रमेश के पास निम्न तीन बर्तन हैं-

- (a) त्रिज्या  $r$  और ऊँचाई  $h$  वाला एक बेलनाकार बर्तन A
- (b) त्रिज्या  $2r$  और ऊँचाई  $\frac{h}{2}$  वाला एक बेलनाकार बर्तन B
- (c) विमाओं  $r \times r \times h$  वाला एक घनाभाकार बर्तन C

इन बर्तनों की इनके आयतनों के अनुसार आरोही क्रम में व्यवस्था है -

- (A) A, B, C
- (B) B, C, A
- (C) C, A, B
- (D) व्यवस्थित नहीं किये जा सकते।

94. A graph that displays data that changes continuously over periods of time is -

- (A) bar graph
- (B) pie chart
- (C) histogram
- (D) line graph

95. The human body has about 100 billion cells. This number can be written in exponential form as -

- (A)  $10^9$
- (B)  $10^{10}$
- (C)  $10^{11}$
- (D)  $10^{12}$

96. Ramesh has three containers as below-

- (a) Cylindrical container A having radius  $r$  and height  $h$
- (b) Cylindrical container B having radius  $2r$  and height  $\frac{h}{2}$
- (c) Cuboidal container C having dimensions  $r \times r \times h$

The arrangement of the containers in the increasing order of their volumes is -

- (A) A, B, C
- (B) B, C, A
- (C) C, A, B
- (D) Cannot be arranged



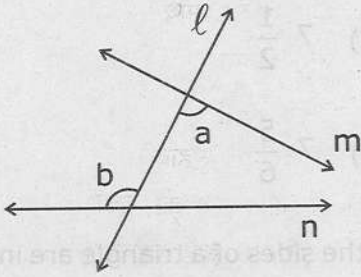
97. ठोस को एक आकार से दूसरे आकार में बदलने पर, नये आकार का आयतन -

- (A) बढ़ जाता है  
(B) घट जाता है  
(C) वही रहता है  
(D) दुगुना हो जाता है

98. दिया है कि  $0 < p < q < r < s$  तथा  $p, q, r, s$  पूर्णांक हैं, निम्न में से कौन सबसे छोटा है?

- (A)  $\frac{p+q}{r+s}$  (B)  $\frac{p+s}{q+r}$   
(C)  $\frac{q+s}{p+r}$  (D)  $\frac{r+s}{p+q}$

99. संलग्न चित्र में  $a$  और  $b$  हैं-



- (A) एकांतर बाह्य कोण  
(B) संगत कोण  
(C) एकांतर अंतःकोण  
(D) उर्ध्वाधर सम्मुख कोण

100. एक त्रिभुज की भुजाओं की लम्बाइयाँ (सेमी.में) 10, 6.5 तथा  $a$  हैं, जहाँ  $a$  एक पूर्ण संख्या है।  $a$  का न्यूनतम मान हो सकता है -

- (A) 3 (B) 5  
(C) 6 (D) 4

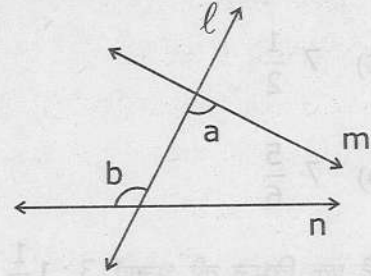
97. During conversion of a solid from one shape to another, the volume of the new shape will -

- (A) increase  
(B) decrease  
(C) remain unaltered  
(D) be doubled

98. Given that  $0 < p < q < r < s$  and  $p, q, r, s$  are integers, which of the following is the smallest?

- (A)  $\frac{p+q}{r+s}$  (B)  $\frac{p+s}{q+r}$   
(C)  $\frac{q+s}{p+r}$  (D)  $\frac{r+s}{p+q}$

99. In adjacent figure,  $a$  and  $b$  are



- (A) alternate exterior angles  
(B) corresponding angles  
(C) alternate interior angles  
(D) vertically opposite angles

100. The sides of a triangle have lengths (in cm) 10, 6.5 and  $a$ , where  $a$  is a whole number. The minimum value that  $a$  can have is-

- (A) 3 (B) 5  
(C) 6 (D) 4

APP - I

101. यदि  $(x+y)$  का 15% =  $(x-y)$  का 25% है, तो  $y$  का कितना प्रतिशत  $x$  के बराबर होगा?

- (A) 10%  
 (B) 50%  
 (C) 200%  
 (D) 400%

102. संख्या  $\frac{6}{7/8}$ , संख्या  $\frac{6/7}{8}$  से कितनी अधिक है ?

- (A)  $6\frac{3}{4}$   
 (B)  $6\frac{3}{8}$   
 (C)  $7\frac{1}{2}$   
 (D)  $7\frac{5}{6}$

103. यदि एक त्रिभुज की भुजाएँ  $3 : 1\frac{1}{4} : 3\frac{1}{4}$  के अनुपात में हैं तो त्रिभुज है -

- (A) समकोण त्रिभुज  
 (B) अधिककोण त्रिभुज  
 (C) न्यूनकोण त्रिभुज  
 (D) समद्विबाहु त्रिभुज

101. If 15% of  $(x+y) = 25\%$  of  $(x-y)$ , then what percent of  $y$  is equal to  $x$  ?

- (A) 10%  
 (B) 50%  
 (C) 200%  
 (D) 400%

102. By how much does  $\frac{6}{7/8}$  exceed  $\frac{6/7}{8}$  ?

- (A)  $6\frac{3}{4}$   
 (B)  $6\frac{3}{8}$   
 (C)  $7\frac{1}{2}$   
 (D)  $7\frac{5}{6}$

103. If the sides of a triangle are in the ratio  $3 : 1\frac{1}{4} : 3\frac{1}{4}$ , then the triangle is -

- (A) Right-angled triangle  
 (B) Obtuse-angled triangle  
 (C) Acute-angled triangle  
 (D) Isosceles triangle

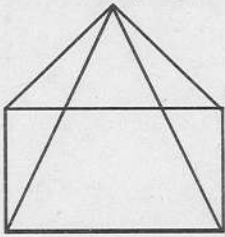
104. यदि ABCD एक चक्रीय चतुर्भुज हो जिसमें

$$\angle A = 4x^\circ, \angle B = 7x^\circ, \angle C = 5y^\circ$$

तथा  $\angle D = y^\circ$  हो, तब  $x : y$  होगा -

- (A) 3 : 4                      (B) 4 : 3  
(C) 5 : 4                      (D) 4 : 5

105. चित्र में दिये गये ठोस का नाम है -



- (A) त्रिभुजाकार पिरामिड  
(B) आयताकार पिरामिड  
(C) आयताकार प्रिज्म  
(D) त्रिभुजाकार प्रिज्म

106. एक व्यक्ति  $a$  किमी. की दूरी को  $b$  घंटों में तय करता है। उसके द्वारा 200 मीटर दूरी तय करने में लगा समय होगा -

- (A)  $\frac{b}{a}$  घंटे  
(B)  $\frac{b}{5a}$  घंटे  
(C)  $\frac{5b}{a}$  घंटे  
(D)  $\frac{200b}{a}$  घंटे

SET-A

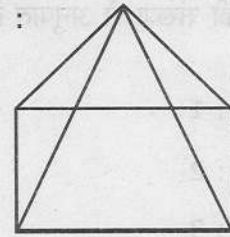
104. If ABCD be a cyclic quadrilateral in which

$$\angle A = 4x^\circ, \angle B = 7x^\circ, \angle C = 5y^\circ$$

and  $\angle D = y^\circ$ , then  $x : y$  is -

- (A) 3 : 4                      (B) 4 : 3  
(C) 5 : 4                      (D) 4 : 5

105. The name of the given solid in figure is :



- (A) triangular pyramid  
(B) rectangular pyramid  
(C) rectangular prism  
(D) triangular prism

106. A man walks ' $a$ ' km. in ' $b$ ' hours. The time taken by him to walk 200 metres is -

- (A)  $\frac{b}{a}$  hours  
(B)  $\frac{b}{5a}$  hours  
(C)  $\frac{5b}{a}$  hours  
(D)  $\frac{200b}{a}$  hours

[35]

A-132

107. यदि  $(2 + \sqrt{3}) a = (2 - \sqrt{3}) b = 1$  है, तो

$\frac{1}{a} + \frac{1}{b}$  का मान होगा -

- (A) 1  
(B) 2  
(C)  $2\sqrt{3}$   
(D) 4

108. एक वर्ग की भुजाओं की संख्या का एक घन के किनारों की संख्या से अनुपात है -

- (A) 1 : 1  
(B) 1 : 2  
(C) 1 : 3  
(D) 2 : 3

109. निम्नलिखित में से किस अक्षर में क्षैतिज और उर्ध्वाधर दोनों ही सममित रेखाएँ हैं?

- (A) X  
(B) E  
(C) M  
(D) K

110.  $(100)^{1/2} \times (0.001)^{1/3} - (0.0016)^{1/4}$

$\times 3^0 + \left(\frac{5}{4}\right)^{-1}$  का मान है -

- (A) 1.6  
(B) 1.0  
(C) 0.8  
(D) 0

107. If  $(2 + \sqrt{3}) a = (2 - \sqrt{3}) b = 1$  then

the value of  $\frac{1}{a} + \frac{1}{b}$  will be -

- (A) 1  
(B) 2  
(C)  $2\sqrt{3}$   
(D) 4

108. The ratio of the number of sides of a square to the number of edges of a cube is -

- (A) 1 : 1  
(B) 1 : 2  
(C) 1 : 3  
(D) 2 : 3

109. Which of the following letters have both horizontal and vertical lines of symmetry?

- (A) X  
(B) E  
(C) M  
(D) K

110. The value of  $(100)^{1/2} \times (0.001)^{1/3} -$

$(0.0016)^{1/4} \times 3^0 + \left(\frac{5}{4}\right)^{-1}$  is -

- (A) 1.6  
(B) 1.0  
(C) 0.8  
(D) 0

111. सरल कीजिए -

$$1 \div [1 + 1 \div \{1 + 1 \div (1 + 1 \div 2)\}]$$

- (A) 1  
(B)  $1/2$   
(C)  $3/4$   
(D)  $5/8$

112. यदि ₹ 1 पर 1 माह का साधारण ब्याज 1 पैसा है, तो वार्षिक दर प्रतिशत होगी -

- (A) 6%  
(B) 8%  
(C) 10%  
(D) 12%

113. वह सबसे बड़ी संख्या जिसका हजारों में सन्निकटन करने पर 5000 प्राप्त होगा, है -

- (A) 5001  
(B) 5499  
(C) 5500  
(D) 5999

114. यदि a, b, c, d, e पाँच क्रमागत विषम संख्यायें हैं, तो उनका औसत है -

- (A)  $a+4$   
(B) 5  
(C)  $5(a+b+c+d+e)$   
(D)  $\frac{abcde}{5}$

111. Simplify -

$$1 \div [1 + 1 \div \{1 + 1 \div (1 + 1 \div 2)\}]$$

- (A) 1  
(B)  $1/2$   
(C)  $3/4$   
(D)  $5/8$

112. If the simple interest on ₹ 1 for 1 month is 1 paisa, then the rate percent per annum will be -

- (A) 6%  
(B) 8%  
(C) 10%  
(D) 12%

113. The greatest number which on rounding off to nearest thousands gives 5000, is -

- (A) 5001  
(B) 5499  
(C) 5500  
(D) 5999

114. If a, b, c, d, e are five consecutive odd numbers, then their average is-

- (A)  $a+4$   
(B) 5  
(C)  $5(a+b+c+d+e)$   
(D)  $\frac{abcde}{5}$

## APP - I

115. गणित विषय की वर्तमान एन.सी.ई.आर.टी. पुस्तकें ---- की अनुशंसाओं को ध्यान में रखकर लिखी गयी हैं

- (A) 2006 में सी.बी.एस.ई. द्वारा प्रस्तावित पाठ्यक्रम
- (B) 2006 में राज्य बोर्ड द्वारा प्रस्तावित पाठ्यक्रम
- (C) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा - 2005
- (D) राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1986

116. गणित में शिक्षार्थी की रुचि और अभिवृत्ति को परखने के लिए निम्नलिखित में से कौन सी मूल्यांकन नीतियां प्रयुक्त हो सकती हैं?

- (A) जाँच सूची, पोर्टफोलियो, कागज-पेन्सिल परीक्षा
- (B) मौखिक परीक्षा, कागज-पेन्सिल परीक्षा, कक्षा की सहभागिता
- (C) जाँच सूची, पोर्टफोलियो, परियोजना, कक्षा की सहभागिता
- (D) पोर्टफोलियो, परियोजना, कागज-पेन्सिल परीक्षा

117. गणित में दुश्चिंता के लिए निम्नलिखित में से कौन सा घटक उत्तरदायी नहीं है?

- (A) लिंग
- (B) विषय की प्रकृति
- (C) परीक्षा पद्धति
- (D) पाठ्यचर्या

115. Present NCERT text books on Mathematics are written keeping in mind the recommendations of ----

- (A) Syllabus prescribed by CBSE in 2006
- (B) Syllabus prescribed by State Board in 2006
- (C) National Curriculum Framework - 2005
- (D) National Policy on Education -1986

116. Which of the following strategies can be used to assess learners' interest in and attitude to mathematics?

- (A) Check List, Portfolio, Paper Pencil Test
- (B) Oral Test, Paper Pencil Test Class Participation
- (C) Check list, Portfolio, Project Class Participation
- (D) Portfolio, Project, Paper Pencil Test

117. Which of the following is not a contributing factor responsible for Mathematics anxiety ?

- (A) Gender
- (B) Nature of Subject
- (C) Examination System
- (D) Curriculum

118. निम्न में से क्या, वर्तमान में गणित शिक्षण की एक प्रमुख समस्या है?

- (A) गणित शिक्षक की शिक्षण विधियां
- (B) गणित उपकरणों को प्रयोग करने की क्षमता
- (C) कक्षा संचालन की योग्यता
- (D) शिक्षण विधियों का ज्ञान

119. गणित के समावेशी कक्षा-कक्ष में दृष्टि बाधित शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं को संबोधित करने के लिए आपकी क्या नीति होगी?

- (A) शिक्षार्थियों को विशेष शिक्षक के पास भेजेंगे
- (B) उनके लिए वैकल्पिक अध्यापन-अधिगम और आकलन पद्धति की अभिकल्पना करेंगे
- (C) गणित के बदले कोई दूसरा विषय दे देंगे
- (D) गणित में उच्च अंक प्राप्त करने वालों के साथ उनके जोड़े बना देंगे

120. रेखीय व्यंजक के योग में एक बहुत सामान्य त्रुटि देखी जाती है, जैसे  $6x+2=8x$ । इस प्रकार की त्रुटि को कहते हैं -

- (A) तुच्छ त्रुटि
- (B) प्रकमणपरक त्रुटि
- (C) संकल्पनात्मक त्रुटि
- (D) लापरवाह त्रुटि

118. Which of the following is the major problem of teaching Mathematics?

- (A) Teaching methods of Mathematics teacher
- (B) Ability to use Mathematical tools.
- (C) Class Room operations
- (D) Knowledge of teaching methods

119. In an inclusive Mathematics classroom, what would be your strategy for addressing the needs of visually challenged learners?

- (A) send the learners to special educator
- (B) Design alternate teaching learning and assessment methods
- (C) Offer them another subject in lieu of Mathematics
- (D) Pair them with high scorers in mathematics

120. A very common error observed in addition of linear expression as  $6x+2=8x$ ; this type of error is termed as -

- (A) Clerical error
- (B) Procedural error
- (C) Conceptual error
- (D) Careless error

**पर्यावरण अध्ययन**  
**Environmental Studies**

**APP - I**

121. पर्यावरण से सम्बन्धित कौन सा कथन 'असत्य' है?

- (A) पर्यावरण भौतिक तत्वों का समूह है
- (B) पर्यावरण हमेशा स्थिर रहता है
- (C) पर्यावरण में क्षेत्रीय विविधता होती है
- (D) पर्यावरण नियंत्रण एवं स्वपोषण पर आधारित है

122. पर्यावरण शिक्षा के लिए अन्तर्राष्ट्रीय संस्था कौन सी है?

- (A) UNEP
- (B) UNDP
- (C) IEEP
- (D) UNESCO

123. प्लास्टिक के पुनः उपयोग के दौरान निकलने वाला सबसे जहरीला पदार्थ है :

- (A) अमोनिया
- (B) कैडमियम
- (C) बेरियम
- (D) डायोक्सिन

124. 1983 में कर्नाटक में 'चिपको आन्दोलन' की तर्ज पर पर्यावरण संरक्षण के लिए कौन सा आन्दोलन शुरू हुआ?

- (A) अप्पिको
- (B) पाँडूरंग
- (C) अम्मा
- (D) गुब्बी

121. Which statement is wrong about environment?

- (A) Environment is the group of physical factors
- (B) Environment always remain stable
- (C) Environment comprises regional diversity (Zonal diversity)
- (D) Environment is control and autotroph based

122. Which International organisation is for environment education?

- (A) UNEP
- (B) UNDP
- (C) IEEP
- (D) UNESCO

123. Most poisonous byproduct during plastic recycling is :

- (A) Ammonia
- (B) Cadmium
- (C) Barium
- (D) Dioxine

124. In 1983, in Karnataka which movement was started similar to 'Chipko Movement'?

- (A) Appiko
- (B) Pandurang
- (C) Amma
- (D) Gubbi



125. निम्न में से कौन सा पर्यावरण अध्ययन का उद्देश्य नहीं है?
- (A) पर्यावरण के प्रति चेतना जागृत करना  
(B) मानव एवं शेष जगत का अन्तर्सम्बन्ध समझना  
(C) पर्यावरण की सही समझ विकसित करना  
(D) पर्यावरण के घटकों को समझना
126. शैवाल है :
- (A) उत्पादक  
(B) उपभोक्ता  
(C) शाकाहारी  
(D) अपघटक
127. बादलों का आकार निर्भर करता है :
- (A) ऊँचाई एवं तापमान पर  
(B) हवा के रुख पर  
(C) वाष्पीकरण चक्र पर  
(D) आर्द्रताग्राही केन्द्र पर
128. निम्न में से सल्फर डाइऑक्साइड प्रदूषण हेतु जैविक सूचक (संकेतक) के रूप में किसे प्रयोग किया जाता है?
- (A) ब्रायोफाइट्स  
(B) शैवाल  
(C) स्यूडोमोनास  
(D) लाइकेन
129. जल की उच्च जैविक ऑक्सीजन की माँग क्या संकेत करती है?
- (A) माइक्रोबियल प्रदूषण का उच्च स्तर  
(B) माइक्रोबियल प्रदूषण का निम्न स्तर  
(C) माइक्रोबियल प्रदूषण की अनुपस्थिति  
(D) शुद्ध जल

125. Among the following which one is not the objective of environmental education?
- (A) Create awareness for environment  
(B) Understanding interrelationship of humans with rest of world  
(C) Develop actual understanding of environment  
(D) Understand environmental components

126. Algae are :

- (A) Producers  
(B) Consumers  
(C) Herbivores  
(D) Decomposer

127. Size of clouds depends on :

- (A) Height and temperature  
(B) Direction of wind  
(C) Evaporation cycle  
(D) Hygroscopic centre

128. Which of the following is used as biological indicator of sulphur-dioxide pollution?

- (A) Bryophytes  
(B) Algae  
(C) Pseudomonas  
(D) Lichen

129. What does water's high biological oxygen demand (BOD) indicate?

- (A) High level of microbial pollution  
(B) Low level of microbial pollution  
(C) Absence of microbial pollution  
(D) Water is pure

130. निम्न में से किसे EVS (ई.वी.एस.) अभिप्रेरित कक्षा कहा जा सकता है?
- (A) शिक्षक द्वारा दिये गये सुधारात्मक कार्य के आधार पर
- (B) कक्षा में सर्वाधिक उपस्थिति
- (C) कक्षा में पूर्ण निस्तब्धता
- (D) कक्षा में प्रश्न पूछना, प्रयोग करना एवं बुद्धिशीलता सम्बन्धी कार्य
131. पर्यावरण अध्ययन के महत्वपूर्ण शिक्षण सिद्धान्तों में से एक है :
- (A) पर्यावरण सम्बन्धी पुस्तकों का अधिकाधिक प्रयोग
- (B) अध्ययन संसाधन के रूप में पर्यावरण का प्रयोग
- (C) छात्रों को अधिक से अधिक गृहकार्य
- (D) उपरोक्त सभी
132. विद्यार्थी किन परिस्थितियों में पर्यावरण अध्ययन सबसे बेहतर ढंग से सीख सकते हैं?
- (A) कक्षाओं में अच्छे शिक्षण से
- (B) पर्यावरणविदों से बातचीत करके
- (C) प्राकृतिक, सामाजिक एवं सांस्कृतिक परिस्थितियों में जाकर
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं
133. पर्यावरण अध्ययन से पता चलता है :
- (A) पर्यावरण संरक्षण सरकार की जिम्मेदारी है
- (B) पर्यावरण संरक्षण प्रकृति की जिम्मेदारी है
- (C) पर्यावरण संरक्षण सरकार के साथ हमारी भी जिम्मेदारी है
- (D) उपरोक्त सभी

130. Which of the following is considered a motivated EVS class?
- (A) Remedial work given by the teacher
- (B) Maximum attendance in the class
- (C) Pin drop silence in the class
- (D) Questioning, experimenting and brain storming done in the class
131. One of the important pedagogical principle of environmental studies is :
- (A) Maximum use of environment related books
- (B) use of environment as learning resource
- (C) Maximum homework to students
- (D) All the above
132. In which condition students can best learn environmental education?
- (A) Excellent teaching in classrooms
- (B) Talking with environmentalists
- (C) Exposing them to natural, social & cultural environment
- (D) None of the above
133. Environmental education help us to realize :
- (A) Environment conservation is Government responsibility
- (B) Environment conservation is nature's responsibility
- (C) Along with Government, environment conservation is our responsibility as well
- (D) All of the above

134. पर्यावरण अध्ययन के प्रमुख पहलू हैं :

- (A) पर्यावरण शिक्षा एवं संरक्षण
- (B) अनुभूति, प्रभाव एवं व्यवहार
- (C) नैतिकता एवं संस्कृति
- (D) पारिस्थितिकी एवं विकास

135. वृक्ष हमारे पर्यावरण का प्रदूषण कम करने में मदद करते हैं। प्रति वर्ष जुलाई के महीने में लोगों द्वारा लाखों पेड़ लगाए जाते हैं। यह अवसर कहलाता है-

- (A) वन संरक्षण दिवस
- (B) वृक्षारोपण माह
- (C) वन महोत्सव
- (D) वन्यजीव सप्ताह

136. अम्लीय वर्षा का pH है :

- (A) 5.6 से अधिक
- (B) 7.0 से कम तथा 5.6 से अधिक
- (C) 5.6 से कम
- (D) 7.0 से अधिक

137. भारतवर्ष का राष्ट्रीय जलीय प्राणी है :

- (A) खारे पानी वाला मगरमच्छ
- (B) ऑलिव रिडले टर्टिल
- (C) गंगा में रहने वाली डॉलफिन
- (D) गंगा प्रवासी घड़ियाल

138. अन्तर्राष्ट्रीय जैव विविधता दिवस मनाया जाता है:

- (A) 22 फरवरी को
- (B) 22 मार्च को
- (C) 22 अप्रैल को
- (D) 22 मई को

134. Main aspects of environmental education are :

- (A) Environmental Education & Conservation
- (B) Cognition, Affect & Behaviour
- (C) Ethics and Culture
- (D) Ecology and Development

135. Trees help in reducing the pollution of our environment. Lakhs of trees are planted by people in the month of July every year. The occasion is called -

- (A) Forest Conservation Day
- (B) Plantation Month
- (C) Van Mahotsav
- (D) Wildlife Week

136. pH of Acid rain is :

- (A) More than 5.6
- (B) Less than 7.0 and more than 5.6
- (C) Less than 5.6
- (D) More than 7.0

137. National aquatic animal of India is :

- (A) Saltwater Crocodile
- (B) Olive Ridley Turtle
- (C) Gangetic Dolphin
- (D) Gangetic Gharial

138. International Biodiversity Day is celebrated on :

- (A) 22 February
- (B) 22 March
- (C) 22 April
- (D) 22 May

139. मोनाल किस देश का राष्ट्रीय पक्षी है?

- (A) भारतवर्ष
- (B) भूटान
- (C) नेपाल
- (D) पाकिस्तान

140. निम्न में से कौन कशेरुकीय समूह में अधिकतम संकटग्रस्त प्राणियों की प्रजातियाँ हैं?

- (A) पक्षी
- (B) स्तनधारी
- (C) मत्स्य
- (D) सरीसृप

141. 'गिन्को' जाना जाता है :

- (A) जीवित जीवाश्म
- (B) पक्षी
- (C) प्राणी
- (D) सरीसृप

142. प्राचीन भारतीय विद्वानों में से कौन, दीमक के ढेर को भू-जल का संकेतक मानता था?

- (A) कणाद
- (B) गर्ग
- (C) वाराहमिहिर
- (D) भास्कराचार्य

143. काले हिरण (कृष्ण सार) के संरक्षण में किस धार्मिक समूह (सेक्ट) की परम्परा है?

- (A) आर्य समाज
- (B) बिश्नोई समाज
- (C) वैश्नव समाज
- (D) शैव समाज

139. Monal is a National Bird of which country ?

- (A) India
- (B) Bhutan
- (C) Nepal
- (D) Pakistan

140. Which group of vertebrates comprises the highest number of endangered species?

- (A) Birds
- (B) Mammals
- (C) Fishes
- (D) Reptiles

141. Ginkgo is known as :

- (A) Living fossil
- (B) Bird
- (C) Animal
- (D) Reptile

142. Which ancient Indian scholar claimed that termite mounds were indicators of groundwater?

- (A) Kanad
- (B) Garga
- (C) Varahamihira
- (D) Bhashkaracharya

143. Which Indian religious sect has the traditions for saving Black Bucks?

- (A) Arya Samajists
- (B) Bishnois
- (C) Vaishnavas
- (D) Shaivaites

144. जम्मू-कश्मीर में पशमीना शॉल के व्यवसाय ने किस प्राणी का वृहत स्तर पर दोहन किया है?

- (A) कस्तूरी मृग
- (B) चीरू
- (C) खरहा (रैबिट)
- (D) बार्किन्ना हिरण

145. कौन सा पादप एंटार्कटिका पर पाये जाने वाले पादपों में अधिकतम है?

- (A) झाड़ियाँ
- (B) मॉसिज
- (C) घासें
- (D) लाइकेन्स

146. निम्न में से कौन भारतवर्ष की स्थानिक प्रजाति है?

- (A) एशियन हाथी
- (B) लॉयन टेल्ड मकाक
- (C) ह्वेल
- (D) पाण्डा

147. स्ट्रेटोस्फीयर में पाये जाने वाली ओजोन की मोटाई नापी जाती है :

- (A) सेन्टीमीटर में
- (B) डॉबसन यूनिट में
- (C) डेसीबेल (dB) में
- (D) एन.टी.यू. में

144. The business of Pashmina Shawls in Jammu & Kashmir has caused a large scale exploitation of which wild animal?

- (A) Musk Deer
- (B) Chiru
- (C) Rabbit
- (D) Barking Deer

145. Which constitutes a major part of Antarctica vegetation?

- (A) Shrubs
- (B) Mosses
- (C) Grasses
- (D) Lichens

146. Which of the following is an endemic species of India?

- (A) Asian elephant
- (B) Lion Tailed Macaque
- (C) Whales
- (D) Panda

147. The 'thickness' of stratospheric Ozone layer is measured in :

- (A) Centimeter
- (B) Dobson unit
- (C) Decibel (dB)
- (D) NTU

148. "फ्लाई ऐश" अपशिष्ट उत्पादित होता है :

- (A) जल विद्युत परियोजना से
- (B) थर्मल पावर परियोजना से
- (C) भूतापीय परियोजना से
- (D) घराट (विन्ड मिल्स) से

149. पर्यावरण शिक्षा केन्द्र (सेन्टर फॉर एनवायरनमेंट एजुकेशन) स्थित है :

- (A) नई दिल्ली में
- (B) देहरादून में
- (C) अहमदाबाद में
- (D) हैदराबाद में

150. 'पर्यावरण अध्ययन' को पढ़ाने के लिए निम्न में से किस एक उद्देश्य की आवश्यकता नहीं है?

- (A) भौतिक एवं सामाजिक पर्यावरण के प्रति संवेदनशीलता विकसित करना
- (B) आधारभूत वैज्ञानिक संकल्पों तथा सिद्धान्तों को कंठस्थ करना
- (C) पर्यावरण को जानने के लिए अवसरों को प्रदान करना
- (D) अवलोकन, परिमाणन, भविष्यवाणी करना तथा वर्गीकरण जैसी प्रवीणताओं को विकसित करना

148. 'Fly Ash' is the waste generated by:

- (A) Hydropower plant
- (B) Thermal power plant
- (C) Geothermal plant
- (D) Windmills

149. Centre for Environment Education is located at :

- (A) New Delhi
- (B) Dehradun
- (C) Ahmedabad
- (D) Hyderabad

150. Which one of the following objectives is **not** required to teach Environmental Studies?

- (A) To develop sensitivity towards the physical and social environment
- (B) To memorize basic scientific concepts and principles
- (C) To provide opportunities to explore the environment
- (D) To develop skills like observation, measurement, prediction and classification

2018

ROUGH WORK

रफ कार्य

Question Nos. 1 to 30 are related to Hindi  
 Question Nos. 31 to 50 are related to English  
 Question Nos. 51 to 70 are related to Second Language - Hindi OR English OR Spanish OR Urdu  
 Question Nos. 71 to 100 are related to Mathematics  
 Question Nos. 101 to 150 are related to Environment and Studies  
 Rough Work can be done in prescribed space of the Question Booklet.  
 Do not waste time in solving the questions. If you cannot answer a question, proceed to the next one.  
 Do not fold or damage the OMR answer sheet.  
 After examination submit your OMR answer sheet to the invigilator. Candidates are allowed to take away the carbon copy of OMR answer sheet and Question Booklet.

1-30 के प्रश्नों से संबंधित हिंदी  
 31-50 के प्रश्नों से संबंधित अंग्रेजी  
 51-70 के प्रश्नों से संबंधित द्वितीय भाषा - हिंदी OR अंग्रेजी OR स्पेनिश OR उर्दू  
 71-100 के प्रश्नों से संबंधित गणित  
 101-150 के प्रश्नों से संबंधित पर्यावरण और अध्ययन  
 रफ कार्य निर्धारित स्थान में ही करना है।  
 प्रश्नों को हल करने में समय बर्बाद न करें। यदि कोई प्रश्न हल नहीं हो सके तो अगले प्रश्न पर जाएं।  
 OMR उत्तर शीट को न मोड़ें और न ही नुकसान पहुंचाएं।  
 परीक्षा के बाद OMR उत्तर शीट को अंतर्निहित स्थान पर सौंप दें।  
 अभ्यर्थी को उत्तर शीट और प्रश्न पुस्तिका वापस ले लेना है।

## APP - I

6. प्रश्न संख्या 1 से 30 तक के प्रश्न बाल विकास एवं शिक्षण विज्ञान से सम्बन्धित हैं।
  7. प्रश्न संख्या 31 से 60 तक के प्रश्न भाषा प्रथम-हिन्दी अथवा अंग्रेजी से सम्बन्धित हैं। इनमें से केवल एक भाषा के प्रश्न ही भाषा प्रथम के रूप में हल करने हैं। अभ्यर्थी आवेदन पत्र के अनुसार चयनित भाषा प्रथम के प्रश्न हल करें।
  8. प्रश्न संख्या 61 से 90 तक के प्रश्न भाषा द्वितीय-हिन्दी अथवा अंग्रेजी अथवा संस्कृत अथवा उर्दू से सम्बन्धित हैं। इनमें से केवल एक भाषा के प्रश्न ही भाषा द्वितीय के रूप में हल करने हैं। अभ्यर्थी आवेदन पत्र के अनुसार चयनित द्वितीय भाषा के प्रश्न हल करें। ध्यान रहे कि प्रथम भाषा के रूप में चयनित भाषा, द्वितीय भाषा के रूप में नहीं ली जायेगी।
  9. प्रश्न संख्या 91 से 120 तक के प्रश्न गणित से सम्बन्धित हैं।
  10. प्रश्न संख्या 121 से 150 तक के प्रश्न पर्यावरण अध्ययन से सम्बन्धित हैं।
  11. रफ कार्य प्रश्न-पुस्तिका के निर्दिष्ट स्थान पर किया जा सकता है।
  12. प्रश्न पत्र हल करने में समय नष्ट न करें। यदि कोई प्रश्न न आता हो तो अगले प्रश्न पर जायें।
  13. ओ0एम0आर0 उत्तर पत्रक को मोड़ें नहीं और न ही किसी प्रकार से विकृत करें।
  14. परीक्षा समाप्त होने पर ओ0एम0आर0 उत्तर पत्रक को कक्ष निरीक्षक को अवश्य सौंप दें। अभ्यर्थियों को उत्तर पत्रक की कार्बन प्रति एवं प्रश्न-पुस्तिका अपने साथ ले जाने की अनुमति है।
6. Question Nos. 1 to 30 are related to Child Development and Pedagogy.
  7. Question Nos. 31 to 60 are related to First language - Hindi OR English. Candidate has to select the questions of only one language as the First language. Answer the questions of the language which the candidate has selected as First language in his/her application form.
  8. Question Nos. 61 to 90 are related to Second language - Hindi OR English OR Sanskrit OR Urdu. Answer the questions of only one language which the candidate has selected as Second language in his/her application form. Be careful that the language selected as First language cannot be taken as Second language.
  9. Question Nos. 91 to 120 are related to Mathematics.
  10. Question Nos. 121 to 150 are related to Environmental Studies.
  11. Rough Work can be done in specified space of the Question Booklet.
  12. Do not waste time in solving the questions. If you cannot answer a question, proceed to the next one.
  13. Do not fold or damage the OMR answer sheet any way.
  14. After examination submit your OMR answer sheet to the invigilator. Candidates are allowed to take away the carbon copy of OMR answer sheet and Question Booklet.