2023-24

URDU (004)

Class– IX

Theory: 80 Marks **Time: 3.00 Hrs.**

	Sections	Weightage
A	Reading and Comprehension	20 Marks
B	Writing Skill	25 Marks
C	Grammar	20 Marks
D	Literature (Text Books)	15 Marks

SECTION A : READING AND COMPREHENSION 20 Marks

Reading Comprehension through Passages

1. Unseen passage- (word limit 100-150 words) 1X5 05 Marks
2. Unseen stanza 1X5 05 Marks
3. A passage from text book (Nawa-e-urdu) 1X5 05 Marks
4. A stanza from text book (Nawa-e-urdu) 1X5 05 Marks

Note- In question number 1,2,3 & 4 Multiple Choice Questions /Objective Type Questions/Very Short Answer Questions will be asked on the basis of passage/stanza to assess comprehension, interpretation, analysis, inference, evaluation and vocabulary.

SECTION B : WRITING SKILL 25 Marks

5. Essay Writing (word limit 250-300 words) 10 Marks
6. Letter Writing (Formal or Informal) 04 Marks
7. Lesson-based/biography (from Nava-e-urdu)(in 100 words) 4X1=4 04 Marks
8. Lesson-based/biography of a poet (from Nava-e-urdu)(in 100 words) 4X1=4 04 Marks
9. Lesson-based/biography of a poet (from Gulzar-e-urdu)(in 100 words)3X1=3 03 Marks

SECTION C : GRAMMAR 20 Marks

10. Noun and its types (multiple choice question) 03 Marks
11. Adjective and its types (multiple choice question) 03 Marks
12. Pronoun and its types (multiple choice question) 03 Marks
13. Verb and its types (multiple choice question) 03 Marks
14. Idioms and Phrases (use in sentences to express meaning) 04 Marks
15. Figures of Speech (short answer type question) 04 Marks

SECTION D : LITERATURE (TEXT BOOKS) 15 Marks

16. Two short answer type questions from *nasari* (Nawa-e-urdu) 2X2=4 04 Marks
17. Two short answer type questions from *sheyari* (Nawa-e-urdu) 2X2=4 04 Marks
18. Two short answer type questions from Gulzar-e-urdu 2X2=4 04 Marks
19. Notes (6 points) on any one of the *Inshaiyan/Afsana/Ghazal/Nazam/Qataa/Geet/Drama/ Masnavi* 03 Marks

Internal Assessment- 20 Marks

Recommended books:

(i) ***Nawa-e-Urdu*** *published by the NCERT, New Delhi.*
(ii) ***Gulzar-e-Urdu*** *published by the NCERT, New Delhi.*

विषय में आन्तरिक मूल्यांकन निम्नवत् किया जायेगा–

क्र0सं0	मूल्यांकन बिन्दु	निर्धारित अंक
1	श्रवण कौशल (LISTENING SKILL)	4
2	वाचन कौशल (SPEAKING SKILL)	4
3	परियोजना कार्य– अ) विषयवस्तु, भाषा एवं प्रस्तुति, मौलिकता ब) परियोजना कार्य पर आधारित मौखिकी	 4 3
4	सतत मूल्यांकन (इकाई परीक्षा)	5
	कुल योग	**20**

1. श्रवण कौशल (LISTENING SKILL)- सुनना (LISTENING)

वर्णित या पठित सामग्री को सुनकर अर्थग्रहण करना, वार्तालाप, वाद विवाद, भाषण, कविता पाठ आदि को सुनकर समझना, मूल्यांकन करना और अभिव्यक्ति के ढंग को जानना।

श्रवण (सुनना) का मूल्यांकन (ASSESSMENT OF LISTENING)

परीक्षक किसी प्रासंगिक विषय पर एक अनुच्छेद का स्पष्ट वाचन करेगा। अनुच्छेद तथ्यात्मक या सुझावात्मक हो सकता है। अनुच्छेद लगभग 200 शब्दों का होगा। परीक्षक को सुनते–सुनते परीक्षार्थी अलग कागज पर दिये हुए श्रवण बोध के अभ्यासों को हल कर सकेंगे। अभ्यास रिक्त स्थान पूर्ति, बहुविकल्पीय प्रश्न अथवा सत्य/असत्य का चुनाव आदि विधाओं में हो सकते हैं।

2. वाचन कौशल (SPEAKING SKILL)- बोलना (SPEAKING)

- भाषण, वाद–विवाद
- गति, लय, आरोह–अवरोह सहित सस्वर कविता–वाचन
- वार्तालाप और उसकी औपचारिकताएँ
- कार्यक्रम–प्रस्तुति
- कथा–कहानी अथवा घटना सुनना
- परिचय देना, परिचय प्राप्त करना
- भावानुकूल संवाद–वाचन

वार्तालाप की दक्षताएँ

टिप्पणी– वार्तालाप की दक्षताओं का मूल्यांकन निरंतरता के आधार पर परीक्षा के समय होगा।

वाचन (बोलना) का मूल्यांकन (ASSESSMENT OF SPEAKING)

- चित्रों के क्रम पर आधारित वर्णनः इस भाग में अपेक्षा की जाएगी कि परीक्षार्थी विवरणात्मक भाषा का प्रयोग करें।
- किसी चित्र का वर्णनः (चित्र लोगों के या स्थानों के हो सकते हैं।)
- किसी निर्धारित विषय पर बोलना जिससे वह अपने व्यक्तिगत अनुभव का प्रत्यास्मरण कर सकें।
- कोई कहानी सुनना या किसी घटना का वर्णन करना।

टिप्पणी–

1. परीक्षण से पूर्व परीक्षार्थी को तैयारी के लिए कुछ समय दिया जाय।
2. विवरणात्मक भाषा में वर्तमान काल का प्रयोग अपेक्षित है।
3. निर्धारित विषय परीक्षार्थी के अनुभव संसार के हों जैसे– कोई चुटकुला या हास्य–प्रसंग सुनाना, हाल में पढ़ी पुस्तक या देखे गये सिनेमा की कहानी सुनाना।
4. जब परीक्षार्थी प्रश्न पत्र प्रारम्भ कर दें तो परीक्षक कम से कम हस्तक्षेप करें।

3. परियोजना कार्य (PROJECT WORK)

विद्यार्थी को शैक्षिक सत्र में विषय से सम्बन्धित एक प्रोजेक्ट कार्य करना होगा। विद्यार्थी प्रोजेक्ट कार्य हेतु विषय से सम्बन्धित किसी भी टॉपिक का विषयाध्यापक से परामर्श कर चयन कर सकता है।

4. सतत मूल्यांकन–इकाई परीक्षा (CONTINUOUS ASSESSMENT- UNIT TEST)

कक्षा 9– सत्र मे कुल 04 इकाई परीक्षाये होंगी (02 इकाई परीक्षायें अर्द्धवार्षिक परीक्षा से पूर्व तथा 02 अर्द्धवार्षिक परीक्षा के उपरान्त)। अर्द्धवार्षिक परीक्षा के परीक्षाफल निर्माण हेतु प्रथम दो इकाई परीक्षाओं (प्रथम व द्वितीय) में से अधिक प्राप्तांक वाली इकाई परीक्षा के अंक लिये जायेंगे तथा इन अंकों को 05 के भारांक में परिवर्तित किया जायेगा। इसी प्रकार वार्षिक परीक्षा के परीक्षाफल निर्माण हेतु अन्तिम दो इकाई परीक्षाओं (तृतीय व चतुर्थ) में से अधिक प्राप्तांक वाली इकाई परीक्षा के अंक लेकर इन अंकों को 05 के भारांक में परिवर्तित किया जायेगा।

इंशाइया–	मिर्ज़ा फरहत उल्लाबेग– नज़ीर	मिर्ज़ा गालिब	गीत–
सरसय्यद अहमद खॉ– गुज़रा हुआ ज़माना	अहमद की कहानी, कुछ मेरी	फिराक गोरखपुरी	मीरा जी
रशीद अहमद सिद्दीकी–चारपायी	और कुछ उनकी जबानी	मजरूह सुल्तानपुरी	कतआ–
अफसाना–	ड्रामा–	नज़्म–	वहीदउद्दीन सलीम
मुंशी प्रेम चन्द्र– हजे अकबर	शौकत थानवी– खुदा हाफिज़	अल्ताफ हुसैन हॉली	अख्तर अन्सारी
सालेहा अबिद हुसैन– मगर वह टूट गयी	गज़ल–	चकबस्त लखनवी	मसनवी–
मुख्तसर मज़मून–	वली मुहम्मद वली	मुहम्मद इकबाल	मीर हसन
अब्दुल हलीम शरर– दिहात की जिन्दगी	मीर तकी मीर		