

2023-24

PUNJABI (005)-Revised

Class- IX

TOTAL MARKS- 100 { 80 (Theory) + 20 (Internal Assessment)}

Theory: 80 Marks

Time: 3.00 Hrs.

Sections		Weightage
A	Reading Skill	10 Marks
B	Grammar	12 Marks
C	Writing Skill	18 Marks
D	Language through Literature/Text Books	40 Marks

SECTION A : READING SKILLS

10 Marks

Reading Comprehension through Unseen Passages

1. Unseen Paragraph 05 marks
2. Unseen Poem/stanza 05 marks

Multiple Choice Questions / Objective Type Questions/Very Short Answer Questions will be asked to assess comprehension, interpretation, analysis, inference, evaluation and vocabulary.

SECTION B : GRAMMAR

12 Marks

3. Antonyms (multiple choice question) 02 marks
4. Gender (multiple choice question) 02 marks
5. Exclamation (multiple choice question) 01 mark
6. Shabd Shuddhi (short answer type question) 02 marks
7. Verbs (short answer type question) 02 marks
8. Idioms (A to h) (use in sentences to express meaning) 03 marks

SECTION C : WRITING SKILL

18 Marks

9. Essay Writing (word limit 150-200 words) (Idea-oriented or on given topic) 08 Marks
10. Letter Writing (on a given cue/title) (Formal or Informal). 06 Marks
11. Picture Composition (Based on picture or scene) 04 Marks

SECTION C : LANGUAGE THROUGH LITERATURE (TEXT BOOKS)

40 Marks

12. Multiple choice questions (choice-based) from Story and Vartak.
13. Multiple choice questions (choice-based) from Poetry and Ikangi.
14. Definite answer type questions (choice-based) from Story and Vartak.
15. Short answer type questions (choice-based) from Story and Ikangi. (Answered in 25-30 words).
16. Long answer type questions (choice-based) from Poetry and Vartak. (Answered in 50-60 words).
17. Long answer type questions (choice-based) from Ikangi. (Answered in 50-60 words).

Prescribed books:

1. Sahit Mala-9 (Publisher- Punjab school Education Board)
2. Vangi-9 (Publisher- Punjab school Education Board)

Internal Assessment- 20 Marks

Handwritten signature

Prescribed books:

1- Sahit Mala-9 (Punjabi Poetry and Vartak) (Publisher- Punjab school Education Board)

Poetry-

1. Sama (Bhai Veer Singh)
2. Vaisakhi Da Mela (Dhani Ram Chatrik)
3. Main Panjabi (Firozdeen Sharaf)
4. Navi Purani Tehzeeb (Vidhata Singh Teer)
5. Mata Gujri ji (Nand Lal Nurpuri)

Vartak-

1. Vehmi Taya (Suba singh)
2. Mud Vekhya Pind (Balraj Sahni)
3. Khushiyaan Appe Nahi Aundiya (Dr. T.R. Sharma)
4. Bebe ji (Dr. Harpal Singh Pannu)

2- Vangi-9 (Punjabi Story and Ikangi) (Publisher- Punjab school Education Board)

Stories-

1. Janam Din (Prof. Savinder Singh Uppal)
2. Sanjhi Kandh (Santokh Singh Dheer)
3. Bus Conductor (Dr. Dilip Kaur Tiwana)

Ikangi-

1. Maundhari (Ishwar Chandra Nanda)
2. Srijana (Pali Bhupinder Singh)

Note- The books are available at the link 'Books' of website www.pseb.ac.in of Punjab School Education Board.

MS

आन्तरिक मूल्यांकन-

विषय में आन्तरिक मूल्यांकन निम्नवत् किया जायेगा-

क्र०सं०	आन्तरिक मूल्यांकन हेतु मूल्यांकन बिन्दु	निर्धारित अंक
1	श्रवण कौशल (LISTENING SKILL)	4
2	वाचन कौशल (SPEAKING SKILL)	4
3	परियोजना कार्य- अ) विषयवस्तु, भाषा एवं प्रस्तुति, मौलिकता ब) परियोजना कार्य पर आधारित मौखिकी	4 3
4	सतत मूल्यांकन (इकाई परीक्षा)	5
कुल योग		20

1. श्रवण कौशल (LISTENING SKILL)- सुनना (LISTENING)

वर्णित या पठित सामग्री को सुनकर अर्थग्रहण करना, वार्तालाप, वाद विवाद, भाषण, कविता पाठ आदि को सुनकर समझना, मूल्यांकन करना और अभिव्यक्ति के ढंग को जानना।

श्रवण (सुनना) का मूल्यांकन (ASSESSMENT OF LISTENING)

परीक्षक किसी प्रासंगिक विषय पर एक अनुच्छेद का स्पष्ट वाचन करेगा। अनुच्छेद तथ्यात्मक या सुझावात्मक हो सकता है। अनुच्छेद लगभग 200 शब्दों का होगा। परीक्षक को सुनते-सुनते परीक्षार्थी अलग कागज पर दिये हुए श्रवण बोध के अभ्यासों को हल कर सकेंगे। अभ्यास रिक्त स्थान पूर्ति, बहुविकल्पीय प्रश्न अथवा सत्य/असत्य का चुनाव आदि विधाओं में हो सकते हैं।

2. वाचन कौशल (SPEAKING SKILL)- बोलना (SPEAKING)

- भाषण, वाद-विवाद
- गति, लय, आरोह-अवरोह सहित सस्वर कविता-वाचन
- वार्तालाप और उसकी औपचारिकताएँ
- कार्यक्रम-प्रस्तुति
- कथा-कहानी अथवा घटना सुनना
- परिचय देना, परिचय प्राप्त करना
- भावानुकूल संवाद-वाचन

वार्तालाप की दक्षताएँ

टिप्पणी- वार्तालाप की दक्षताओं का मूल्यांकन निरंतरता के आधार पर परीक्षा के समय होगा।

वाचन (बोलना) का मूल्यांकन (ASSESSMENT OF SPEAKING)

- चित्रों के क्रम पर आधारित वर्णन: इस भाग में अपेक्षा की जाएगी कि परीक्षार्थी विवरणात्मक भाषा का प्रयोग करें।
- किसी चित्र का वर्णन: (चित्र लोगों के या स्थानों के हो सकते हैं।)
- किसी निर्धारित विषय पर बोलना जिससे वह अपने व्यक्तिगत अनुभव का प्रत्यास्मरण कर सकें।
- कोई कहानी सुनना या किसी घटना का वर्णन करना।

टिप्पणी-

1. परीक्षण से पूर्व परीक्षार्थी को तैयारी के लिए कुछ समय दिया जाय।
2. विवरणात्मक भाषा में वर्तमान काल का प्रयोग अपेक्षित है।
3. निर्धारित विषय परीक्षार्थी के अनुभव संसार के हों जैसे- कोई चुटकुला या हास्य-प्रसंग सुनाना, हाल में पढ़ी पुस्तक या देखे गये सिनेमा की कहानी सुनाना।
4. जब परीक्षार्थी प्रश्न पत्र प्रारम्भ कर दें तो परीक्षक कम से कम हस्तक्षेप करें।

3. परियोजना कार्य (PROJECT WORK)

विद्यार्थी को शैक्षिक सत्र में विषय से सम्बन्धित एक प्रोजेक्ट कार्य करना होगा। विद्यार्थी प्रोजेक्ट कार्य हेतु विषय से सम्बन्धित किसी भी टॉपिक का विषयाध्यापक से परामर्श कर चयन कर सकता है।

4. सतत मूल्यांकन-इकाई परीक्षा (CONTINUOUS ASSESSMENT- UNIT TEST)

कक्षा 9- सत्र में कुल 04 इकाई परीक्षाएँ होंगी (02 इकाई परीक्षाएँ अर्द्धवार्षिक परीक्षा से पूर्व तथा 02 अर्द्धवार्षिक परीक्षा के उपरान्त)। अर्द्धवार्षिक परीक्षा के परीक्षाफल निर्माण हेतु प्रथम दो इकाई परीक्षाओं (प्रथम व द्वितीय) में से अधिक प्राप्तांक वाली इकाई परीक्षा के अंक लिये जायेंगे तथा इन अंकों को 05 के भारांक में परिवर्तित किया जायेगा। इसी प्रकार वार्षिक परीक्षा के परीक्षाफल निर्माण हेतु अन्तिम दो इकाई परीक्षाओं (तृतीय व चतुर्थ) में से अधिक प्राप्तांक वाली इकाई परीक्षा के अंक लेकर इन अंकों को 05 के भारांक में परिवर्तित किया जायेगा।

MS
