2023-24

हिन्दी (001)—*संशोधित*

कक्षा— 9

पूर्णांक— 100 (सैद्धान्तिक— 80 अंक + आन्तरिक मूल्यांकन— 20 अंक)

सैद्धान्तिक भागः समय— 3 घंटा	**पूर्णांक— 80 (56+24)**
हिन्दी	**56**
खण्ड क— अपठित गद्यांश	08
खण्ड ख— रचना	12
खण्ड ग— व्यावहारिक—व्याकरण	10
खण्ड घ— पाठ्य—पुस्तकें	
• क्षितिज भाग—1	20
• कृतिका भाग—1	06
संस्कृत	**24**
खण्ड ङ— संस्कृत पाठ्यपुस्तक	18
खण्ड च— संस्कृत व्याकरण	04
खण्ड छ— वाक्य रचना	02

खण्ड क— अपठित गद्यांश		
1. एक साहित्यिक गद्यांश (300 से 350 शब्द)		08
गद्यांश में शीर्षक का चुनाव, विषय वस्तु का बोध, भाषिक बिंदु/संरचना आदि पर आधारित आठ बहुविकल्पीय प्रश्न पूछे जायेंगे।	8X1	08
खण्ड ख— रचना		**12**
2. किसी आधुनिक विषय पर संकेत बिन्दुओं पर आधारित निबंध लेखन (लगभग 200 शब्दों में)		08
3. पत्र लेखन (औपचारिक/अनौपचारिक पत्र)		04
खण्ड ग— व्यावहारिक व्याकरण		**10**
4. शब्द निर्माण (उपसर्ग—01 अंक, प्रत्यय—01 अंक व समास—02 अंक)		04
5. वाक्य—रचना—वाक्य के अंग, अर्थ के अनुसार वाक्य—भेद		03
6. अलंकार (शब्दालंकार— अनुप्रास, यमक)(अर्थालंकार— उपमा, रूपक)		03
खण्ड घ— पाठ्य पुस्तकें		
• क्षितिज भाग—1		**20**
7. (अ) काव्यांश पर आधारित अर्थ—ग्रहण संबंधी एक प्रश्न	03	03
(ब) काव्यांश पर आधारित अर्थ—ग्रहण संबंधी तीन बहुविकल्पीय प्रश्न	3X1	03
8. निर्धारित कविताओं में से तीन बोधात्मक प्रश्नों में से दो प्रश्न	2+2	04
9. (अ) गद्यांश पर आधारित अर्थ ग्रहण संबंधी एक प्रश्न	03	03
(आ) गद्यांश पर आधारित अर्थ ग्रहण संबंधी तीन बहुविकल्पीय प्रश्न	3X1	03
10. गद्य पाठों पर आधारित तीन में से दो बोधात्मक प्रश्न	2+2	04
• कृतिका भाग—1		**06**
11. पाठों पर आधारित चार में से तीन लघूत्तरात्मक प्रश्न	2+2+2	06
खण्ड ङ— पाठ्यपुस्तक संस्कृत विनोदिनी (भाग—1)		**18**
12. (अ) गद्य अनुच्छेद पर आधारित तीन में से दो प्रश्नों के उत्तर	2+2	04
(आ) गद्य अनुच्छेद पर आधारित दो बहुविकल्पीय प्रश्न	1+1	02
13. पद्य अनुच्छेद पर आधारित दो में से एक प्रश्न का उत्तर	02	02
(आ) पद्य अनुच्छेद पर आधारित दो बहुविकल्पीय प्रश्न	1+1	02
14. पाठ्य—पुस्तक पर आधारित चार में से तीन प्रश्नों के उत्तर	2+2+2	06

15.	दिए गये शब्दों की सहायता से वाक्य पूरा करना (छः प्रश्नों में से चार वाक्य बनाना)	4X½	02
	खण्ड च– संस्कृत व्याकरण		**04**
16.	{संधि, स्वर संधि (दीर्घ, वृद्धि एवं गुण संधि) समास, कारक, उपसर्ग} तीन प्रश्नों में से दो प्रश्नों के उत्तर	2+2	04
	खण्ड छ–		
17.	**वाक्य रचना**		**02**
	दिए गये शब्दों में से किन्हीं चार का प्रयोग कर चार संस्कृत वाक्यों की रचना करना	4X½	02
	अथवा		
	दिए गये तीन वाक्यों में से दो का संस्कृत में अनुवाद करना	1+1	02
	अथवा		
	स्मृति आधारित श्लोक लिखना	02	02

आन्तरिक मूल्यांकन– 20 अंक

क्र0सं0	मूल्यांकन बिन्दु	निर्धारित अंक
1	श्रवण कौशल (LISTENING SKILL)	4
2	वाचन कौशल (SPEAKING SKILL)	4
3	परियोजना कार्य– अ) विषयवस्तु, भाषा एवं प्रस्तुति, मौलिकता ब) परियोजना कार्य पर आधारित मौखिकी	 4 3
4	सतत मूल्यांकन (इकाई परीक्षा)	5
	कुल योग	**20**

कक्षा 9 में हिन्दी विषय में आन्तरिक मूल्यांकन निम्नवत् किया जायेगा–

आन्तरिक मूल्यांकन हेतु मूल्यांकन बिन्दु–

1. **श्रवण कौशल (LISTENING SKILL)- सुनना (LISTENING)**

वर्णित या पठित सामग्री को सुनकर अर्थग्रहण करना, वार्तालाप, वाद विवाद, भाषण, कविता पाठ आदि को सुनकर समझना, मूल्यांकन करना और अभिव्यक्ति के ढंग को जानना।

श्रवण (सुनना) का मूल्यांकन (ASSESSMENT OF LISTENING)

परीक्षक किसी प्रासंगिक विषय पर एक अनुच्छेद का स्पष्ट वाचन करेगा। अनुच्छेद तथ्यात्मक या सुझावात्मक हो सकता है। अनुच्छेद लगभग 200 शब्दों का होगा। परीक्षक को सुनते–सुनते परीक्षार्थी अलग कागज पर दिये हुए श्रवण बोध के अभ्यासों को हल कर सकेंगे। अभ्यास रिक्त स्थान पूर्ति, बहुविकल्पीय प्रश्न अथवा सत्य/असत्य का चुनाव आदि विधाओं में हो सकते हैं।

2. **वाचन कौशल (SPEAKING SKILL)- बोलना (SPEAKING)**

- भाषण, वाद–विवाद
- गति, लय, आरोह–अवरोह सहित सस्वर कविता–वाचन
- वार्तालाप और उसकी औपचारिकताएँ
- कार्यक्रम–प्रस्तुति
- कथा–कहानी अथवा घटना सुनना
- परिचय देना, परिचय प्राप्त करना
- भावानुकूल संवाद–वाचन

वार्तालाप की दक्षताएँ

टिप्पणी– वार्तालाप की दक्षताओं का मूल्यांकन निरंतरता के आधार पर परीक्षा के समय होगा।

वाचन (बोलना) का मूल्यांकन (ASSESSMENT OF SPEAKING)

- चित्रों के क्रम पर आधारित वर्णनः इस भाग में अपेक्षा की जाएगी कि परीक्षार्थी विवरणात्मक भाषा का प्रयोग करें।
- किसी चित्र का वर्णनः (चित्र लोगों के या स्थानों के हो सकते हैं।)

- किसी निर्धारित विषय पर बोलना जिससे वह अपने व्यक्तिगत अनुभव का प्रत्यास्मरण कर सकें।
- कोई कहानी सुनना या किसी घटना का वर्णन करना।

टिप्पणी–

1. परीक्षण से पूर्व परीक्षार्थी को तैयारी के लिए कुछ समय दिया जाय।
2. विवरणात्मक भाषा में वर्तमान काल का प्रयोग अपेक्षित है।
3. निर्धारित विषय परीक्षार्थी के अनुभव संसार के हों जैसे– कोई चुटकुला या हास्य–प्रसंग सुनाना, हाल में पढ़ी पुस्तक या देखे गये सिनेमा की कहानी सुनाना।
4. जब परीक्षार्थी प्रश्न पत्र प्रारम्भ कर दें तो परीक्षक कम से कम हस्तक्षेप करें।

3. परियोजना कार्य **(PROJECT WORK)**

विद्यार्थी को शैक्षिक सत्र में विषय से सम्बन्धित एक प्रोजेक्ट कार्य करना होगा। विद्यार्थी प्रोजेक्ट कार्य हेतु विषय से सम्बन्धित किसी भी टॉपिक का विषयाध्यापक से परामर्श कर चयन कर सकता है।

4. सतत मूल्यांकन–इकाई परीक्षा **(CONTINUOUS ASSESSMENT- UNIT TEST)**

कक्षा 9–

सत्र में कुल 04 इकाई परीक्षायें होंगी (02 इकाई परीक्षायें अर्द्धवार्षिक परीक्षा से पूर्व तथा 02 अर्द्धवार्षिक परीक्षा के उपरान्त)। अर्द्धवार्षिक परीक्षा के परीक्षाफल निर्माण हेतु प्रथम दो इकाई परीक्षाओं (प्रथम व द्वितीय) में से अधिक प्राप्तांक वाली इकाई परीक्षा के अंक लिये जायेंगे तथा इन अंकों को 05 के भारांक में परिवर्तित किया जायेगा। इसी प्रकार वार्षिक परीक्षा के परीक्षाफल निर्माण हेतु अन्तिम दो इकाई परीक्षाओं (तृतीय व चतुर्थ) में से अधिक प्राप्तांक वाली इकाई परीक्षा के अंक लेकर इन अंकों को 05 के भारांक में परिवर्तित किया जायेगा।

निर्धारित पाठ्यपुस्तकें–

1. **क्षितिज, भाग–1,** (कक्षा 9) एन0सी0ई0आर0टी0, नई दिल्ली द्वारा प्रकाशित नवीनतम संस्करण।
2. **कृतिका, भाग–1,** (कक्षा 9) एन0सी0ई0आर0टी0, नई दिल्ली द्वारा प्रकाशित नवीनतम संस्करण।
3. **संस्कृत विनोदिनी** (कक्षा 9)।

****